



PROGRAMMA TOETSING EN DOORSTROOM MAVO LEERJAAR 1

Mavo Doorn

Beste leerling,

Het programma van toetsing en doorstroom geeft inzicht in wat je gaat leren in het schooljaar 2020/2021. Per vak is er per periode beschreven welke toetsen je kunt verwachten. Daarnaast staat er in beschreven hoe er wordt getoetst, hoeveel tijd je voor de desbetreffende toets hebt, of je de toets kan herkansen en wat de weging is.

Heel veel succes gewenst dit schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Het docententeam

INHOUDSOPGAVE

Nederlands	2
Frans.....	3
Engels	5
Duits	6
Geschiedenis	7
Aardrijkskunde.....	9
Wiskunde	10
Natuur/Scheikunde.....	12
Biologie.....	13
Lichamelijke opvoeding	15
Beeldende vorming	17

Vak: **NEDERLANDS**

Methode: Op niveau

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Blok 1: - Fictie - Grammatica - Spelling - Over Taal - Lezen	70	Schriftelijk	Ja	2
1.2	Grammatica: • Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, scheidbaar samengesteld werkwoord, het onderwerp. • Blok 2: Zinsdelen,	40	Schriftelijk	Nee	1
1.3	Boekbespreking*	5	mondeling	Ja	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Leesvaardigheid: - Blok 1: Tekstdoel, leesdoel, tekstdoel, tekstvorm, publiek - Blok 2: Oriënterend lezen, onderwerp, deelonderwerp, alinea - Blok 3: Inleiding, middenstuk, slot, tussenkopjes - Blok 4: Alineaopbouw, verwijswaarden	70	Schriftelijk	Ja	2
2.2	Spelling: 1. Blok 3: Meervouden van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijk naamwoord 2. Blok 4: Tussen -n in samenstellingen, verkleinwoorden,		Schriftelijk	Nee	1
2.3	Boekbespreking*	5	Mondeling	Ja	1
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	Grammatica zinsdelen: • Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, onderwerp • Blok 2: Zinsdeel, bouwplan • Blok 4: Lijdend voorwerp Grammatica woordsoorten: - Blok 3: Werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel - Blok 5: Persoonlijk voornaamwoord	70	Schriftelijk	Ja	2
3.2	Schrijfvaardigheid: schrijf een stuk n.a.v. een interview	n.v.t	Praktische opdracht	Nee	1
3.3	Boekbespreking*	5	Mondeling	Ja	1
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

* De leerling doet minimaal 1 boekbespreking. Dit mogen er ook 3 zijn.

Vak: **FRANS (KEUZEVAK)**Methode: **Grandes Lignes 1 VMBO-GT/HAVO**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 1 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijk voornaamwoord - Werkwoord être(zijn) - Eenvoudige zinnen maken 	25	Schriftelijk	Nee	1
1.2	Grammatica/luisteren/lezen: Chapitre 1 <ul style="list-style-type: none"> - Lidwoorden - Tellen t/m 20 - Persoonlijk voornaamwoord - Werkwoord être(zijn) - eenvoudige zinnen maken 	50	Schriftelijk	Ja	2
1.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Mezelf voorstellen - Persoonlijke gegevens delen - Eenvoudige zinnetjes maken 	10	Schriftelijk/Mondeling	Nee	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 2 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> - Regelmatige werkwoorden - Eenvoudige zinnen - De woordvolgorde in de Franse zin 	25	Schriftelijk	Nee	1
2.2	Grammatica/luisteren/lezen/schrijven Chapitre 2	50	Schriftelijk	Ja	2

	<ul style="list-style-type: none"> - De ontkenning - Schoolspullen kunnen benoemen - Kloktijden leren - Regelmatige werkwoorden - Eenvoudige zinnen - De woordvolgorde in de Franse zin 				
2.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - Een interview houden over school - Mijn schooltas-inhoud beschrijven - Dagen van de week benoemen 	20	Schriftelijk /Mondeling	Nee	1
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 3 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> Werkwoord avoir(hebben) Familieleden benoemen 	25	Schriftelijk	Nee	1
3.2	Grammatica/vocabulaire/lezen/schrijven Chapitre 3 <ul style="list-style-type: none"> Bezittelijk voornaamwoord Tellen t/m 69 Werkwoord avoir(hebben) familieleden 	50	Schriftelijk	Nee	2
3.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> Mijn familie, mijn huis en kamer beschrijven Vertellen over mijn verjaardag Tellen t/m 69 	n.v.t.	Praktische opdracht (filmpje)	Nee	2
3.4	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> Een tekst lezen en daarover vragen beantwoorden(leestoets) 	60	Schriftelijk	Nee	2
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: ENGELS

Methode: All Right

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	SO woorden en grammatica England: ww to be/to have kunnen gebruiken in (zelfgemaakte) zinnen. Persoonlijke/en bezittelijk voornaamwoorden kunnen gebruiken. Woord kennis over school, familie, landen en uiterlijk.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.2	SO woorden en grammatica Scotland. Meervouden kunnen maken, aanwijzende vnw kunnen gebruiken, de PS leren te maken, te herkennen en te gebruiken. Woordkennis: kleren, tijd, eten en drinken, hobby's, maanden van het jaar.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	Nee	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	SO woorden en grammatica New York: vergelijkingen leren maken en de PS vs PC Woorden: transport, gevoelens, gebouwen en speciale dagen	40	Schriftelijk	Ja	1
2.2	SO woorden en grammatica Canada: veel en weinig!, hoe vertel je over de toekomst! Woorden: sporten, werk, geld en uitgaan	40	Schriftelijk	Ja	1
2.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	nee	2
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	SO woorden en grammatica Ierland. Tag questions kunnen gebruiken, herhaling toekomst en veel en weinig. Woorden: natuur, weer, het menselijk lichaam en de gezondheid	40	Schriftelijk	Ja	1
3.2	SO woorden en grammatica New Zealand: de verleden tijd kunnen herkennen en gebruiken. Woordvolgorde weten van de Engelse taal. Woorden: muziek, huis&thuis, technologie en vakantie.	40	Schriftelijk	Ja	1
3.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid	80	Schriftelijk	nee	2
3.4	Verzamelcijfer PO's			nee	2
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: DUIJS

Methode: Neue Kontakte 7^e ed. VMBO-T/HAVO

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?		Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Spreken	<ul style="list-style-type: none"> - Jezelf voorstellen - Over familie en vrienden vertellen - Persoonlijke gegevens delen 	Max. 5 Min	Video	Ja	1
1.2	Grammatica + Luisteren + idioom	Kapitel 1+2 <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijk voornaamwoord - Vragend voornaamwoord - Werkwoord Sein - Werkwoord Haben - Lernliste 	50 Min	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)						
2.1	Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Over school vertellen Of - Dieren beschrijven - Over huisdier/lievelingsdier vertellen 	45 Min	Digitaal	Ja	1
2.2	Grammatica + Lezen + idioom	Kapitel 3+4 <ul style="list-style-type: none"> - Geslacht van zelfstandige naamwoorden - Werkwoorden in tegenwoordige tijd - Voltooid deelwoord zwakke werkwoorden - Lernliste 	50 Min	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)						
3.1	Grammatica + idioom	Kapitel 1-5 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1-4 - Uitgangen ein-/kein- - Eigen idioom 	50 Min	Repetitie	Ja	2
3.2	Landeskunde	Kennis over de Bundesländer, waaronder: <ul style="list-style-type: none"> - Bezienswaardigheden - Cultuur - Eten & drinken 	N.V.T.	Vrije invulling (Poster, Advertentie enz..)	Ja	1
3.3	Spreken	Essen <ul style="list-style-type: none"> - Eten en drinken bestellen - Over eten en drinken praten 	10 Min	Mondeling	Nee	2
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)						

Vak: **GESCHIEDENIS**

Methode: MeMo

Toetsnummer	Wat wordt getoetst? Kennen / kunnen	Toets-duur	Hoe wordt getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	S.O. Hoofdstuk 1: De tijd van Jagers en Boeren §1. Jagers en verzamelaars §2. De landbouw ontstaat §3. Egypte en de Nijl §4. Egypte een machtige staat	30 min	Schriftelijk	JA	1x
1.2	P.O. Beschavingen Samenvatting maken - Mesopotamië - Egypte - Grieken - Romeinen	nvt	Werkstuk	NEE	2x
1.3	Rep. Hoofdstuk 2: De tijd van Grieken en Romeinen §2. Het leven in een Griekse stadsstaat §3. Geloof en cultuur bij de Grieken §4. Het Romeinse rijk §5. Romanisering	50 min	Schriftelijk	JA	2x
RAPPORTPERIODE 1 (WEGING 1 KEER)					
2.1	Rep. Hoofdstuk 3: De tijd van monniken en ridders §1. Leven op het platteland §2. Het christendom wordt belangrijker §4. De handel groeit weer §3. De islam ontstaat §5. Koningen willen meer macht	50 min	Schriftelijk	JA	2x
2.2	P.O. Middeleeuwen: (verdiepings)onderzoek naar personen, gebeurtenissen of het dagelijks leven tijdens de middeleeuwen, bv. <ul style="list-style-type: none"> • Karel de Grote • Floris V • Kruistochten • Jeanne d'Arc 	nvt	Werkstuk	NEE	2x
2.3	Rep. Hoofdstuk 4: De tijd van ontdekkers en hervormers §1. Een nieuwe kijk op de wereld §2. Problemen in de kerk §3. Onrust in de Nederlanden §4. Een langdurige strijd	50 min	Schriftelijk	JA	2x

RAPPORTPERIODE 2 (WEGING 2 KEER)					
3.1	Rep. Hoofdstuk 5: De Republiek, een bijzonder land §1. Handel en nijverheid in de Republiek §2. Handel in de Oost en de West §3. De Gouden Eeuw §4. Machtige koningen	50 min	Schriftelijk	JA	2x
3.2	P.O. Ontdekkingsreizen Onderzoek naar verschillende ontdekkingsreizigers en hun reizen BV: - Vasco da Gama - Columbus - Marco Polo - Magelhaes	Nvt	Poster-opdracht	NEE	2x
3.3	Rep. Hoofdstuk 6: Revolutie! Alles moet anders §1. Frankrijk voor de revolutie §2. De Franse Revolutie §3. Revolutie buiten Frankrijk? §4. Revolutie in Nederland	50 min	Schriftelijk	JA	2x
RAPPORTPERIODE 3 (WEGING 2 KEER)					

Vak: **Aardrijkskunde**

Methode: De Geo

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Canada, dichtbij of ver af (landschap, bevolking afstand) -inzoomen en uitzoomen - verbanden leggen en verklaren - Kaartlezen - Werken met de atlas	60 min	Repetitie	Ja	2x
1.2	Maken van eigen plattegrond stad of dorp	2 lessen	Praktische opdracht	Nee	1x
1.3	Rekenen met schaal + coördinaten (atlasvaardigheid, plaatsbepaling)	60 min	Formatief	Nee	nvt
1.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Hoofdstuk 2: Steden in Nederland (stadgeografie, sociale geografie) - Herkennen van verschillende soorten diagrammen - Werken met de atlas	60 min	Repetitie	Ja	2x
2.2	Poster van landschappen in Afrika	1 les	Praktische opdracht	Nee	1x
2.3	Hoofdstuk 3: Landschappen in Afrika (exogene krachten, zonale geografie) - Aardrijkskundige vragen herkennen - Beschrijven van natuurlijke kenmerken	60 min	Repetitie	Ja	2x
2.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	Hoofdstuk 4: Cultuur in India (Culturele geografie, economie) - Beschrijven van de ontwikkeling van een land - Beschrijven van cultuur - Een mening vormen	60 min	Repetitie	Ja	2x
3.2	Hoofdstuk 5: Landschap in Europa (Zonale geografie, klimaten) - Vergelijken - Verbanden leggen en verklaren	60 min	Repetitie	Ja	2x
3.3	Hoofdstuk 7: Natuurrampen in Azië (Endogene krachten)	60 min	Repetitie	Nee	2x
3.4	Topografie van Nederland (Atlasvaardigheid, plaatsbepaling)		Onderdeel van de laatste repetitie	Nee	1x
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: **Wiskunde**Methode: Getal & Ruimte 12^e editie vmbo-kgt

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Wiskunde ruimtefiguren <ul style="list-style-type: none"> - Kubus en vierkant - Balk en rechthoek - Cilinder en cirkel - Piramide, prisma en driehoek 	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
1.2	Hoofdstuk 2: Getallen <ul style="list-style-type: none"> o Getallen o Afronden o Afronden in praktische situaties o Verhoudingstabellen Hoofdstuk 3: Assenstelsel <ul style="list-style-type: none"> - Negatieve getallen - Plaats bepalen - Assenstelsel - Uitbreiding assenstel - Informatie in een assenstelsel 	60	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Hoofdstuk 4: Meten <ul style="list-style-type: none"> o Eenheden van lengte o Eenheden van oppervlakte o Oppervlakte driehoek o Eenheden van inhoud o Eenheden van snelheid 	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
2.2	Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Lijnen 1.2 Hoeken 1.3 Hoeken meten 1.4 Hoeken tekenen Hoofdstuk 6: Reken met negatieve getallen <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Optellen en aftrekken met negatieve getallen 3.2 Vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen 3.3 Volgorde van bewerkingen 3.4 De rekenmachine 	60	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					

3.1	Hoofdstuk 7: Formules 2.1 Regelmaat 2.2 Grafieken 2.3 Woordformules 2.4 Formules met letters 2.5 Formules veranderen	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
3.2	Hoofdstuk 8: Symmetrie 4.1 Lijnsymmetrie 4.2 Symmetrie in vlakke figuren 4.3 Spiegelen 4.4 Draaisymmetrie 4.5 Schuifsymmetrie Hoofdstuk 9: Procenten 5.1 Rekenen met breuken 5.2 Breuken en procenten 5.3 Rekenen met procenten 5.4 Percentage berekenen	60	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: **Nask**

Methode: Nova

toetsnummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	H 2 stoffen par 1,2 Materialen en 3 Massa en Volume kunnen schatten en benoemen.	30	SO	N	1
1.2	H 2 Voorgaande + dichtheidsformule toepassen.	60	REP	J	2
1.3	SI stelsel Voorvoegsels m c d ... D H K	30	SO	N	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Inleveren verslag werken met de brander		PO	N	1
2.2	Groepspresentatie open onderzoek water		PO	N	1
2.3	Rep H 3 water en lucht, Fase en overgangen, Uitzetten Kookpunt smeltpunt, ijken,toepassingen water Luchtdruk en samenstelling lucht	60	REP	J	2
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					
3.1	Verslag ei koken		PO	N	1
3.2	H 4 Warmte warmte = energie en omzettingen Isoleren=tegengaan warmtetransport geleiding stroming straling.	60	REP	J	2
3.3	Inleveren elektrospel		PO	N	1
3.4	H 5 Elektriciteit toetsweek Stroomkring, schema, serie parallel, Elektriciteit thuis.	50	REP	N	2
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: **Biologie**

Methode: Biologie voor jou

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Thema 1 = wat is Biologie Maken Biologische tekening	40	opdracht		1x
1.2	Thema 1 = wat is biologie Basisstof 1 t/m 6	40	Toets/rep		2x
1.3	Thema 2 = planten Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep		2x
1.4	Thema 3 = organen en cellen Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep		2x
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Thema 4 = ordening Basisstof 1 t/m 6	60	Toets/rep		2x
2.2	Thema 4 = ordening Basisstof 7 t/m 9	60	Toets/rep		2x
2.3	Thema 4 = ordening Basisstof 6	80	opdracht		1x
2.4	Thema 5 = stevigheid en beweging Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep		2x
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					

3.1	Thema 6 = waarneming, regeling en gedrag Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep		2x
3.2	Thema 6 = waarneming, regeling en gedrag Basisstof 6 t/m 7	60	Toets/rep		2x
3.3	Thema 7 = bloemen, vruchten en zaden Basisstof 1 t/m 5	60	Toets/rep		2x
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Spel: Badminton 6 Technieken: service/ clear/ dropshot/ smash 7 Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden 8 Uitvoeren wedstrijden	80 min	Praktijk	JA	1x
1.2	Atletiek: Hoogspringen 7 Schotse sprongen: techniek: aanloop L of R/ afzet/ landing 8 Fosbury Flop: techniek: aanloop L of R/ afzet/ hol en bol/ landing	80 min	Praktijk	JA	1x
1.3	Touw klimmen 8 Techniek: schippersslag 9 Zijwaarts- en in bewegend touw klimmen	80 min	Praktijk	JA	1x
1.4	Inzet/ organisatie 9 Inzet tijdens lessen LO 10 Organisatie voor lessen LO	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Spel: Basketbal • Technieken: dribbel/ chest-, bounce-, overhead pass/ lay-up • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden	80 min	Praktijk	JA	1x
2.2	Turnen: • rechtstandige sprongen • aanloop/ inspringen/ landing • wendsprong/ arabier • techniek: afzet/ handen plaatsing/ benen over de kast/ landing • uitdaging op niveau (wendsprong – arabier) • (tip)salto op eigen niveau • techniek: (aanloop)/afzet/ (plaatsing handen)/ rotatie/ landing • uitvoering op niveau (tipsalto – salto)	160 min	Praktijk	JA	1x
2.3	BOM: streetdance • inleiding: dans aanleren 8x8 tellen • kern: overige dans (en show) verzinnen • afsluiting: dansshow of klassikale afsluiting	80 min	Praktijk	JA	1x
2.4	Inzet/ organisatie 11 Inzet tijdens lessen LO 12 Organisatie voor lessen LO	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					

3.1	Spel: handbal 1. Technieken: verdediging + aanval 2. Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden 3. Uitvoeren wedstrijden	80 min	Praktijk	JA	1x
3.2	Zelfverdediging: judo <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: valbreken en judorol/ heup- en beenworpen/ houtgrepen • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
3.3	Atletiek: <ul style="list-style-type: none"> • sprint/ estafette <ul style="list-style-type: none"> • sprint- estafette spelen • kogelstoten/ verspringen <ul style="list-style-type: none"> • techniek en toepassing tijdens afsluiten • stap-stap-sprong • techniek en toepassing tijdens afsluiten 	160 min	Praktijk	JA	1x
3.4	Inzet/ organisatie 13 Inzet tijdens lessen LO 14 Organisatie voor lessen LO	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					

Vak: **Beeldende vorming**

Methode: NVT

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Thema 1: Wie ben jij? 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
1.2	*Thema 2: Fotografie en grafisch vormgeven	-	Praktijk opdracht	JA	1x
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Thema 3: Technisch tekenen 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
2.2	<ul style="list-style-type: none"> Thema 4: ruimte of landschap vormgeven (samenwerking met Nederlands?) 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
2.3	<ul style="list-style-type: none"> Thema 5: Onderzoek kunstenaar 	-	Verslag en mondeling	JA	1x

	Rapportperiode 2 (weging 2 keer)				
3.1	<ul style="list-style-type: none">Thema 6: 3D model standbeeld of monument	-	Praktijk opdracht	JA	1x
3.2	<ul style="list-style-type: none">Thema 7: IJzersterk (ontwikkelen eigen gekozen techniek)	-	Praktijk opdracht	JA	1x
	Rapportperiode 3 (weging 2 keer)				