Aanpassing schoolexamenreglement cohort leerjaar 5 (2020-2022)

Aan: De stuurgroep examens Nuovo

Van: De schoolleiding USG

Datum: 31 januari 2021

Betreft: Verzoek om instemming aanpassing schoolexamenreglement

**Inleiding**

De situatie voor de zomervakantie (de periode maart tot en met mei volledig thuisonderwijs, na mei hybride met 1/3e van de klas, het niet doorgaan van de eindtoetsweek) én de periode na de zomervakantie tot aan de herfstvakantie met het onderwijs op 1,5 meter afstand, zijn voor ons belangrijke redenen het schoolexamenreglement en het PTA continu tegen het licht te houden. Het besluit over te stappen op hybride onderwijs met halve klassen na de herfstvakantie maakt de noodzaak dit te doen alleen maar groter. Hoe lastig het ook is, wij moeten in het belang van de leerlingen, de eisen die wij voor de coronatijd aan ons onderwijs en de -kwaliteit stelden, loslaten.

**Aanpassing schoolexamenreglement**

Op 15 januari is aan de stuurgroep gemeld dat wij zeer waarschijnlijk met verzoek toestemming herkansingsregeling leerjaar 5 zouden komen. M.n. de USG specifieke situatie (besluit tot hybride onderwijs oktober - december) ligt ten grondslag aan dit verzoek. Inmiddels is aan de hand van tegenvallende resultaten bij een aantal vakken duidelijk dat een verruiming van de herkansingsregeling leerjaar 5 gerechtvaardigd is.

Wij verzoeken artikel 15 van ons schoolexamenreglement als volgt aan te passen.

15. HERKANSINGSREGELING

15.1. Elke leerling heeft recht op **3 in plaats van 2** herkansingen over de kwintalen 1 t/m 4 van het 5e leerjaar en op 2 herkansingen over de kwintalen 5 van het 5e leerjaar en 1 t/m 3 van het 6e leerjaar. Verspreid over de leerjaren 5 en 6 mag elke leerling maximaal **5 in plaats van 4** herkansingen doen.

Met vriendelijke groet,

Aad van Diemen

Examensecretaris

**Goedkeuring door GMR woensdag 3 maart 2021**

Wijziging plan van toetsing en afsluiting en schoolexamenreglement

Aan: De stuurgroep examens Nuovo

Van: De schoolleiding USG

Datum: 20 mei 2021

Betreft: Verzoek om instemming aanpassing Plan van Toetsing en Afsluiting leerjaar 5 USG: schrappen PTA onderdeel voor wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C.

Het Plan van Toetsing en Afsluiting van wiskunde A, B en C bevat een schoolexamenonderdeel P.5.4.1.

Deze toets is een zogenaamde PODUO (praktische opdracht voor een duo). In tweetallen werken leerlingen gedurende 90 minuten aan een wiskundeopdracht. Gezien het feit dat nog steeds de 1,5 meter maatregel geldt en niet duidelijk is of en wanneer deze maatregel opgeheven wordt, is besloten dit onderdeel te schrappen. Nog langer wachten met een besluit is niet verstandig.

Dit onderdeel moet voor juni afgenomen worden. Zeker in de huidige situatie moeten leerlingen zich in de maand juni kunnen concentreren op de stof die in de eindtoetsweek aan bod komt.

Deze toets heeft een wegingsfactor van 7%.

De optelsom van de wegingsfactoren van de overblijvende schoolexamenonderdelen leerjaar 5 en 6 is 93%. Wij vinden het vanwege een evenwichtige verdeling niet wenselijk dit percentage te verdelen over de nog komende schoolexamenonderdelen.

Aad van Diemen

USG

Wijziging Plan van Toetsing en Afsluiting

Aan: De stuurgroep examens Nuovo

Van: De schoolleiding USG

Datum: 22 maart 2021

Betreft: Verzoek om instemming aanpassing Plan van Toetsing en Afsluiting USG

Leerjaar 6 cohort 2019-2021

In dit kwintaal staat een toets Latijn/Grieks (T 5.3.2 5%) gepland. Vanwege de tijdsdruk en al helemaal nu wij vanwege toename aantal besmettingen aantal dagen alleen afstandsonderwijs geven, is besloten deze toets niet te verplichten voor alle leerlingen. Leerlingen die dit willen kunnen en mogen de toets maken. Is de toets gemaakt dan telt het cijfer. De toets kan niet herkanst worden.

Leerjaar 5 cohort 2020-2022

Voor leerjaar 5 staat er voor wiskunde een praktische opdracht (P 5.4.1 7%) gepland die leerlingen in tweetallen maken. Vanwege het feit dat er nog steeds 1,5 meter afstand bewaard moet worden, wordt deze praktische opdracht doorgeschoven naar het 5e kwintaal. Geldt dan nog steeds de eis van 1,5 meter, komt deze praktische opdracht te vervallen. De sectie zal bekijken of deze opdracht in het volgend jaar te plannen is. Zo niet dan wordt het PTA leerjaar 6 2021-2022 aangepast.

Aad van Diemen

Wijziging Plan van Toetsing en Afsluiting

Aan: De stuurgroep examens Nuovo

Van: De schoolleiding USG

Datum: 22 maart 2021

Betreft: Verzoek om instemming aanpassing Plan van Toetsing en Afsluiting USG

Leerjaar 6 cohort 2019-2021

In dit kwintaal staat een toets Latijn/Grieks (T 5.3.2 5%) gepland. Vanwege de tijdsdruk en al helemaal nu wij vanwege toename aantal besmettingen aantal dagen alleen afstandsonderwijs geven, is besloten deze toets niet te verplichten voor alle leerlingen. Leerlingen die dit willen kunnen en mogen de toets maken. Is de toets gemaakt dan telt het cijfer. De toets kan niet herkanst worden.

Leerjaar 5 cohort 2020-2022

Voor leerjaar 5 staat er voor wiskunde een praktische opdracht (P 5.4.1 7%) gepland die leerlingen in tweetallen maken. Vanwege het feit dat er nog steeds 1,5 meter afstand bewaard moet worden, wordt deze praktische opdracht doorgeschoven naar het 5e kwintaal. Geldt dan nog steeds de eis van 1,5 meter, komt deze praktische opdracht te vervallen. De sectie zal bekijken of deze opdracht in het volgend jaar te plannen is. Zo niet dan wordt het PTA leerjaar 6 2021-2022 aangepast.

Goedgekeurd GMR 25 maart 2021

Aanvullende wijzigingen PTA in de loop van het schooljaar 2020-201. Goedgekeurd door de medezeggenschapsraad/GMR.

Aanpassing schoolexamenreglement cohort leerjaar 5 (2020-2022)

Aan: De stuurgroep examens Nuovo

Van: De schoolleiding USG

Datum: 31 januari 2021

Betreft: Verzoek om instemming aanpassing schoolexamenreglement

**Inleiding**

De situatie voor de zomervakantie (de periode maart tot en met mei volledig thuisonderwijs, na mei hybride met 1/3e van de klas, het niet doorgaan van de eindtoetsweek) én de periode na de zomervakantie tot aan de herfstvakantie met het onderwijs op 1,5 meter afstand, zijn voor ons belangrijke redenen het schoolexamenreglement en het PTA continu tegen het licht te houden. Het besluit over te stappen op hybride onderwijs met halve klassen na de herfstvakantie maakt de noodzaak dit te doen alleen maar groter. Hoe lastig het ook is, wij moeten in het belang van de leerlingen, de eisen die wij voor de coronatijd aan ons onderwijs en de -kwaliteit stelden, loslaten.

**Aanpassing schoolexamenreglement**

Op 15 januari is aan de stuurgroep gemeld dat wij zeer waarschijnlijk met verzoek toestemming herkansingsregeling leerjaar 5 zouden komen. M.n. de USG specifieke situatie (besluit tot hybride onderwijs oktober - december) ligt ten grondslag aan dit verzoek. Inmiddels is aan de hand van tegenvallende resultaten bij een aantal vakken duidelijk dat een verruiming van de herkansingsregeling leerjaar 5 gerechtvaardigd is.

Wij verzoeken artikel 15 van ons schoolexamenreglement als volgt aan te passen.

15. HERKANSINGSREGELING

15.1. Elke leerling heeft recht op **3 in plaats van 2** herkansingen over de kwintalen 1 t/m 4 van het 5e leerjaar en op 2 herkansingen over de kwintalen 5 van het 5e leerjaar en 1 t/m 3 van het 6e leerjaar. Verspreid over de leerjaren 5 en 6 mag elke leerling maximaal **5 in plaats van 4** herkansingen doen.

Met vriendelijke groet,

Aad van Diemen

Examensecretaris

Aanpassingen PTA onderdelen

Lichamelijke opvoeding leerjaar 6

We zijn dit schooljaar niet in staat om het lesaanbod vanuit de doelstellingen en visie van school en de sectie te volbrengen. De doelstelling is om leerlingen op een plezierige manier kennis te laten maken met nieuwe sporten die zij kunnen beoefenen in hun studententijd. Hierdoor hopen wij bij te dragen aan het creëren en onderhouden van een actieve levensstijl.

We maken bij de lessen veel gebruik van externe aanbieders, iets wat op dit moment niet gaat. Binnen de mogelijkheden van de gymzalen en de docenten is het niet haalbaar om kwalitatief aan de gestelde doelstellingen te voldoen.

Wij stellen als sectie voor dat de leerlingen die in kwintaal 1 hebben deelgenomen aan het 1e deel van de sportoriëntatie het handelingsdeel LO voor leerjaar 6 hebben afgerond. Een aantal leerlingen hebben niet deelgenomen in het 1e kwintaal zonder dat hier een plausibele reden voor was. Deze leerlingen willen wij op school laten komen om de uren in te halen op een van de ontwikkeldagen.

Aardrijkskunde leerjaar 6.

T 6.3.1 tijdsduur en weging blijven hetzelfde maar toetsstof wordt aangepast. Niet meer thema Zuid-Amerika III maar de thema’s Wonen in Nederland en Globalisering. De thema’s Wonen in Nederland en Globalisering zijn Centraal Examenonderdelen en het thema Zuid-Amerika III is vnl. schoolexamenstof. De onderdelen van dit thema die wel centraal examenstof zijn, zijn op ander moment al aan bod geweest.

De twee centraal examenonderdelen zijn in leerjaar 5 5e kwintaal formatief getoets en worden nu summatief getoetst.

Biologie leerjaar 6.

De praktische opdracht leerjaar 6 kwintaal 1 komt te vervallen. De bij deze PO behorende stof is verdeeld over andere toetsen. Leerlingen zijn geïnformeerd.

Engels leerjaar 5.

Voor leerjaar 5 verplaatsen we toets T5.3.1 (Shakespeare) naar eind april. Nb. De modules voor leerjaar 5 zijn niet langer verplicht, maar dienen ter ondersteuning. Hierin zal de focus met name liggen op reading, writing, grammar and speaking. In plaats van een grote toets 5e kwintaal kunnen leerlingen ervoor kiezen te bewijzen de stof te beheersen d.m.v. verschillende soorten opdrachten.

Wiskunde leerjaar 5

Geen deelname aan de landelijke wiskunde dagen. De bij deze PO behorende stof is verdeeld over andere toetsen. Leerlingen zijn geïnformeerd.

Scheikunde leerjaar 5

Toets P5.3.1 vervalt; de weegfactor 5% komt bij toets T5.3.1 (weegfactor 10% wordt weegfactor 15%), evenveel als de weegfactor van toets T5.5.1

De inhoud van de toets wordt uitgebreid met 13.2 en 13.3 (dit zijn onderdelen die niet volledig zijn afgerond in het voorgaande kwintaal 2 en goed passen bij de rest van de inhoud van kw3). De toetsvorm (schriftelijk) en duur van de toets (90 min) blijven gelijk.

In leerjaar 6 (2021-2022) zit ook een PO (weegfactor 10%); daarmee blijft praktisch handelen dus een onderdeel van het schoolexamen als het huidige pta wordt aangepast.

**Goedkeuring door GMR woensdag 3 maart 2021**

Aan: De medezeggenschapsraad

Van: De schoolleiding

Datum: Mei 2020

Betreft: Verzoek om instemming wijziging PTA

**Aanleiding**

Het Utrechts Stedelijk Gymnasium heeft besloten tot aanpassing van het plan van toetsing en afsluiting (pta) voor het cohort leerjaar 5 2019-2020 (leerjaar 6 2020-2021).

Vanwege het afstandsonderwijs vanaf half maart en de genomen besluiten over het 5e kwintaal (niet door laten gaan eind toetsweek en geen pta-onderdelen uitsluitend behorend bij het 5e kwintaal) hebben secties hun pta’s moeten aanpassen.

**Uitgangspunten**

* In principe geen verzwaring van het programma leerjaar 6 2020-2021;
* Het totaal van de wegingsfactoren van de schoolexamenonderdelen handhaven op 100%. Dit betekent een verdeling van de percentages van de weggevallen onderdelen van het 5e kwintaal over de nog resterende onderdelen in leerjaar 6;
* Geen aanpassing van de wegingsfactoren van al afgenomen en beoordeelde pta onderdelen;
* Leerlingen wordt over de toetsen van leerjaar 6 2020-2021 een extra herkansing geboden. Vanwege een verschuiving van percentages naar leerjaar 6 hebben de pta-onderdelen in leerjaar 6 een hogere wegingsfactor gekregen. De bestaande verhouding in herkansingen is hierdoor scheef en rechtvaardigt een extra herkansing over de toetsen kwintalen 1 t/m 3 leerjaar 6.

**Verzoek**

De schoolleiding verzoekt de MR om in te stemmen met de voorgestelde wijzigingen. Graag ontvangen wij de goedkeuring uiterlijk vrijdag 29 mei 2020. Indien er vragen en/of opmerkingen zijn over de gemaakte keuzes, is de schoolleiding te allen tijde bereid deze te beantwoorden.

**Wijzigingen van de vakken**

**Vak: Aardrijkskunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Globalisering II* | *OV* | *A, B, F* | *75 min* | *10%* | *Ja* |
| *Kw 5* | *P 5.5.1* | *Aardrijkskunde in het nieuws* | *PO* | *A, B, F* | *n.v.t.* | *5%* | *Nee* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Globalisering II* | *OV* | *A, B, F* |  |  |  |
| *Kw 5* | *P 5.5.1* | *Aardrijkskunde in het nieuws* | *PO* | *A, B, F* |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en):*

*Aan het eind van kwintaal 5 wordt een formatieve toets over Wonen in Nederland H4 en Globalisering H4 afgenomen. Daarbij wordt voornamelijk kennis/reproductie getoetst.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *Zuid-Amerika I* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *Zuid-Amerika II* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *Zuid-Amerika III* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *10%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *Zuid-Amerika I* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *20%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *Zuid-Amerika II* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *20%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *Zuid-Amerika III* | *OV* | *A, D* | *90 min* | *15%* | *Ja* |

**Vak: Bedrijfseconomie** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Cumulus Eenmanszaak* | *OV* | (B2, D2, F1, F2 G) | *75min* | *10* |  |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Geen toets, eventueel formatief in de les afnemen* |  |  |  |  |  |

Cohort: 2020-2021 leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *Cumulus Eenmanszaak + Besloten Vennootschap* | *OV* | (B2, C2, D2, F1, F2, G) | *100* | *10* |  |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *Cumulus Naamloze Vennootschap + Geldzaken* | *OV* | (B1, B4, D2, F1, G) | *100* | *15* |  |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Ondernemersschap + Volledig examenenstof* | *OV* | *Alle Domeinen* | *150* | *10* |  |
| *Kwintaal 3* | *P6.3.1* | *Management Game, Bizz Kids (Keuze-deel)/ Beleggerscursus. Praktische Opdracht* | *PO* |  |  | *10* |  |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *Cumulus Eenmanszaak + Besloten Vennootschap* | *OV* | (B2, C2, D2, F1, F2, G) | *100* | *15* |  |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Ondernemerschap + Volledig examenstof* | *OV* | *Alle Domeinen* | *150* | *15* |  |

*Aanvullende mededeling(en):*

* *Wij hebben in klas 6 voor beco al de nodige herhaling ingebouwd. De examenstof van T5.5.1 wordt ook (kort) behandeld in T6.1.1 &T6.3.1. Daarom wordt de theorie in T5.5.1 behandeld en getoets in T6.1.1 & T6.3.1 (Vandaar de verhoging van de weging)*

**Vak: Biologie**Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *T17 + T18 = H11 + H12 + H13 + herhalen kwintaal 1, 2 + 3* | *OV* | B3, B4, B6, B7 C2, D2, D4, | *90* | *14%* | *Ja* |
| Kw 4 | *P5.4.1* | *PO factsheet planten* | *PO* | A, C2, D2 | *-* | *O/V/G* | *Nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | T5 + T8 = H11 + H23 + H24 + herhalen kwintaal 1, 2 + 3 | *-* | *B3, B4, B5, B6, B7, B8, C2, C3, D2, D4, D5* | *-* | *0%* | *Ja* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* |  |  |  |  | *Vervalt* |  |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *1* | *T6.1.1* | *T5 + T8 = H23 + H24 + herhalen H9 + klas 5* | *OV* | B3, B4, B8, C2, C3, D2, D3, D4, D5, B6, B7 | *90* | *14%* | *Ja* |
| *2* | *T6.2.1* | *T14 = H25 + H26 + herhalen H2.6 + 2.7 + klas 5 + kwintaal 1* | *OV* | B3, B4,B8 C2, C3, D2, D3, D4, D5, B6,B7, F1, F2, F3, F4 | *90* | *16%* | *Ja* |
| *3* | *T6.3.1* | *Moleculaire genetica = H8 + H13.5 t/m 13.7 + herhalen H2.1 t/m 2.3 + H3 + H5 + klas 5 + kwintaal 1 + 2* | *OV* | B2, B3, B4,B8 , C1, C2, C3, D1, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, B6,B7, F1, F2, F3, F4 | *90* | *20%* | *Ja* |
| *4* | *P6.4.1* | *PO open-boek-toets T13 + T7 = H21 + H22* | *PO* | B5 | *45* | *6%* | *Nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *1* | *T6.1.1* | *T17 + T18 = H12 + H13 + herhalen H9 + klas 5* | *OV* | *B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C2, C3, D1, D2, D3, D4, D5* | *90* | *18%* | *Ja* |
| *2* | *T6.2.1* | *Moleculaire genetica = H8 + H13.5 t/m 13.7 + herhalen H2.1 t/m 2.3 + H3 + H5 + H7 + klas 5 + kwintaal 1* | *OV* | *B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, F1* | *90* | *20%* | *Ja* |
| *3* | *T6.3.1* | *T14 = H25 + H26 + herhalen H2.6 + 2.7 + klas 5 + kwintaal 1 + 2* | *OV* | *B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4* | *90* | *24%* | *Ja* |
| *1* | *P 6.1.1* |  |  |  |  | *vervalt* |  |
| *2* | *P 6.2.1* | *PO DNA/eiwit* | *PO* | *A* | *45* | *O/V/G* | *nee* |
| *3* | *P6.3.1* |  |  |  |  | *vervalt* |  |
| *4* | *P6.4.1* | *PO open-boek-toets T13 + T7 = H21 + H22* | *PO* | B5 | *45* | *8%* | *Nee* |

**Vak: Duits** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Grammatica en idioom* | *OV* | *A,B,C,D* | *45min* | *5%* | *Ja* |
| *Kw 5* | *P 5.5.1* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* | *45min* | *5%* | *Ja* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Wijziging19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Vervalt* |  |  |  |  |  |
| *Kw 5* | *P 5.5.1* | *Vervalt* |  |  |  |  |  |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *Schrijfvaardigheid* | *OV* | *D* | *90min* | *15%* | *Ja* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *Schrijfvaardigheid en idioom* | *OV* | *A,B,C,D* | *90 min* | *20%* | *Ja* |
| *Kw 1* | *P*  *6.1.1* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* | *45 min* | *5%* | *Ja* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Vak: ECONOMIE** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Cumulus Welvaart + aantekeningen* | *OV* | E1, E2, F2, H1, H2, H3, G3 | *75min* | *15%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *VERVALT!* |  |  |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en): De stof van de vervallen toets T5.5.1 wordt behandeld gedurende het 5e kwintaal van 2019/2020 en verspreid over de toetsen van klas 6 herhaald en getoetst.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw1* | *T6.1.1* | *Cumulus Crisis: Conjunctuur & Begrotingsbeleid + aantekeningen* | *OV* | E1, E2, H1, I1, I2. I3 | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw2* | *T6.2.1* | *Cumulus Crisis: Geldbeleid & Wisselkoersbeleid*  *+ aantekeningen* | *OV* | H1, H2, I1, I4 | *100* | *15%* | *ja* |
| *Kw3* | *T6.3.1* | *Cumulus Crisis: Macro-modellen*  *Cumulus Geldzaken*  *Cumulus Speltheorie*  *+ aantekeningen* | *OV* | E1, E2, G1, G2, G3, G4, G5, H2, I1, I2 | *100* | *15%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw1* | *T6.1.1* | *Cumulus Crisis: Conjunctuur & Begrotingsbeleid*  *Cumulus Welvaart: Het BBP*  *+ aantekeningen* | *OV* | E1, E2, F2, H1, H2, H3, I1, I2. I3 | *75* | *15%* | *ja* |
| *Kw2* | *T6.2.1* | *Cumulus Crisis: Geldbeleid & Wisselkoersbeleid*  *Cumulus Welvaart: Economische Kringloop, Internationale Handel*  *+ aantekeningen* | *OV* | E1, H1, H2, H3, I1, I4 | *100* | *20%* | *ja* |
| *Kw3* | *T6.3.1* | *Cumulus Crisis: Macro-modellen*  *Cumulus Geldzaken*  *Cumulus Speltheorie*  *Cumulus Welvaart: Herverdelen van de Welvaart*  *+ aantekeningen*  *(E1, E2, G1, G2, G3, G4, G5, H2, I1, I2,)* | *OV* | E1, E2, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H2, H3, I1, I2 | *100* | *20%* | *ja* |

**Vak: Engelse taal en letterkunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Language test (EiU, writing, reading)* | *OV* |  | *90* | *25%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Language test (EiU, writing, reading)* | *OV* |  | *--* | *--* | *Ja* |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *Writing* | *OV* |  | *75* | *15%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *Writing & Poetry* | *OV* |  | *75* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.2* | *Literature – Short Stories* | *OV* |  | *75* | *25%* | *Ja* |

*Aanvullende mededeling(en):*

* *T6.1.1 is aangepast om de mogelijkheid om poëzie aan te kunnen bieden als onderdeel van een schrijfopdracht*
* *T6.2.2 is een nieuwe toets*
* *Modules leerjaar 6 mogen eruit*

**Vak: Filosofie** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *CE, Het goede leven, H 1 t/m 3, eindtermen 4 t/m 12* | *OV* | *nvt* | *90* | *10 %* | *ja* |
|  | *P5.5.1* | *Opdracht CE* | *PO* | *nvt* | *nvt* | *10 %* | *nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *P5.5.1* | *CE, Het goede leven, H 1 t/m 3, eindtermen 4 t/m 12* | *PO* | *nvt* | *nvt* | *0 %* | *nee* |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *CE, Het goede leven, H. 4 en 5, eindtermen 13 t/m 20* | *OV* | *nvt* | *90* | *10 %* | *ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *CE, Het goede leven, H. 6, 7 en 8, eindtermen 21 t/m 48* | *OV* | *nvt* | *90* | *10 %* | *ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *CE, Het goede leven, H. 9, 10 en 11, eindtermen 49 t/m 80* | *OV* | *nvt* | *90* | *10 %* | *ja* |
| *Kw 3* | *P6.1.1* | *Opdracht CE* | *PO* | *nvt* | *nvt* | *10 %* | *nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *CE, Het goede leven, H. 4 en 5, eindtermen 4 t/m 20* | *OV* | *nvt* | *90* | *15 %* | *ja* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *CE, Het goede leven, H. 6, 7 en 8, eindtermen 4 t/m 47* | *OV* | *nvt* | *90* | *15 %* | *ja* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *CE, Het goede leven, H. 9, 10 en 11 eindtermen 4 t/m 77* | *OV* | *nvt* | *90* | *15 %* | *ja* |
| *Kw 3* | *P6.1.1* | *Opdracht CE* | *PO* | *nvt* | *nvt* | *15 %* | *nee* |

**Vak: Franse taal en letterkunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 4* | *T5.4.1* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* | *45 min* | *10%* | *Ja* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Literatuurgeschiedenis* | *OV* | *E2/E3* | *60 min* | *10%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 4* | *T5.4.1* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* |  |  |  |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Literatuurgeschiedenis* | *OV* | *E2/E3* |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en): Geen toets luistervaardigheid T5.4.1 in kwintaal 4. Geen toets literatuurgeschiedenis T5.5.1 in kwintaal 5.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *Cultuurkunde i.c.m. spreekvaardigheid* | *Presentatie* | *C2* | *10 min* | *10%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *Literatuur i.c.m. schrijfvaardigheid* | *OV* | D1/D2/E1/E2 | *75 min* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Gespreksvaardigheid* | *Mondeling* | *C1/C2* | *20 min* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.2* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* | *60 min* | *15%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *P6.1.1* | *Luistervaardigheid* | *OV* | *B* | *45 min* | *10%* | *Ja* |
| *Kw 1* | *T6.1.2* | *Literatuur i.c.m. schrijfvaardigheid* | *Presentatie* | *E1/E2* | *75 min* | *15%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *Literatuurgeschiedenis* | *OV* | E2/E3 | *60 min* | *10%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Gespreks- en spreekvaardigheid* | *Mondeling* | *C1/C2* | *20 min* | *25%* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.2* | *Luistervaardigheid* | *LV* | *B* | *60 min* | *15%* | *Ja* |

*Aanvullende mededeling(en):*

*T 6.1.2 de kandidaat krijgt een creatieve schrijfopdracht a.d.h.v. een gelezen boek.*

*T 6.3.1 de kandidaat houdt een monoloog en een gesprek van 20 min met de docent over nader te bepalen onderwerp.*

*T 6.3.2 de kandidaat beantwoordt mkv-vragen nav diverse audio- en videofragmenten. Cito kijk- en luistertoets.*

**Vak: Geschiedenis** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *5.5.1* | *Tijdvakken 1-8a (focus op 1648-1848)* | *OV* | *A, B* | *75* | *18%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* |  | *Tijdvak 6b-8a (1648-1815)* | *n.v.t.* | *A, B* | *n.v.t.* | *0%* | *nee* |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *6.1.1.* | *Tijdvak 1-9a (focus op 1848-1918)* | *OV* | *A, B* | *75* | *18%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *6.1.1.* | *Tijdvak 1-9a (focus op 1648-1918)* | *OV* | *A, B* | *90* | *30%* | *ja* |

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 3* | *6.3.1.* | *Tijdvak 1-10* | *OV* | *A, B* | *90* | *24%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 3* | *6.3.1* | *Tijdvak 1-10* | *OV* | *A, B* | *90* | *30%* | *ja* |

**Vak: Grieks** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 5.5.1* | *Grammatica Herodotus* |  |  |  | *5%* |  |
| *Kw 2* | *T 5.2.1* | *Herodotus* |  |  |  | *10%* |  |
| *Kw 3* | *T 5.3.1* | *Plato* |  |  |  | *10%* |  |
| *Kw 3* | *T. 5.3.2* | *Cultuur; reisvoorbereiding (in de les)* | *OV* | *ABCE* | *45* | *10%* | *Her* |
| *Kw 5* | *T. 5.5.1* | *Homerus* | *OV* | *ABCE* | *90* | *10%* | *Her* |
| *Kw 5* | *T. 5.5.2* | *Woorden en grammatica (Grieks alg.)* | *OV* | *A* | *45* | *5%* | *Her* |

**ERRATUM – 6-6-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 5.5.1* | *Grammatica Herodotus* | *OV* |  |  | *5%* |  |
| *Kw 2* | *T 5.2.1* | *Herodotus* | *OV* |  |  | *10%* |  |
| *Kw 3* | *T 5.3.1* | *Plato* | *OV* |  |  | *10%* |  |
| *Kw 3* | *T. 5.3.2* | *Cultuur; (****zonder*** *de reisvoorbereiding)* | *OV –* ***fysiek op school*** | *ABCE* | *45* | *10%* | *Her* |
| *Kw 5* | *T. 5.5.1* | *Homerus* ***VERVALT*** | *OV-* | *ABCE* | *90* | ***0%*** | *Her* |
| *Kw 5* | *T. 5.5.2* | ***VERVALT*** *Woorden en grammatica (Grieks alg.)* | *OV* | *A* | *45* | ***0%*** | *Her* |

*Aanvullende mededeling(en):*

* *Het percentage van 10% dat bij T 5.5.1 Homerus stond, is gelijkelijk verdeeld over de teksttoetsen Euripides in klas 6.*
* *Het percentage van 5% dat bij T 5.5.2 stond, is verdeeld over de twee grammaticatoetsen in klas 6.*

Cohort:2020-2021 Leerjaar 6:

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.6.1* | *Woorden en grammatica over Euripides* | *OV* | *A* | *45 min* | *5%* | *Her* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *Euripides* | *OV* | *A,B,C,E* | *60 min* | *10%* | *Her* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *Euripides* | *OV* | *A,B,C,E* | *60 min* | *10%* | *Her* |
|  | *T 6.3.2* | *Woorden en grammatica over Euripides* | *OV* | *A* | *45 min* | *5%* | *Her* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.6.1* | *Woorden en grammatica over Euripides* | *OV* | *A* | *45 min* | ***7%*** | *Her* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *Euripides* | *OV* | *A,B,C,E* | *60 min* | ***15%*** | *Her* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *Euripides* | *OV* | *A,B,C,E* | *60 min* | ***15%*** | *Her* |
|  | *T 6.3.2* | *Woorden en grammatica over Euripides* | *OV* | *A* | *45 min* | ***8%*** | *Her* |

*Aanvullende mededeling(en):*

*Percentages kw 1, 2 en 3 opgehoogd, zie opmerkingen bij leerjaar 5*

**Vak: Kunst Algemeen** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Cultuur van het moderne en massacultuur 20e eeuw* | *OV* | *ABC* | *100* | *8%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Cultuur van het moderne en massacultuur 20e eeuw* | *OV* | *ABC* | *45* | *0%* | *ja* |
| *Kw 5* | *P5.5.1\** | *Tijdlijn* | *PO* | *ABC* |  | *0%* | *nee* |

\*vervangende opdracht zonder weging (formatief)

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw1* | *T6.1.1* | *Herhaling Hofcultuur, Romantiek en Realisme* | *OV* | *ABC* | *90* | *8%* | *ja* |
| *Kw2* | *T6.2.1* | *Herhaling Cultuur van het Moderne en Massacultuur* | *OV* | *ABC* | *90* | *8%* | *ja* |
| *Kw3* | *T6.3.1* | *Eindtoets 4 examenonderwerpen* | *OV* | *ABC* | *100* | *8%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw1* | *T6.1.1* | *Herhaling Hofcultuur, Romantiek en Realisme* | *OV* | *ABC* | *90* | *10%* | *ja* |
| *Kw2* | *T6.2.1* | *Herhaling Cultuur van het Moderne en Massacultuur* | *OV* | *ABC* | *90* | *10%* | *ja* |
| *Kw3* | *T6.3.1* | *Eindtoets 4 examenonderwerpen* | *OV* | *ABC* | *100* | *12%* | *ja* |

**Vak: Latijnse taal en cultuur** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Vergilius* | *OV* | *A, B, C, E* | *90* | *10%* | ja |
| *Kw 5* | *T 5.5.2* | *Woorden en grammatica over Vergilius* | *OV* | *A* | *45* | *5%* | ja |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 4+5* | *P 5.5.1* | *PO Vergilius – tekst annoteren* | *PO* | *A, B, C, E* | *tijdsduur* | *15%* | nee |

*Aanvullende mededeling(en):*

*Geen wijziging pta leerjaar 6 cohort 2020-2021.*

**Vak: lichamelijke opvoeding** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *2* | *P 5.2.1* | *Bewegen & vaardigheid: Turnen* | *P.O* |  |  | *O/V/G* | *Ja* |
| *3* | *P 5.3.1* | *Bewegen & vaardigheid: Zelfverdediging* | *P.O* |  |  | *O/V/G* | *Ja* |
| *1 tm 5* | *P 5.5.1* | *Bewegen & regelen: Lesgeefopdracht* | *P.O* |  |  | *O/V/G* | *Ja* |
| *1 tm 5* | *P 5.5.3* | *Bewegen & gezondheid: Testen Trainen* | *P.O* |  |  | *O/V/G* | *ja* |

**Wijziging 6-6-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *2* | *P 5.2.1* | *Bewegen & vaardigheid: Turnen* | *n.v.t* |  |  | *O/V/G* | *n.v.t* |
| *3* | *P 5.3.1* | *Bewegen & vaardigheid: Zelfverdediging* | *n.v.t* |  |  | *O/V/G* | *n.v.t.* |
| *1 tm 5* | *P 5.5.1* | *Bewegen & regelen: Lesgeefopdracht* | *n.v.t* |  |  | *O/V/G* | *n.v.t.* |
| *1 tm 5* | *P 5.5.3* | *Bewegen & gezondheid: Testen Trainen* | *n.v.t* |  |  | *O/V/G* | *n.v.t.* |

*Aanvullende mededeling(en):*

*Alle leerlingen leerjaar 5 (cohort 19-20), die een van bovenstaande PTA-onderdelen niet hebben kunnen afronden vanwege het dichtgaan van de scholen, krijgen vrijstelling (vr).*

**Vak: Maatschappijwetenschappen** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *Verandering, Inleiding en vorming MAW, wetenschap en onderzoek en Binding. Alle hoofdconcepten en kernconcepten.*  *Inleiding en Vorming. Alle hoofdconcepten en kernconcepten.*  *Cijfer So’s bepalen 20 % van het cijfer* | *OV* | *Vorming, Binding en Verandering* | *100* | *15%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* |  | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1 (moest 2 zijn)* | *T 6.2.1* | *Vraagstukken 21e eeuw, Verhouding, Verandering, Inleiding en vorming MAW, wetenschap en onderzoek en Binding. Alle hoofdconcepten en kernconcepten*  *So’s bepalen 20 % cijfer.* | *OV* | *A-B-C-D-E en bijlage 5* | *100* | *25%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *Verandering, Inleiding en vorming MAW, wetenschap en onderzoek en Binding. Alle hoofdconcepten en kernconcepten.*  *Inleiding en Vorming. Alle hoofdconcepten en kernconcepten.*  *Cijfer So's bepalen 20 % van het cijfer* | *OV* | *A-B-D-E* | *75* | *8%* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *Vraagstukken 21e eeuw, Verhouding, Verandering, Inleiding en vorming MAW, wetenschap en onderzoek en Binding. Alle hoofdconcepten en kernconcepten*  *So’s bepalen 20 % cijfer.* | *OV* | *A-B-C-D-E en bijlage 5* | *100* | *25%* | *Ja* |
| *Kw 1 en 2* | *P 6.2.1* | *Vraagstukken 21e eeuw, Verhouding, Verandering, Inleiding en vorming MAW, wetenschap en onderzoek en Binding. Alle hoofdconcepten en kernconcepten*  Klik hier als u tekst wilt invoeren. | *PO* | *A-B-C-D-E en bijlage 5* | *n.v.t.* | *7%* | *Nee* |

*Aanvullende mededeling(en): In het oude PTA stond een kwintaal verkeerd genoteerd. Maar de codering was wel correct. Bij deze is dat aangepast.*

**Vak: Natuurkunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | Inhoud | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* | Stralingspracticum | *PO* | A, B2, I1 | *120* | *3%* | *Nee* |
| *Kw 5* | *P5.5.1* | Modelleren en meten aan de baan van een projectiel in 2D | *PO* | A, C1, C2, I1, I2 en I3 |  | *8%* | *Nee* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | H1 Bewegingen beschr.  H2 Kracht en beweging (H)  H3 Energieomzettingen (H)  H11 Stofeigenschappen (SE) | *OV* | C1, C2, E1 | *90* | *13%* | *Ja* |

**Wijziging 19-05-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | Inhoud | *toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfact.* | *Herk.* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* | Vervalt |  |  |  | *vervalt* |  |
| *Kw 5* | *P5.5.1* | Modelleren en meten aan de baan van een projectiel in 2D | *PO* | *A, C1, C2, I1, I2 en I3* |  | *O/V/G* | *Ja* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | H1 Bewegingen beschr.  H2 Kracht en beweging (H)  H3 Energieomzettingen (H)  H11 Stofeigenschappen (SE) | *OV* | *C1, C2, E1* |  | *O/V/G* | *Ja* |

*Aanvullende mededeling(en):*

*De opengevallen 24% worden naar rato verdeeld over de overgebleven practica en toetsen van klas 6.*

**Wijziging EXAMENDOSSIER** Natuurkunde 2019-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jaar 5** | **Stof** | **Domein** | **SE** | **Soort toets** | **Code** | **Tijd** | **Her** |
| **Kw** | **Toetsen** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | H5 Biofysica (SE) of  H6 Geofysica (SE)  H8 Trillingen en golven | G1 of G2, B1 | 9% | OV | T 5.1.1 | 75 | Ja |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | H7 Elektrische en magnetische velden  H10 Medische beeldvorming | D2, B2 | 13% | OV | T 5.3.1 | 90 | Ja |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | H1 Bewegingen beschr. (H)  H2 Kracht en beweging (H)  H3 Energieomzettingen (H)  H11 Stofeigenschappen (SE) | C1, C2, E1 | O/V/G | OV | T 5.5.1 |  | Ja |
| **Jaar 5** | **Vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Veer | A, B1, I1 | 3% | PO | P 5.1.1 | 90 | Nee |
| 2 | Kwadratenwet of Fotocel | A, E2, I1 | O/V/G | PO | P 5.2.1 | 90 | Ja |
| Planck | A, E2, I1 | 3% | PO | P 5.2.2 | 90 | Nee |
| 3 | Doppler | A, E2, I1 | 4% | PO | P 5.3.1 | 100 | Nee |
| 5 | Modelleren en meten aan de baan van een projectiel in 2D | A, C1, C2, I1, I2 en I3 | O/V/G | PO | P.5.5.1 |  | Ja |

**Toelichting**

Zie onder leerjaar 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jaar 6** | **Toetsen** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | H12 Quantumwereld  H9 Elektromagnetische straling en materie (H) | E2, F1 | 20% | OV | T 6.1.1 | 75 | Ja |
| 2 | H13 Gravitatie  H14 Natuurwetten en modelleren  H4 Elektr. systemen (H) | C3, D1, H | 20% | OV | T 6.2.1 | 90 | Ja |
| 3 | H15 Kern- & deeltjes (SE) of  H16 Relativiteitstheorie (SE)  H7 Elektrische en magnetische velden (H)  H10 Medische beeldv. (H) | B2, D2,  E3 of F2 | 20% | OV | T 6.3.1 | 90 | Ja |
| 4 | CE-training |  |  |  |  |  |  |
| **Jaar 6** | **Vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Natuurkunde olympiade | A t/m H | 8% | PO | P 6.3.1 | 120 | Nee |

**Toelichting**

I.v.m. Covid-19 is de toets T5.5.1 vervangen door meerdere momenten die afgesloten worden met O/V/G (was 13%).

Het ISP practicum P5.4.1 is vervallen (was 3%)

Het practicum “Modelleren en meten …” P5.5.1 wordt beoordeeld met O/V/G (was 8%)

De vrijgekomen 24% zijn zo goed mogelijk naar rato verdeeld over de andere elementen uit het SE van klas 6 zodat het totaal weer op 100% uitkomt.

1. Kennis opgedaan in behandelde modulen wordt vanaf dan bekend verondersteld,

2. SE betekent dat de stof alleen wordt getoetst in het schoolexamen. De overige onderwerpen behoren tot de leerstof van het CE (Centraal Examen),

3. H betekent herhaling,

4. De leerstof van klas 4 is leerstof voor het CE,

5. Beeldvorming bij een positieve lens (klas 3) is leerstof voor het CE.

6. P 5.2.1 moet minimaal met V (voldoende) worden afgesloten.

7. P 5.5.1 en T5.5.1. moeten minimaal met V (voldoende) worden afgesloten.

**Vak: Nederlandse taal en letterkunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Literatuurgeschiedenis fin-de-siècle en interbellum* | *OV* | *E* | *60* | *10%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* |  | *GEEN TOETS* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Cohort: 2020-2021 Leerjaar: leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 2* | *P6.2.2* | *Essay* | *SV* | *C, D, E* | *180* | *15* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Mondeling literatuur* | *OV* | *B, E* | *30* | *20* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 2* | *P6.2.2* | *Essay* | *SV* | *C, D, E* | *180* | *20* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Mondeling literatuur* | *OV* | *B, E* | *30* | *25* | *Ja* |

**Vak: Scheikunde** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *H11 11.4-11.6 redox-reacties en cellen*  *H12 zuur/base*  *10.1+13.1 chromatografie* | *OV* | *B4, C1, E1, E2* | *90 min* | *15%* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5.5.1* | *H11 11.4-11.6 redox-reacties en cellen*  *H12 zuur/base 10.1+13.1 chromatografie* | *nvt* | *B4, C1, E1, E2* | *nvt* | *0%* | *nvt* |

Cohort 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein\** | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *10.1+13.1 chromatografie*  *10.2 massaspectrometrie*  *13.2-13.4 titratie*  *H14 industriële chemie* | *OV* | *D1, F1, F2, F4, F5* | *90 min* | *15%* | *ja* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *H15 kunststoffen*  *16.1 duurzame energ.ie* | *OV* | *A12, B3, B4, C1, D3, E1, E2, E3, F3* | *75 min* | *10%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *7.2-7.4 chemisch rekenen*  *16.1-16.5 duurzame energie*  *H17 biochemie*  *H18 deeltjesvorm en Mesomerie*  *19.3 molecuulvorm*  *19.4 duurzaam vet* | *OV* | *A12, B3, B4, D3, E1, E3, F3* | *90 min* | *15%* | *ja* |
| *Kw 2* | *P 6.2.1* | *Natuurwetenschappelijk practicum* | *PO* | *A5 t/m A9* | *3 wk* | *10%* | *nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein\** | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6.1.1* | *10.1+13.1 chromatografie*  *10.2 massaspectrometrie*  *13.2-13.4 titratie*  *H14 industriële chemie* | *OV* | *D1, F1, F2, F4, F5* | *90 min* | *20 %* | *ja* |
| *Kw 2* | *T 6.2.1* | *H15 kunststoffen*  *H11.2-11.5 redox*  *H16.2-16.5 elektroch. cellen* |  | *A12, B3, B4, C1, D3, E1, E2, E3, F3* | *90 min* | *20%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T 6.3.1* | *7.2-7.4 chemisch rekenen*  *16.1-16.5 duurzame energie*  *H17 biochemie*  *H18 deeltjesvorm en Mesomerie*  *19.1+19.2 selectie micro-macro*  *19.3 molecuulvorm*  *19.4 duurzaam vet* | *OV* | *A12, B3, B4, D3, E1, E3, F3* | *90 min* | *25%* | *ja* |

**Vak: Wiskunde A** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *H9 + H10* | *OV* | *E* | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* | *PODUO* | *PO* | *A, B* | *90* | *10%* | *nee* |

**Wijziging19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *H9 + H10* | *OV* | *E* | *75* | *0%*  *O/V/G* | *Ja* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* | *PODUO VERVALT* |  |  |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en): T5.5.1 moet met Voldoende of Goed worden afgesloten. In het geval van Onvoldoende krijgt de leerling feedback en moet er een vervolgopdracht worden gemaakt, totdat het voldoende is.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *H12 + herhaling “Tellen”* | *OV* | *B, C* | *90* | *10%* | *ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *H13 (+ herhaling H10)*  *(inclusief testjes \*)* | *OV* | *D* | *90* | *15%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *H14 (+ herhaling H12 +herhalingH8 (Rijen)* | *OV* | *C, D* | *90* | *15%* | *ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T6.1.1* | *H12 + herhaling “Tellen”* | *OV* | *B, C* | *90* | *20%* | *ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *H13 (+ herhaling H10)*  *(inclusief testjes )* | *OV* | *D* | *90* | *20%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *H14 (+ herhaling H12 + herhaling H8 (Rijen)* | *OV* | *C, D* | *90* | *20%* | *ja* |

*Aanvullende mededeling(en):*

*Kwintaal 2: \* in groepjes worden een drietal testjes gemaakt (leerstof + examenopgaven). Het gemiddelde van die testjes telt voor een deel mee in het toetscijfer.*

**Vak: Wiskunde B** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5-5-1* | *H 12* | *OV* | *D, F* | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw 4* | *P 5-4-1* | *Poduo* | *PO* | *A, B, C* | *90* | *10 %* | *nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T 5-5-1* | *H 12* | *OV* | *D, F* | *45* | *0%* | *nee* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en): Poduo P 5-4-1vervalt*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6-1-1* | *H 13 (+ herh H9) + keuzeonderwerp* | *OV* | *B* | *90* | *10 %* | *ja* |
| *Kw 2* | *T 6-2-1* | *H 14 (+ herh 10)* | *OV* | *E* | *90* | *15 %* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T 6-3-1* | *H 15 (+ herh H11 +H12)* | *OV* | *C, D* | *90* | *15 %* | *Ja* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *T 6-1-1* | *H 13 (+ herh H9) + keuzeonderwerp* | *OV* | *B* | *90* | *20 %* | *Ja* |
| *Kw 2* | *T 6-2-1* | *H 14 (+ herh H 10)* | *OV* | *E* | *90* | *20 %* | *Ja* |
| *Kw 3* | *T 6-3-1* | *H 15 (+ herh H11 +H12)* | *OV* | *C, D* | *90* | *20 %* | *Ja* |

**Vak: Wiskunde C** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *H9 + H11* | *OV* | *E* | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw 4* | *P5.4.1* | *POduo* | *PO* | *A, B* |  | *10%* | *nee* |

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *H9* | *OV* | *E* | *45* | *0%*  *O/V/G* | *ja* |
| *Kw5* | *P5.5.1* | *H11* | *PO* | *A, E* |  | *0%*  *O/V/G* | *ja* |

*Aanvullende mededeling(en): bij P5.5.1. H11 wordt getoetst met een PO. De leerlingen doen een statistisch onderzoek aan de hand van een grote dataset met behulp van Excel.*

*T5.5.1 en P5.5.1 moeten met Voldoende of Goed worden afgesloten. In het geval van Onvoldoende krijgt de leerling feedback en moet er een vervolgopdracht worden gemaakt, totdat het voldoende is.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *P6.1.1* | *H12 + herhaling ‘Tellen’* | *OV* | *B, F* | *90* | *10%* | *ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *H14 (+herhaling H10 + herhaling H8 (Rijen) (inclusief testjes )* | *OV* | *D, G* | *90* | *15%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *H13* | *OV* | *C* | *90* | *15%* | *ja* |
| *Kw 4* |  | *CE-training* |  |  |  |  |  |

*Toelichting*

*Kwintaal 2: in groepjes worden een drietal testjes gemaakt (leerstof + examenopgaven). Het gemiddelde van die testjes telt voor een deel mee in het toetscijfer.*

**Wijziging 19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *P6.1.1* | *H12 + herhaling ‘Tellen’* | *OV* | *B, F* | *90* | *20%* | *ja* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *H14 (+herhaling H10 + herhaling H8 (Rijen) (inclusief testjes \*)* | *OV* | *D, G* | *90* | *20%* | *ja* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *H13* | *OV* | *C* | *90* | *20%* | *ja* |
| *Kw 4* |  | *CE-training* |  |  |  |  |  |

**Vak: Wiskunde D** Cohort: 2019-2020 Leerjaar: 5

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Complexe getallen en functies*  *MW VWO D2 H7 en H8*  *G&R VWO D3 H10 en*  *D4 H16* | *OV* | *E,G,A* | *75* | *9%* | *ja* |
|  | *P5.5.1* | *Probleemaanpak* | *PO* | *E, G, A* |  | *8%* | *nee* |

**Wijziging19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 5* | *T5.5.1* | *Complexe getallen en functies*  *MW VWO D2 H7 en H8*  *G&R VWO D3 H10 en*  *D4 H16* | *OV* | *E, G, A* | *60* |  | *ja* |
| *Kw5* | *P5.5.1* | *Probleemaanpak wordt geïntegreerd in P6.4.1. Zebra* | *PO* |  |  |  |  |

*Aanvullende mededeling(en): PO Probleemaanpak wordt vanaf kwintaal 5 klas 5 door alles heen gevlochten, maar becijfering wordt gecombineerd met PO ZEBRA in klas 6.*

*T5.5.1 moet met Voldoende of Goed worden afgesloten. In het geval van Onvoldoende krijgt de leerling feedback en moet er een vervolgopdracht worden gemaakt, totdat het voldoende is.*

Cohort: 2020-2021 Leerjaar 6

**OUDE SITUATIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *P6.1.1* | *Meetkunde: meetkundige plaatsen, raaklijneigenschappen en kegelsneden .* | *PO* | *B, A, F* |  | *10%* | *nee* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *Continue kansverdelingen en mathematische statistiek*  *Matrices*  *G&R VWO D3 H12, D4 H14 en D1 H4* | *OV* | *B, A, F* | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw 2* | *P6.2.1* | *Spelen met kansen* | *PO* | *D, A, F* |  | *4%* | *nee* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Discrete en continue*  *Dynamische modellen*  *G&R VWO D2 H6 en D4 H15* | *OV* | *C, A, F* | *75* | *10%* | *ja* |
| *Kw 4* | *P6.4.1* | *Zebra-werkstuk* | *PO* | *G, A, F* |  | *10%* | *nee* |

**Wijziging19-5-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Periode* | *Code* | *Inhoud* | *Toetsvorm* | *Domein* | *Duur* | *Wegingsfactor* | *Herk.* |
| *Kw 1* | *P6.1.1* | *Meetkunde: meetkundige plaatsen, raaklijneigenschappen en kegelsneden .* | *PO* | *B, A, F* |  | *10%* | *nee* |
| *Kw 2* | *T6.2.1* | *Continue kansverdelingen en mathematische statistiek*  *Matrices*  *G&R VWO D3 H12, D4 H14 en D1 H4* | *OV* | *B, A, F* | *75* | *15%* | *ja* |
| *Kw 2* | *P6.2.1* | *Spelen met kansen* | *PO* | *D, A, F* |  | *6%* | *nee* |
| *Kw 3* | *T6.3.1* | *Discrete en continue*  *Dynamische modellen*  *G&R VWO D2 H6 en D4 H15* | *OC* | *C, A, F* | *75* | *15%* | *ja* |
| *Kw 4* | *P6.4.1* | *Zebra-werkstuk + probleemaanpak* | *PO* | *G, A, F* |  | *15%* | *nee* |