



PROGRAMMA TOETSING EN DOORSTROOM MAVO LEERJAAR 2

Mavo Doorn

Beste leerling,

Het programma van toetsing en doorstroom geeft inzicht in wat je gaat leren in het schooljaar 2020/2021. Per vak is er per periode beschreven welke toetsen je kunt verwachten. Daarnaast staat er in beschreven hoe er wordt getoetst, hoeveel tijd je voor de desbetreffende toets hebt, of je de toets kan herkansen en wat de weging is.

Heel veel succes gewenst dit schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Het docententeam

INHOUDSOPGAVE

Nederlands.....	2
Frans (keuzevak)	3
Engels.....	3
Duits	4
Geschiedenis	5
Aardrijkskunde	7
Wiskunde	9
Natuur/Scheikunde	11
Biologie.....	12
Economie.....	14
Lichamelijke opvoeding.....	15

Vak: **NEDERLANDS**

Methode: Op niveau

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Blok 1: - Fictie - Grammatica - Spelling - Over Taal - Lezen	70	Schriftelijk	Ja	2
1.2	Werkwoordspelling: - Blok 1: persoonsvorm tegenwoordige tijd, persoonsvorm verleden tijd, voltooid deelwoord, gebiedende wijs - Zinnen met twee onderwerpen, werkwoorden uit het Engels, bijvoeglijke naamwoorden, hoofdletters en kleine letters	40	Schriftelijk	Nee	1
1.3	Boekbespreking*	5	mondeling	Ja	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Grammatica zinsontleding: - Blok 1: Werkwoord en werkwoordsvormen, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp - Blok 2: Bijwoordelijke bepaling, Meewerkend voorwerp - Blok 3: Bijvoeglijke bepaling, verschil tussen bijwoordelijke en bijvoeglijke bepaling, bijstelling Grammatica woordsoorten: - Blok 1: Zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, persoonlijk voornaamwoord - Blok 2: Bezittelijk voornaamwoord, wederkerend voornaamwoord, wederkerig voornaamwoord - Blok 3: Zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord, koppelwerkwoord.	70	Schriftelijk	Ja	2
2.2	Spelling: - Blok 3: Meervoud van zelfstandige naamwoorden, meervouds -n bij zelfstandig gebruikte verwijzingen - Blok 4: Tussenletters in samenstellingen, weglatingsstreepje, apostrof	40	Schriftelijk	Nee	1
1.3	Boekbespreking*	5	mondeling	Ja	1
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					

3.1	Leesvaardigheid: <ul style="list-style-type: none"> - Blok 1: tekstdoel, tekstsoort, inleiding, middenstuk, slot, alinea, onderwerp, deelonderwerp, titel, tussenkopje, oriënterend lezen, grondig lezen, publiek, teksten vergelijken - Blok 2: alinea, kernzin, overige zinnen, hoofdzaak, bijzaak, hoofdgedachte - Blok 3: Alinea opbouw, uitbreiding kernzin, overige zinnen, tekstvorm: infographic - Blok 4: Tekstopbouw, alineaopbouw, verwijswaarden, zins- en alineaverband, signaalwoorden, opsomming, tegenstelling, voorbeeld - Blok 5: Alineaopbouw, signaalwoorden, hoofd- en bijzaken, verbindingsmanieren 	70	Schriftelijk	Ja	2
3.2	Schrijf een recept <ul style="list-style-type: none"> - Blok 2: §schrijfvaardigheid 	n.v.t.	schriftelijk	Nee	1
3.3	Geef een kookinstructie <ul style="list-style-type: none"> - Blok 1 - 5: §Spreken, kijken en luisteren 	n.v.t.	filmpje/presentatie	Nee	1
3.4	Boekbespreking*	5	Mondeling	Ja	1
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **FRANS (KEUZEVAK)**Methode: **Grandes lignes 1 VMBO-GT/HAVO**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 5 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> Vorm van bijvoeglijk naamwoord Over kleding, kleuren en winkelen 	25	Schriftelijk	Nee	1
1.2	Grammatica/luisteren/lezen: Chapitre 5 <ul style="list-style-type: none"> Tellen t/m 2000 Werkwoord aller(gaan) en de toekomstige tijd Vorm van bijvoeglijk naamwoord Over kleding, kleuren en winkelen 	50	Schriftelijk	Ja	2
1.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> Mezelf beschrijven hoe ik eruit zie Eenvoudige zinnen maken over wat ik ga doen in nabije toekomst 	10	Schriftelijk/Mondeling	Nee	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 6 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> Werkwoord faire(doen/maken) Alles over sporten Het. Franstalige Québec(Canada) 	25	Schriftelijk	Nee	1
2.2	Grammatica/luisteren/lezen/schrijven Chapitre 6 <ul style="list-style-type: none"> Het alfabet: uitspraak en spelling Passé composé (voltooid tegenwoordige tijd) met werkwoord avoir (hebben) Werkwoord faire (doen/maken) Alles over sporten, o.a. in Québec 	50	Schriftelijk	Ja	2
2.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> Een email/ansichtkaart schrijven in het Frans over mezelf, hobby's en sporten. 	25	Schriftelijk	Nee	1
2.4	Ik kijk een Franse film en maak een verslag.	n.v.t.	Schriftelijk: PO (PO=Praktische Opdracht)	Nee	1

Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					
3.1	Grammatica en vocabulaire: Chapitre 7 bron A t/m D <ul style="list-style-type: none"> • De plaats van het bijvoeglijk naamwoord • Woorden en zinnen die te maken hebben met afspraken maken 	25	Schriftelijk	Nee	1
3.2	Grammatica/vocabulaire/lezen/schrijven Chapitre 7 <ul style="list-style-type: none"> • Kloktijden kunnen aanduiden (mondeling en schriftelijk) • Voorzetsels en bepaalde lidwoorden samenvoegen (à/ de + le/la) • De plaats van het bijvoeglijk naamwoord • Woorden en zinnen die te maken hebben met afspraken maken 	50	Schriftelijk	Nee	2
3.3	Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • Een afspraak maken zowel mondeling als schriftelijk • Muziekinstrumenten benoemen • Over een film vertellen 	10	Mondeling	Ja	1
3.4	Ik kan een presentatie houden over een regio in Frankrijk met al zijn bezienswaardigheden en feiten(duo's).	10	Mondeling in duo's	Nee	1
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **ENGELS**

Methode: All Right

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	SO woorden en grammatica California.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.2	SO woorden en grammatica Wales.	40	Schriftelijk	Ja	1
1.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	nee	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	SO woorden en grammatica Australia	40	Schriftelijk	Ja	1
2.2	SO woorden en grammatica Northern Ireland	40	Schriftelijk	Ja	1
2.3	Repetitie leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	80	Schriftelijk	nee	2
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					
3.1	SO woorden en grammatica South Africa.	40	Schriftelijk	Ja	1
3.2	Verzamelcijfer PO's		Schriftelijk	nee	2
3.3	Repetitie: Taalstad	80	Mondeling	nee	2
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **DUITS**Methode: Neue Kontakte 7^e ed. VMBO-T/HAVO

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?		Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Schrijven	- Over je hobby's en vrije tijd vertellen Of - Een huis/kamer beschrijven	45 Min	Digitaal	Ja	1
1.2	Grammatica + Luisteren + idioom	Kapitel 6+7 - Werkwoorden - Werkwoorden stam d/t - Voorzetsels met de 4 ^e naamval - Persoonlijk en vragend voornaamwoord in de 4 ^e naamval - Lernliste	50 Min	Repetitie	Ja	2
= Rapportperiode 1 (weging 1 keer)						
2.1	Lezen	Aussehen/Einkaufen - Lezen over kleding en uiterlijk	60 Min	Schriftelijk	Ja	1
2.2	Grammatica + Luisteren + idioom	Kapitel 8+9 - Werkwoorden können, dürfen, mögen, sollen, wollen, wissen, müssen, möchten - Voorzetsels met de 3 ^e naamval - Persoonlijk en vragend voornaamwoord in de 3 ^e naamval - Lernliste	50 Min	Repetitie	Ja	2
= Rapportperiode 2 (weging 1 keer)						
3.1	Grammatica + idioom	Kapitel 6-10 - Grammatica onderwerpen Kapitel 6-9 - Verschil tussen müssen en sollen - Woordenschat	50 Min	Repetitie	Ja	2
3.2	Landeskunde	Kennis over de Bundesländer/Kantons van Oostenrijk/Zwitserland: - Bezienswaardigheden - Cultuur - Eten & drinken	N.V.T.	Vrije invulling (Poster, Advertentie enz..)	Nee	1
3.3	Spreken	Taalstad - Verschillende situaties, die in Berlijn voor kunnen komen	N.V.T.	Mondeling	Nee	2
= Rapportperiode 3 (weging 1 keer)						

Vak: **GESCHIEDENIS**

Methode: MeMo

Toetsnummer	Wat wordt getoetst? Kennen / kunnen	Toets-duur	Hoe wordt getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Rep Hoofdstuk 3: Wie beslist? Staatsinrichting §2. De Oranjes worden de baas §3. Op weg naar kiesrecht voor iedereen §4. Zo werken verkiezingen §5. Je stem laten horen	50 min	Schriftelijk	JA	2x
1.2	P.O Staatsinrichting Onderzoek naar werking van politieke instellingen; bv: - Regering - Eerste Kamer - Tweede Kamer - Gemeenteraad		Posteropdracht	NEE	2x
1.3	Rep Hoofdstuk 2: De tijd van burgers en stoommachines: Industriële revolutie §2. Van handwerk naar machines §3. Leven in een industriestad §4. De voorsprong van Europa §6. Slavernij in Suriname	50 min	Schriftelijk	JA	2x
RAPPORTPERIODE 1 (WEGING 1 KEER)					
2.1	Rep. Hoofdstuk 4: De tijd van Wereldoorlogen - leven in een massasamenleving §2. Spanningen in Europa §3. De Eerste Wereldoorlog §4. Economische wereldcrisis §5. Ontevredenheid in Europa §6. Hitler aan de macht	50 min.	Schriftelijk	JA	2x
2.2	P.O. Verdiepingsopdracht Eerste Wereldoorlog Bezoek aan huis Doorn: herkenning en gebruik van primaire en secundaire bronnen	nvt	Werkstuk	NEE	2x
2.3	Hoofdstuk 5: De Tweede Wereldoorlog §2. Blitzkrieg: documentaire	50 min	Filmopdracht	NEE	1x
RAPPORTPERIODE 2 (WEGING 1 KEER)					
3.1	Hoofdstuk 5: De Tweede Wereldoorlog (§2. Blitzkrieg) §3. Duitsland, Italië en Japan verslagen §4. De moord op de Joden	50 min	Schriftelijk	JA	2x

	§5. Nederland bezet				
3.2	<i>Haben wir es gewusst?:</i> Onderzoek naar de holocaust in Nederland op basis van het dagboek van Anne Frank en 'Wij weten niets van hun lot' – Bart v/d Boom	nvt	Onderzoek	NEE	2x
3.3	Rep. Hoofdstuk 6: De tijd van televisie en computer: Nederland en de wereld na '45 §2. Koude oorlog in Nederland §3. Jongeren laten van zich horen! §4. Een nieuwe wereldorde §5. Een multiculturele samenleving §6. De moderne samenleving	50 min	Schriftelijk	JA	2x
RAPPORTPERIODE 3 (WEGING 1 KEER)					

Vak: **Aardrijkskunde**

Methode: De Geo

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Brazilië een opkomend land (Economische geografie, bevolking) - Aardrijkskunde vragen herkennen - Beschrijven van natuurlijke kenmerken en ontwikkeling van een stad - Inzoomen en uitzoomen - Vergelijken - Kaartlezen	60 min	Repetitie	Ja	2x
1.2	Actieposter: protest tegen ontbossing	1 les	Praktische opdracht	Nee	1x
1.3	Onderzoek: Suriname als emigratieland (Reisverslag) (geografische vragen)	2 lessen	Praktische opdracht	Nee	1x
1.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Hoofdstuk 2: Nederland in beweging (Bevolkingsgeografie, migratie) - Beschrijven van ligging en landschap - Een mening vormen - Soorten diagrammen herkennen en mee werken	60 min	Repetitie	Ja	2x
2.2	Hoofdstuk 3: De eeuw van Azië (Economische geografie, bevolkingsgeografie) - Beschrijven van ligging en landschap, natuurlijke kenmerken, bevolkingskenmerken en de ontwikkeling van een land en cultuur - Verbanden leggen en verklaren	60 min	Repetitie	Ja	2x
2.3	Onderzoek: De rivier de Rijn (Begrijpend lezen, onderzoek)	1 les	Praktische opdracht	Nee	1x
2.4	Begrijpend lezen bij aardrijkskunde		Formatief	Nee	nvt
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					
3.1	Hoofdstuk 4: Van bergen naar de zee (Exogene krachten, landschap) - Inzoomen en uitzoomen - vergelijken - Werken met de atlas	60 min	Repetitie	Ja	2x
3.2	Hoofdstuk 5: De multiculturele Verenigde Staten (Culturele geografie, bevolking) - Verbanden leggen en verklaren - Voorspellen	60 min	Repetitie	Ja	2x
3.3	Hoofdstuk 7: Landen in Europa (Economie, politiek en klimaat) - Verbanden leggen en verklaren	60 min	Repetitie	Nee	2x
3.4	Topografie van Europa (Atlasvaardigheid, plaatsbepaling)		Onderdeel van de laatste repetitie	Nee	1x
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **Wiskunde**Methode: Getal & Ruimte 12^e editie vmbo-kgt

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Vlakke figuren 1.1 Namen vlakke figuren 1.2 Hoeken berekenen in driehoeken 1.3 Driehoeken tekenen 1.4 Vierhoeken 1.5 Hoeken berekenen in een vierhoek	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
1.2	Hoofdstuk 2: Formules en vergelijkingen 2.1 Oplossen met grafieken 2.2 Oplossen met inklemmen 2.3 Oplossen met de balansmethode 2.4 Formules maken bij grafieken 2.5 Formules maken bij tabellen Hoofdstuk 3: Oppervlakte 3.1 Oppervlakte stomphoekige driehoek 3.2 Oppervlakte parallellogram 3.3 Oppervlakte vierhoeken 3.4 Omtrek en oppervlakte cirkel 3.5 Oppervlakte ruimtefiguren	60	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Hoofdstuk 4: Statistiek 4.1 Toename en afname in procenten 4.2 Beelddiagram en staafdiagram 4.3 Lijndiagram en cirkeldiagram 4.4 Turftabel, histogram en steelbladdiagram 4.5 Centrummaten	40	Schriftelijke overhoring	Ja	1
2.2	Hoofdstuk 5: Pythagoras 5.1 Kwadraten en wortels 5.2 Machten 5.3 De stelling van Pythagoras 5.4 Pythagoras gebruiken Hoofdstuk 6: Vergroten en verkleinen 6.1 Vergrotingsfactor 6.2 Gelijkvormige driehoeken 6.3 Oppervlakte en inhoud vergroten 6.4 Schaal	60	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					

3.1	Hoofdstuk 7: Formules en grafieken 7.1 Volgorde en deelstreep 7.2 Lineaire formules met haakjes 7.3 Formules met een deelstreep 7.4 Formules met kwadraten 7.5 Formules met wortels 7.6 Periodieke grafiek	50	Repetitie	Ja	2
3.2	Hoofdstuk 8: Ruimtefiguren 8.1 Ruimtelijk kijken en tekenen 8.2 Aanzichten 8.3 Doorsnede 8.4 Inhoud berekenen 8.5 Inhoud piramide en kegel 8.6 Gewicht	50	Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 3 (weging 1 keer) (weging 1 keer)					

Vak: **Nask**

Methode: Nova

toets- numm er	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans - baar	Wegin g rapport
1.1	H 6 licht stralen, schaduw, spiegels, kleuren licht optellen en zien	60	REP	N	2
1.2	Verslag lenzen en beeldvorming		PO	N	1
1.3	H 6 + uitbreiding lenzen beeldvorming en het oog		REP	J	2
Rapportperiode 1					
2.1	H 7 bewegen par 1,2 & 3 Beweging vastleggen afstand/tijd grafieken, snelheid berekenen m/s km/u, Formule $S = V \times t$ toepassen. Grafieken versnelt eenparig en vertraagd.	30	SO	N	1
2.2	Open onderzoek snelheid Groepsopdracht verplicht meetreeksen te maken en weer te geven in grafieken.		PO	N	1
2.3	H 7 Bewegen Voorgaande stof en remweg, stopafstand en veiligheid.	60	REP	J	2
Rapportperiode 2					
3.1	H 8 geluid Wat is geluid, geluidssnelheid, Toon en frequentie, aflezen oscilloscoop, hoger lager harder zachter toon kunnen tekenen, dB begrip en mee kunnen rekenen. Geluidshinder inzicht. Muziekinstrumenten.	60	REP	J	2
3.2	Bouwopdracht Groepsopdracht samenwerking en construeren.		PO	N	1
3.3	Het weer uitbreiding op copieen in de toetsweek Luchtdruk, isobaren, wind, drukeenheden Pa atm bar mmHg, Thermometer, dauwpunt en wolkenvorming,,onweer statische lading	50	REP	N	2
Rapportperiode 3					

Vak: **BIOLOGIE**

Methode: BIOLOGIE VOOR JOU DEEL 2a/2b

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	BVJ deel 2a Thema1. Verbranding en ademhaling. B.S.1 Wat is verbranding B.S.2 Ingeademde en uitgeademde lucht. B.S.3 Verbranding in je lichaam. B.S.4 Het ademhalingsstelsel.	40	SO/PO	Nee	1
1.2	Thema1. Verbranding en ademhaling. B.S.5 De longblaasjes. B.S.6 Gezonde luchtwegen. B.S.7 Roken. LEREN B.S.1 t/m 7 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? :De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	60	Schriftelijk Repetitie	Ja	2
1.3	Thema 2. Voeding en vertering. B.S.1 Voedingsmiddelen en voedingsstoffen. B.S.2 Zetmeel aantonen. B.S.3 Gezonde voeding. B.S.4 Hoeveel is gezond?	40	SO/PO	Nee	1
1.4	Thema 2. Voeding en vertering. B.S.5. Het verteringsstelsel. B.S.6 Het gebit. B.S.7 De organen voor vertering. LEREN B.S.1 t/m 7 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? :De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	60	Schriftelijk Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	Thema 3. De bloedsomloop. B.S.1 Bloed. B.S.2 De bloedsomloop. B.S.3 Het hart. B.S.4 De bloedvaten	40	SO/PO	Nee	1
2.2	Thema 3. De bloedsomloop. B.S.5 Hart-en vaatziekten. B.S.6 Uitscheiding. B.S.7 Alcohol en cannabis., LEREN B.S.1 t/m 7 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? :De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	60	Schriftelijk Repetitie	Ja	2
2.3	Thema 4. Voortplanting. B.S.1 Je verandert... B.S.2 Het voortplantingsstelsel van een man. B.S.2 Het voortplantingsstelsel van een vrouw. B.S.4 Menstruatie	40	SO/PO	Nee	1

2.4	Thema 4 Voortplanting. B.S.5 Seksualiteit . B.S.6 Geboorteregeling. B.S.7 Zwangerschap en geboorte. B.S.8 Seksueel overdraagbare aandoeningen. LEREN B.S.1 t/m 8 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? : De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	60	Schriftelijk Repetitie	Ja	2
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					
3.1	BVJ Deel 2b Thema 5 Erfelijkheid en evolutie. B.S.1 Genotype en fenotype. B.S. 2 Chromosomen genen en eiwitten. B.S.3 Variatie in genotypen. B.S.4 De evolutietheorie .	40	SO/PO	nee	1
3.2	Thema 5 Erfelijkheid en evolutie. B.S.5 Fossielen. B.S.6 De geschiedenis van het leven op aarde. B.S.7 Biotechnologie. LEREN B.S. 1 t/m 7 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? : De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	60	Schriftelijk Repetitie	Ja	2
3.3	Thema 6. Ecologie B.S.1 Wat is ecologie? B.S.2 Voedselrelaties. B.S.3 Kringlopen. B.S.4 Populaties. B.S.5 Aanpassingen bij dieren. B.S. 6 Aanpassingen bij planten.	40	SO	Nee	1
3.4	Thema 7. Mens en milieu B.S.1 De mens en het milieu. B.S.2 Energie. B.S.3 Het broeikaseffect. B.S.4 Afval. B.S.5 Voedselproductie. TOETSWEEK EINDREPETITIE: LEREN Thema 6 Ecologie B.S. 1 t/m 6 van dit hoofdstuk. EN Thema 7 Mens en milieu B.S. 1 t/m 5 van dit hoofdstuk. Wat moet je kennen? : De feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen	80	PO/ Toetsweek Schriftelijk EINDREPETITIE	Ja	2
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **Economie**

Methode: Pincode

toets- numme r	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport
1.1	H 1 Wat heb jij nodig?	50 minuten	Schriftelijk	J	2x
1.2	H 2 Jij en je geld?	50 minuten	Schriftelijk	J	2x
1.3					
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	H 3 Aan het werk	50 minuten	Schriftelijk	J	2x
2.2	H 4 Goed gemaakt	50 minuten	Schriftelijk	J	2x
2.3					
Rapportperiode 2 (weging 1 keer)					
3.1	H 5 Wat levert het op?	50 minuten	Schriftelijk	J	2x
3.2	H 6 Wat regelt de overheid H 7 Hoe groot is onze wereld	65 minuten	Schriftelijk	J	3x
3.3					
Rapportperiode 3 (weging 1 keer)					

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
4.1	Spel: Volleybal <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: service/ bovenhands, onderhand (over)spelen/ aanval • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
4.2	Spel: Korfbal <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: verdediging/ aanval • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
4.3	Turnen: Ringzwaaien <ul style="list-style-type: none"> • techniek: afzet/ handen plaatsing/ vluchtelement/ landing • uitdaging op niveau 	80 min	Praktijk	JA	1x
4.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> • Inzet tijdens lessen LO • Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 1					
5.1	Spel: Floorball <ul style="list-style-type: none"> • Technieken: verdediging/ aanval • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	80 min	Praktijk	JA	1x
5.2	Atletiek: <ul style="list-style-type: none"> • Sprint/ estafette • Shuttle Run Test 	80 min	Praktijk	JA	1x
5.3	Turnen: Acrogym <ul style="list-style-type: none"> • inleiding: kennismaking acrogym • kern: acro's samenstellen (en show) verzinnen • afsluiting: acrogymshow of klassikale afsluiting 	80 min	Praktijk	JA	1x
5.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> • Inzet tijdens lessen LO • Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 2					

6.1	Spel: softbal <ul style="list-style-type: none"> • Techniek en tactiek: gooien/ vangen/ slaan en veldspel • Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden • Uitvoeren wedstrijden 	160 min	Praktijk	JA	1x
6.2	Innovatieve spellen <ul style="list-style-type: none"> • Technieken en tactieken innovatieve spellen; doel is fun en focus op plezier in (nieuwe) bewegingsvormen 	80 min	Praktijk	JA	1x
6.3	Turnen: mini tramp; draai om (L/B) as <ol style="list-style-type: none"> 1. Handstand <ul style="list-style-type: none"> • Techniek: afzet/ handen plaatsing/ rompspanning 2. Handstand overslag <ul style="list-style-type: none"> • Techniek: afzet/ handen plaatsing/ vluchtelement/ landing • uitdaging op niveau 	160 min	Praktijk	JA	1x
6.4	Inzet/ organisatie <ul style="list-style-type: none"> • Inzet tijdens lessen LO • Organisatie voor lessen LO 	-	Praktijk	NEE	1x
Rapportperiode 3					

Vak: **Beeldende vorming**

Methode: nvt

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Thema 1: Wie ben jij? 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
1.2	<ul style="list-style-type: none"> Thema 2: De stad 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)					
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Thema 3: Technisch tekenen 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
2.2	<ul style="list-style-type: none"> Thema 4: Toegepaste kunst 	-	Praktijk opdracht	JA	1x
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)					

3.1	<ul style="list-style-type: none">Thema 5: Onderzoek en presentatie kunststroming	-	Verslag en mondeling	JA	1x
3.2	<ul style="list-style-type: none">Thema 6: Film	-	Praktijk opdracht	JA	1x
Rapportperiode 3 (weging 2 keer)					