



**Programma van Toetsing Onderbouw
(PTO)**
kaderberoepsgerichte leerweg

leerjaar 1 en 2
2019 -2021

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	4
Toetsen in de onderbouw van het vmbo	5
Reglement van orde.....	7
Overgangsnormen.....	11
Algemene mededeling voor alle pto's.....	12
Vak: Nederlands.....	13
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	13
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	14
Vak: Engels	15
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	15
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	16
Vak: Mens en Maatschappij	18
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	18
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	19
Vak: Biologie	20
Leerjaar: 1 Kaderberoepsgerichte leerweg	20
Leerjaar: 2 Kaderberoepsgerichte leerweg	21
Vak: Wiskunde.....	22
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	22
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	24
Vak: Rekenen	26
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	26

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	27
Vak: Drama	28
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	28
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	29
Vak: Kunst & Cultuur	30
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	30
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	31
Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO)	32
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	32
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	33
Vak: Volt! Skills	34
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg	34
Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg	35

Voorwoord

Beste leerlingen van VOLT!

Op het voortgezet onderwijs krijg je te maken met veel nieuwe afspraken en regels. Voor de toetsen worden ook afspraken gemaakt. Zo weet je precies wat je moet kennen en kunnen om succesvol door te kunnen stromen naar de bovenbouw. In de bovenbouw werk je dan aan het Programma van Toetsing en Afsluiting. Hierin staan alle regels die te maken hebben met het schoolexamen.

Wat staat er in een PTO?

Welke toetsen je kunt verwachten, waar de toetsen over gaan, hoe zwaar een toets meetelt, of je deze mag herkansen, wanneer het klaar moet zijn, etc.

Je weet zo dus precies wat je de komende periode moet doen. Je kunt de PTO's dan ook als studiewijzer gebruiken om zo het overzicht te krijgen over je leerjaar.

Mochten er onderdelen van het PTO niet duidelijk zijn, vraag het dan aan je mentor of aan de vakdocent. Deze kunnen je hier mee helpen.

Heel veel succes het komende schooljaar. Wij hebben er vertrouwen in dat als je goed je best doet alles kunt bereiken. Tenslotte zijn wij allen VOLT! Toekomstmakers.

Toine van Hulst

Teamleider onderbouw VOLT!

Toetsen in de onderbouw van het vmbo

Het eerste en tweede leerjaar bestaan beide uit vier perioden. Elke periode zal worden afgesloten met een toetsweek. In de eerste toets week van leerjaar 1 maken de leerlingen een Dia-toets, hiervoor kunnen zij zich niet voorbereiden. De Dia-toets is een toets om de voortgang van leerlingen op gebied van taal en rekenen te bekijken. Deze toetsen zullen zich op verschillende momenten in leerjaar 1 en 2 nog eens worden ingepland.

Alle andere perioden in leerjaar 1 en 2 worden afgesloten met toetsweken, hierin krijgen de leerlingen toetsen van verschillende vakken. In het leerstofoverzicht staat voor elk vak wat een leerling moet leren. De toetsweken staan in de tabel hieronder vermeld. De data voor leerjaar 2 worden gepubliceerd bij de start van het leerjaar.

Buiten de toetsweken om kunnen ook PTO-onderdelen worden afgenomen. Deze toetsen worden minimaal een week van te voren opgeven. De PTO-onderdelen kunnen zo beter aansluiten bij de lesstof die leerlingen hebben gehad.

De periode-indeling voor schooljaar 2019-2020: leerjaar 1			
	Data toetsweken		PTO-vorm
Periode 1	4 november 2019	8 november 2019	Dia toets
Periode 2	27 januari 2020	31 januari 2019	Toetsen
Periode 3	6 april 2020	10 april 2019	Toetsen
Periode 4	22 juni 2020	26 juni 2020	Toetsen

Herkansingen

In leerjaar 1 en 2 zijn er drie herkansingmomenten, deze vinden plaats na periode 1, 2, en 3.

In het PTO van een vak staat welke toetsen een leerling mag herkansen.

Elke periode mag een leerling voor één vak een herkansing maken. Om deel te nemen aan de herkansing moet een leerling zich inschrijven via Magister. Kiest een leerling er voor om geen herkansing te maken moet hij dit bij de inschrijving ook aangeven. In de tabel hieronder staan de inschrijfperiode en herkansingsdata. De data voor leerjaar 2 worden gepubliceerd bij de start van het leerjaar.

Inschrijfperiode en herkansingsdata voor schooljaar 2019-2020: leerjaar 1			
2018-2019	Inschrijfperiode herkansingen		Herkansingsdatum
Periode 1	2 december 2019	4 december 2019	10 december 2019
Periode 2	2 maart 2020	4 maart 2020	10 maart 2020
Periode 3	11 mei 2020	13 mei 2020	19 mei 2020

Reglement van orde

Aanvang

- De leerling moeten een kwartier voor aanvang van een toets aanwezig zijn bij het lokaal. Leerlingen die door omstandigheden van welke aard ook te laat verschijnen worden tot hooguit 30 minuten later tot het lokaal toegelaten.
- Wie later arriveert wordt niet meer toegelaten en zal voor het betreffende onderdeel zijn aangewezen op de herkansing. De leerling moet zich dan altijd direct melden bij de examencoördinator.
- Jassen en tassen dienen op een door de surveillerende docent aan te wijzen plaats te worden achtergelaten.
- Elektronische informatiedragers (mobiele telefoons, smartwatches etc.) moeten voor aanvang van de toets worden uitgezet en ingeleverd op een door de surveillant aangewezen plek.
- Na aanvang mag de leerling alleen onder begeleiding het lokaal tijdelijk verlaten.

Middelen

- Voor elke toets wordt door middel van het leerstofoverzicht aangegeven welke middelen tijdens de zitting zijn toegestaan. In principe is dit een pen. Andere dan dit aangegeven middel mogen niet worden gebruikt.
- Het werk wordt gemaakt op door de school verstrekt papier. Ieder in te leveren blad dient te worden voorzien van voor- en achternaam, klas en datum.
- Opgaven dienen met zwart of blauw schrijvende pen te worden gemaakt. Het gebruik van potlood en/of afwijkende kleuren is uitsluiten toegestaan bij tekeningen en grafieken, of moet anders expliciet in de opgaven worden aangeduid.
- Voor het gebruik van tabellenboeken, woordenboeken en andere naslagwerken geldt dat deze zijn toegestaan mits vermeld door de verantwoordelijke docent.

Tijdens de toets

- Tenzij anders bepaald is het tijdens de toetsen niet toegestaan om etens- en drinkwaren mee te nemen dan wel te nuttigen.
- Het veroorzaken van storend geluid, dan wel afleidende bewegingen tijdens de zitting is niet toegestaan. Zulks ter beoordeling van de surveillant, die gerechtigd is om noodzakelijke maatregelen te nemen.
- Tijdens de zitting mag geen materiaal naast de tafel op de grond gelegd worden.
- Het tijdstip waarop de zitting eindigt, geldt voor iedereen, dus ook voor de leerlingen die te laat binnenkwamen. De zitting mag niet eerder verlaten worden dan 30 minuten na aanvang.
- Wie een toets inlevert en het lokaal heeft verlaten, krijgt geen toestemming om terug te keren.

Bijzondere bepalingen

- Ten behoeve van leerlingen met een dyslexieverklaring, leerlingen met een lichamelijke handicap of voor leerlingen voor wie Nederlands niet de moedertaal is, en die tevens voorafgaand aan het jaar van toetsing 5 jaar of minder de Nederlandse taal hebben ontvangen, geldt dat bijzondere faciliteiten kunnen worden toegestaan. Aanvragen hiervoor dienen bij de examencoördinator bekend te zijn.
- Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden faciliteitenleerlingen genoemd.
- Faciliteitenleerlingen maken hun toetsen in een toetsweek altijd in een faciliteitenlokaal en niet bij de klas.
- Leerlingen die aangemerkt worden als L.O.O.T leerlingen, kunnen een afwijkend rooster hebben i.v.m. met trainingstijden en wedstrijden. De L.O.O.T. coördinator stelt hen op de hoogte.

Afwezigheid bij toetsen

- Als een leerling door ziekte of overmacht niet in staat is deel te nemen aan een toets, wordt de receptie van de school daarvan op de dag van de toets tussen 8:00 en 9:00 door de ouders/verzorgers telefonisch op de hoogte gebracht.
- Ook stuurt de ouders/verzorgers dezelfde dag een schriftelijke bevestiging van de ziekmelding. Bij voorkeur per email naar: examen@volt.nl
- Is een leerling, meer dan één dag ziek, dan dient de ziekmelding elke dag herhaald te worden.
- Leerlingen die door een geldige reden, ter beoordeling van de examencoördinator, een toets niet hebben kunnen maken, kunnen dit inhalen. Op de eerste dag dat de kandidaat weer op school aanwezig, voor zijn eerste les maakt hij een afspraak met de examensecretaris omtrent het moment waarop de toets moet worden ingehaald. Alle achterstanden dienen voor de rapportvergadering van de betreffende periode worden ingehaald.
- Wanneer een kandidaat bij een toets te laat komt, maar niet later dan 30 minuten na de aanvangstijd van het schoolexamen binnenkomt, neemt hij/zij voor de rest van de hiervoor vastgestelde tijd aan de toets deel. De docent meldt het te laat komen zo spoedig mogelijk aan de examencoördinator. De directeur beslist over eventuele maatregelen.

Wijze van beoordelen

- De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald deelvak lesgeven; zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.
- Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt d.m.v. het beoordelingsformulier.

Mededelen van de resultaten

- Het resultaat van iedere toets wordt door de vakdocent zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 10 schooldagen na de toets, aan de kandidaat meegedeeld.
- De kandidaten hebben het recht het gemaakte werk in te zien en de examinerator dient het gemaakte werk met de kandidaten te bespreken. De kandidaat tekent na de inzage het resultatenformulier voor gezien.
- Ook de examencoördinator wordt na elke periode op de hoogte gesteld van de behaalde resultaten. In Magister wordt het overzicht van deze beoordelingen en cijfers bijgehouden.
- Zo kort mogelijk na elke periode worden de kandidaten en hun ouders op de hoogte gebracht van de tot dan toe behaalde resultaten.

Beroep tegen de resultaten

- Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van een pto-onderdeel, kan de leerling binnen 5 dagen na het inzagemoment een verzoek tot herziening van het cijfer indienen.
- De in het bovenstaande genoemde verzoek dient schriftelijk en mede ondertekend door de ouders/verzorgers te worden ingediend bij de examensecretaris.
- Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de directeur over het verzoek.

Herkansing toetsen

- Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben het recht om na periode 1, 2 en 3 één toets te herkansen. Tijdens het herkansingsmoment mag de leerling maximaal één toets herkansen uit de vorige periode. Mits hij zich daarvoor heeft ingeschreven via Magister.
- Als een leerling door een onregelmatigheid het cijfer 1 heeft toegekend gekregen zal de leerling zijn herkansing in moeten zetten om dit cijfer te verbeteren.
- Niet herkansbaar zijn:
 - praktijkonderdelen
 - de toetsen uit periode 4 in leerjaar 1 en 2
- In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

Onregelmatigheden bij het schoolexamen

- Indien een leerling zich aan een pto onttrekt of zich aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in het NUOVO-reglement.
- Onder onregelmatigheden wordt mede verstaan het niet op tijd inleveren van de voorgeschreven werkstukken, verslagen, dossiers of andere producten, verstoren van het schoolexamen, gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan.

Overgangsnormen

De overgangsnormen worden gepubliceerd via de app en de website.

Algemene mededeling voor alle pto's

De herkansingsvorm is gelijk aan de toetsvorm van de eerste afname. Hiervan kan worden afgeweken indien er toestemming is van de voorzitter van de examencommissie.

Van de periode afdeling kan worden afgeweken indien een leerling een L.O.O.T status bezit. Hier dient wel in acht te worden genomen dat alle PTO-onderdelen binnen het leerjaar worden afgerond.

PTO VOLT!

Vak: Nederlands
Cohort: 2019-2020
Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg
Methode: Talent
Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Hoofdstuk 1	Toets	NE/K/2, K/3, K/6 K/7, K/8	45 min	1	J
2	T1.2	Leesvaardigheid hoofdstuk 1, 2 en 3	Toets	NE/K/2, K/3, K/6	60 min	1	J
2	T1.2.1	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	Toets	NE/K/2, K/3, K/6 K/7, K/8	45 min	2	N
3	T1.3	Leesvaardigheid hoofdstuk 4, 5 en 6	Toets	NE/K/2, K/3, K/6	60 min	2	J
3	P1.3.1	Fictie Boekopdracht en presentatie	Mondeling	NE/K/2, K/3, K/5 K/8	5 min	1	N
4	T1.4	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	Toets	NE/K/2, K/3, K/6 K/7, K/8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:
n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 3: PTO P1.3.1 De boekopdracht moet een week voor de ingeplande presentatie bij de vakdocent worden ingeleverd.

PTO VOLT!

Vak: Nederlands

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Talent

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Schrijfvaardigheid	Toets	NE/K/2, K/3, K/7	60 min	2	J
1	P2.1.1	Fictie: Boekopdracht verslag)	Praktijk opdracht	NE/K/2, K/3, K/5 en K/8	n.v.t.	1	N
2	T2.2	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	Toets	NE/K/2, K/3, K/6 K/7, K/8	45 min	2	J
3	T2.3	Leesvaardigheid Hoofdstuk 1 tot en met 6	Toets	NE/K/2, K/3, K/6	60 min	2	J
3	P2.1.2	Fictie: Boekopdracht verslag + presentatie	Praktijk opdracht en Mondeling	NE/K/2, K/3, K/5 K/8	5 min	1	N
4	T2.4	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	Toets	NE/K/2, K/3, K/6 K/7, K/8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:
n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 1: PTO P2.1.1 De boekopdracht moet een week voor de toetsweek worden ingeleverd.

Periode 1: PTO P2.1.2 De boekopdracht moet een week voor de geplande presentatie bij de vakdocent worden ingeleverd.

PTO VOLT!

Vak: Engels

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: allright

Toegestane Hulpmiddelen: pen, woordenboek *1

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Grammar (werkwoorden)	Toets	MVT/K/2	60 min	1	J
2	T1.2	Schrijfvaardigheid	Toets	MVT/K/1, MVT/K/7	60 min	1	J
3	T1.3	Leesvaardigheid	Toets	MVT/K/3	60 min	2	J
4	T1.4	Grammar	Toets	MVT/K/2	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

*1 woordenboek toegestaan bij PTO T1.2 en T1.3

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:
n.v.t

PTO VOLT!

Vak: Engels

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: allright

Toegestane Hulpmiddelen: pen, woordenboek*1

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Grammar	Toets	MVT/K/2	60 min	2	J
2	T2.2	Spreekvaardigheid	Mondeling	MVT/K/6	10 min	2	J
3	T2.3	Kijk- en luistervaardigheid	Toets	MVT/K/5	60 min	2	J
4	T2.4	Schrijfvaardigheid	Toets	MVT/K/7	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

*1 woordenboek toegestaan bij PTO T2.4

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t

PTO VOLT!

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Plein M

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Hoofdstuk 1: mijn eigen omgeving	Praktijk opdracht	37, 42, 43, 47	n.v.t.	1	N
2	T1.2	Hoofdstuk 3: samenleven	Toets	37, 38, 42, 43, 47	60 min	1	J
3	P1.3	Hoofdstuk 4: Krachten van de natuur	Praktijk opdracht	30, 43, 46, 49	n.v.t.	1	J
4	T1.4	Hoofdstuk 5: mensen en regels	Toets	37, 38, 43, 47	60 min	1	N

Aanvullende mededelingen: n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 1: Inlevermoment tijdens toetsweek 1

Periode 3: Inlevermoment tijdens toetsweek 3

PTO VOLT!

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Arm & Rijk	Praktijk opdracht	36, 37, 42, 43	n.v.t.	1x	Nee
2	T2.2	Milieu (Burgers en stoommachines)	Toets	36, 37, 42, 43	60 min	1x	Ja
3	T2.3	WOII & Nationaal socialisme (Toets + inleefverhaal)	Toets + praktijk opdracht	36 t/m 43	60 min	1x	Ja*1)
4	T2.4	Oriëntatie op maatschappijleer	Toets + praktijk opdracht	36, 42, 43	60 min	1x	Nee

Aanvullende mededelingen:

*1) De toets is herkansbaar de praktijk opdracht niet.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 1: Inlevermoment tijdens toetsweek 1

Periode 3: Inlevermoment tijdens toetsweek 3

Periode 4: Inlevermoment tijdens toetsweek 4

PTO VOLT!

Vak: Biologie

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 Kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Biologie voor Jou

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Thema 1: Planten en dieren?	Toets	K1, K2,K3, K4a+b, K11b	45 min	1	J
1	T1.1.2	Thema 2: Organen en Cellen	Toets	K1, K2, K3, K4a+b	45 min	1	J
2	T1.2	Thema 3: Ordening	Toets	K1, K2, K11a+b, K12b+c	60 min	1	J
2	P1.2	Practicum: Microscopie vaardigheden	Praktijk onderzoek	K1, K2	60 min	1	N
3	T1.3	Thema 4: Stevigheid en bewegen Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag	Toets	K1, K2,K3, K6a+b,K7, K12b	60 min	2	J
4	T1.4	Thema 6:Voortplanting bij planten en dieren Biologisch onderzoek doen	Toets	K1, K2,K3, K4a+b, K11a+b, K12a+c+d, K13	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Biologie

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 Kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Biologie voor Jou

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Thema 1: Verbranding en ademhaling Thema 2: Voeding en Vertering	Toets	K1, K7b, K8a+b+c+d, K9b, K12b	60 min	2	J
2	T2.2	Thema 3: Bloedsomloop	Toets	K1, K8a+b+e+f	60 min	1	J
2	P2.2	Practicum: Het hart	Praktijk onderzoek	K1, K2	60 min	1	N
3	T2.3	Thema 4: Voortplanting Thema 5: Erfelijkheid en Evolutie	Toets	K1, K5a, K9a+b, K10, K16, K17	60 min	2	J
4	T2.4	Thema 6: Ecologie Thema 7: Mens en Milieu	Toets	K1, K3, K11a, K12a+b+c, K13b+c+d, K15a+b+c	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Getalen en Ruimte 10e Editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, Koershoekmeter, Geodriehoek, Passer, Liniaal, Potlood, gum, pen...

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Hfd 1 Ruimtefiguren, Hfd 2 Assenstelsels & Hfd 3 Getallen	Toets	WI/K/6	60 min	1x	J
	H1.1.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/5 WI/K/6	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W1.1.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T1.1.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/5 WI/K/6	45 min	0%	n.v.t.
2	T1.2	Hfd 4 Lijnen en hoeken & Hfd 5 Negatieve getallen	Toets	WI/K/5 WI/K/6	60 min	1x	J
	H1.2.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/5 WI/K/6	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W1.2.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T1.2.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/5 WI/K/6	45 min	0%	n.v.t.
3	T1.3	Hfd 6 Tabel, grafiek en formule, Hfd 7 Procenten & Hfd 8 Meten	Toets	WI/K/4 WI/K/5	60 min	1x	J
	H1.3.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/5 WI/K/6	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W1.3.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T1.3.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/4 WI/K/5	45 min	0%	n.v.t.

4	T1.4	Hfd 9 Formules & Hfd 10 Symmetrie
	H1.4.1	Huiswerk
	W1.4.2	Werkhouding
	T1.4.3	Diagnostische toets

Toets	WI/K/4 WI/K/6	60	1x	N
n.v.t.	WI/K/4 WI/K/6	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
Toets	WI/K/4 WI/K/6	45 min	0%	n.v.t.

Aanvullende mededelingen:
n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:
n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde

Cohort: 2019-2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Getalen en Ruimte 10e Editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, Koershoekmeter, Geodriehoek, Passer, Liniaal, Potlood, gum, pen...

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Hfd 1 Vlakke figuren & Hfd 2 Vergelijkingen oplossen	Toets	WI/K/6 WI/K/4	60 min	1x	J
	H2.1.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/6 WI/K/4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W2.1.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T2.1.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/6 WI/K/4	45 min	0%	n.v.t.
2	T2.2	Hfd 3 Pythagoras & Hfd 4 Statistiek	Toets	WI/K/6 WI/K/7	60 min	1x	J
	H2.2.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/6 WI/K/7	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W2.2.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T2.2.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/6 WI/K/7	45 min	0%	n.v.t.
3	T2.3	Hfd 5 Oppervlakte & Hfd 6 Formules met haakjes, kwadraten en wortels	Toets	WI/K/6 WI/K/4	60 min	1x	J
	H2.3.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/6 WI/K/4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	W2.3.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
	T2.3.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/6 WI/K/4	45 min	0%	n.v.t.
4	T2.4	Hfd 7 Ruimtefiguren & Hfd 8 Vergroten en verkleinen	Toets	WI/K/6 WI/K/5	60	1x	N

H2.4.1	Huiswerk	n.v.t.	WI/K/6 WI/K/5	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
W2.4.2	Werkhouding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
T2.4.3	Diagnostische toets	Toets	WI/K/6 WI/K/5	45 min	0%	n.v.t.

Aanvullende mededelingen:
n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:
n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Rekenen

Cohort: 2019-2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Moderne Wiskunde

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Hoofdstuk 1 gehele getallen	Toets	Getallen	60 min	1	N
2	T1.2	Hoofdstuk 2 Breuken en Hoofdstuk 3 kommagetallen	Toets	Getallen en verhoudingen	60 min	1	N
3	T1.3	Hoofdstuk 4 verhoudingen en procenten	Toets	Verhoudingen	60 min	1	N
4	T1.4	Hoofdstuk 5 lengte maten en omtrek	Toets	Metten en meetkunde	60 min	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Rekenen

Cohort: 2019-2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Moderne Wiskunde

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Hoofdstuk 1 Getallen	Toets	Getallen	60 min	1	N
2	T2.2	Hoofdstuk 2 Decimale getallen en Hoofdstuk 3 Breuken	Toets	Getallen en verhoudingen	60 min	1	N
3	T2.3	Hoofdstuk 4 verhoudingen en procenten	Toets	Verhoudingen	60 min	1	N
4	T2.4	Hoofdstuk 5 Oppervlakte, inhoud en gewicht	Toets	Metten en meetkunde	60 min	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Drama

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt Leermethode

Toegestane Hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, telefoon, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P 1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel) of kraken (uitvoering van eigen spel)	Praktijk opdracht & Mondeling	A Spelen 48,49,50,51,52	10 min	1	J
2	p1.2	Vormgeven: ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	Praktijk opdracht & Mondeling	B Vormgeven 48,49,50,51,52	10 min	1	J
3	P 1.3	Presenteren: monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	Praktijk opdracht & Mondeling	C Presenteren 48,49,50,51,52	10 min	1	J
4	P 1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	Praktijk opdracht & Mondeling	D Beschouwen 48,49,50,51,52	10 min	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Drama

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, telefoon, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P 2.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (ingeleefd eigen spel), raken (ingeleefd keuze spel met eigen verrassende/originele wending) of kraken (ingeleefd eigen origineel spel met maatschappelijke inhoud).	Praktijk opdracht & Mondeling	A Spelen 48,49,50,51, 52	10 min	1	J
2	P 2.2	Vormgeven: ervaren en uitbouwen (zelf-) expressie, lichaamstaal, omgangsvormen.	Praktijk opdracht & Mondeling	B Vormgeven 48,49,50,51, 52	10 min	1	J
3	P 2.3	Presenteren: monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen zelfstandig kunnen uitvoeren.	Praktijk opdracht & Mondeling	C Presenteren 48,49,50,51, 52	10 min	1	J
4	P 2.4	Beschouwen: Feedback geven en ontvangen. Reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	Praktijk opdracht & Mondeling	D Beschouwen 48,49,50,51, 52	10 min	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Kunst & Cultuur

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, gum, tekenpotlood, liniaal, schaar, lijmstift

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Basistechnieken 1	Praktijk opdracht	48	n.v.t.	1	N
2	P1.2	Basistechnieken 2	Praktijk opdracht	48	n.v.t.	1	N
3	P1.3	Digitale media	Praktijk opdracht	48, 50	n.v.t.	1	N
4	P1.4	Design en Presentatie	Praktijk opdracht	49, 52	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 1: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 2: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 3: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 4: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

PTO VOLT!

Vak: Kunst & Cultuur

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, tekenpotlood, liniaal, gum, schaar, lijmstift

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Vormen en kleur	Praktijk opdracht	48	n.v.t	1	N
2	P2.2	Beeldende contrasten	Praktijk opdracht	48, 51	n.v.t	1	N
3	H2.3	Design en digitale media	Praktijk opdracht	48, 52	n.v.t	O/V/G	N
4	H2.4	Presenteren en reflecteren	Praktijk opdracht	49, 52	n.v.t	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Periode 1: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 2: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 3: inleveren in de week voorafgaande aan de toetsweek

Periode 4: presenteren tijdens de toetsweek

PTO VOLT!

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO)

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Keuzemenu lopen	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 7	n.v.t.	1	N
2	P1.2	Keuzemenu zelfverdediging	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 8	n.v.t.	1	N
2	P1.3	Onderdeel Volleybal	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 4	n.v.t.	1	N
3	P1.4	Keuzemenu Turnen	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 5	n.v.t.	1	N
4	P1.5	Keuzemenu Eindvakbal	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 4	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

Indien een PTO onderdeel niet kan worden afgerond door een medische beperking, dient de kandidaat een vervangende opdracht uit te voeren.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Indien van toepassing dient de vervangende opdracht op de eerste dag van de toetsweek aansluitend aan de periode worden ingeleverd bij de vakdocent.

PTO VOLT!

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO)

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Keuzemenu lopen	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 7	n.v.t.	1	N
2	P2.2	Onderdeel Volleybal	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 4	n.v.t.	1	N
3	P2.3	Keuzemenu Turnen	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 5	n.v.t.	1	N
4	P2.4	Afsluiten flagfootball	Praktijk opdracht	LO/K/1, 2, 3, 4	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen:

Indien een PTO onderdeel niet kan worden afgerond door een medische beperking, dient de kandidaat een vervangende opdracht uit te voeren.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Indien van toepassing dient de vervangende opdracht op de eerste dag van de toetsweek aansluitend aan de periode worden ingeleverd bij de vakdocent.

PTO VOLT!

Vak: Volt! Skills

Cohort: 2019 - 2020

Leerjaar: 1 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, gum, tekenpotlood, liniaal, schaar, lijmstift

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Diverse opdrachten periode 1.	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N
2	P1.2	Diverse opdrachten periode 2.	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N
3	P1.3	Diverse opdrachten periode 3.	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N
4	P1.4	Diverse opdrachten periode 4.	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen:

De Skills lessen worden in projectvorm aangeboden. Ieder project bestaat uit onderdelen uit verschillende profielen in de bovenbouw van VOLT!. Middels een evaluatie ontdekt de leerling zijn/haar talent en interesses zodat er een weloverwogen keuze gemaakt kan worden.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Volt! Skills

Cohort: 2019-2020

Leerjaar: 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: kleurpotloden, tekenpotlood, liniaal, gum, schaar, lijmstift

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Project: technologie	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N
2	P2.2	Project: mens en dienstverlening	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen:

n.v.t

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

n.v.t.