

# Leerlingenstatuut

**nuovo**Scholengroep

Vastgesteld door college van bestuur op 6 juli 2020  
met instemming van leerlinggeleding GMR op 2 juli 2020

## **Inhoudsopgave**

<b>Inleiding</b>	p. 2
<b>Deel 1 - Algemene bepalingen</b>	p. 3
<b>Deel 2 - School als leefomgeving</b>	p. 5
<b>Deel 3 - Het onderwijs</b>	p. 6
<b>Deel 4 - Rechten en plichten</b>	p. 8
<b>Deel 5 - Regels over gedrag en maatregelen</b>	p. 11
<b>Deel 6 - Aanvullende schoolspecifieke regels en afspraken</b>	p. 13
<b>Bijlage - Begrippenlijst</b>	

## **Inleiding**

Het Leerlingenstatuut van NUOVO Scholengroep is een overzicht van de rechten en plichten van onze leerlingen op onze scholen. Het statuut verduidelijkt de rechtspositie van de leerlingen. Het stelt de kaders waarbinnen wij met elkaar om willen gaan en dient daarbij als hulpmiddel bij het voorkomen en het oplossen van conflicten binnen de school en bij het bevorderen van gelijke rechten en plichten voor iedere leerling. Het werkt daarmee probleemvoorkomend, probleemoplossend en willekeur uitsluitend. Het statuut draagt daarmee tevens verder bij aan het verbeteren van het onderwijs en aan de sfeer op school.

Dit Leerlingenstatuut is met initiatief en inhoudelijke bijdragen van leerlingen van zes van onze scholen tot stand gekomen, te weten Academie Tien, Leidsche Rijn College, Mavo Doorn, Utrechts Stedelijk Gymnasium, Vakcollege Maarsbergen en VOLT! Toekomstmakers en vervolgens besproken met de schoolleiders (directeuren en rectoren) en het College van Bestuur en voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Het Leerlingenstatuut van NUOVO Scholengroep geldt voor al onze scholen en heeft de instemming van de leerlingengeleding van de GMR. De scholen staan echter ook voor hun eigen cultuur en identiteit. Om dit te onderstrepen hebben scholen in hoofdstuk 6 specifieke afspraken of verwijzingen naar schoolreglementen opgenomen, die niet in strijd zijn met het NUOVO Leerlingenstatuut en die zijn afgestemd binnen de medezeggenschap van de school.

NUOVO Scholengroep,

Leerlingengeleding GMR  
Schoolleiders en College van Bestuur

## 1. Algemene bepalingen

### Artikel 1 Reikwijdte Leerlingenstatuut

1. Het Leerlingenstatuut is van toepassing op alle scholen van NUOVO Scholengroep.
2. Het betreft de volgende scholen:
  - 07KP Vakcollege Maarsbergen;
  - 15JM-00 Utrechts Stedelijk Gymnasium;
  - 17AO-00 POUWER College;
  - 17BI-00 Openbaar Lyceum Zeist;
  - 17BI-02 Mavo Doorn;
  - 17BI-06 Openbaar VMBO en MAVO Zeist;
  - 24TJ-00 Trajectum College;
  - 24TR-00 Leidsche Rijn College;
  - 24TR-02 Ithaka Internationale Schakelklassen;
  - 24TR-03 X11, media en vormgeving;
  - 24TR-05 VOLT! Toekomstmakers;
  - 24TR-10 ACADEMIE TIEN;
  - 30UB-00 UniC.
3. De International School Utrecht, 30UB-01, hanteert haar eigen beleidsafspraken en reglementen. Deze zijn afgestemd op principes en elementen van NUOVO Scholengroep (voor het deel voortgezet onderwijs) en op de internationale accreditatiestandaarden van het International Baccalaureate en de Council of International Schools. Beleidsafspraken en reglementen komen terug in de division council (MR) van de International School Utrecht.
4. Het Leerlingenstatuut moet in samenhang gelezen worden met de volgende NUOVO-documenten en -reglementen:
  - Examenreglement;
  - GMR-statuut en -reglement;
  - Klachtenregeling;
  - Omgangs- en integriteitscode;
  - Privacyreglement en privacyverklaring;
  - Regels en afspraken in het kader van Passend Onderwijs en de Samenwerkingsverbanden;
  - Regels en afspraken in het kader van ICT;
  - Regels en afspraken in het kader van Communicatie
  - Stappenplan schorsen en verwijderen;
  - Strategisch Beleidskader;
  - Strategisch HR-beleid;
  - Strategisch Inkoopbeleid;
  - Veiligheidsplan en bijbehorende bijlagen (inclusief gemeentelijke convenanten in het kader van 'Veiligheid in en om de school').

Regels en afspraken opgenomen in deze documenten en reglementen worden niet herhaald in dit Leerlingenstatuut.

## **Artikel 2 Aard en doel Leerlingenstatuut**

1. In het Leerlingenstatuut staat aangegeven wat de rechten en plichten van leerlingen zijn en wat zij van hun school mogen verwachten bij het volgen van onderwijs.
2. Het Leerlingenstatuut geeft algemene richtlijnen die noodzakelijk zijn voor de goede uitvoering van het onderwijs, het creëren van een prettige en veilige omgeving voor leerlingen en het duidelijk maken wat partijen van elkaar mogen verwachten.
3. Over het algemeen worden regels en afspraken die vermeld staan in de schoolgids van de scholen niet expliciet herhaald in het Leerlingenstatuut. Dat geldt ook andersom.

## **Artikel 3 Toepassing**

1. Het Leerlingenstatuut is, behoudens wettelijk vastgestelde bevoegdheden en reglementen, bindend voor:
  - leerlingen;
  - docenten;
  - onderwijsondersteunend personeel;
  - teamleiders en conrectoren;
  - directeuren en rectoren;
  - college van bestuur;
  - ouders en verzorgers.

## **Artikel 4 Aanspreekbaarheid en vindbaarheid**

1. In zijn algemeenheid ontvangt de leerling bij aanvang van de opleiding informatie van de school, die voor het volgen van de opleiding van belang is.
2. Het Leerlingenstatuut is gepubliceerd op de website van NUOVO Scholengroep en op de website van de scholen.
3. Zowel medewerkers als leerlingen en ouders van de scholen worden geacht de inhoud van het Leerlingenstatuut te kennen en zich hieraan te houden.
4. Iedereen is te allen tijde aanspreekbaar op het naleven van het Leerlingenstatuut.

## **Artikel 5 Inwerkingtreding en duur**

1. Het Leerlingenstatuut treedt in werking op de datum van vaststelling door het bevoegd gezag, te weten het college van bestuur, voor de duur van twee jaar.
2. Het Leerlingenstatuut wordt ter instemming voorgelegd aan de leerlingengeleding van de GMR.
3. Het Leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op verzoek van:
  - college van bestuur;
  - directeuren of rectoren;
  - GMR.Een voorstel tot tussentijdse wijziging wordt ter instemming voorgelegd aan de leerlingengeleding van de GMR.
4. Na de periode van twee jaar wordt het Leerlingenstatuut, al dan niet met voorgestelde wijzigingen, door het bevoegd gezag opnieuw voorgelegd aan de directeuren, rectoren en GMR en opnieuw voor twee jaar vastgesteld. Indien geen bespreking plaatsvindt, wordt geacht dat het Leerlingenstatuut opnieuw voor twee jaar is vastgesteld mits goedgekeurd door de GMR.

## **Artikel 6 Toepasselijk recht en geschillen**

1. Op dit Leerlingenstatuut is het Nederlandse recht van toepassing.
2. Indien een of meer bepalingen van dit Leerlingenstatuut in strijd zijn met de wet of op andere wijze niet verbindend zou(den) zijn, wordt daardoor de geldigheid van de overige bepalingen van dit Leerlingenstatuut niet aangetast. Het college van bestuur draagt dan zorg voor aanpassing van het Leerlingenstatuut.
3. Wanneer een leerling of een groep leerlingen het oordeel heeft dat er niet voldoende volgens het Leerlingenstatuut gehandeld wordt, dan kan dat door de leerling(en) en/of zijn (hun) vertegenwoordiger(s) aan de orde worden gesteld bij de schoolleiding, die de kwestie in behandeling neemt en daar waar nodig afstemt met het college van bestuur.
4. Indien een leerling of een groep leerlingen van mening is dat er sprake is van een ernstige schending van het Leerlingenstatuut, dan zijn er de volgende mogelijkheden:
  - melden bij de directeur of rector;
  - inschakelen van de interne contactpersoon;
  - inschakelen van de externe vertrouwenspersoon;
  - indienen van een schriftelijke klacht volgens de Klachtenregeling;
  - aanspannen van een procedure bij de rechtbank.

## **Artikel 7 Onvoorzien**

In alle gevallen waarin dit Leerlingenstatuut niet voorziet, beslist het college van bestuur.

## **2. School als leefomgeving**

### **Artikel 8 Kernwaarden**

Binnen NUOVO Scholengroep laten we ons leiden door onze kernwaarden. Met deze kernwaarden willen we transparant maken wat we van elkaar kunnen verwachten. Onze vijf kernwaarden zijn: verbinden, zelf leiden, lef, genieten en moreel en zijn terug te lezen in ons strategisch beleidskader.

### **Artikel 9 Schoolklimaat: prettige en veilige leeromgeving**

1. NUOVO Scholengroep hecht grote waarde aan een fijn schoolklimaat met een prettige en veilige sfeer voor iedereen. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zijn hier samen verantwoordelijk voor.
2. We beschermen elkaar tegen gevoelens van onveiligheid en tonen respect voor anderen ongeacht geslacht, culturele of religieuze achtergrond, seksuele geaardheid, uiterlijk, levens- of politieke overtuiging, of welk persoonlijk kenmerk dan ook. Deel 4 van dit Leerlingenstatuut gaat hier nader op in.
3. De scholen hanteren een beleid dat gericht is op preventie en aanpak van pestgedrag.
4. Indien een leerling zich gekwetst voelt door een benadering of intimiteit van de kant van leerlingen of medewerkers, kan de leerling zich wenden tot de mentor, de schoolleiding, de interne contactpersoon en/of de externe vertrouwenspersoon, of tot het bevoegd gezag.
5. Intieme relaties tussen medewerkers en leerlingen zijn altijd ongewenst en onacceptabel, ongeacht de leeftijd van de leerling. Een seksuele relatie tussen een medewerker en een minderjarige leerling is altijd strafbaar. Medewerkers van

school die het vermoeden hebben van een relatie tussen een collega van hen en een minderjarige leerling, zijn verplicht dit te melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is verplicht om overleg te plegen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

6. De scholen werken met interne contactpersonen die het eerste aanspreekpunt zijn voor meldingen en klachten. De contactpersoon neemt de melding of klacht niet zelf in behandeling, maar heeft een informerende en verwijzende functie. De contactpersoon is toegankelijk voor alle betrokkenen van de school.
7. De vertrouwenspersoon is beschikbaar voor meldingen en klachten. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon worden duidelijk kenbaar gemaakt binnen de scholen(groep) en staan op de website van NUOVO Scholengroep.
8. Het Veiligheidsplan van NUOVO Scholengroep is bekend binnen de school en leidend voor de veiligheid binnen de scholen(groep). Daartoe behoren ook de Omgangs- en integriteitscode, de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling, de Klachtenregeling en het Calamiteitenplan.
9. De rechten en plichten inzake een goed en veilig schoolklimaat zijn ook van toepassing op personen van buiten die (tijdelijk) in de school of op het terrein van de school aanwezig zijn.

#### **Artikel 10 Aanvullende regels en afspraken per school**

1. Iedereen hoort zich in de gebouwen van de school en de nabije omgeving netjes te gedragen en ervoor te waken dat de veiligheid en gezondheid van henzelf en/of anderen niet in gevaar gebracht wordt.
2. Regels en afspraken in het kader van orde en veiligheid en om een goed en veilig schoolklimaat te bevorderen kunnen per school en/of locatie meer specifiek uitgewerkt zijn. Deze zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van het Leerlingenstatuut.
3. De school zorgt voor bekendmaking van die aanvullende regels en afspraken aan leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers.

### **3. Het onderwijs**

#### **Artikel 11 Het verzorgen van onderwijs**

1. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs, zoals omschreven in het strategisch beleidskader. Iedere medewerker met onderwijstaken dient zich in te spannen om goed onderwijs te geven.
2. Bij het uitvallen van een les of een andere onderwijsactiviteit, als gevolg van onverhoopte afwezigheid van een docent, worden leerlingen zo snel mogelijk geïnformeerd. Het uitgangspunt is dat de les daar waar mogelijk wordt vervangen, of opgeschoven in het rooster zodat leerlingen een ononderbroken lesdag kunnen hebben. Wanneer er sprake is van langdurige uitval stelt de school alles in het werk om op korte termijn vervanging te regelen en heeft de school de bevoegdheid het rooster te wijzigen.
3. Van zowel een docent als een leerling mag inspanning verwacht worden om eventuele achterstand die is opgelopen, door de situatie zoals genoemd in lid 2 van dit artikel, te compenseren. Dit wordt in redelijkheid met elkaar afgestemd.

### **Artikel 12 Het volgen van onderwijs**

1. Leerlingen zijn verplicht alle lessen volgens het rooster te volgen.
2. Leerlingen houden zich tijdens de lessen aan de algemeen geldende omgangs- en schoolregels. Dat geldt ook wanneer zij zich gedurende lessen niet in het leslokaal bevinden, maar op andere plekken in het schoolgebouw.
3. Leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om het onderwijsproces goed te laten verlopen. Dit betreft zowel de eigen actieve deelname aan de les als het niet storen van medeleerlingen.
4. Leerlingen zijn verplicht een goed onderwijsproces mogelijk te maken. Een leerling die een goede voortgang van een les verstoort of verhindert, kan door een docent verplicht worden de les te verlaten en zich te melden bij een daartoe door de school aangewezen medewerker van de school.

### **Artikel 13 De inhoud van het onderwijs**

1. Leerlingen hebben recht op docenten die zich inspannen om goed onderwijs te geven, inclusief een passende begeleiding.
2. Onder verzorgen van goed onderwijs wordt minimaal verstaan:
  - een redelijke verdeling van de lesstof over de lessen;
  - een goede en enthousiasmerende presentatie en uitleg van de lesstof;
  - kiezen en aanbieden van geschikt(e) leermiddelen en schoolmateriaal;
  - goed omgaan met verschillen tussen leerlingen;
  - oog hebben voor de individuele en sociale behoeftes van leerlingen;
  - een passende aansluiting van huiswerk bij de lesstof;
  - een heldere uitleg en aankondiging van toetsing;
  - bespreken van correcties op door leerlingen gemaakt werk;
  - een docent is tijdig aanwezig in het leslokaal;
  - een docent houdt orde tijdens de les;
  - een docent is in staat te werken met relevante ICT-middelen;
  - faciliteren van (extra) ondersteuning in het kader van passend onderwijs.
3. Een leerling heeft recht op een mentor of coach die begeleiding op maat biedt.
4. De school legt in het schoolplan vast hoe het onderwijsleerproces wordt vormgegeven.
5. De school legt in de schoolgids de informatievoorziening aan leerlingen en ouders vast.
6. De school bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en evalueert en beoordeelt regelmatig onderwijs- en ondersteuningsprocessen, stelt verbeterpunten op en voert deze uit.
7. Leerlingen en ouders worden in het kader van kwaliteitszorg op een passende wijze bij de evaluatie van onderwijs- en ondersteuningsprocessen betrokken.
8. De school voert jaarlijks leerlingentevredenheidsmetingen uit, middels een gevalideerd instrument aangeboden door het bevoegd gezag. Aan leerlingen worden altijd vragen gesteld in het kader van de sociale veiligheid. Ook ouders ontvangen oudertevredenheidsvragenlijsten.
9. De school legt in de schoolgids vast waar leerlingen en ouders zich in eerste instantie op school kunnen melden wanneer zij niet tevreden zijn over het onderwijs. De school legt tevens uit op welke wijze zij dergelijke meldingen in behandeling neemt. In alle andere gevallen geldt de Klachtenregeling van NUOVO Scholengroep.



#### **Artikel 14 Huiswerk**

1. De school bepaalt in welke mate en hoedanigheid huiswerk onderdeel is van het onderwijsproces.
2. Wanneer er sprake is van huiswerk, wordt minimaal het volgende verwacht:
  - leerlingen maken het opgegeven huiswerk en houden zich aan de afspraken die op school gelden in het kader van huiswerk;
  - docenten geven heldere uitleg over de inhoud van het huiswerk, het tijdbestek voor inleveren van het huiswerk en de wijze waarop het huiswerk ingediend moet worden;
  - huiswerk wordt zoveel als mogelijk over de week en het schooljaar verdeeld;
  - leerlingen hebben recht op bespreking van door docenten gecorrigeerd huiswerk.
3. De schoolleiding ziet erop toe dat het totaal van het aan leerlingen opgegeven huiswerk, inclusief het maken van werkstukken of andere opdrachten, geen onredelijke belasting voor leerlingen oplevert.

#### **Artikel 15 Toetsing, beoordeling en examen**

1. De school legt schiftelijk het beleid vast rondom toetsen, beoordelen en overgangsnormeringen en maakt dit kenbaar aan leerlingen en ouders.
2. De school zorgt voor een jaarlijks actueel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en stelt dit uiterlijk voor 1 oktober van het lopende schooljaar vast. De school communiceert tijdig met leerlingen en ouders over het PTA.
3. Scholen gebruiken het NUOVO-in Vulformat voor het vakspecifieke PTA.
4. Een school kan een Programma van Toetsing Onderbouw (PTO) opstellen. Een PTO wordt kenbaar gemaakt aan leerlingen en ouders. Indien een school een PTO hanteert, wordt dit in hoofdstuk 6 nader toegelicht.
5. Het Examenreglement van NUOVO Scholengroep is geldend voor alle scholen. Dit Examenreglement is gepubliceerd op de website van NUOVO Scholengroep.
6. Aanvullend op het bovenschoolse Examenreglement, heeft iedere school een eigen Schoolexamenreglement. De school gebruikt hiervoor het NUOVO-in Vulformat, waarvan het algemene deel van het Schoolexamenreglement voor alle scholen gelijk is en er daarnaast ruimte is voor schoolspecifieke regelingen en afspraken. De school maakt het NUOVO Examenreglement en Schoolexamenreglement kenbaar aan leerlingen en ouders.

## **4. Rechten en plichten**

#### **Artikel 16 Respect**

1. Binnen NUOVO Scholengroep behandelen we elkaar met respect ongeacht geslacht, culturele of religieuze achtergrond, seksuele geaardheid, uiterlijk, levens- of politieke overtuiging, of welk persoonlijk kenmerk dan ook. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke en/of seksuele voorkeur, geslacht, of wat dan ook is niet toegestaan. Dit geldt eveneens voor een handeling, gedraging, of feitelijkheid die een ander kwetst of redelijkerwijs kan kwetsen, zoals intimiderend, agressief of pestgedrag.
2. Wangedrag in de ruimste zin van het woord wordt niet geaccepteerd.

3. Indien een leerling of een medewerker zich gekwetst voelt door een benadering of intimiteit van de kant van leerlingen of medewerkers, dan kan hij of zij zich wenden tot de schoolleiding, de interne contactpersoon, de externe vertrouwenspersoon, of een klachtenprocedure starten volgens de Klachtenregeling.

### **Artikel 17 Gelijke behandeling**

1. Binnen NUOVO Scholengroep bevordert iedereen het bewustzijn van gelijkwaardigheid van mensen en vermijdt het uiten van vooroordelen, racistische of discriminerende opmerkingen of incorrecte bejegening van anderen op grond van geslacht, uiterlijk, seksuele geaardheid, culturele of religieuze achtergrond, politieke voorkeur of welk persoonlijk kenmerk dan ook.
2. We bevorderen de gelijke behandeling van elk mens en verzetten ons tegen de achterstelling van minderheden. Wanneer een leerling of medewerker bekend is met een situatie waarin zich seksuele intimidatie en/of uitingen van racisme en geweld voordoen en hij maatregelen kan treffen om de situatie te verbeteren, mogen deze niet worden nagelaten.
3. Leerlingen hebben het recht om in gelijke gevallen gelijk te worden behandeld.
4. Het recht op gelijke behandeling en verbod op discriminatie is ook van toepassing op personen van buiten die (tijdelijk) in de school of op het terrein van de school aanwezig zijn.
5. Een school mag met goede reden een positief onderscheid maken tussen (groepen) leerlingen alleen als dat onderscheid tot doel heeft die (groepen) leerlingen beter te laten functioneren binnen de school en dit niet ten koste gaat van anderen.

### **Artikel 18 Vrijheid van godsdienst**

1. NUOVO Scholengroep is een openbare stichting. Dat betekent dat iedereen welkom is en dat alle geloofsovertuigingen welkom zijn.
2. We respecteren ieders recht op godsdienstvrijheid binnen de kaders van de wet.
3. Bidden is binnen NUOVO Scholengroep toegestaan, mits dit in eigen tijd van de leerling plaatsvindt (voor of na school en tijdens pauze of lesuitval) en dit plaatsvindt op een plek waar anderen niet gestoord worden. Bidden is geen geldige reden voor verzuim van lessen of het niet maken van toetsen of examens.
4. Scholen bieden geen fysieke ruimtes aan leerlingen om te bidden.

### **Artikel 19 Vrijheid van meningsuiting**

1. Leerlingen hebben het recht om hun mening te uiten mits dit niet kwetsend is of de voortgang van het onderwijs belemmert.
2. NUOVO Scholengroep staat open voor feedback en positieve ideeën van leerlingen gericht op het verbeteren van de organisatie of de kwaliteit van het onderwijs.
3. Leerlingen hebben het recht op inspraak en het recht zich te verenigen, bijvoorbeeld via een Leerlingenraad (zie ook het convenant van de VO-raad). Scholen stimuleren de leerlingen om actief betrokken te zijn bij oordeels- en besluitvorming over kwesties binnen de school waar zij direct mee te maken hebben.
4. Leerlingen hebben het recht om voorstellen te doen aan de schoolleiding over alle zaken die betrekking hebben op hun positie binnen de school.

5. Leerlingen hebben het recht om intern een eigen (digitaal) communicatiemiddel te gebruiken, zoals bijvoorbeeld een schoolkrant of een nieuwsbrief. De eindredactie wordt gezamenlijk uitgeoefend door leerlingen en schoolleiding.

## **Artikel 20 Medezeggenschap**

1. Leerlingen hebben het recht om deel te nemen aan de GMR van NUOVO Scholengroep of MR van de school.
2. In het GMR-statuut en –reglement en het MR-reglement staan de regels en afspraken rondom medezeggenschap binnen NUOVO Scholengroep en de scholen.

## **Artikel 21 Informatie**

1. Leerlingen hebben recht op correcte, volledige en tijdige informatie over alle kwesties die hun positie en belangen direct en/of wezenlijk op het gebied van onderwijs raken.
2. De verantwoordelijke medewerkers binnen de scholen zorgen ervoor dat deze informatie in een passende vorm aan de leerlingen wordt verstrekt dan wel beschikbaar is.

## **Artikel 22 Inzet van de leerling**

1. Leerlingen maken een goed onderwijsproces mogelijk en stellen zich leerbaar op en spannen zich in om aan de opleidingseisen te voldoen.
2. Leerlingen voeren de, in het kader van de opleiding gegeven opdrachten naar beste vermogen uit.
3. Leerlingen zijn verplicht om de benodigde studiematerialen (zoals boeken, schrijfgerei, device) bij zich te hebben. Bij herhaling geen gevolg geven aan het gestelde in dit artikel kan leiden tot het treffen van sancties en maatregelen.
4. Leerlingen proberen altijd eerst zelf eventuele problemen uit te praten en op te lossen, zonder zaken te laten escaleren.

## **Artikel 23 Aan- en afwezigheid**

1. Het volgen van geplande onderwijsactiviteiten binnen en/of buiten het schoolgebouw is een uitgangspunt om de schoolloopbaan succesvol te laten verlopen. Herhaaldelijk verzuim (geoorloofd en/of ongeoorloofd) kan de studievoortgang belemmeren en dient daarom zoveel mogelijk voorkomen te worden.
2. Voor alle leerlingen is het een plicht om aanwezig te zijn bij de lessen, waarvan de school dat verwacht. Leerlingen zorgen ervoor dat zij op tijd aanwezig zijn om de onderwijsactiviteiten te volgen.
3. Afwezigheid van leerlingen die nog leerplichtig zijn, wordt doorgegeven aan de ouders en de afdeling Leerplicht van de gemeente waar de leerling woont.
4. Er kunnen legitieme redenen zijn waarom niet aan de aanwezigheidsplicht voldaan kan worden. De school hanteert hierbij eigen afspraken en regels.

## **Artikel 24 Kledingvoorschriften**

1. Van leerlingen wordt verwacht dat ze representatief en verzorgd gekleed naar school gaan. Dat geldt ook voor een stage.

2. Bij praktijklessen en stageplekken worden de aldaar geldende (werk)kledingsvoorschriften gevolgd.
3. Kledingsvoorschriften en beperkingen hieraan gelden voor iedereen. Het dragen van een hoofddoek of anderssoortige hoofdbedekking op grond van religieuze overwegingen is binnen NUOVO Scholengroep toegestaan, tenzij dit het volgen van theorie-, praktijk- of sportief onderwijs bemoeilijkt, gevaar oplevert, of onmogelijk maakt. In dat geval wordt er een alternatieve oplossing aangedragen waar in overleg een afspraak over wordt gemaakt. De borging van de veiligheid is daarbij het uitgangspunt.
4. Gezichtsbedekkende kleding is in het schoolgebouw of op het terrein van de school niet toegestaan. Het geldt ook voor stageplekken, tenzij aldaar anders aangegeven.
5. Het besluit tot kledingsvoorschriften en het verbod op gezichtsbedekkende kleding wordt mede ingegeven door de wens tot het:
  - bevorderen van een open communicatie;
  - bevorderen van een prettig en veilig schoolklimaat;
  - voorkomen van fraude.
6. Bij practicalessen is er gelegenheid beschermende kleding te dragen. Bij het vak scheikunde is dit verplicht. Een docent kan leerlingen altijd verplichten om beschermende kleding te dragen.
7. Scholen verifiëren periodiek of bepaalde uniforme kleding- en gedragsregels, goed zijn afgestemd op de feitelijk geldende regels in een bepaalde sector of beroep.

## **Artikel 25 Identificatieplicht**

1. Scholen kunnen aan het begin van de opleiding een persoonsgebonden leerlingenpas ter beschikking stellen.
2. Scholen behouden zich het recht voor om personen de toegang tot het gebouw of het onderwijs te ontzeggen, als zij zich niet met een leerlingenpas of een geldig ID-bewijs kunnen identificeren.
3. In de schoolspecifieke afspraken in hoofdstuk 6 van het Leerlingenstatuut kunnen scholen richtlijnen vastleggen voor het gebruik van een leerlingenpas.
4. Er dient zorgvuldig te worden omgegaan met leerlingengegevens in het kader van de privacy. Het Privacyreglement van NUOVO Scholengroep is hier van toepassing.

## **5. Regels over gedrag en maatregelen**

### **Artikel 26 Naleving van de schoolregels**

1. In de schoolgids van de scholen, dan wel in hoofdstuk 6 van het Leerlingenstatuut zijn specifieke schoolregels en afspraken te lezen ten aanzien van gedrag. De inschrijving van een leerling op een school houdt in dat de leerling en de ouders/verzorgers de regels van de school aanvaarden.
2. Wanneer een leerling zich gedraagt op een manier die strijdig is met de regels van NUOVO Scholengroep en/of de school kunnen er maatregelen getroffen worden. De maatregelen hebben tot doel om structurele gedragsverandering van de leerling te bewerkstelligen in het belang van de veiligheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers.

### **Artikel 27 Gevolgen wangedrag en overtreding regels**

1. Een school kan maatregelen treffen tegen een leerling of een groep leerlingen die de regels van de school overtreedt, wangedrag vertoont, of met opzet of door grove nalatigheid schade toebrengt aan eigendommen van de school, aan de schoolgebouwen, of op andere terreinen waar schoolactiviteiten plaatsvinden. Bij deze laatste locaties kan bijvoorbeeld gedacht worden aan externe sport-, of cultuurlocaties of locaties die bezocht worden tijdens excursies en reizen. De school verhaalt de schade op de betrokken leerling(en).
2. Bij minderjarige leerlingen worden altijd direct de ouders/verzorgers over het gedrag van de leerling en de eventuele schade geïnformeerd.
3. De aansprakelijkheid bij schade tijdens stages is separaat geregeld in de stageovereenkomst en bijbehorende bepalingen.

### **Artikel 28 Overtreding van regels m.b.t. drugs, alcohol en wapens**

1. Roken is in de gebouwen van de scholen en op de terreinen van de scholen niet toegestaan.
2. Leerlingen onthouden zich tijdens schooltijd of schoolgerelateerde activiteiten van het gebruik van alcohol en drugs. Tevens zorgen zij ervoor dat zij niet onder invloed van alcohol en/of drugs zijn als gevolg van gebruik van deze middelen voor aanvang van de schooltijd of de schoolactiviteit.
3. Het gebruik, in bezit hebben, of verhandelen van drugs, alcohol of wapens is in de schoolgebouwen en op de terreinen van de school verboden. De school is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit het niet nakomen van dit artikel.
4. In het kader van de orde en veiligheid kunnen, al dan niet in samenwerking met de politie (regelmatige) controles van de lockers en/of jassen en tassen worden gehouden.
5. Scholen kunnen eigen regels en afspraken hieromtrent aanvullen in hoofdstuk 6.

### **Artikel 29 Samenwerking met de politie bij strafbare feiten**

1. Bij een vermoeden dat een leerling betrokken is bij een ernstig strafbaar feit binnen dan wel jegens de school, kan de schoolleiding de politie inschakelen en/of aangifte doen.
2. Indien een leerling (mogelijk) betrokken is bij een ernstig strafbaar feit, binnen of buiten de school(tijd) en de politie verzoekt de directeur of rector medewerking bij de opsporing, respectievelijk vervolging of een onderzoek, dan verstrekt de schoolleiding inlichtingen aan de politie in het belang van het justitieel onderzoek. De directeur of rector treedt in een dergelijke situatie in overleg met het bevoegd gezag. Wanneer de politie een medewerker van de school tijdens schooltijd benadert voor bevraging in het kader van een justitieel onderzoek over een leerling, dient de medewerker op voorhand altijd de directeur of rector hierover te informeren en tevens hierover af te stemmen met de schoolleiding.
3. Indien het bevoegd gezag bekend wordt dat een medewerker zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf ten aanzien van de zeden van een leerling van een school, treedt het bevoegd gezag onverwijld in overleg met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Artikel 30 Maatregelen**

1. Binnen NUOVO Scholengroep en binnen onze scholen gelden voor leerlingen allerlei normen. Deze normen moeten kenbaar zijn voor de leerlingen, bijvoorbeeld door plaatsing in de Schoolgids, het Leerlingenstatuut en/of gedragscode(s). Wanneer een leerling de normen overtreedt, dan kan de school hierop reageren met een pedagogische maatregel of een sanctie in de vorm van een formele ordemaatregel.
2. Pedagogische maatregelen zijn opvoedkundige, feitelijke handelingen zoals een middag terug laten komen, een extra opdracht laten maken en het uit de les sturen. De NUOVO Scholengroep kent daarnaast de pedagogische maatregel 'officiële maatregel': het voor de duur van maximaal één schooldag plaatsen van de leerling buiten de lessen/onderwijssituatie om de rust te herstellen of in het geval van een incident om na te gaan wat precies is voorgevallen. Gedurende die tijd blijft de leerling onder toezicht op school. De docent is bevoegd om een leerling de les uit te sturen; de schoolleiding is bevoegd om de overige opvoedkundige maatregelen op te leggen.
3. Formele ordemaatregelen zijn in oplopende mate van zwaarte: de schriftelijke waarschuwing; de overplaatsing naar een parallelklas; de externe schorsing voor maximaal één schoolweek en ten slotte de verwijdering. In geval van schorsing wordt de leerling tevens de toegang tot de gebouwen en terreinen van de school ontzegd. Voor wat betreft de schorsing en verwijdering van een leerling bevatten de WVO (artikelen 27, 27c en 28) en het Inrichtingsbesluit WVO (artikelen 13, 14 en 15) specifieke procedurele, bezwaar- en beroepsvoorschriften.
4. Maatregelen zijn te vinden in het Stappenplan schorsing en verwijdering van NUOVO Scholengroep.

## **6. Aanvullende schoolspecifieke regels en afspraken**

Schoolspecifieke afspraken en regels, opgenomen in dit hoofdstuk, zijn altijd afgestemd met de leerlingengeleding van MR van de school.

De regels en afspraken opgenomen in dit hoofdstuk kunnen niet in strijd zijn met de regels en afspraken genoemd in de hoofdstukken 1 tot en met 5. Ze kunnen wel aanvullend zijn.

De volgende regels en afspraken gelden voor het Utrechts Stedelijk Gymnasium

### **Artikel 31 Onderwijskwaliteit**

31.1 Bij verschillende problemen bij het onderwijs richt de leerling zich eerst richten tot de mentor of de leerlingenraad . De leerlingenraad zal na overleg met de desbetreffende leerling tot een oplossing komen en (indien nodig) in overleg gaan met de schoolleiding.

31.2 De schoolleiding geeft binnen tien schooldagen de leerlingenraad en de leerling(en) een reactie op de klacht waarin o.a. wordt aangegeven welke acties zijn ondernomen.

31.3 Is deze reactie naar het oordeel van de leerling(en) niet afdoende, dan kan een leerling zich wenden tot het bestuur (middels de geldende klachtenprocedure, zichtbaar op de website van NUOVO).

## Artikel 32    Aanvulling leerlingenpas

Iedere leerling krijgt een leerlingenpas. Deze is voorzien van een foto en mag uitsluitend door de met de foto overeenkomende leerling gebruikt worden om toegang tot speciale schoolvoorzieningen te verkrijgen, zoals het gebruik van kluisjes en printen in de mediatheek, tenzij er toestemming is verleend door de eigenaar van de pas (d.w.z. de met de foto overeenkomende leerling) aan een andere leerling.

## Artikel 33    Leerlingenraad

33.1 De leerlingen hebben het recht om een leerlingenraad te vormen.

33.2 Leden van de leerlingenraad kunnen (in overleg met de schoolleiding) voor hun werkzaamheden tijdens lesuren verlof krijgen.

33.3 Een leerling kan op grond van zijn/haar activiteiten in de leerlingenraad geen hinder ondervinden van personen genoemd in artikel 3.

33.4 De leerlingenraad stelt een huishoudelijk reglement vast waarin de gang van zaken in de leerlingenraad wordt geregeld. Het huishoudelijk reglement is te vinden op de website van het USG.

33.5 De leerlingenraad gaat periodiek in gesprek met de schoolleiding, om problemen of situaties te bespreken.

## Artikel 34    Vrijheid van vergadering van leerlingverenigingen

34.1 De leerlingen hebben het recht te vergaderen over zaken die school gerelateerd zijn en daarbij gebruik te maken van de faciliteiten van de school.

34.2 Leerlingen hebben het recht te vergaderen zonder personeelsleden of leden van de schoolleiding. Wanneer deze toch aanwezig zijn, gebeurt dit op uitnodiging en met instemming van minstens de helft van degene die vergaderen.

34.3 De schoolleiding stelt voor een bijeenkomst van leerlingen een ruimte ter beschikking binnen de feitelijke mogelijkheden van de school.

34.4 De gebruikers zijn verantwoordelijk en aansprakelijk voor het op de juiste manier gebruiken van de ruimte.

34.5 Leerlingverenigingen hebben bij hoge uitzondering de mogelijkheid om te vergaderen tijdens lessen, mits er geen toetsen (in welke vorm dan ook) gepland staan en dit vooraf is overlegd met de schoolleiding en docenten.

## Artikel 35    Schoolkrant

35.1 De schoolkrant is in de eerste plaats bestemd voor leerlingen.

35.2 Een leerling kan op grond van zijn/haar activiteiten in de schoolkrantredactie geen hinder ondervinden van personen genoemd in artikel 3.

35.3 Leerlingen, die niet bij de redactie horen, mogen stukken inzenden naar de schoolkrant. De schoolkrantredactie mag zelf beslissen of deze stukken gepubliceerd worden.

35.4 De schoolkrantredactie heeft vrijheid van drukpers, mits de inhoud niet kwetsend is naar personen genoemd in artikel 3 of aanzet tot geweld.

35.5. De eindredactie van de schoolkrant van het Utrechts Stedelijk Gymnasium wordt door leerlingen uitgevoerd en werkt altijd samen met de begeleider van de schoolkrant

35.6. De schoolkrantredactie is verantwoordelijk voor de inhoud van de krant, ook al is die inhoud niet van de hand van de redactie.

35.7 Als een leerling (of docent) zich gekwetst voelt door een tekst in de schoolkrant, kan hij zich tot de leerlingenraad wenden. De leerlingenraad kan dan, na overleg, de redactie van de schoolkrant of de desbetreffende persoon om excuses en/of rectificatie vragen.

#### Artikel 36 Recht op medezeggenschap

De leerlingen hebben recht op één of meerdere afgevaardigden in de medezeggenschapsraad (MR).

#### Artikel 37 Sollicitatiecommissie nieuw onderwijzend personeel

De schoolleiding streeft ernaar om bij elke sollicitatie een leerling op te nemen in de sollicitatieprocedure.

#### Artikel 38 Bescherming privacy

38.1 Alle personen genoemd in artikel 3 dienen zich te houden aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

38.2 Het schoolpersoneel mag - zonder toestemming van de leerling zelf - geen resultaten van de leerling bekend maken buiten de klas, behalve aan ouders/verzorgers en schoolpersoneel betrokken bij het school-/leerproces van de leerling.

38.3 Tijdens de les heeft de desbetreffende docent het recht om documenten in te zien die een leerling bekijkt, tenzij het documenten van persoonlijke aard betreft. In dat geval moet de leerling de documenten wel wegstoppen. Bij herhaling (en weigering) kan de docent de leerling uit de les verwijderen.

38.4 Beschikt een leerling tijdens een toets over documenten die naar oordeel van de docent of surveillant niet noodzakelijk zijn voor het maken van de desbetreffende toets, dan heeft de docent of surveillant het recht deze documenten gedurende de toets in te nemen.

38.5 Als de schoolleiding gereede gronden heeft lockers van leerlingen te openen, heeft zij hiertoe het recht. Wel dient dit altijd in tweetallen te gebeuren.

38.6 Het is zowel voor schoolpersoneel als schoolleiding niet toegestaan in tassen of (zakken van) kledingstukken van leerlingen te zoeken, zonder medeweten van de leerling zelf, tenzij de veiligheid van de in artikel 3 genoemde personen in gevaar is. Mocht dit aan de orde zijn, zal het altijd in tweetallen gebeuren.

38.7 Gevonden voorwerpen dienen bij de conciërges afgeleverd te worden en kunnen door leerlingen worden opgehaald bij de kast voor gevonden voorwerpen.



## Artikel 39 Huiswerk, toetsing en beoordeling

39.1 Leerlingen zijn na vakanties van een week of langer de eerste dag na deze vakanties in beginsel huiswerk- en toetsvrij.

### 39.2 Definities:

39.2.1 Een repetitie is een van tevoren opgegeven toets over een afgeronde hoeveelheid stof.

39.2.2 Een schriftelijke overhoring (S.O.) gaat over een hoeveelheid huiswerk, die de normale huiswerktijd qua leertijd niet overschrijdt en duurt minimaal 10 minuten, maximaal 30 minuten.

39.2.3 Een oefentoets is uitsluitend bedoeld om de leerling en de docent inzicht te geven in hoeverre de leerling de lesstof begrepen en geleerd heeft. Een oefentoets kan ook onverwacht gehouden worden. Bij oefentoetsen telt het cijfer niet mee voor het rapport.

39.3 Repetities en inhaal repetities worden minstens een week van tevoren aan de klas aangekondigd en waar mogelijk in Magister toegevoegd.

39.4 Per dag mogen voor een leerling niet meer dan één repetitie, twee S.O.'s of twee deadlines voor projecten gegeven worden. Als er twee S.O.'s op een dag, door verschillende vakken worden gegeven, moet er tussen beide S.O.'s minstens één lesuur of een pauze zijn.

39.5 Artikel 39.4 vervalt in de toetsweek. In de toetsweek mogen leerlingen in principe maximaal twee repetities op één dag hebben. Indien er toch sprake is van meer dan 2 toetsen op een dag, gaat de leerling in overleg met de conrector op zoek naar een oplossing.

39.6 Tussen twee repetities van eenzelfde vak dient een periode van minstens drie weken te liggen, uitgezonderd bij herkansingen.

39.7 De stof voor de repetitie moet vóór de week voor de toetsweek voorafgaand aan de repetitie (of indien de repetitie niet in de toetsweek plaatsvindt, een week vóór de repetitie zelf) behandeld en afgerond zijn.

39.8 In de week voor de toetsweek mogen er geen S.O.'s gegeven worden, geen deadlines worden gesteld en er mag geen huiswerk opgegeven worden, tenzij docent en leerlingen dit afspreken.

39.9 S.O.'s over dezelfde stof als een repetitie moeten, vóór de week voor de toetsweek/vóór de repetitie (zie artikel 39.8) teruggeven en besproken zijn.

39.10 Leerlingen hebben het recht de opgaven en het werk van de gemaakte toetsen, nadat deze besproken zijn, mee naar huis te nemen. Dit geldt niet voor schoolexametoetsen.

39.11 De docent moet, als de leerlingen te kennen geven hierop prijs te stellen, aan het begin van elk jaar bekend maken hoe het rapportcijfer berekend wordt. Het rapportcijfer moet op minstens drie cijfers berusten, behalve bij vakken met minder dan twee lessen per week.

39.12 Opgegeven repetities moeten altijd doorgang vinden op de dag waarvoor ze opgegeven zijn, tenzij docent en klas anders besluiten en in situaties van overmacht.

39.13 Wanneer leerlingen twee repetities, twee schoolexamens of een centraal examen hebben, zijn zij de dag ervoor niet verplicht om aanwezig te zijn in de lessen na het 6e

uur, om zich goed te kunnen voorbereiden. Op de dag zelf hoeven zij ook geen les te volgen.

39.14 Met opmerkingen en aanmerkingen over de toets of beoordeling van een werk kan een leerling in de 1e plaats terecht bij de betreffende docent. Eventueel overlegt een leerling daarna met haar/zijn mentor.

39.15 Een maximale spelling aftrek mag gegeven worden van 1,0 punt per toets. Bij Nederlands mag dit maximaal 1,5 punt zijn.

39.16 Een leerling die een repetitie gemist heeft, moet zo mogelijk zelf op korte termijn (d.w.z. binnen twee lessen van het betreffende vak) het initiatief nemen tot het afspreken van een inhaal repetitie.

39.17 Een leerling die een repetitie moet inhalen, hoeft niet meer dan maximaal twee repetities op een dag te maken, tenzij in overleg met de conrector wordt besloten dat dit noodzakelijk of op verzoek van de leerling is.

39.18 Zie voor verdere uitleg van de toetsen in de bovenbouw: 'Schoolexamenreglement', te vinden op de website van het USG.

#### Artikel 40 Aanwezigheid

40.1 Leerlingen zijn verplicht de lessen volgens het voor hen geldende rooster te volgen, tenzij er een andere regeling is getroffen.

40.2 Leerlingen kunnen bij de roostermaker of conrector wijzigingen in het rooster voorstellen.

40.3 Tijdens pauzes, lesuitval en roostervrije uren zijn de leerlingen niet verplicht op school te blijven.

40.4 Een leerling mag, wanneer zij/hij deelneemt aan het Homerusprogramma, lessen missen om hieraan te werken. Dit moet wel in overleg gebeuren met zijn of haar mentor/docent/conrector.

## **Bijlage: Begrippenlijst**

Bevoegd gezag:	het bestuur van de school; het college van bestuur van NUOVO Scholengroep.
College van bestuur:	het bevoegd gezag van NUOVO Scholengroep.
Directeur:	het hoofd van een school voor avo, vbo, vso en pro, zoals is bedoeld in artikel 32, lid 2 van de WVO.
Directie:	de directeur en adjunct c.q. de rector en conrector.
Docent(en):	medewerkers die een onderwijstaak vervullen, oftewel onderwijspersoneel.
GMR:	overkoepelende medezeggenschapsraad van alle NUOVO-scholen waarin leerlingen, ouders en medewerkers zijn vertegenwoordigd.
Leerlingen:	alle personen die op de school staan ingeschreven voor een opleiding.
Medewerkers:	onderwijspersoneel of onderwijsondersteunend personeel van de school, en het personeel dat in dienst is van het bevoegd gezag.
Mentor:	een docent die een groep leerlingen begeleidt, meestal gedurende een schooljaar, en fungeert als eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en overige docenten van de leerling.
MR:	medezeggenschapsraad van een school waarin leerlingen, ouders en medewerkers zijn vertegenwoordigd. Waar MR staat wordt, voor de scholen die dit betreft, ook de deelraad (DR) bedoeld; een deelraad op schoolniveau wordt aangeduid als MR.
Ouders:	de ouders, voogden, of verzorgers van de leerling(en).
Rector:	hoofd van een school voor vwo, zoals is bedoeld in artikel 32, lid 2 van de WVO.
School:	de school waar de leerling staat ingeschreven en zijn opleiding volgt; een school van NUOVO Scholengroep.
Schoolleiding:	de directie, aangevuld met de teamleiders.
WVO:	Wet op het voortgezet onderwijs.

## **Aanvulling begrippenlijst school uit hoofdstuk 6:**

De volgende aanvullingen op de begrippenlijst gelden voor het Utrechts Stedelijk Gymnasium

Homerusprogramma: het complete aanbod aan activiteiten waar je voor kunt kiezen als je daarvoor belangstelling hebt.