

MAVO

Doorn

## Bevorderingsreglement Mavo Doorn

**nuovo**Scholengroep

## Inhoudsopgave

### Inhoud

<b>1</b>	<b>Bevorderingsreglement Mavo van eerste leerjaar naar tweede leerjaar</b>	<b>3</b>
1.1	Algemeen	3
1.2	Becijfering	3
1.3	Berekening	3
1.4	Bevordering	3
1.5	Lijst met afkortingen	4
<b>2</b>	<b>Bevorderingsreglement Havo van eerste leerjaar naar tweede leerjaar</b>	<b>5</b>
2.1	Algemeen	5
2.2	De berekening van de rapportcijfers	5
2.3	Het toepassen van de normen	5
<b>3</b>	<b>Bevorderingsreglement Mavo van tweede leerjaar naar derde leerjaar</b>	<b>7</b>
3.1	Algemeen	7
3.2	Becijfering	7
3.3	Berekening	7
<b>4</b>	<b>Bevorderingsreglement Havo van tweede leerjaar naar derde leerjaar</b>	<b>9</b>
4.1	Algemeen	9
4.2	De berekening van de rapportcijfers	9
4.3	Het toepassen van de normen	9
<b>5</b>	<b>Bevorderingsreglement Mavo van derde leerjaar naar vierde leerjaar</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Bevorderingsreglement Havo van derde leerjaar naar vierde leerjaar</b>	<b>12</b>
6.1	Algemeen	12
6.2	De berekening van de rapportcijfers	12
6.3	Het toepassen van de normen	12

# 1 Bevorderingsreglement Mavo van eerste leerjaar naar tweede leerjaar

## 1.1 Algemeen

De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 1.5 verklaard.

## 1.2 Becijfering

Becijfering van de toetsen vindt plaats in een schaal van 1 t/m 10 met één decimaal.

Een SO (schriftelijke overhoring) telt 1x mee voor een rapportperiode.  
Een REP (repetitie) telt 2x mee voor een rapportperiode.

Het jaarcijfer voor elk vak wordt als volgt berekend:  $R1(1x) + R2(2x) + R3(2x)$  gedeeld door 5.

## 1.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende;
- van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1.5 berekende onvoldoende;
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

Er worden twee groepen vakken onderscheiden die meetellen voor de bevordering:

- groep “a” : NE, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, FA (FA is een keuzevak)
- groep “b” : LO, BV.

## 1.4 Bevordering

Automatische bevordering van klas 1 naar klas 2 op basisniveau vindt plaats indien je:

- niet meer dan 2 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep “a” (op basis van 8 vakken)  
\*2,5 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (9 vakken)
- een gemiddelde hebt van 6.0 of meer in vakkengroep ‘a’ en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende hebt in vakkengroep “b”.

Indien de resultaten niet voldoen aan deze 3 voorwaarden, neemt de lerarenvergadering een beslissing over mogelijke bevordering van klas 1 naar klas 2 indien je:

- niet meer dan 3 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep “a” (op basis van 8 vakken)  
\*3,5 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (9 vakken)
- een gemiddelde hebt van 5.8 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende hebt in vakkengroep “b”.

In alle andere gevallen word je afgewezen. Dat betekent dat je wordt bevorderd naar het aansluitend lagere niveau in het tweede leerjaar of dat je het eerste leerjaar doubleert indien daarvoor voldoende argumenten bestaan.

Indien je automatisch bevorderd bent, kan de lerarenvergadering een beslissing nemen over mogelijke bevordering van het eerste naar het aansluitend hogere niveau van het tweede leerjaar indien je:

- niet meer dan 1.5 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep “a” (op basis van 8 vakken)  
\*2 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (9 vakken)
- een gemiddelde hebt van 7.5 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende hebt in vakkengroep “b”.

*N.B.*

*In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.*

### 1.5 Lijst met afkortingen

R1, R2, R3	Rapportperiode 1, 2 en 3
NE	Nederlands
FA	Frans
EN	Engels
EC	Economie
GS	Geschiedenis
AK	Aardrijkskunde
WI	Wiskunde
NASK	Natuurscheikunde
BI	Biologie
DU	Duits
LO	Lichamelijk Opvoeding
LO2	Lichamelijke Opvoeding 2
BV	Beeldende vorming
SO	Schriftelijke overhoring
REP	Repetitie
PO	Praktische opdracht
VRC	Voortschrijdend rapportcijfer
VSC	Voortschrijdend schoolexamencijfer

## 2 Bevorderingsreglement Havo van eerste leerjaar naar tweede leerjaar

### 2.1 Algemeen

Gebruikte afkortingen worden uitgelegd in paragraaf 1.5. HAVO-leerlingen worden getoetst en beoordeeld op HAVO-niveau. Daarbij tellen SO's 1 x mee en repetities 3 x.

### 2.2 De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- De rapportcijfers en het eindcijfer worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgerond op één decimaal.
- In het eerste leerjaar zijn de cijfers op het eerste rapport niet lager dan een 3.

### 2.3 Het toepassen van de normen

#### De vakken

Mavo Doorn onderscheidt in het eerste leerjaar Havo **drie groepen** vakken:

A	Engels Nederlands Wiskunde
B	Frans Geschiedenis Aardrijkskunde Natuur/scheikunde Biologie
C	Lichamelijke Opvoeding Beeldende Vorming

#### Regeling tekortpunten

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

Het cijfer 7	1 compensatiepunt
Het cijfer 8	2 compensatiepunten
Het cijfer 9	3 compensatiepunten

## De normen

**a. Je wordt bevorderd naar het tweede leerjaar op hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 49 punten (= 6.1)  
én
- geen onvoldoende in groep C

**b. Je wordt afgewezen bij:**

- 3 tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

**c. Indien de docentenvergadering je ter bespreking wil inbrengen voor bevordering naar het tweede leerjaar op het naastgelegen hogere niveau geldt:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 60 (= 7.5) punten  
én
- geen onvoldoende in groep C

### 3 Bevorderingsreglement Mavo van tweede leerjaar naar derde leerjaar

#### 3.1 Algemeen

De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 1.5 uitgelegd.

#### 3.2 Becijfering

Becijfering van de toetsen vindt plaats in een schaal van 1 t/m 10 met één decimaal.

Een SO telt 1x mee voor een rapportperiode.

Een REP telt 2x mee voor een rapportperiode.

Het jaarcijfer voor elk vak wordt als volgt berekend:  $R1 + R2 + R3$  gedeeld door 3.

#### 3.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende;
- van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1.5 berekende onvoldoende;
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

Er worden twee groepen vakken onderscheiden die meetellen voor de bevordering:

- groep "a" : NE, EN, DU, GS, AK, WI, NASK, EC, BI, FA (FA is een keuzevak)
- groep "b" : LO, BV

Automatische bevordering van het tweede naar het derde leerjaar op basisniveau vindt plaats indien je:

- niet meer dan 2.5 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep "a" (op basis van 9 vakken)  
\*3 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (10 vakken)
- een gemiddelde hebt van 6.0 of meer in vakkengroep "a" en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende hebt in vakkengroep "b".

Indien je resultaten niet voldoen aan deze 3 voorwaarden, neemt de lerarenvergadering een beslissing over mogelijke bevordering indien de je:

- niet meer dan 3.5 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep "a" (op basis van 9 vakken)  
\*4 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (10 vakken)
- een gemiddelde hebt van 5.8 of hoger in vakkengroep "a" en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep "b".

In alle andere gevallen word je afgewezen. Dat betekent dat je wordt bevorderd naar het aansluitend lagere niveau in het derde leerjaar of dat je het tweede leerjaar doubleert indien daarvoor voldoende argumenten bestaan.

Indien je automatisch bevorderd bent, kan de lerarenvergadering een beslissing nemen over mogelijke bevordering naar het aansluitend hogere niveau van het derde leerjaar indien je:

- niet meer dan 1.5 berekende onvoldoendes hebt in vakkengroep "a" (op basis van 9 vakken)  
\*2 berekende onvoldoendes als Frans is gekozen (10 vakken)
- een gemiddelde hebt van 7.5 of hoger in vakkengroep "a" en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende hebt in vakkengroep "b".

*N.B.*

*In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.*



## 4 Bevorderingsreglement Havo van tweede leerjaar naar derde leerjaar

### 4.1 Algemeen

De gebruikte afkortingen in dit reglement worden uitgelegd in paragraaf 1.5. HAVO-leerlingen worden getoetst en beoordeeld op HAVO-niveau. Daarbij tellen SO's 1 x mee en repetities 3 x.

### 4.2 De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- De rapportcijfers en het eindcijfer worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgerond op één decimaal.

### 4.3 Het toepassen van de normen

#### *De vakken*

Mavo Doorn onderscheidt in het eerste leerjaar **drie groepen** vakken:

A	Engels Nederlands Wiskunde
B	Frans Duits Geschiedenis Aardrijkskunde Natuur/scheikunde Biologie Economie
C	Lichamelijke Opvoeding Beeldende Vorming

#### *Regeling tekortpunten*

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

Het cijfer 7	1 compensatiepunt
Het cijfer 8	2 compensatiepunten
Het cijfer 9	3 compensatiepunten

**De normen****a. Je wordt bevorderd naar het derde leerjaar op hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 61 punten (= 6.1)  
én
- geen onvoldoende in groep C

**b. Je wordt afgewezen bij:**

- 3 tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

**c. Indien de docentenvergadering je ter bespreking wil inbrengen voor bevordering naar het derde leerjaar op het naastgelegen hogere niveau geldt:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 60 (= 7.5) punten  
én
- geen onvoldoende in groep C

## 5 Bevorderingsreglement Mavo van derde leerjaar naar vierde leerjaar

De in dit reglement gebruikte afkortingen worden uitgelegd in paragraaf 1.5. In het derde leerjaar volgen alle leerlingen acht vakken plus Lichamelijke Opvoeding (LO). Voor LO krijg je een eindbeoordeling (o/v/g). Voor de andere vakken krijg je op het overgangsrapport twee eindcijfers.

- a. Alle toetsen tellen in het derde leerjaar mee voor het rapport en vormen samen het voortschrijdend rapportcijfer (VRC) op het overgangsrapport. Dat cijfer bepaalt of je bevorderd wordt. Het voortschrijdend rapportcijfer wordt afgerond.
- b. Sommige toetsen tellen ook mee voor het schoolexamen en vormen samen het voortschrijdend schoolexamencijfer (VSC). Dit cijfer wordt niet afgerond en telt mee voor de slaag-/zakregeling in het vierde leerjaar.

Je wordt naar het vierde leerjaar bevorderd wanneer:

1. alle onderdelen van het PTA zijn afgesloten en al je gemiddelde afgeronde eindcijfers (VRC) een 5,50 of hoger zijn **en**
2. je Lichamelijke Opvoeding met tenminste een voldoende hebt afgesloten en voor het vak Nederlands tenminste een 5 hebt **en**
3. je in het gekozen vakkenpakket maximaal twee 5-en of één 4 hebt en toch het gemiddelde van 5,50 over je afgeronde eindcijfers (VRC) haalt.
4. Met een 3 of de combinatie van een 4 en een 5 in het gekozen vakkenpakket word je niet bevorderd.

Wanneer je niet voldoet aan de bovenstaande eisen ben je een bespreekgeval en beslist het docententeam in de bevorderingsvergadering over jouw bevordering. Daarbij zijn er verschillende mogelijkheden:

- a. je wordt toch bevorderd naar het vierde leerjaar Mavo, **of**
- b. je moet meteen bij aanvang van het nieuwe schooljaar verplicht vakhulp-uren volgen voor een bepaald(e) vak(ken), **of**
- c. je blijft zitten en doet het derde leerjaar nog een keer.

## 6 Bevorderingsreglement Havo van derde leerjaar naar vierde leerjaar

### 6.1 Algemeen

De gebruikte afkortingen in dit reglement worden uitgelegd in paragraaf 1.5. HAVO-leerlingen worden getoetst en beoordeeld op HAVO-niveau. Daarbij tellen SO's 1 x mee, repetities 3 x en worden PO's naar eigen inzicht van de docent gewogen (weging: 1,2 of 3).

### 6.2 De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- De rapportcijfers en het eindcijfer worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgerond op één decimaal.

### 6.3 Het toepassen van de normen

Mavo Doorn onderscheidt in het derde leerjaar **drie groepen** vakken:

#### **De vakken**

A	Nederlands Engels Wiskunde
B	Frans Duits Geschiedenis Aardrijkskunde Economie Biologie
C	Lichamelijke Opvoeding Beeldende Vorming Beroepsvak Projectvak

#### **Regeling tekortpunten**

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

**De normen**

- a. Je wordt bevorderd naar het vierde leerjaar op hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:**
- maximaal 2 tekortpunten, waarvan max. 1 tekortpunt in groep A (kernvakken)  
én
  - een score in de groepen A en B van minimaal 54 punten (= 6.0)  
én
  - geen onvoldoende in groep C
- b. Je wordt afgewezen bij:**
- 3 tekortpunten in groep A
  - 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
  - 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C
- c. Indien de docentenvergadering je ter bespreking wil inbrengen voor bevordering naar het vierde leerjaar op het naastgelegen hogere niveau geldt:**
- maximaal 1 tekortpunt  
én
  - een score in de groepen A en B van minimaal 65 (= 7.5) punten  
én
  - geen onvoldoende in groep C  
én
  - Positief advies van lesgevende vakdocenten