



**UTRECHTS
STEDELIJK
GYMNASIUM**

**RESULTATEN ENQUÊTE VOOR OUDERS VAN
USG LEERLINGEN
OUDERRAAD 2019/2020**

ONDERWERPEN

- **Samenvatting**
- **Resultaten**
 - Beleving van de leerlingen
 - Begeleiding door school
 - Huiswerk & extra activiteiten
 - Tevredenheid ouders
 - Sterke punten en ontwikkelpunten
 - Open vragen
- **Vergelijking met 2016**
- **Conclusies & aanbevelingen**

SAMENVATTING

Ouders zijn heel tevreden over school, vooral over kwaliteit en sfeer

- Bijna alle ouders zijn (zeer) tevreden over school en bevelen de school zeker aan.
- Het overgrote deel van de leerlingen (90%) gaat met plezier naar school en zit lekker in zijn/haar vel.
- Ouders beoordelen de begeleiding door school (zeer) positief.
- De meeste ouders (60%) vinden de tijd die hun kind aan huiswerk besteedt prima, niet te veel.
- Ouders vinden de kwaliteit van onderwijs en docenten én de sfeer op school de sterkste punten.

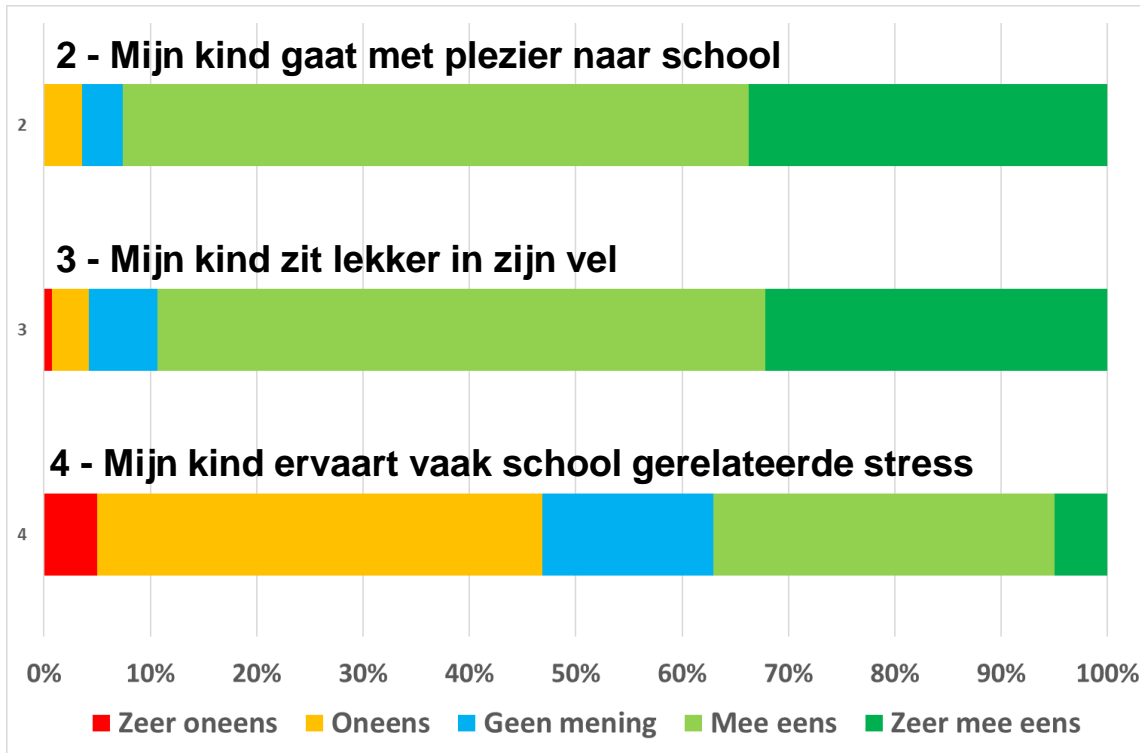
Wel zijn prestatie- en huiswerkdruk en IT-onderwijs echt aandachtspunten

- Ruim eenderde van de leerlingen ervaart vaak school-gerelateerde stress.
- Een flink deel van de ouders heeft geen beeld van het inzicht van school en docenten in hun kind.
- Een kwart van de ouders vindt de tijd die hun kind thuis aan huiswerk besteedt te groot.
- Ouders vinden prestatie- & huiswerkdruk en IT-onderwijs de belangrijkste ontwikkelpunten voor school.

We kunnen het USG dus een nóg betere plek maken

- School: Vergroot het inzicht in stress & druk, pak reductie ervan actief & structureel op.
- School: Versterk de samenwerking met ouders actief & structureel.
- School: Geef meer aandacht aan digitalisering, IT en IT-onderwijs.
- Ouderraad: Wees duidelijker in welke rol je speelt, communiceer nog wat vaker.
- Ouders: Meld je bij school/OR/MR/Vox voor de bijdrage die je wil leveren, de enquête was anoniem.

BELEVING VAN DE LEERLINGEN (VOLGENS DE OUDERS)



Het overgrote deel van de leerlingen gaat met plezier naar school en zit lekker in zijn/haar vel. Er is een kleine groep leerlingen (4%) die niet met plezier naar school gaat en/of niet lekker in het vel zit. Ruim eenderde van de leerlingen ervaart vaak schoolgerelateerde stress.

(2) 93% van de leerlingen gaat met plezier naar school.
(3) De meeste leerlingen (90%) zitten lekker in hun vel. Een klein deel (4%) zit dat niet.
(4) Grofweg de helft van de leerlingen ervaart niet vaak school-gerelateerde stress, 37% ervaart deze stress wel vaak en de rest zal deze zo nu en dan ervaren.

BEGELEIDING DOOR SCHOOL



Over het algemeen beoordelen ouders de begeleiding door school (zeer) positief. Een flink deel (25-37%) heeft alleen geen beeld van het inzicht van school en docenten in hun kind.

(6&8) Tweederde vindt dat school goed zicht heeft op de ontwikkeling van hun kind en is tevreden over het contact met docenten.

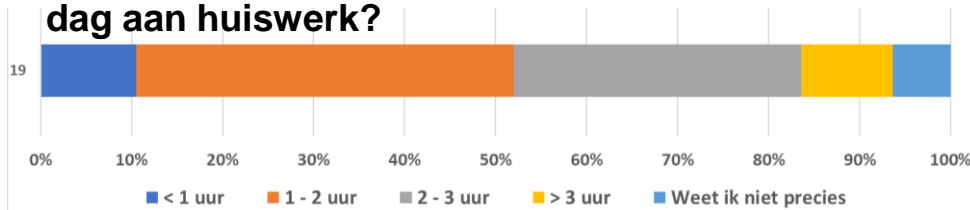
(7) Ruim de helft vindt dat docenten de sterke en zwakke kanten van hun kind kennen.

(9&10) Viervijfde van de ouders is (zeer) tevreden over de kwaliteit van docenten en begeleiding door mentor.

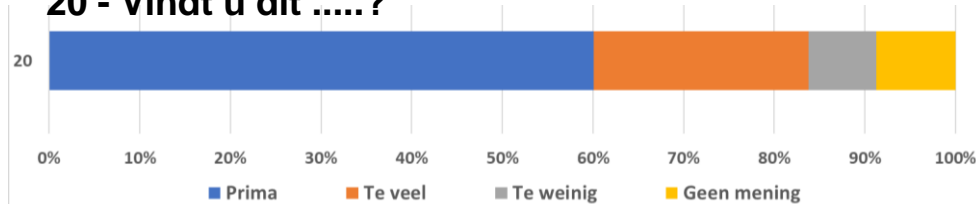
(6-10) Een klein deel is ontevreden.

HUISWERK

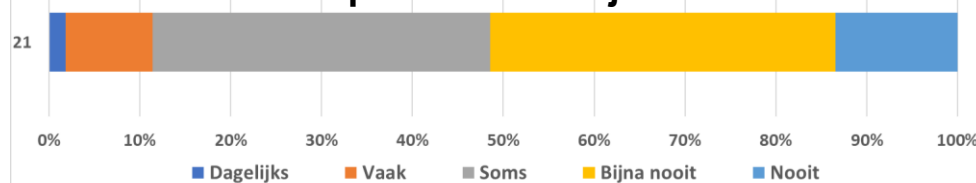
19. Hoeveel tijd besteedt uw kind gemiddeld per dag aan huiswerk?



20 - Vindt u dit?



21 - Hoe vaak helpt u uw kind bij het huiswerk?



Ouders vinden de huiswerkdruk thuis over het algemeen prima, niet te groot. Echter, een kwart vindt de gemiddelde tijdsbesteding van hun kind wél te groot. De helft helpt soms tot vaak met het huiswerk, de andere helft doet dit (bijna) nooit.

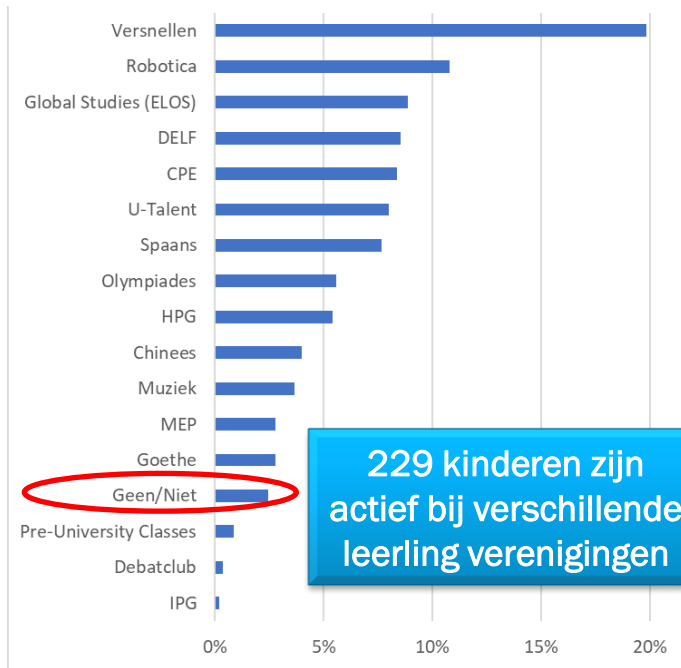
(19) Driekwart van de leerlingen doet zijn huiswerk in 1 tot 3 uur, 1 op de 10 doet er korter of juist langer over.

(20) Tweederde van de ouders vindt de tijdsbesteding prima of te weinig, maar een kwart vindt het te veel.

(21) Meer dan de helft van ouders helpt hun kind (bijna) nooit met het huiswerk, 10% helpt vaak en 2% dagelijks.

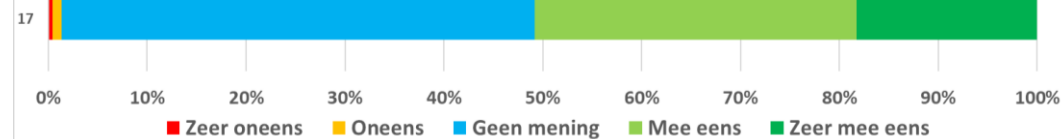
HOMERUSPROGRAMMA

15. Mijn kind maakt gebruik van de volgende mogelijkheden van het Homerusprogramma

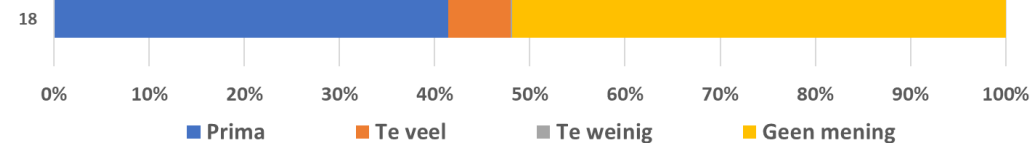


Noot: het betreft 229 kinderen van respondenten. Het totaal aantal leerlingen dat actief is bij llv's ligt hoger.

17 - Ik vind het Homerusprogramma een waardevolle aanvulling op het reguliere programma



18. Voor een aantal activiteiten van het Homerusprogramma wordt een financiële bijdrage gevraagd. Wat vindt u hiervan?



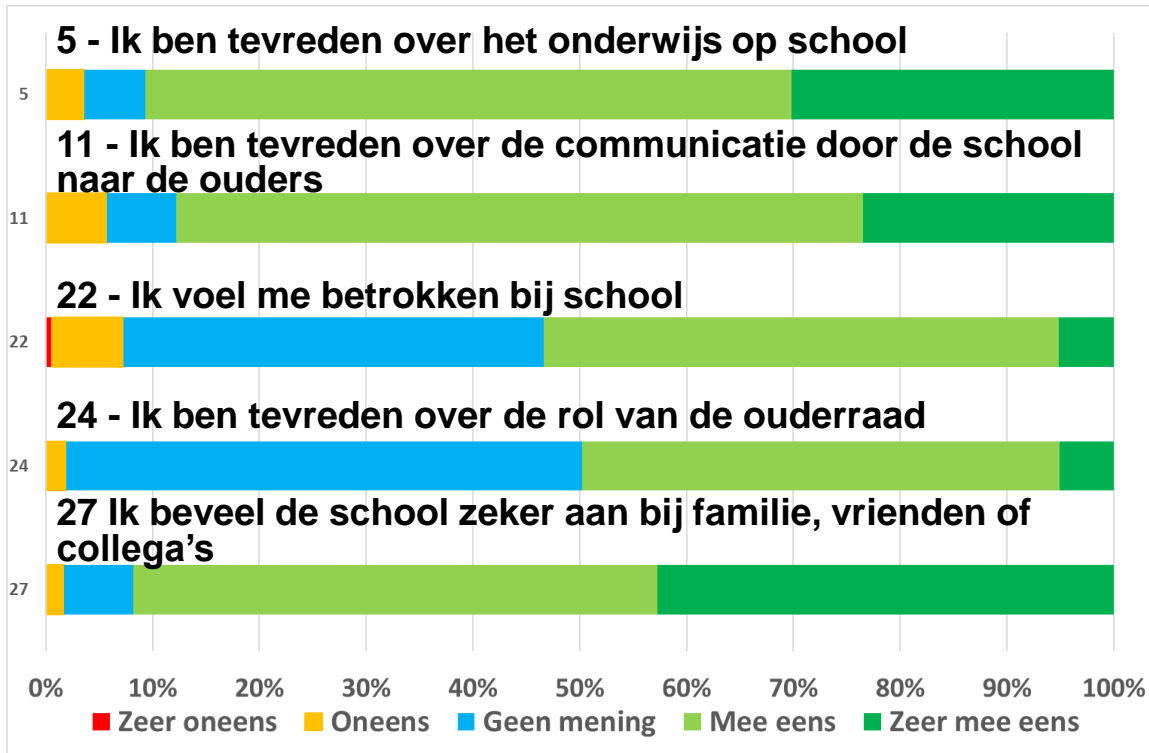
Ouders zien het Homerusprogramma als waardevol. De helft geeft aan er niet echt bekend mee te zijn.

(15) Veel leerlingen nemen deel aan een of meerdere onderdelen van het Homerusprogramma.

(17) De helft van de ouders vindt dit programma een waardevolle aanvulling. De andere helft heeft hier (nog?) 'geen mening' over.

(18) ~40% vindt het prima financieel bij te dragen, ~7% vindt de bijdrage te veel en ook hier vindt de helft er (nog) niks van.

TEVREDENHEID OUDERS



Ouders zijn (zeer) tevreden over het USG en bevelen de school zeker aan. De helft voelt zich betrokken bij school, maar dit aantal kan groter. De helft is tevreden over de Ouderraad, de andere helft lijkt er vooral onbekend mee.

(5&27) 9 op de 10 ouders zijn (zeer) tevreden over het onderwijs op school en bevelen de school zeker aan.

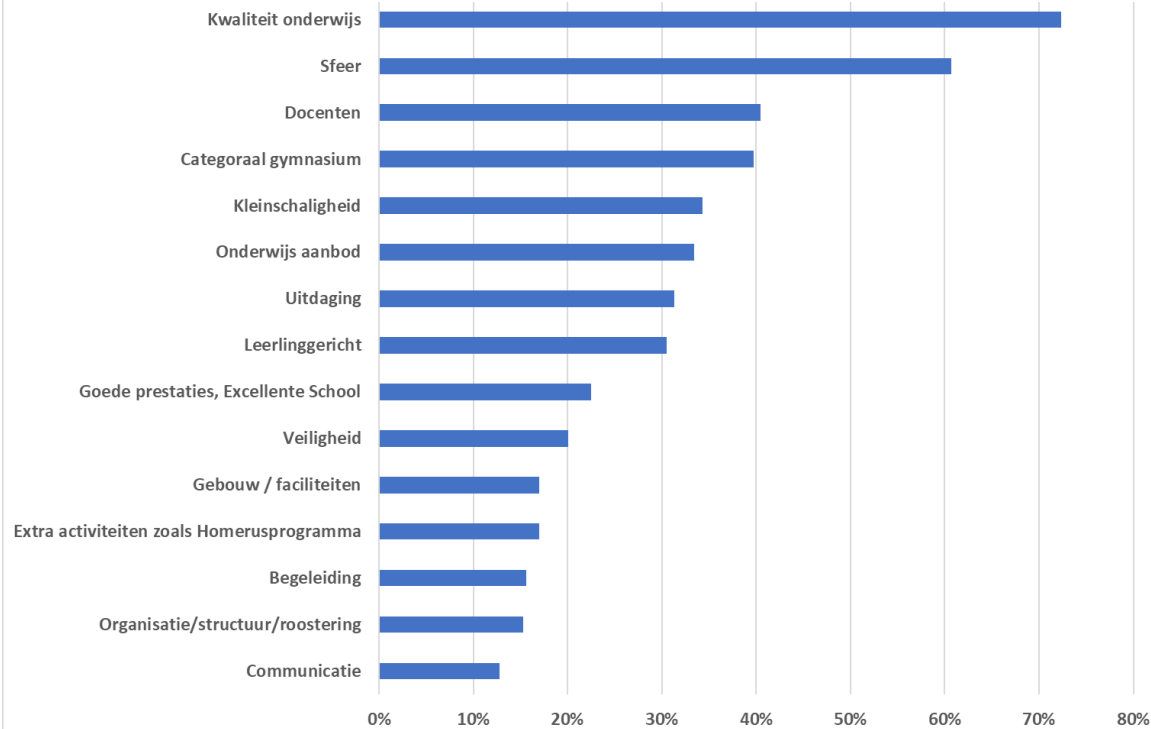
(11) Ouders zijn (zeer) tevreden over de communicatie vanuit school.

(22) De helft van ouders voelt zich betrokken bij school, 1 op 12 niet.

(24) De helft van ouders is tevreden over de Ouderraad, de andere helft zegt 'geen mening'.

STERKE PUNTEN

13. De sterke punten van de school vind ik

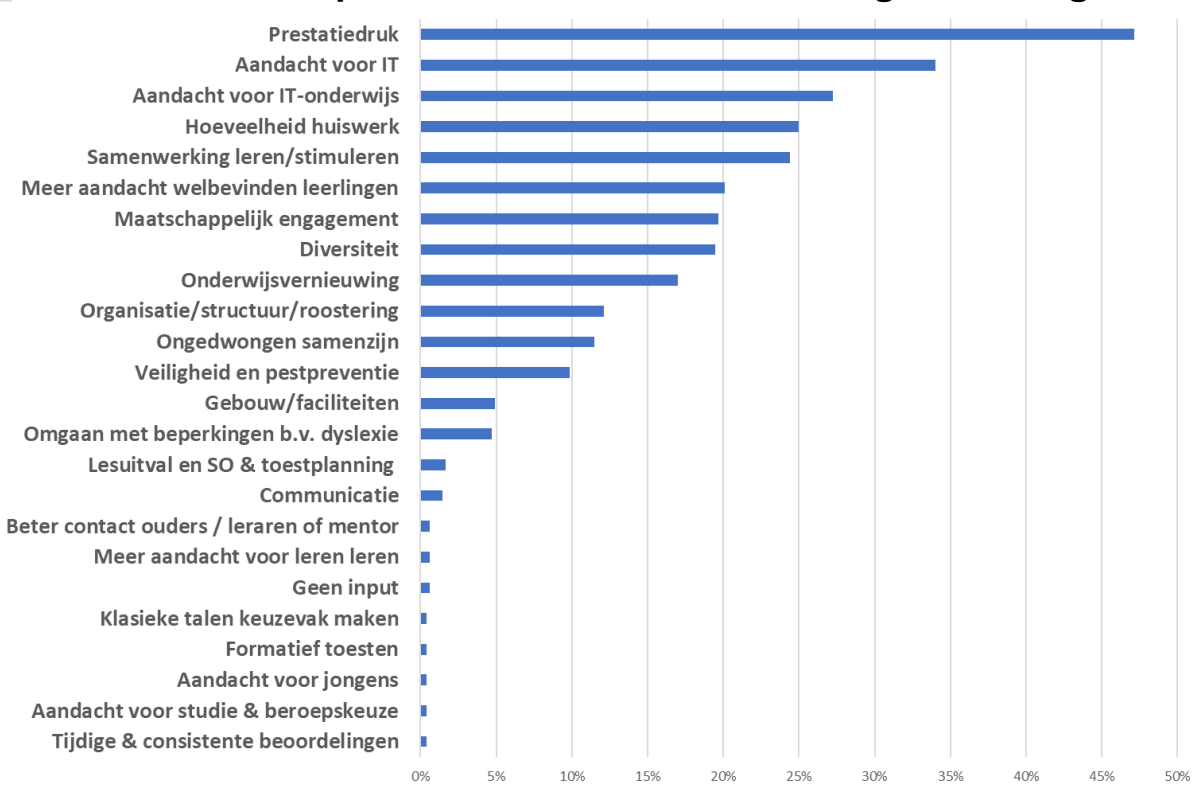


Ouders vinden de kwaliteit van onderwijs, de sfeer, de docenten en het categoriaal gymnasium de sterkste punten van school.

(13) Ouders noemen daarnaast ook de docenten en het onderwijsaanbod, de kleinschaligheid, leerling-gerichtheid en de uitdaging van school als een categoriaal gymnasium, evenals de goede prestaties die leiden tot het predicaat Excellente School.

ONTWIKKELPUNTEN

14. Als ontwikkelpunten wil ik de school het volgende meegeven



Ouders vinden de prestatiedruk, IT (middelen, systemen, leren programmeren, etc.), huiswerkdruk en leren samenwerken de belangrijkste punten voor school om op te ontwikkelen.

(14) Meer aandacht voor welbevinden leerlingen, maatschappelijk engagement, diversiteit en onderwijsvernieuwing scoren ook hoog als ontwikkelpunten.

OPEN VRAGEN

Veel ouders (>400) geven aan bij te willen dragen aan school. Meld je graag meteen aan!*

Vraag	Bloemlezing antwoorden en opmerkingen
21. Hoe vaak helpt u uw kind bij het huiswerk?	<i>Nogal wisselend, soms is alles al op school gedaan, soms kost het een paar uur. Varieert per leerjaar (bouwt op). Verschilt per kind.</i>
22. Ik voel me betrokken bij school	<i>Via formele wegen: mee eens. Je hebt weinig contact als het goed gaat met je kind. Beperkt er is meer afstand wat logisch is tov lagere school.</i>
23. De school geeft ouders voldoende mogelijkheden om invloed te hebben op de gang van zaken	<i>MR & OR functioneren heel goed, ik voel me goed vertegenwoordigd. Geen idee/nog geen zicht op. Moeilijk om te zeggen; er zijn fora om zaken te bespreken, bv. de contactouder, maar het is niet helemaal duidelijk wat school met aanbevelingen/zorgen kan doen.</i>
24. Ik ben tevreden over de rol van de ouderraad	<i>Wie? Nog geen zicht op in deze korte periode. De OR is een veel te kleine groep, representeert niet de grote groep.</i>
25. Ik wil de OR de volgende suggesties meegeven...	<i>Meer te communiceren. Ga zo door. Tijd tussen ontvangen en review toets is véél te lang.</i>
26. Ik wil zelf het volgende bijdragen aan de school...	<i>Vertellen over beroep. Contactouder. Ouderraad. Excursie regelen. 1-2-daagse stageplek regelen. MR. Redactie Vox. Gastles geven.</i>

(*) De enquête was namelijk anoniem

VERGELIJKING MET 2016

Vraag:	2019	2016	
Aantal ingevulde Enquêtes	615	349	↑
2. Mijn kind gaat met plezier naar school	4,2	4,2	≈
5. Ik ben tevreden over het onderwijs op school	4,2	4,2	≈
6. De school heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,7	3,8	≈
7. De docenten kennen de sterke en zwakke kanten van mijn kind	3,5	3,5	≈
8. Ik ben tevreden over het contact met de docenten	3,7	3,7	≈
10. Ik ben tevreden over de begeleiding van mijn kind door de mentor	4,0	3,9	↑
11. Ik ben tevreden over de communicatie door de school naar de ouders	7,7	7,3	↑
19. Hoeveel tijd besteedt uw kind gemiddeld per dag aan huiswerk? (uren)	2,0	1,9	≈
22. Ik voel me betrokken bij school	6,3	6,5	↓
24. Ik ben tevreden over de rol van de ouderraad	3,5	3,7	↓
27. Ik beveel de school zeker aan bij familie, vrienden of collega's	8,3	8,3	≈

De ouderenquête is in 2019 veel beter ingevuld dan in 2016. De tevredenheid van ouders is in 2019 onveranderd groot. Enkele punten kennen, net als in 2016, nog ruimte voor verbetering: ouderbetrokkenheid, het beeld dat ouders hebben van het inzicht van school in hun kind, contact met docenten, bekendheid met ouderraad.

- Ouders van véél meer leerlingen hebben de enquête in 2019 ingevuld (615) dan in 2016 (349).
- Waar de vragen vergeleken kunnen worden zijn de scores in 2019 in bijna alle gevallen gelijk aan de scores in 2016 (!).
- De communicatie vanuit school is wel significant verbeterd (+0,4).

CONCLUSIES

- De kwaliteit van onderwijs en docenten én de sfeer op school zijn belangrijk voor de hoge waardering van ouders voor het USG. Complimenten!
- Het overgrote deel van de leerlingen gaat met plezier naar school en zit lekker in zijn/haar vel. De meeste ouders vinden de tijd die hun kind aan huiswerk besteedt prima.
- Ouders geven prestatiedruk en de hoeveelheid huiswerk als belangrijkste aandachtspunten aan. Een op de drie leerlingen ervaart vaak schoolgerelateerde stress.
- Een flink deel van de ouders geeft aan geen beeld te hebben van het inzicht van school en docenten in de ontwikkeling van hun kind. Hier ligt een kans om meer met ouders te delen.
- Veel ouders hebben behoefte aan meer aandacht op school voor IT en IT-onderwijs. In deze digitale wereld vinden zij digitale vaardigheden belangrijk om op school aan te leren.
- De helft van de ouders is tevreden over de rol van de ouderraad, maar voor de andere helft is de rol van de ouderraad (nog) onduidelijk. Die kan wat duidelijker naar voren komen.
- De enquête is heel goed ingevuld (ouders van 615 leerlingen). Veel ouders (>400) zijn bereid een bijdrage te leveren bv. vertellen over beroep, gastles geven of in OR, MR of red. Vox gaan.

AANBEVELINGEN

Voor de schoolleiding

- Ga vooral door met al het goede werk!
- Vergroot het inzicht in stress & druk, pak reductie ervan actief & structureel op. Geef bijzondere aandacht aan de kleine groep leerlingen die niet met plezier naar school gaat.
- Versterk de samenwerking met ouders actief & structureel. Wees expliciet hoe je samen wil werken, sta in contact met ouders over hun kind, geef ze de kans bij school betrokken te zijn.
- Geef meer aandacht aan IT en IT-onderwijs zodat de leerlingen breed digitale vaardigheden aanleren en zich daar als zij dat willen ook in kunnen verdiepen (bv. keuzevak).

Voor de ouderraad

- Wees duidelijker in welke rol je speelt, communiceer vaker.

Voor door ouders

- Meld je als ouder svp aan bij de schoolleiding, docenten, ouderraad, MR of redactie Vox voor de bijdrage die je wil leveren, want de enquête was anoniem.