



PROGRAMMA TOETSING EN DOORSTROOM HAVO LEERJAAR 1

Mavo Doorn

Beste leerling,

Het programma van toetsing en doorstroom geeft inzicht in wat je gaat leren in het schooljaar 2020/2021. Per vak is er per periode beschreven welke toetsen je kunt verwachten. Daarnaast staat er in beschreven hoe er wordt getoetst, hoeveel tijd je voor de desbetreffende toets hebt, of je de toets kan herkansen en wat de weging is.

Heel veel succes gewenst dit schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Het docententeam

INHOUDSOPGAVE

Nederlands	2
Frans.....	3
Engels	5
Duits	6
Geschiedenis	7
Aardrijkskunde.....	9
Wiskunde	10
Natuur/Scheikunde.....	12
Biologie	13
Lichamelijke opvoeding.....	14
Beeldende Vorming.....	16

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Blok 1: - Fictie - Grammatica - Spelling - Over Taal - Lezen	70	Schriftelijk	Ja	3
1.2	Grammatica: - Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, scheidbaar samengesteld werkwoord, het onderwerp. - Blok 2: Zinsdelen,	40	Schriftelijk	Nee	1
1.3	Boekbespreking*	7	mondeling	Ja	1
Rapportperiode 1					
2.1	Leesvaardigheid: - Blok 1: Tekstdoel, leesdoel, tekstdoel, tekstvorm, publiek - Blok 2: Oriënterend lezen, onderwerp, deelonderwerp, alinea - Blok 3: Inleiding, middenstuk, slot, tussenkopjes - Blok 4: Alineaopbouw, verwijswaarden	70	Schriftelijk	Ja	3
2.2	Spelling: - Blok 3: Meervouden van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijk naamwoord - Blok 4: Tussen -n in samenstellingen, verkleinwoorden		Schriftelijk	Nee	1
2.3	Boekbespreking*	7	Mondeling	Ja	1
Rapportperiode 2					
3.1	Grammatica zinsdelen: - Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, onderwerp - Blok 2: Zinsdeel, bouwplan - Blok 4: Lijdend voorwerp Grammatica woordsoorten: - Blok 3: Werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel - Blok 5: Persoonlijk voornaamwoord	70	Schriftelijk	Ja	3
3.2	Schrijfvaardigheid: schrijf een stuk n.a.v. een interview	n.v.t	Praktische opdracht	Nee	1
3.3	Boekbespreking*	7	Mondeling	Ja	1
Rapportperiode 3					

* De leerling doet minimaal 1 boekbespreking. Dit mogen er ook 3 zijn.

Vak: Frans

Methode: Grandes Lignes VMBO-GT/HAVO

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 1 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijk voornaamwoord - Werkwoord être(zijn) - Eenvoudige zinnen maken 	25	Schriftelijk	Nee	1
1.2	Grammatica/luisteren/lezen: Chapitre 1 - Lidwoorden <ul style="list-style-type: none"> - Tellen t/m 20 - Persoonlijk voornaamwoord - Werkwoord être(zijn) - eenvoudige zinnen maken 	50	Schriftelijk	Ja	3
1.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Mezelf voorstellen - Persoonlijke gegevens delen - Eenvoudige zinnetjes maken 	10	Schriftelijk/Mondeling	Nee	2
Rapportperiode 1					
2.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 2 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> - Regelmatige werkwoorden - Eenvoudige zinnen - De woordvolgorde in de Franse zin 	25	Schriftelijk	Nee	1
2.2	Grammatica/luisteren/lezen/schrijven Chapitre 2	50	Schriftelijk	Ja	3

	<ul style="list-style-type: none"> - De ontkenning - Schoolspullen kunnen benoemen - Klok tijden leren - Regelmatige werkwoorden - Eenvoudige zinnen - De woordvolgorde in de Franse zin 				
2.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Een interview houden over school - Mijn schooltas-inhoud beschrijven - Dagen van de week benoemen 	20	Schriftelijk /Mondeling	Nee	2
Rapportperiode 2					
3.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 3 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> • Werkwoord avoir(hebben) • Familieleden benoemen 	25	Schriftelijk	Nee	1
3.2	Grammatica/vocabulaire/lezen/schrijven Chapitre 3 <ul style="list-style-type: none"> • Bezittelijk voornaamwoord • Tellen t/m 69 • Werkwoord avoir(hebben) • familieleden 	50	Schriftelijk	Nee	3
3.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Mijn familie, mijn huis en kamer beschrijven - Vertellen over mijn verjaardag - Tellen t/m 69 	n.v.t.	Praktische opdracht (filmpje)	Nee	2
3.4	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Een tekst lezen en daarover vragen beantwoorden(leestoets) 	60	Schriftelijk	Nee	3
Rapportperiode 3					

Vak: ENGELS

Methode: All Right

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	SO woorden en grammatica England: ww to be/to have kunnen gebruiken in (zelfgemaakte) zinnen. Persoonlijke/en bezittelijk voornaamwoorden kunnen gebruiken. Woord kennis over school, familie, landen en uiterlijk.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.2	SO woorden en grammatica Scotland. Meervouden kunnen maken, aanwijzende vnv kunnen gebruiken, de PS leren te maken, te herkennen en te gebruiken. Woordkennis: kleren, tijd, eten en drinken, hobby's, maanden van het jaar.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	Nee	3
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	SO woorden en grammatica New York: vergelijkingen leren maken en de PS vs PC Woorden: transport, gevoelens, gebouwen en speciale dagen	40	Schriftelijk	Ja	1
2.2	SO woorden en grammatica Canada: veel en weinig!, hoe vertel je over de toekomst! Woorden: sporten, werk, geld en uitgaan	40	Schriftelijk	Ja	1
2.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	nee	3
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	SO woorden en grammatica Ierland. Tag questions kunnen gebruiken, herhaling toekomst en veel en weinig. Woorden: natuur, weer, het menselijk lichaam en de gezondheid	40	Schriftelijk	Ja	1
3.2	SO woorden en grammatica New Zealand: de verleden tijd kunnen herkennen en gebruiken. Woordvolgorde weten van de Engelse taal. Woorden: muziek, huis&thuis, technologie en vakantie.	40	Schriftelijk	Ja	1
3.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid	80	Schriftelijk	nee	3
3.4	Verzamelcijfer PO's			nee	3
Rapportperiode 3					

Differentiatie HAVO leerlingen: In de adaptieve trainer Versterk jezelf oefent elke leerling altijd op maat. Een leerling kan aan het einde van een paragraaf Test jezelf maken om te kijken of hij de kennisonderdelen (words, expressions, grammar) voldoende beheerst. Maak ook de "Challenge" opdrachten en gaan "The Extra Mile".

Toetsen zijn op HAVO niveau.

Vak: DUIJS

Methode: Neue Kontakte 7^e ed. VMBO-T/HAVO

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?		Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Spreken	- Jezelf voorstellen - Over familie en vrienden vertellen - Persoonlijke gegevens delen	Max. 5 Min	Video	Ja	1
1.2	Grammatica + Luisteren + idioom	Kapitel 1+2 - Persoonlijk voornaamwoord - Vragend voornaamwoord - Werkwoord Sein - Werkwoord Haben - Lernliste	50 Min	Repetitie	Ja	3
= Rapportperiode 1						
2.1	Schrijven	- Over school vertellen Of - Dieren beschrijven - Over huisdier/lievelingsdier vertellen	45 Min	Digitaal	Ja	1
2.2	Grammatica + Lezen+ idioom	Kapitel 3+4 - Geslacht van zelfstandige naamwoorden - Meervoud van zelfstandige naamwoorden - Werkwoorden in tegenwoordige tijd - Voltooid deelwoord zwakke werkwoorden - Voltooid deelwoord sterke werkwoorden - Lernliste	50 Min	Repetitie	Ja	3
= Rapportperiode 2						
3.1	Grammatica + idioom	Kapitel 1-5 - Kapitel 1-4 - Uitgangen ein-/kein- - Bezittelijk voornaamwoord - Eigen idioom	50 Min	Repetitie	Ja	3
3.2	Landeskunde	Kennis over de Bundesländer, waaronder: - Bezienswaardigheden - Cultuur - Eten & drinken	N.V.T.	Vrije invulling (Poster, Advertentie enz..)	Ja	1
3.3	Spreken	Essen - Eten en drinken bestellen - Over eten en drinken praten	10 Min	Mondeling	Nee	3
= Rapportperiode 3						

Vak: **GESCHIEDENIS**

Methode: Memo

Toetsnummer	Wat wordt getoetst? Kennen / kunnen	Toets-duur	Hoe wordt getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	S.O. Hoofdstuk 1: De tijd van Jagers en Boeren §1. Jagers en verzamelaars §2. De landbouw ontstaat §3. Egypte en de Nijl §4. Egypte een machtige staat §6. Onderzoek met bronnen uit de prehistorie en Egypte Vaardigheid: basisvaardigheden onderzoek doen naar het verleden	30 min	Schriftelijk	JA	1x
1.2	P.O. Beschavingen Samenvatting maken - Mesopotamië - Egypte - Grieken - Romeinen	nvt	Werkstuk	NEE	2x
1.3	Rep. Hoofdstuk 2: De tijd van Grieken en Romeinen §2. Het leven in een Griekse stadsstaat §3. Geloof en cultuur bij de Grieken §4. Het Romeinse rijk §5. Romanisering Vaardigheid: rekenen met eeuwtelling en het maken van een tijdlijn	50 min	Schriftelijk	JA	3x
RAPPORTPERIODE 1					
2.1	Rep. Hoofdstuk 3: De tijd van monniken en ridders §1. Leven op het platteland §2. Het christendom wordt belangrijker §4. De handel groeit weer §3. De islam ontstaat §5. Koningen willen meer macht §6. Veranderingen §7. Onderzoek met bronnen uit de middeleeuwen Vaardigheid: historische empathie – je verplaatsen in een Middeleeuwer	50 min	Schriftelijk	JA	3x
2.2	P.O. Middeleeuwen:				

	(verdiepings)onderzoek naar personen, gebeurtenissen of het dagelijks leven tijdens de middeleeuwen, bv. <ul style="list-style-type: none"> - Karel de Grote - Floris V - Kruistochten - Jeanne d'Arc 	nvt	Werkstuk	NEE	2x
2.3	Rep. Hoofdstuk 4: De tijd van ontdekkers en hervormers §1. Een nieuwe kijk op de wereld §2. Problemen in de kerk §3. Onrust in de Nederlanden §4. Een langdurige strijd Vaardigheid: oorzaak – gevolg relaties uitleggen	50 min	Schriftelijk	JA	3x
RAPPORTPERIODE 2					
3.1	Rep. Hoofdstuk 5: De Republiek, een bijzonder land §1. Handel en nijverheid in de Republiek §2. Handel in de Oost en de West §3. De Gouden Eeuw §4. Machtige koningen §5. Je inleven Vaardigheid: historische gebeurtenissen en begrippen categoriseren	50 min	Schriftelijk	JA	3x
3.2	P.O. Ontdekkingsreizen Onderzoek naar verschillende ontdekkingsreizigers en hun reizen BV: <ul style="list-style-type: none"> - Vasco da Gama - Columbus - Marco Polo - Magelhaes 	Nvt	Poster-opdracht	NEE	2x
3.3	Rep. Hoofdstuk 6: Revolutie! Alles moet anders §1. Frankrijk voor de revolutie §2. De Franse Revolutie §3. Revolutie buiten Frankrijk? §4. Revolutie in Nederland §6. Onderzoek met bronnen uit de revolutie Vaardigheid: verschil tussen feit en mening	50 min	Schriftelijk	JA	3x
RAPPORTPERIODE 3					

Vak: **Aardrijkskunde**

Methode: De Geo

toetsnummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Canada, dichtbij of ver af (landschap, bevolking afstand) -Kaartlezen - Wissel van schaalniveau -Werken met de atlas	60 min	Repetitie	Ja	3x
1.2	Maken van eigen plattegrond stad of dorp op schaal (vaardigheid schaalrekenen)	2 lessen	Praktische opdracht	Nee	1x
1.3	Rekenen met schaal + coördinaten (atlasvaardigheid, plaatsbepaling)	60 min	Formatief	Nee	nvt
1.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 1					
2.1	Hoofdstuk 4: Je eigen omgeving (stadgeografie, sociale geografie) - Aardrijkskundig onderzoek met bronnen - Aardrijkskundige informatie verzamelen	60 min	Repetitie	Ja	3x
2.2	Onderzoek naar landschap op aarde (Wie wonen er? Waarom wonen zij daar? Hoe kunnen zij daar overleven?)	1 les	Praktische opdracht	Nee	1x
2.3	Hoofdstuk 2: Landschapzones op aarde (exogene krachten, zonale geografie) - Beschrijven en verklaren - Wisselen van schaalniveau	60 min	Repetitie	Ja	3x
2.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 2 (
3.1	Hoofdstuk 3: Zuid-oost Azië: Cultuur en ontwikkeling (Culturele geografie, economie) - Regio in beeld - Regio's vergelijken - Kaartvaardigheden	60 min	Repetitie	Ja	3x
3.2	Hoofdstuk 5: Landschap in Europa (Zonale geografie, klimaten) - Een klimaatdiagram maken - Weer en klimaat in eigen omgeving onderzoeken	60 min	Repetitie	Ja	3x
3.3	Hoofdstuk 7: Natuurrampen in Azië (Endogene krachten) - Wisselen van schaalniveau - Werken met aardrijkskundige dimensies	60 min	Repetitie	Nee	3x
3.4	Topografie van Nederland (Atlasvaardigheid, plaatsbepaling)		Onderdeel van de laatste repetitie	Nee	1x
Rapportperiode 3					

Vak: **Wiskunde**Methode: Getal & Ruimte 12^e editie havo/vwo

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Figuren 1.1 Lijnen 1.2 Rechthoek en vierkant 1.3 Cirkels 1.4 Balk en kubus 1.5 Prisma en piramide 1.6 Uitslagen	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
1.2	Hoofdstuk 2: Getallen en formules 2.1 Bewerkingen 2.2 Breuken 2.3 Negatieve getallen 2.4 Woordformules 2.5 Formules met letters Hoofdstuk 3: Assenstelsel en grafieken 3.1 Negatieve getallen vermenigvuldigen 3.2 Negatieve getallen delen 3.3 Negatieve breuken 3.4 Assenstelsels 3.5 Omgaan met grafieken 3.6 Grafieken en formules	60	Repetitie	Ja	3
Rapportperiode 1					
2.1	Hoofdstuk 4: Hoeken en grafieken 4.1 Hoeken en graden 4.2 Hoeken meten en tekenen 4.3 Hoeken berekenen 4.4 Lijnsymmetrie 4.5 Draaisymmetrie	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
2.2	Hoofdstuk 5: Rekenen 5.1 Decimale getallen 5.2 De rekenmachine 5.3 Rekenen in alledaagse situaties 5.4 Procenten 5.5 Evenredig en omgekeerd evenredig Hoofdstuk 6: Formules en letters 6.1 Kwadraten 6.2 Kwadratische formules	60	Repetitie	Ja	3

	6.3 Grafieken 6.4 Reken met letters 6.5 Herleiden				
Rapportperiode 2					
3.1	Hoofdstuk 7: Vlakke figuren 7.1 Zwaartelijn en hoogtelijn 7.2 Bijzondere driehoeken 7.3 Hoeken berekenen in driehoeken 7.4 Bijzondere vierhoeken 7.5 F-hoeken en Z-hoeken	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
3.2	Hoofdstuk 8: Herleiden en machten 8.1 Herleiden 8.2 Haakjes wegwerken 8.3 Machten 8.4 Machten en de rekenmachine 8.5 Machten en letters 8.6 Machten van machten Hoofdstuk 9: Meten 9.1 Lengte 9.2 Oppervlakte 9.3 De oppervlakte van een driehoek 9.4 Inhoud 9.5 Aanzichten	60	Repetitie	Ja	3
Rapportperiode 3					

Vak: **Nask**

Methode: Nova

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	H 2 stoffen par 1,2 Materialen en 3 Massa en Volume kunnen schatten en benoemen. +++ Oude eenheden, ijsbergen	30	SO	N	1
1.2	H 2 Voorgaande + dichtheidsformule toepassen.	60	REP	J	3
1.3	SI stelsel Voorvoegsels m c d ... D H K +++ omrekenen engelse maten	30	SO	N	1
Rapportperiode 1					
2.1	Inleveren verslag werken met de brander		PO	N	1
2.2	Groepspresentatie open onderzoek water		PO	N	1
2.3	Rep H 3 water en lucht, Fase en overgangen, Uitzetten Kookpunt smeltpunt, ijken, toepassingen water Luchtdruk en samenstelling lucht +++ Smelttraject, E-nummers, de koelkast	60	REP	J	3
Rapportperiode 2					
3.1	Verslag ei koken		PO	N	1
3.2	H 4 Warmte warmte = energie en omzettingen Isoleren=tegengaan warmtetransport geleiding stroming straling. +++ Energiewaarden, rendement, CV, eten bereiden	60	REP	J	3
3.3	Inleveren elektrospel		PO	N	1
3.4	H 5 Elektriciteit toetsweek Stroomkring, schema, serie parallel, Elektriciteit thuis. +++trappenhuislicht, stroomvreters, gevaren par 7	50	REP	N	3
Rapportperiode 3					

Vak: **Biologie**

Methode: Biologie voor jou

toets- numme r	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport
1.1	Thema 1 = wat is Biologie Maken Biologische tekening	40	opdracht		1x
1.2	Thema 1 = wat is biologie Basisstof 1 t/m 6 + extra basisstof	40	Toets/rep	Ja	3x
1.3	Thema 2 = planten Basisstof 1 t/m 5 + extra basisstof	60	Toets/rep	Ja	3x
1.4	Thema 3 = organen en cellen Basisstof 1 t/m 5 + extra basisstof	60	Toets/rep	Ja	3x
Rapportperiode 1					
2.1	Thema 4 = ordening Basisstof 1 t/m 6	60	Toets/rep	Ja	3x
2.2	Thema 4 = ordening Basisstof 7 t/m 9 + extra basisstof	60	Toets/rep	ja	3x
2.3	Thema 4 = ordening Basisstof 6	80	opdracht		1x
2.4	Thema 5 = stevigheid en beweging Basisstof 1 t/m 5 + extra basisstof	60	Toets/rep	Ja	3x
Rapportperiode 2					
3.1	Thema 6 = waarneming, regeling en gedrag Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep	Ja	3x
3.2	Thema 6 = waarneming, regeling en gedrag Basisstof 6 t/m 7 + extra basisstof	60	Toets/rep	Ja	3x
3.3	Thema 7 = bloemen, vruchten en zaden Basisstof 1 t/m 5 + extra basisstof	60	Toets/rep	Ja	3x
Rapportperiode 3					

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Spel: Badminton <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: service/ clear/ dropshot/ smash • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
1.2	Atletiek: Hoogspringen <ul style="list-style-type: none"> • Schotse sprongen: techniek: aanloop L of R/ afzet/ landing • Fosbury Flop: techniek: aanloop L of R/ afzet/ hol en bol/ landing 	80 min	Praktijk	JA	1x
1.3	Touwklimmen <ul style="list-style-type: none"> • Techniek: schippersslag • Zijwaarts- en in bewegend touw klimmen 	80 min	Praktijk	JA	1x
1.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> • Inzet tijdens lessen LO • Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 1					
2.1	Spel: Basketbal <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: dribbel/ chest-, bounce-, overhead pass/ lay-up • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
2.2	Turnen: <ol style="list-style-type: none"> rechtstandige sprongen <ul style="list-style-type: none"> • aanloop/ inspringen/ landing wendsprong/ arabier <ul style="list-style-type: none"> • techniek: afzet/ handen plaatsing/ benen over de kast/ landing • uitdaging op niveau (wendsprong – arabier) (tip)salto op eigen niveau <ul style="list-style-type: none"> • techniek: (aanloop)/afzet/ (plaatsing handen)/ rotatie/ landing • uitvoering op niveau (tipsalto – salto) 	160 min	Praktijk	JA	1x
2.3	BOM: streetdance <ul style="list-style-type: none"> • inleiding: dans aanleren 8x8 tellen • kern: overige dans (en show) verzinnen • afsluiting: dansshow of klassikale afsluiting 	80 min	Praktijk	JA	1x

2.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> Inzet tijdens lessen LO Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 2					
3.1	Spel: handbal <ul style="list-style-type: none"> Technieken: verdediging + aanval Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
3.2	Zelfverdediging: judo <ul style="list-style-type: none"> Technieken: valbreken en judorol/ heup- en beenworpen/ houtgrepen Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
3.3	Atletiek: <ol style="list-style-type: none"> sprint/ estafette <ul style="list-style-type: none"> sprint- estafette spelen kogelstoten/ verspringen <ul style="list-style-type: none"> techniek en toepassing tijdens afsluiten stap-stap-sprong <ul style="list-style-type: none"> techniek en toepassing tijdens afsluiten 	160 min	Praktijk	JA	1x
3.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> Inzet tijdens lessen LO Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 3					

Vak: **Beeldende Vorming**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Beeldaspecten: Kleur <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 1: schilderen op muziek (kleurenleer, schildertechnieken) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
1.2	Beeldaspecten: Kleur <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 2: sugar skull (kleurgebruik toepassen, pen en inkt) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
1.3	Creatief proces/inzet/organisatie <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 3: beoordeling dummy/schetsboek 	-	Praktijk opdracht	NEE	1x
Rapportperiode 1					
2.1	Beeldaspecten: Ruimte <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 1: perspectief tekenen (2D/3D, tekenen) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
2.2	Beeldaspecten: Ruimte <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 2: Verbeeld een kamer uit het boek (vakoverstijgende opdracht samen met Nederlands) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
2.3	Kunstbeschouwen <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 3: Onderzoek en presentatie 	-	Verslag en mondeling	JA	1x
2.4	Creatief proces/inzet/organisatie <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 4: beoordeling dummy/schetsboek 	-	Praktijk opdracht	NEE	1x
Rapportperiode 2					
3.1	Beeldaspecten: Structuur <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 1: tegel van klei 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
3.2	Beeldaspecten: Structuur <ul style="list-style-type: none"> Opdracht 2: Gekko (fantasiedier van klei) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x

3.3	Beeldaspecten: Licht <ul style="list-style-type: none">Opdracht 3: Licht en Schaduw (fotografie en tekenen)	-	Praktijk opdracht	JA	1x
3.4	Creatief proces/inzet/organisatie <ul style="list-style-type: none">Opdracht 4: beoordeling dummy/schetsboek	-	Praktijk opdracht	NEE	1x
Rapportperiode 3					