



# **Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg Theoretische leerweg**

## **Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)**

leerjaar 1 en 2  
2020 -2022

## Voorwoord

Beste leerlingen van VOLT!

Op het voortgezet onderwijs krijg je te maken met veel nieuwe afspraken en regels. Voor de toetsen worden ook afspraken gemaakt. Zo weet je precies wat je moet kennen en kunnen om succesvol door te kunnen stromen naar de bovenbouw. In de bovenbouw werk je dan aan het Programma van Toetsing en Afsluiting. Hierin staan alle regels die te maken hebben met het schoolexamen.

Wat staat er in een PTO?

Welke toetsen je kunt verwachten, waar de toetsen over gaan, hoe zwaar een toets meetelt, of je deze mag herkansen, wanneer het klaar moet zijn, etc.

Je weet zo dus precies wat je de komende periode moet doen. Je kunt de PTO's dan ook als studiewijzer gebruiken om zo het overzicht te krijgen over je leerjaar.

Mochten er onderdelen van het PTO niet duidelijk zijn, vraag het dan aan je mentor of aan de vakdocent. Deze kunnen je hier mee helpen.

Heel veel succes het komende schooljaar. Wij hebben er vertrouwen in dat als je goed je best doet alles kunt bereiken. Tenslotte zijn wij allen VOLT! Toekomstmakers.

Toine van Hulst

Teamleider onderbouw VOLT!

## Toetsen in de onderbouw van het vmbo

Het eerste en tweede leerjaar bestaan beide uit vier perioden. Elke periode zal worden afgesloten met een toetsweek. In de eerste toets week van leerjaar 1 maken de leerlingen een Dia-toets, hiervoor kunnen zij zich niet voorbereiden. De Dia-toets is een toets om de voortgang van leerlingen op gebied van taal en rekenen te bekijken. Deze toetsen zullen zich op verschillende momenten in leerjaar 1 en 2 nog eens worden ingepland.

Alle andere perioden in leerjaar 1 en 2 worden afgesloten met toetsweken, hierin krijgen de leerlingen toetsen van verschillende vakken. In het leerstofoverzicht staat voor elk vak wat een leerling moet leren. De toetsweken staan in de tabel hieronder vermeld. De data voor leerjaar 2 worden gepubliceerd bij de start van het leerjaar.

Buiten de toetsweken om kunnen ook PTO-onderdelen worden afgenomen. Deze toetsen worden minimaal een week van tevoren opgeven. De PTO-onderdelen kunnen zo beter aansluiten bij de lesstof die leerlingen hebben gehad.

<b>De periode-indeling voor schooljaar 2020-2021: leerjaar 1</b>			
	<b>Data toetsweken</b>		<b>PTO-vorm</b>
<b>Periode 1</b>	9 november 2020	13 november 2020	Dia toets
<b>Periode 2</b>	01 februari 2020	05 februari 2020	Toetsen
<b>Periode 3</b>	12 april 2021	16 april 2021	Toetsen
<b>Periode 4</b>	21 juni 2020	25 juni 2021	Toetsen

## Herkansingen

In leerjaar 1 en 2 zijn er drie herkansingmomenten, deze vinden plaats na periode 1, 2, en 3.

In het PTO van een vak staat welke toetsen een leerling mag herkansen.

Elke periode mag een leerling voor één vak een herkansing maken. Om deel te nemen aan de herkansing moet een leerling zich inschrijven via Magister. Kiest een leerling er voor om geen herkansing te maken moet hij dit bij de inschrijving ook aangeven. In de tabel hieronder staan de inschrijfperiode en herkansingsdata. De data voor leerjaar 2 worden gepubliceerd bij de start van het leerjaar.

<b>Inschrijfperiode en herkansingsdata voor schooljaar 2019-2020: leerjaar 1</b>			
<b>2018-2019</b>	<b>Inschrijfperiode herkansingen</b>		<b>Herkansingsdatum</b>
<b>Periode 1</b>	7 december 2020	9 december 2020	15 december 2020
<b>Periode 2</b>	1 maart 2021	3 maart 2021	9 maart 2021
<b>Periode 3</b>	31 mei 2021	02 juni 2021	8 juni 2021

## Reglement van orde

### Aanvang

- De leerling moeten een kwartier voor aanvang van een toets aanwezig zijn bij het lokaal. Leerlingen die door omstandigheden van welke aard ook te laat verschijnen worden tot hooguit 30 minuten later tot het lokaal toegelaten.
- Wie later arriveert wordt niet meer toegelaten en zal voor het betreffende onderdeel zijn aangewezen op de herkansing. De leerling moet zich dan altijd direct melden bij de examencoördinator.
- Jassen en tassen dienen op een door de surveillerende docent aan te wijzen plaats te worden achtergelaten.
- Elektronische informatiedragers (mobiele telefoons, smartwatches etc.) moeten voor aanvang van de toets worden uitgezet en ingeleverd op een door de surveillant aangewezen plek.
- Na aanvang mag de leerling alleen onder begeleiding het lokaal tijdelijk verlaten.

### Middelen

- Voor elke toets wordt door middel van het leerstofoverzicht aangegeven welke middelen tijdens de zitting zijn toegestaan. In principe is dit een pen. Andere dan dit aangegeven middel mogen niet worden gebruikt.
- Het werk wordt gemaakt op door de school verstrekt papier. Ieder in te leveren blad dient te worden voorzien van voor- en achternaam, klas en datum.
- Opgaven dienen met zwart of blauw schrijvende pen te worden gemaakt. Het gebruik van potlood en/of afwijkende kleuren is uitsluiten toegestaan bij tekeningen en grafieken, of moet anders expliciet in de opgaven worden aangeduid.
- Voor het gebruik van tabellenboeken, woordenboeken en andere naslagwerken geldt dat deze zijn toegestaan mits vermeld door de verantwoordelijke docent.

### Tijdens de toets

- Tenzij anders bepaald is het tijdens de toetsen niet toegestaan om etens- en drinkwaren mee te nemen dan wel te nuttigen.
- Het veroorzaken van storend geluid, dan wel afleidende bewegingen tijdens de zitting is niet toegestaan. Zulks ter beoordeling van de surveillant, die gerechtigd is om noodzakelijke maatregelen te nemen.
- Tijdens de zitting mag geen materiaal naast de tafel op de grond gelegd worden.
- Het tijdstip waarop de zitting eindigt, geldt voor iedereen, dus ook voor de leerlingen die te laat binnenkwamen. De zitting mag niet eerder verlaten worden dan 30 minuten na aanvang.
- Wie een toets inlevert en het lokaal heeft verlaten, krijgt geen toestemming om terug te keren.

### **Bijzondere bepalingen**

- Ten behoeve van leerlingen met een dyslexieverklaring, leerlingen met een lichamelijke handicap of voor leerlingen voor wie Nederlands niet de moedertaal is, en die tevens voorafgaand aan het jaar van toetsing 5 jaar of minder de Nederlandse taal hebben ontvangen, geldt dat bijzondere faciliteiten kunnen worden toegestaan. Aanvragen hiervoor dienen bij de examencoördinator bekend te zijn.
- Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden faciliteitenleerlingen genoemd.
- Faciliteitenleerlingen maken hun toetsen in een toetsweek altijd in een faciliteitenlokaal en niet bij de klas.
- Leerlingen die aangemerkt worden als L.O.O.T leerlingen, kunnen een afwijkend rooster hebben i.v.m. met trainingstijden en wedstrijden. De L.O.O.T. coördinator stelt hen op de hoogte.

### **Afwezigheid bij toetsen**

- Als een leerling door ziekte of overmacht niet in staat is deel te nemen aan een toets, wordt de receptie van de school daarvan op de dag van de toets tussen 8:00 en 9:00 door de ouders/verzorgers telefonisch op de hoogte gebracht.
- Ook stuurt de ouders/verzorgers dezelfde dag een schriftelijke bevestiging van de ziekmelding. Bij voorkeur per email naar: [examen@volt.nl](mailto:examen@volt.nl)
- Is een leerling, meer dan één dag ziek, dan dient de ziekmelding elke dag herhaald te worden.
- Leerlingen die door een geldige reden, ter beoordeling van de examencoördinator, een toets niet hebben kunnen maken, kunnen dit inhalen. Op de eerste dag dat de kandidaat weer op school aanwezig, voor zijn eerste les maakt hij een afspraak met de examensecretaris omtrent het moment waarop de toets moet worden ingehaald. Alle achterstanden dienen voor de rapportvergadering van de betreffende periode worden ingehaald.
- Wanneer een kandidaat bij een toets te laat komt, maar niet later dan 30 minuten na de aanvangstijd van het schoolexamen binnenkomt, neemt hij/zij voor de rest van de hiervoor vastgestelde tijd aan de toets deel. De docent meldt het te laat komen zo spoedig mogelijk aan de examencoördinator. De directeur beslist over eventuele maatregelen.

### **Wijze van beoordelen**

- De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald deelvak lesgeven; zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.
- Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt d.m.v. het beoordelingsformulier.

### **Mededelen van de resultaten**

- Het resultaat van iedere toets wordt door de vakdocent zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 10 schooldagen na de toets, aan de kandidaat meegedeeld.
- De kandidaten hebben het recht het gemaakte werk in te zien en de examinerator dient het gemaakte werk met de kandidaten te bespreken. De kandidaat tekent na de inzage het resultatenformulier voor gezien.
- Ook de examencoördinator wordt na elke periode op de hoogte gesteld van de behaalde resultaten. In Magister wordt het overzicht van deze beoordelingen en cijfers bijgehouden.
- Zo kort mogelijk na elke periode worden de kandidaten en hun ouders op de hoogte gebracht van de tot dan toe behaalde resultaten.

### **Beroep tegen de resultaten**

- Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van een pto-onderdeel, kan de leerling binnen 5 dagen na het inzegemoment een verzoek tot herziening van het cijfer indienen.
- De in het bovenstaande genoemde verzoek dient schriftelijk en mede ondertekend door de ouders/verzorgers te worden ingediend bij de examensecretaris.
- Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de directeur over het verzoek.

### **Herkansing toetsen**

- Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben het recht om na periode 1, 2 en 3 één toets te herkansen. Tijdens het herkansingsmoment mag de leerling maximaal één toets herkansen uit de vorige periode. Mits hij zich daarvoor heeft ingeschreven via Magister.
- Als een leerling door een onregelmatigheid het cijfer 1 heeft toegekend gekregen zal de leerling zijn herkansing in moeten zetten om dit cijfer te verbeteren.
- Niet herkansbaar zijn:
  - praktijkonderdelen
  - de toetsen uit periode 4 in leerjaar 1 en 2
- In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

### **Onregelmatigheden bij het schoolexamen**

- Indien een leerling zich aan een pto onttrekt of zich aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in het NUOVO-reglement.
- Onder onregelmatigheden wordt mede verstaan het niet op tijd inleveren van de voorgeschreven werkstukken, verslagen, dossiers of andere producten, verstoren van het schoolexamen, gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan.



## Overgangsnormen

De overgangsnormen worden gepubliceerd via de app en de website.

Algemene mededeling voor alle pto's

De herkansingsvorm is gelijk aan de toetsvorm van de eerste afname. Hiervan kan worden afgeweken indien er toestemming is van de voorzitter van de examencommissie.

Van de periode afdeling kan worden afgeweken indien een leerling een L.O.O.T status bezit. Hier dient wel in acht te worden genomen dat alle PTO-onderdelen binnen het leerjaar worden afgerond.

## **BBL/KBL/TL**

### **Inhoud**

Voorwoord.....	2
Toetsen in de onderbouw van het vmbo .....	3
Reglement van orde.....	5
Overgangsnormen.....	9
Algemene mededeling voor alle pto's .....	10
Vak: Nederlands.....	13
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL .....	13
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL .....	14
Vak: Engels .....	15
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	15
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	16
Vak: Frans.....	17
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	17
Vak: Frans.....	18
Leerjaar: 2 TL .....	18
Vak: Wiskunde/rekenen .....	19
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	19
Vak: Mens en Maatschappij .....	23
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	23
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	24
Vak: Kunst en Cultuur.....	25
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	25

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	26
Vak: Drama.....	27
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	27
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	28
Vak: Lichamelijke opvoeding .....	29
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	29
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	30
<b>Vak: Natuur &amp; scheikunde</b> .....	31
<b>Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL</b> .....	31
Vak: Toekomst! .....	32
Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL.....	32
Vak: Toekomst! .....	33
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL.....	33

## PTO VOLT!

Vak: Nederlands

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Talent Max van Malmberg

Toegestane Hulpmiddelen: Zwarte of blauwe pen.

4 lessen per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 1 en 3 . Verslag en zakelijke e-mail	Toets	NE/K/2, K/5, K/9, K/10	45 min	1	J
2	T1.2	Leesvaardigheid hoofdstuk 1,2 en 3	Toets	NE K/2, K/3,K/6	45 min	2	J
2	T1.2.1	Fictie, gedichten en woordenschat 1,2 en 3	Toets	NE/ K/3, /K/8, K/9	45 min	1	N
3	T1.3	Leesvaardigheid hoofdstuk 4 en 5	Toets	NE/K/2, K/3,K/4, K/6	45 min	2	J
3	P1.3.	Fictie boekopdracht en presentatie	praktijkopdracht	NE/K1, K/2, K/7/K/9, K/10	5 min	1	N
4	T1.4	Woordenschat 4 en 5 , grammatica en spelling 1 t/m 5	Toets	NE/K/2, K/3,K/6/ K/7, K/8	45 min	2	N

Aanvullende mededelingen Klik of tik om tekst in te voeren.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten Klik of tik om tekst in te voeren.

Vak: Nederlands  
 Cohort: 2020-2021  
 Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL  
 Methode: Talent Max van Malmberg  
 Toegestane Hulpmiddelen: zwarte of blauwe pen  
 4 lessen per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Leesvaardigheid hoofdstuk 1,2, en 3	Toets	NE/K/2, K/5, K/9, K/10	45 min	2	J
1	T2.1.1	Fictie: Boekopdracht verslag	Praktijk opdracht	NE/K1, K/2, K/3 K/9, K/10	n.v.t.	1	N
2	T2.2	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 3 en 4 . Advertentie en betoog	Toets	NE/K/2, K/3,K/4, K/6	45 min	2	J
3	T2.3	Leesvaardigheid hoofdstuk 4 en 5	Toets	NE/K/2, K/3,K/4, K/6	45 min	2	J
3	T2.3.1	Fictie: Boekopdracht presentatie (a.d.h.v. boekverslag)	Praktijkopdracht	NE/K1, K/2, K/3 K/7/K/9, K/10	5 min	1	N
4	T4.1	Woordenschat, grammatica en spelling 1 tot en met 5	Toets	NE/K/2, K/3,	45 min	2	N

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)  
 Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Vak: Engels

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Stepping Stones

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek engels - nederlands

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Leesvaardigheid, grammatica en woordenkennis.	Toets	MVT/K/4	45 min	2	J
2	T1.2	Luistervaardigheid, grammatica en woordenkennis	Toets	MVT/K/5	45 min	2	J
3	T1.3	Schrijfvaardigheid, grammatica en woordenkennis	Toets	MVT/K/7	45 min	2	J
4	M1.4	Spreekvaardigheid, grammatica en woordenkennis	Mondeling	MVT/K/6	10 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

woordenboek bij PTO T1.1

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

Vak: Engels

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Stepping Stones

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek engels - nederlands

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Leesvaardigheid, grammatica en woordenkennis.	Toets	MVT/K/4	45 min	2	J
2	T2.2	Luistervaardigheid, grammatica en woordenkennis	Toets	MVT/K/5	45 min	2	J
3	T2.3	Schrijfvaardigheid, grammatica en woordenkennis	Toets	MVT/K/7	45 min	2	J
4	M2.4	Spreekvaardigheid, grammatica en woordenkennis	Mondeling	MVT/K/6	10 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

Woordenboek bij PTO T2.1

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.



Vak: Frans

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Les grandes lignes

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek Frans – Nederlands

2 lesuren per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Luistervaardigheid, grammatica en woordenkennis.	T	MVT/K/5	45 min	2	J
2	T1.2	Leesvaardigheid, grammatica en woordenkennis	T	MVT/K/4	45 min	2	J
3	T1.3	Schrijfvaardigheid, grammatica en woordenkennis	T	MVT/K/7	45 min	2	J
4	M1.4	Spreekvaardigheid, grammatica en woordenkennis	M	MVT/K/6	10 min	2	N

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Vak: Frans

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 TL

Methode: Les grandes lignes

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek Frans – Nederlands

2 lesuren per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Luistervaardigheid, grammatica en woordenkennis.	T	MVT/K/5	45 min	2	J
2	T2.2	Leesvaardigheid, grammatica en woordenkennis	T	MVT/K/4	45 min	2	J
3	T2.3	Schrijfvaardigheid, grammatica en woordenkennis	T	MVT/K/7	45 min	2	J
4	M2.4	Spreekvaardigheid, grammatica en woordenkennis	M	MVT/K/6	10 min	2	N

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

## PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Getal en Ruimte 12de editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, Koershoekmeter, Geodriehoek, Passer, Liniaal, Potlood, Gum, Pen..

4 lessen per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Hfd 1 Ruimtefiguren, Hfd 2 Getallen	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/5	45 min	1x	ja
2	T1.2	Hfd 3 Assenstelsels, Hfd 4 Meten	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/5	45 min	1x	ja
3	T1.3	Hfd 5 Lijnen en Hoeken, Hfd 6 Meten met negatieve getallen	Schriftelijk	WI/K/4 WI/K/5 & WI/K/6	45 min	1x	ja
4	T1.4	Hfd 7 Formules & Hfd 8 Symmetrie	Schriftelijk	WI/K/4 & WI/K/6	45	1x	nee

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

## PTO VOLT!

Vak: **Wiskunde**

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: **2 BBL – 2 KBL – 2 TL**

Methode: Getalen en Ruimte 12de Editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, Koershoekmeter, Geodriehoek, Passer, Liniaal, Potlood, gum, pen...

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact	Herk.
1	T2.1	Hfd 1 Vlakke figuren & Hfd 2 Formules en Vergelijkingen	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/4	45 min	1x	ja
2	T2.2	Hfd 3 Oppervlakte & Hfd 4 Statistiek	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/7	45 min	1x	ja
3	T2.3	Hfd 5 Pythagoras & Hfd 6 Vergroten en Verkleinen	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/5	45 min	1x	ja
4	T2.4	Hfd 7 Formules en Grafieken & Hfd 8 Ruimtefiguren	Schriftelijk	WI/K/6 & WI/K/4	45 min	1x	nee

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Vak: Biologie

Cohort: 2020 - 2021

Leerjaar: 1 BBL – 1KBL – 1TL

Methode: Biologie voor Jou - MAX

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine + Laptop

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Thema 1: Planten en Dieren	Toets	K1, K2, K3, K4a+b, K11b	45 min	1	J
1	T1.1.2	Thema 2: Organen en Cellen	Toets	K1, K2, K3, K4a+b	45 min	1	J
2	T1.2	Thema 3: Ordening	Toets	K1, K2, K11a+b, K12b+c	45 min	1	J
2	P1.2	Practicum: Microscopie onderzoek	Praktijk onderzoek	K1, K2	45 min	1	N
3	T1.3	Thema 4: Stevigheid en bewegen Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag	Toets	K1, K2, K3, K6a+b, K7, K12b	45 min	2	J
4	T1.4	Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren & Eindverslag Biologie	Toets	K1, K2, K3, K4a+b, K11a+b, K12a+c+d, K13	45 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

Vak: Biologie

Cohort: 2020 - 2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Biologie voor Jou - MAX

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine + Laptop

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Thema 1: Verbranding en ademhaling Thema 2: Voeding en Vertering	Toets	K1, K7b, K8a+b+c+d, K9b, K12b	45 min	2	J
2	T2.2	Thema 3: Bloedsomloop	Toets	K1, K8a+b+e+f	45 min	1	J
2	P2.2	Practicum: Het hart	Praktijk onderzoek	K1, K2	45 min	1	N
3	T2.3	Thema 4: Voortplanting Thema 5: Erfelijkheid en Evolutie	Toets	K1, K5a, K9a+b, K10, K16, K17	45 min	2	J
4	T2.4	Thema 6: Ecologie Thema 7: Mens en Milieu	Toets	K1, K3, K11a, K12a+b+c, K13b+c+d, K15a+b+c	45 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Plein M

Toegestane Hulpmiddelen: Laptop

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	1.1	Hoofdstuk 1: Mijn eigen omgeving	Praktijk opdracht	37, 42, 43, 47	n.v.t.	1	N
2	1.2	Hoofdstuk 3: Samenleven	Toets	37, 38, 42, 43, 47	45 min	1	J
3	1.3	Hoofdstuk 4: Krachten van de natuur: aardplaten, vulkanen en rampen	Praktijk opdracht	30, 43, 46, 49	n.v.t.	1	N
4	1.4	Hoofdstuk 5: Mensen en regels	Toets	37, 38, 43, 47	45 min	1	J

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

PTO 1.1: Uiterlijk de week voor toetsweek 1 inleveren

PTO 1.3: Uiterlijk de week voor toetsweek 3 inleveren

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: Laptop

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	2.1	Arm en rijk: slavernij	Praktijk opdracht *1	36, 37, 42, 43	n.v.t.	1	N
2	2.2	Milieu: Burgers en stoommachines	Toets	36, 37, 42, 43	45 min	1	J
3	2.3	WOII: nationaal socialisme en ideologieën	Praktijk opdracht	36 t/m 43	n.v.t.	1	J
4	2.4	Mens & Maatschappijleer: voorbereiding op leerjaar 3	Praktijk opdracht	36, 42, 43	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

PTO 2.1: De praktijk opdracht wordt gekozen door de leerling. De leerling kan kiezen uit: presentatie, verslag, inleefverhaal)

PTO 2.3: De praktijk opdracht is een inleefverhaal

PTO 2.4: De praktijk opdracht is een compleet ingevuld lesboekje

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

PTO 2.1: Uiterlijk de week voor toetsweek 1 inleveren

PTO 2.3: Uiterlijk de week voor toetsweek 3 inleveren

PTO 2.4: Uiterlijk de week voor toetsweek 4 inleveren



Vak: Kunst en Cultuur

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Eigen opdrachten

Toegestane Hulpmiddelen: Kleurpotloden of stiften, gum, puntenslijper, teken potlood, liniaal, geodriehoek, schaar, lijmstift  
2 lesuren per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	1.1	Basistechnieken 1 (Kleurenleer van van Itten)	Praktijk opdracht	48	90 min	1	J
2	1.2	Basistechnieken 2 (Houtbewerking/druktechnieken)	Praktijk opdracht	48	90 min	1	J
3	1.3	Digitale media	Praktijk opdracht	48,50	90 min	1	N
4	1.4	Design en Presentatie	Praktijk opdracht	49.52	90 min	1	N

Aanvullende mededelingen Werk mag in p3 en 4 alleen ingehaald/herkanst worden bij legitieme redenen.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten Inleveren voorzien van naam en klas tijdens de laatste les van de periode.

Vak: Kunst en Cultuur

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Eigen opdrachten

Toegestane Hulpmiddelen: Kleurpotloden of stiften, gum, puntenslijper, teken potlood, liniaal, geodriehoek, schaar, lijmstift  
2 lessen per week. TL 1 uur per week.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	2.1	Vormen en kleur	Praktijk opdracht	48 en 49	90 min	1	Nee
2	2.2	Beeldende contrasten	Praktijk opdracht	48 en 49	90 min	1	Nee
3	2.3	Design en digitale media	Praktijk opdracht	48 en 49	90 min	1	Nee
4	2.4	Presenteren en reflecteren	Praktijk opdracht	48 en 49	90 min	1	Nee

Aanvullende mededelingen Werk mag in p3 en 4 alleen ingehaald/herkanst worden bij legitieme redenen.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten Inleveren voorzien van naam en klas tijdens de laatste les van de periode.

Vak: Drama

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, telefoon, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel) of kraken (uitvoering van eigen spel)	Praktijk opdracht & Mondeling	A Spelen 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
2	1.2	Vormgeven: ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	Praktijk opdracht & Mondeling	B Vormgeven 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
3	1.3	Presenteren: monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	Praktijk opdracht & Mondeling	C Presenteren 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
4	1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	Praktijk opdracht & Mondeling	D Beschouwen 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

Vak: Drama

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, telefoon, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (ingeleefd eigen spel), raken (ingeleefd keuze spel met eigen verrassende/originele wending) of kraken (ingeleefd eigen origineel spel met maatschappelijke inhoud).	Praktijk opdracht & Mondeling	A Spelen 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
2	1.2	Vormgeven: ervaren en uitbouwen (zelf-) expressie, lichaamstaal, omgangsvormen.	Praktijk opdracht & Mondeling	B Vormgeven 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
3	1.3	Presenteren: monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen zelfstandig kunnen uitvoeren.	Praktijk opdracht & Mondeling	C Presenteren 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N
4	1.4	Beschouwen: Feedback geven en ontvangen. Reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	Praktijk opdracht & Mondeling	D Beschouwen 48,49,50,5 1,52	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

Vak: Lichamelijke opvoeding  
 Cohort: 2020-2021  
 Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL  
 Methode: Volt! toekomstmakers  
 Toegestane Hulpmiddelen: n. v. t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Keuzemenu lopen	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K7	n.v.t.	1	N
2	P1.2	Keuzemenu zelfverdediging	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K8	n.v.t.	1	N
2	P1.3	Volleybal	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K4	n.v.t.	1	N
3	P1.4	Keuzemenu turnen	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K5	n.v.t.	1	N
4	P1.5	Keuzemenu Eindvakbal	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K4	n.v.t.	1	N

**Aanvullende mededelingen:**

Indien een PTO onderdeel niet kan afgerond worden door een medische beperking, dient de kandidaat een vervangende opdracht uit te voeren/ in te leveren.

**Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:**

Indien van toepassing dient de vervangende opdracht op de eerste dag van de toetsweek aansluitend aan de periode worden ingeleverd bij de vakdocent.

Vak: Lichamelijke Opvoeding  
 Cohort: 2020-2021  
 Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL  
 Methode: Volt! toekomstmakers  
 Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P 2.1	Keuzemenu lopen	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K7	n.v.t.	1	N
2	P 2.2	Volleybal	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K4	n.v.t.	1	N
3	P 2.3	Keuzemenu turnen	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K5	n.v.t.	1	N
4	P 2.4	Flagfootball	Praktijk opdracht	K1, K2, K3, K4	n.v.t.	1	N

**Aanvullende mededelingen:**

Indien een PTO onderdeel niet kan afgerond worden door een medische beperking, dient de kandidaat een vervangende opdracht uit te voeren/ in te leveren.

**Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:**

Indien van toepassing dient de vervangende opdracht op de eerste dag van de toetsweek aansluitend aan de periode worden ingeleverd bij de vakdocent.

Vak: Natuur & scheikunde  
Cohort: 2020-2021  
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL  
1 lesuur per week

Wordt bekend gemaakt in cursusjaar 2021-2022

Vak: Toekomst!

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 1 BBL – 1 KBL – 1 TL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, gum, tekenpotlood, liniaal, schaar, lijmstift, device

7 lesuren per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Diverse opdrachten periode 1.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
2	P1.2	Diverse opdrachten periode 2.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
3	P1.3	Diverse opdrachten periode 3.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
4	P1.4	Diverse opdrachten periode 4.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)



Vak: Toekomst!

Cohort: 2020-2021

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, gum, tekenpotlood, liniaal, schaar, lijmstift, device

7 lesuren per week

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Diverse opdrachten periode 1.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
2	P1.2	Diverse opdrachten periode 2.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
3	P1.3	Diverse opdrachten periode 3.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N
4	P1.4	Diverse opdrachten periode 4.	Praktijkopdracht	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen de Volt! Toekomstlessen worden in projectvorm aangeboden. Ieder project bestaat uit onderdelen uit verschillende profielen in de bovenbouw van Volt! Toekomstmakers!. Middels een evaluatie ontdekt de leerling zijn/haar talent in interesses zodat een weloverwogen keuze gemaakt kan worden.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)