



MAVO

Doorn

Schoolexamenreglement & Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 – MAVO - COHORT 2020 - 2022

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Algemeen Deel	2
De examencommissie	2
Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA).....	2
Bepaling eindcijfer.....	3
Profielwerkstuk.....	3
Procedure schoolexamens en correctie schoolexamens, bekendmaking cijfers, rapportage.	3
Schoolexamenzitting.....	4
Toelating tot het Centraal Eindexamen.....	5
Onregelmatigheden	5
Afwezigheid.....	6
Herkansen/inhalen.....	6
Doublure en vrijstellingen	7
Extra vakken	7
Versneld examen doen.....	7
Indeling van de periodes:.....	8
Legenda bij de vakspecifieke PTA's.....	8
Vakspecifieke PTA's	8

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

Inleiding

Dit is het schoolexamenreglement van het MAVO Doorn. Het sluit aan op het NUOVO Examenreglement (www.nuovo.eu/documenten) en geeft specifieke informatie over regels rond het schoolexamen, voor zover deze niet in het NUOVO Examenreglement vermeld staan. Het schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van een jaar, samen met de vakspecifieke PTA's en het NUOVO Examenreglement vormt dit schoolexamenreglement één geheel.

Daar waar in het schoolexamenreglement 'directeur' staat, kan deze zich laten vervangen door de examencommissie. Bij situaties waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur.

Namens het team van Mavo Doorn wensen we jullie veel succes met jullie (school)examens. Laten we er samen iets moois van maken!

Jenny Oldenhuis, directeur
Geert de Keulenaar, schoolleiding
Edwin van de Beek, examensecretaris

Algemeen Deel

De examencommissie

Deze examencommissie bestaat uit een lid van schoolleiding, de plaatsvervangend examensecretaris en de eindexamensecretaris. De directeur neemt geen zitting in de examencommissie.

De examensecretaris is verantwoordelijk voor een correcte en zorgvuldige uitvoering van het geheel van de (school)examenprocedures. De examensecretaris wordt door de directeur aangewezen.

Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Aan het begin van het schooljaar, uiterlijk op 1 oktober, wordt het schoolexamenreglement en PTA met de leerlingen besproken. Het schoolexamenreglement en PTA zijn via de website in te zien.

In de vakspecifieke PTA's is vastgelegd:

- welke voortgangstoetsen en schoolexamens de leerlingen moeten maken.
- in welke periode deze toetsen plaatsvinden.
- het kerndeel/verrijksdeel waaronder de getoetste stof valt.
- welke wegingsfactor de toetsen hebben voor het rapport en/of het schoolexamen.
- een globale stofomschrijving.
- soort toets.
- welke hulpmiddelen toegestaan zijn.
- of een toets herkansbaar is.

Deelname aan geplande schoolexamens is verplicht.

Dit PTA is bindend behoudens eventuele aanpassingen. Van noodzakelijke wijzigingen worden de leerlingen schriftelijk op de hoogte gebracht.

Bepaling eindcijfer

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen en het resultaat van het centraal schriftelijk examen beide voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

De vakken maatschappijleer en LO2 (Lichamelijke Opvoeding 2) worden alleen met een schoolexamen, dat dus het eindcijfer volledig bepaalt, afgesloten.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben, moet worden uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6). Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5).

Bij de vakken CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) en LO (lichamelijke Opvoeding) krijgen de leerlingen geen eindcijfer omdat een leerling bij deze vakken alleen handelingsonderdelen hoeft te verrichten. Deze handelingen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal schriftelijk eindexamen te kunnen deelnemen.

Voor elk vak dat deelneemt aan het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (gewogen) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een 'onvoldoende / voldoende / goed' beoordeling. Om deel te nemen aan het examen moet er minimaal een 'voldoende' behaald worden.

Het profielwerkstuk inclusief presentatie wordt in het examenjaar afgerond, de exacte datum wordt bij aanvang van het examenjaar gecommuniceerd..

Rekenen

Voor leerlingen die geen eindcijfer voor wiskunde behalen moet er een schoolexamen rekenen afgelegd worden. Het resultaat van dit cijfer telt niet mee in de uitslag.

Procedure schoolexamens en correctie schoolexamens, bekendmaking cijfers, rapportage.

Onderdelen uit het PTA kunnen individueel of samen met anderen worden geleverd. Is er sprake van groepswork dan wordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.

Onderdelen uit het PTA kunnen voor één of meerdere vakken meetellen. Dit wordt per toets aangegeven. Daarbij wordt per vak aangegeven wat de wegingsfactor van de toets is bij dat vak. De cijfers uit het examendossier worden bijgehouden en zijn altijd voor ouders en leerlingen in te zien in magister.

Het vak lichamelijke opvoeding wordt in het examenjaar afgerond, de exacte datum wordt bij aanvang van het examenjaar gecommuniceerd.

Werk behorende tot het schoolexamen dient tenminste tot zes maanden na afname op school te worden bewaard.

In het derde leerjaar worden er ook cijfers behaald die geen onderdeel uitmaken van het schoolexamen en alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar vier. Het gemiddelde wordt berekend volgens een voortschrijdend gemiddelde.

Schoolexamenzitting

Onderstaande regels uit het NUOVO Examenreglement gelden ook tijdens de afname van de schoolexamens en voortgangstoetsen:

9. Gedurende het examen worden de opgaven niet buiten de examenlokalen gebracht.
11. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier verstrekt wordt. Dit geldt ook voor kladpapier.
12. De kandidaat vermeldt zijn naam en examenummer op het verstrekte papier.
13.
 - a. In het examenlokaal zijn de hulpmiddelen aanwezig waarvan het gebruik door de CvTE is toegestaan; andere mogen niet meegenomen of gebruikt worden. Over het meenemen van hulpmiddelen, die niet op school gebruikt worden, maar wel toegestaan zijn door CvTE dient de kandidaat tevoren in contact te treden met de directeur.
 - b. In het examenlokaal mogen geen jassen, tassen en elektronische informatiedragers worden meegenomen. Jassen, tassen en elektronische informatiedragers worden verzameld of opgeborgen op een, door de examinerator of surveillant, aangewezen plek. Op de tafels mogen geen etuis of hoezen van rekenmachines of andere apparatuur aanwezig zijn.
 - c. Het gezamenlijk gebruik van de onder artikel 12 lid 13 sub a bedoelde hulpmiddelen of het onderling lenen is niet toegestaan.
14.
 - a. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zonder toestemming van degenen die toezicht houden, het examenlokaal te verlaten.
15. De kandidaat levert zijn werk in bij één van de toezichthouders. Aan het eind van de zitting controleert één van de toezichthouders of alle kandidaten hun werk hebben ingeleverd.
17. Indien een kandidaat zich bij het schriftelijk examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, is artikel 2 van het NUOVO eindexamenreglement van toepassing.
19. Aan het einde van de zitting blijvende kandidaten zitten, totdat een toezichthouder het sein geeft om op te staan en het examenlokaal te verlaten.

Toelating tot het Centraal Eindexamen

Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling alle onderdelen behorende tot het SE te hebben afgerond. Voor LO1, CKV en het profielwerkstuk is minimaal een 'voldoende' behaald.

Alle handelingen dienen te zijn afgerond met de beoordeling voldoende of goed.

In het examenjaar wordt de uiterlijke datum waarop alles afgerond en ingehaald dient te worden gecommuniceerd.

Na afronding ontvangt de kandidaat ter controle:

- de gemiddelde cijfers behaald voor het schoolexamen in de vakken waarin hij ook centraal examen zal afleggen
- de gemiddelde cijfers behaald voor het schoolexamen in de vakken waarvoor geen centraal Examen wordt afgelegd
- de beoordeling van vakken, onderdelen van vakken en activiteiten waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld
- de beoordeling van CKV en lichamelijke opvoeding (LO1)
- de beoordeling van het profielwerkstuk

en tekent voor akkoord.

Wanneer de kandidaat, dan wel de ouder/voogd/verzorger binnen één schooldag niet heeft getekend of heeft gereclameerd, gelden de door de school vastgestelde cijfers c.q. beoordelingen

Onregelmatigheden

Indien een vakdocent een sterke aanwijzing heeft op een onregelmatigheid op basis van het gemaakte werk, kan de directeur na consultatie van de examencommissie en een vakcollega overgaan tot het ongeldig verklaren van een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen. Regels omtrent onregelmatigheden staan beschreven in artikel 2 van het NUOVO examenreglement. Een leerling kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een toets in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, etc.) schriftelijk wenden tot de examencommissie, uiterlijk op de vijfde schooldag nadat de toets is teruggegeven en besproken. De examencommissie hoort de leerling en de betrokken docent en stelt de directeur van haar bevindingen op de hoogte. De directeur stelt de leerling schriftelijk op de hoogte van zijn beslissing. De examencommissie kan de directeur adviseren een toets buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het schoolexamen te herstellen.

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

Als een leerling het niet eens is met een besluit van de directeur dan kan hier tegen schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij de Commissie van bezwaar en beroep eindexamens NUOVO scholengroep, postbus 1415, 3500 BK Utrecht

Afwezigheid

Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht) niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren (bijvoorbeeld een toets of een praktische opdracht waarvan de deadline verstrijkt of een handelingsdeel waarvan het verslag op een in het PTA of de studieplanner vermelde tijd moet worden ingeleverd), moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de toets worden doorgegeven. De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 7 van het examenreglement. Voor de organisatie van de schoolexamens is het van groot belang dat meldingen van absentie plaatsvinden vóór of uiterlijk om 8.30 uur op de desbetreffende dag door één van de ouders/verzorgers (of de 18-jarige leerling die zelf absentie regelt) één van de ouders aan de verzuimcoördinator.

Bij gebleken wettige absentie verleent de examencommissie de kandidaat uitstel. (zie inhaalregeling). Praktische opdrachten worden ingeleverd op de eerste dag dat de leerling weer op school is. Indien er ook een digitale versie moet worden ingeleverd, dient deze versie voor de gestelde deadline ingeleverd te worden.

Als een leerling zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examencommissie, werk dat behoort tot het schoolexamen en/of centraal examen niet tijdig heeft ingeleverd, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid. (zie artikel 2 van het NUOVO Eindexamenreglement).

Komt een leerling te laat bij een schriftelijke toets dan mag hij uiterlijk tot een halfuur na aanvang worden toegelaten (het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit de examenzaal ligt altijd na het laatst mogelijk tijdstip van binnenkomst). Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij de teamleider of de examensecretaris.

Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of kijk- en luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen, het gemiste onderdeel zal tijdens de herkansingsdagen ten koste van een herkansing ingehaald moeten worden.

In bepaalde noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de examencommissie. De ouders dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk in en in ieder geval voor aanvang van het schoolexamenonderdeel schriftelijk voor te leggen middels een schrijven aan de examencommissie

Herkansen/inhalen

Elke leerling heeft recht op 2 herkansing uit elke periode. Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herkansingsperiode. Bij de herkansingsmogelijkheid in periode 3 mag één herkansing gebruikt worden voor een toets uit eerdere perioden.

Herkansen van voldoende behaalde resultaten (5,5 of hoger) mag na overleg met de vakdocent en/of mentor en valt buiten de herkansingsregeling. Het aanvragen van deze herkansing moet wel gedaan worden voor het sluiten van de officiële herkansingstermijn. Het toetsmoment wordt met de vakdocent afgesproken.

Bij een herkansing telt het hoogst behaalde cijfer mee voor het schoolexamen en toetsen.

Indien een leerling een onvoldoende heeft gehaald voor een handelingsdeel, dient hij zijn herkansing van de betreffende periode in te zetten om de handeling alsnog voldoende af te ronden.

Het herkansen van ingehaalde toetsen is niet mogelijk.

N.B. zolang er vanuit de overheid maatregelen omtrent Covid-19 zijn geldt bovenstaande regel niet.

Indien een leerling ziek dan wel met geldige reden absent is tijdens zijn/haar herkansing vervalt de herkansingsmogelijkheid. Bij gegronde redenen kan de examencommissie anders beslissen.

Per SE-onderdeel en toets is in het vakspecifieke PTA aangegeven of dit herkanst mag worden of niet.

De inhaaltoets en/of herkansing wordt aangevraagd binnen de daarvoor gestelde tijd. Als een leerling geen herkansing aanvraagt of dit te laat doet, geldt dit als geen gebruik maken van het recht op een herkansing.

Doublure en vrijstellingen

Een leerling die niet bevorderd is en het derde leerjaar doubleert, komt niet in aanmerking voor vrijstellingen. Hij neemt in het derde leerjaar deel aan alle onderdelen, ongeacht de eerder behaalde resultaten. Deze komen hiermee te vervallen.

Uitzondering hierop is het vak maatschappijleer. Wanneer een leerling dit met eindcijfer dat voldoende is heeft afgesloten, hoeft dit vak niet meer gevolgd te worden. Mag de leerling kiezen om alsnog deel te nemen om het cijfer te verbeteren. Het resultaat uit het voorgaande jaar vervalt dan.

Een leerling die niet geslaagd is en van wie het profielwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld is, hoeft het profielwerkstuk niet opnieuw te doen. Het vak CKV hoeft niet meer gevolgd te worden wanneer de leerling dit vak met 'voldoende' of 'goed' heeft afgesloten. Het eindcijfer voor rekenen (voor leerlingen zonder wiskunde) mag in overleg met de leerling ook blijven staan. Aan alle andere onderdelen van het vierde leerjaar neemt hij opnieuw deel, ongeacht de reeds eerder behaalde resultaten. Deze komen te vervallen.

Extra vakken

Op Mavo Doorn adviseren we dat in het laatste leerjaar leerlingen één extra vak volgen bovenop het minimale vakkenpakket van 6 vakken. Plaatsing voor dit vak wordt gegarandeerd. Indien een leerling de tijd en ruimte heeft kan hij/zij, na toestemming van de teamleider en de vakdocent, ook een tweede extra vak volgen. Dat moet dan wel roostertechisch mogelijk zijn.

Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

Versneld examen doen

Leerlingen kunnen alle vakken min één versneld volgen, de leerling kan in het betreffende vak dan eerder examen doen. Versneld examen doen kan vanaf Mavo 2.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Indeling van de periodes:

periode 1: 2 sep. - 2 dec. 2020
 periode 2: 3 dec. 2020 - 23 mrt. 2021
 periode 3: 24 mrt – 8 jul. 2021

Toetsweek 1: 30 jun – 6 jul. 2021

Legenda bij de vakspecifieke PTA's

Toetsvorm:	
S	Schriftelijke toets
D	Digitale toets
P	Praktische opdracht
H	Handeling
V	Verslag of portfolio
Duur:	De toetslengte wordt aangegeven in minuten
Periode	
1, 2 of 3	De lesperiode waarin de toets wordt afgenomen
TW1, TW2 of TW3	De toetsweek waarin de toets wordt afgenomen
Code	De naam van de kolomkop die in magister wordt gebruikt voor het betreffende onderdeel
Inhoud	Globale omschrijving van de stof die in het betreffende onderdeel getoetst wordt
Domein / Kerndelen / Verrijksdelen	Het domein / kern- of verrijksdeel uit het examenprogramma dat in het betreffende onderdeel getoetst wordt
Weegfactor rapport	Hoe vaak het betreffende onderdeel meetelt voor het rapport van het vak
Weegfactor SE (groen gemarkeerd)	Hoe vaak het betreffende onderdeel meetelt in het totale SE-cijfer van het vak <i>NB. Handelingen hebben geen gewicht in het eindcijfer maar dienen met minimaal een voldoende beoordeling te worden afgerond</i>

Vakspecifieke PTA's

1. Inleiding

- Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerdeel	CE	SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
AK/K/2	Basisvaardigheden		X
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X
AK/K/4	Weer en klimaat		X
AK/K/5	Bronnen van energie	X	X
AK/K/6	Water	X	X
AK/K/7	Arm en rijk		X
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X	X
AK/K/9	Grenzen en identiteit	X	X
	Verrijkingsdeel		
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X	X
AK/V/4	Casus Arm en Rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden.	X	X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

De Geo

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine & woordenboek Nederlands

Inleverdata

Handelingsdeel Duurzaamheid, vrijdag 19 februari

Handelingsdeel Conflictgebieden, vrijdag 4 juni

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Arm en rijk Hoofdstuk 1: Nederland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7 AK/V/4	60	15%	3%	Ja
1	T3.2	Arm en Rijk Hoofdstuk 2 + 3: Verenigde Staten en Nigeria	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7 AK/V/4	60	15%	3%	Ja
2	T3.3	Bronnen van energie Hoofdstuk 1: Nederland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7	60	15%	4%	Ja
2	T3.4	Thematoets: Bronnen van Energie: Hoofdstuk 2: Frankrijk + Hoofdstuk 3: Brazilië	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7	80	20%	5%	Ja
2	H3.5	Praktische opdracht: Duurzaamheid als handelingsdeel	P	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7	-	-	O/V/G	Nee
3	T3.6	Grenzen en identiteit Hoofdstuk 1 + 2: Nederland & België	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9 AK/V/6	60	20%	5%	Ja
3	T3.7	Grenzen en identiteit Hoofdstuk 3: Rusland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9 AK/V/6 AK/V/7	60	15%	5%	Ja
3	H3.8	Praktische opdracht: Conflictgebieden als handelingsdeel	P	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9 AK/V/6 AK/V/7	-	-	O/V/G	Nee

Afdeling : Mavo
Vak : beroepsvak ITTL

Leerjaar : 3 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak biologie wordt afgesloten in leerjaar 3 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerdeel	CE	SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
IT/2	Professionele vaardigheden	nvt	X
IT/3	ICT-vaardigheden	nvt	X
IT/4	Maatschappij en innovatie	nvt	X
IT/5	Hardware	nvt	X
IT/6	Media ontwerpen	nvt	X
IT/7	IT ontwerpen	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Geen

Toegestane hulpmiddelen

N.v.t.

Inleverdata

Voor het einde van de periode.

Aanvullende mededelingen.

Zowel de eindproducten als het doorlopen proces zijn aan beoordeling onderhevig. Dit geheel vormt de beoordeling voor het vak ITTL ter bevordering van het derde leerjaar.

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	ICT-vaardigheden (bootcamp, lesgeven of presenteren)	P	IT/1 IT/2 IT/3	-	5%	5%	Nee
1	P3.2	Maatschappij & innovatie (opdracht, ONZE school)	P	IT/1 IT/2 IT/4	-	10%	10%	Nee
2	P3.3	Media ontwerpen (3D design ontwerpen)	P	IT3 IT/6	-	5%	5%	Nee
2	P3.4	Maatschappij & innovatie (technologie en milieu/recycling)	P	IT/2 IT/4	-	10%	10%	Nee
2	P3.5	Media ontwerpen (start je eigen merk)	P	IT/3 IT/6	-	10%	10%	Nee
2	P3.6	IT ontwerpen (LAN party van Local Area Network)	P	IT/1 IT/2 IT/3 IT/7	-	10%	10%	Nee
3	P3.7	Media ontwerpen (Maak je eigen animatiefilm)	P	IT/1 IT/2 IT/3 IT/6	-	10%	10%	Nee
3	P3.8	Hardware (robotica en computer uit elkaar halen)	P	IT/3 IT/5 IT/7	-	10%	10%	Nee
3	P3.9	IT ontwerpen (Website, game of app bouwen)	P	IT/3 IT/7	-	10%	10%	Nee
3	H3.10	Meesterproef. Build your city	P	IT/1 IT/2 IT/3 IT/4 IT/5 IT/6 IT/7	-	20%	20%	Nee

4. Inleiding

- Het vak biologie wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
BI/K/2	Basisvaardigheden		X
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën		X
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang	X	X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X
BI/K/8	Hoeding, beweging en conditie		X
BI/K/9	Het lichaam in stand houden	X	X
BI/K/10	Bescherming		X
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X	X
	Verrijkingsdeel		
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X	X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X	X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

5. Vakspecifieke informatie

Methode

Biologie voor jou

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen.

Geen

6. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Thema Organen en Cellen, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen. Microscoppreparaat maken, zuiver scherpstellen, tekening maken volgens de tekenregels.	S / P	-	50	15%	-	Ja
1	T3.2	Thema Voortplanting en ontwikkeling, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S		80	15%	-	Ja
2	T3.3	Thema Erfelijkheid, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	-	50	15%	-	Ja
2	T3.4	Thema Ordening en evolutie, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen. Je moet met een determinatietabel om kunnen gaan.	S	-	50	15%	-	Ja
3	T3.6	Thema Regeling + Thema Zintuigen, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S / D	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/11	80	20%	12,5%	Ja
3	T3.7	Thema Stevigheid en beweging + Thema Gedrag, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/V/2	80	20%	12,5%	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : Duits

Leerjaar : 3 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak Duits wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X
Verrijkingsdeel			
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving	X	X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Neue Kontakte 7^e Editie

Toegestane hulpmiddelen

Grammatica-schema, woordenboek Duits Nederlands & Nederlands Duits

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Grammatica Kapitel 1-3 - Vervoegen van werkwoorden - Naamvallen a.d.h.v. voorzetsels +3	S / D	-	50	10%	-	Ja
1	T3.2	Schrijfvaardigheid: formeel ERK A1 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	D	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/4	80	15%	10%	Ja
2	T3.3	Grammatica Kapitel 4-6 - Vervoegen van werkwoorden - Naamvallen a.d.h.v. voorzetsels & ontleding +1/+3/+4	S / D	-	50	10%	-	Ja
2	T3.4	Leesvaardigheid: Examenteksten ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	-	80	30%	-	Ja
3	T3.6	Kijk- en luistervaardigheid: ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S / D	-	80	15%	-	Ja
3	T3.7	Spreekvaardigheid: Onderwerpen op basis van A2 ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	M	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	80	20%	10%	Nee

1. Inleiding

- Het vak economie wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
EC/K/2	Basisvaardigheden		X
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X
EC/K/4a	Consumptie	X	X
EC/K/4b	Consumptie en consumenten organisaties		X
EC/K/5a	Arbeid en productie	X	X
EC/K/5b	Arbeid en bedrijfsleven		X
EC/K/6	Overheid en bestuur	X	X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X
	Verrijksdeel		
EC/V/1	Verrijksstof	X	X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Pincode 6^e editie

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine

Inleverdata

PO Arbeid, bedrijfsleven en productie moet ingeleverd worden in week 8.

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	H1 'Hoe groot is jouw welvaart?' H2 'Wat voor consument ben jij?'	S	-	60	20%	-	Ja
2	T3.2	H3 'De bank en jouw geld' H4 'Ben je verzekerd?'	S	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	60	30%	10%	Ja
2	P3.3	PO: Arbeid, bedrijfsleven en productie H5 'Werkt dat zo?' H6 'Productie en markt'	P	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B EC/V/2	320	20%	5%	Nee
3	T3.4	H7 'De overheid voor ons allemaal' H8 'Over economische grenzen'	S	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1	60	30%	10%	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : Engels

Leerjaar : 3 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak Engels wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X
Verrijkingsdeel			
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/2	Kennis van land en samenleving	X	X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

All Right ! – MAX leer-werkboek A en B

Toegestane hulpmiddelen

Geen.

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Repetitie Unit 1 Study Box p. 51-59 words, expressions and grammar en leesvaardigheid	S / P	-	50	15%	-	Nee
1	T3.2	Repetitie Unit 2 Study Box p 109-116 words, expressions and grammar en Schrijfvaardigheid	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/3	50	15%	15%	Ja
2	T3.3	Repetitie Unit 3 Study Box p.169- 179 words, expressions and grammar en leesvaardigheid-Boektoets	S / P	-	50	15%	-	Ja
2	T3.4	Repetitie Unit 4 Study Box p. 59-66 words, expressions and grammar en kijk en Luistervaardigheid	S	-	2x 30	15%	-	Ja
3	T3.6	Repetitie unit 5 Study Box p. 115-122 words, expressions and grammar spreekvaardigheid	S	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/V/5	50	15%	10%	Nee
3	T3.7	Repetitie Unit 6 Study Box p.172-180 words, expressions and grammar leesvaardigheid Examen niveau KB	S	-	80	25%	-	Nee

1. Inleiding

- Het vak geschiedenis en staatsinrichting wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022). Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

		CE	SE
	Kerndeel		
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
GS/K/2	Basisvaardigheden		X
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië – Nederland		X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X	X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkeling in Nederland na 1945		X*
GS/K/9	De koude oorlog		X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X	X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*
	Verrijksdeel		
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949		X
GS/V/2	Nederland en Europa		X
GS/V/3	De verhouding mens – milieu		X
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog		X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X	X
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

*het schoolexamen bestaat uit tenminste drie kerndelen naar keuze van de school

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Memo

Toegestane hulpmiddelen

Nederlands woordenboek

Inleverdata

Historisch dossier, 9 juni 2021

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië §1. Van VOC tot Cultuurstelsel §3. Nederland breidt zijn macht uit §4. Op weg naar onafhankelijkheid §6. Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/1 GS/V/8	50	20%	5%	Ja
		Historisch dossier: Hoofdstuk 4: Nederland na '45. Cultuur en mentaliteit Keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> • Amerikanisering • Jeugdculturen • Secularisering & ontzuiling • Multiculturele Samenleving 		GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/V/5 GS/V/7	-	-	-	-
2	T3.2	Hoofdstuk 2: Nederland als Industriële samenleving §1. De late industrialisatie van Nederland §3. De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker §4. Na 1945 groeit de welvaart	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6 GS/V/8	50	20%	5%	Ja

		<p>Historisch dossier: Hoofdstuk 3: Sociale Zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van Houten • Colijn • Drees • Lubbers • A. Jacobs 		GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6 GS/V/8	-	-	-	-
3	T3.3	<p>Hoofdstuk 6: Het Israëliisch-Palestijnse conflict §1. De achtergrond van het conflict §3. Oorlog, terrorisme en vredesinitiatieven §4. Komt er ooit nog vrede? §6. Het verdriet van Irak</p>	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/11 GS/V/8	50	20%	5%	Ja
		<p>Historisch dossier: Hoofdstuk 5: Koude oorlog Keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vietnamoorlog • Korea-oorlog • Cubacrisis • Communistisch China • Communisme in de Sovjet-Unie • Berlijn/Duitsland verdeeld • Ruimte race • Wapenwedloop • (west)-Europese samenwerking 		GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/V/2 GS/V/7	-			
3	P3.4	Historisch dossier Compleet	V		-	40%	25%	Nee

1. Inleiding

- Het vak lichamelijke opvoeding 1 wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022). Het examen bestaat uit alleen het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X
LO1/K/4	Spel	nvt	X
LO1/K/5	Turnen	nvt	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode
N.v.t.

Toegestane hulpmiddelen
N.v.t.

Inleverdata
N.v.t.

Aanvullende mededelingen.
Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	Atletiek 1 – hardlopen	P	LO1/K/7	80	-	O/V/G	Ja
1	P3.2	Spel 1 – softbal	P	LO1/K/4	80	-	O/V/G	Ja
1	P3.3	Trendsporten 1 – sportoriëntatie	P	LO1/K/6 LO1/K/8 LO1/K/9	80	-	O/V/G	Ja
2	P3.4	Spel 2 Volleybal	P	LO1/K/4	80	-	O/V/G	Ja
2	P3.5	Spel 3 – Tik- en afgooispelen	P	LO1/K/4	80	-	O/V/G	Ja
2	P3.6	Turnen 1 – springen	P	LO1/K/5	80	-	O/V/G	Ja
3	T3.7	Atletiek 2 – speerwerpen	P	LO1/K/7	80	-	O/V/G	Ja
3	P3.8	Trendsporten 2 – sportoriëntatie	P	LO1/K/6 LO1/K/8 LO1/K/9	80	-	O/V/G	Ja
1 t/m 3	T3.9	Inzet / motivatie / beweeggedrag	H	LO1/K/2 LO1/K/3	-	-	O/V/G	Nee

Afdeling : Mavo
Vak : LO2

Leerjaar : 3 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak lichamelijke opvoeding 2 wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022). Het examen bestaat uit alleen het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerdeel	CE	SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X
LO2/K/4	Spel	nvt	X
LO2/K/5	Turnen	nvt	X
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode
Allround

Toegestane hulpmiddelen
N.v.t.

Inleverdata
Periode deadlines

Aanvullende mededelingen.
Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	Onderdeel: Rugby. Sport specifiek: ballhandling, techniek, tactiek, spelkennis	P	-	80	15	-	Nee
1	P3.2	Onderdeel: Atletiek- sprong. Sport specifiek: hoogspringen, hink-stap-sprong	P	-	80	15	-	Nee
2	P3.3	Onderdeel: Judo. Sport specifiek: kanteltechnieken, valbreken, staande worpen, grondtechnieken	P	-	160	20	-	Nee
2	P3.4	Onderdeel: Turnen- vloer. Sport specifiek: basisvormen vloer, rekstok, combinatiesprongen	P	-	160	20	-	Nee
3	P3.5	Onderdeel: Volleybal. Sport specifiek: techniek, tactiek, spelkennis	P	-	80	15	-	Nee
3	P3.6	Onderdeel: Atletiek. Sport specifiek: kogelstoten, speerwerpen	P	-	80	15	-	Nee

Afdeling : Mavo
Vak : LOB

Leerjaar : 3 (2020-2021)

Onder Loopbaanoriëntatie en –begeleiding verstaan we de begeleiding en activiteiten waarmee de school leerlingen ondersteunt bij het maken van loopbaankeuzes.

Methode
Qompas

Toegestane hulpmiddelen
n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weefactor Rapport	Weefactor SE	Herkans- baar
1	H3.1	Les van de decaan	n.v.t.	n.v.t.	60	-	-	n.v.t.
1	H3.2	Bezoek studiebeurs	n.v.t.	n.v.t.	-	-	-	n.v.t.
1/2/3	H3.3	Loopbaandossier + LOB gesprek	n.v.t.	n.v.t.	-	-	-	n.v.t.
1/2/3	H3.4	Open dag en/of MBO-orientatieworkshop(*)	n.v.t.	n.v.t.	-	-	-	n.v.t.
2	H3.5	Scholenmarkt(*)	n.v.t.	n.v.t.	-	-	-	n.v.t.
3	H3.6	LOB-stage	n.v.t.	n.v.t.	-	-	-	n.v.t.

*in overleg met mentor/decaan

Afdeling : Mavo
Vak : maatschappijleer

Leerjaar : 3 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in leerjaar 3 (2020-2021). Het examen bestaat uit alleen het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	nvt	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie	nvt	X
ML1/K/5	Sociale verschillen	nvt	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap	nvt	X
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Thema's Maatschappijleer

Toegestane hulpmiddelen

Geen

Inleverdata

Week 21

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	H2; Jongeren: §1. Hoe word je wie je bent? §2. Een leven lang leren. §3. Wat is normaal? §4. Bij welke groep hoor je? §5. Wie heb je nodig?	S	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	50	-	12,5%	Ja.
1	T3.2	H3 Politiek: §1. Wat is politiek? §2. Op wie ga jij stemmen? §3. Stromingen in de politiek. §4. De parlementaire democratie. §5. Wie bestuurt Nederland? §6. Het parlement. §7. Gemeente en provincie. + PO politiek. Richt je eigen politiek partij op.	P / M	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	50	-	25%	Nee
2	T3.3	H4 Pluriforme samenleving: §1. Leven tussen verschillende culturen. §2. Hoe kijk je tegen anderen aan? §3. Migratie naar Nederland. §4. Spanningen rond migratie. §5. Integratie. §6. Geloven wat je zelf wilt. + PO ongelijkheid. Verschillen in Nederland & homoseksualiteit in Nederland	V	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	50	-	25%	Ja

3	P3.4	H7 Werk: §1. Waarom werken we? §2. Een baan die bij je past. §3. Hoe kom je aan werk? §4. Met werk kom je verder. §5. Als het tegenzit... §6. De verzorgingsstaat	P	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	50	-	25%	Nee
3	T3.5	H6 Media §1. Media en communicatie §2. Soorten media §3. Nieuws §4. De invloed van Media §5. Reclame §6. Mediawijsheid + PO Sire reclame	S	-	50	-	12,5%	Ja

1. Inleiding

- Het vak natuurkunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X
NASK1/K/8	Geluid	X	X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X
NASK1/K/12	Het weer		X
	Verrijksdeel		
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	X
NASK1/V/2	Constructies	X	X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Nova

Toegestane hulpmiddelen

Binas

Inleverdata

Verslag practicum inleveren uiterlijk drie weken na uitvoeren practicum.

Aanvullende mededelingen.

Geen

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	Practicum krachten	V	-	n.v.t.	8%	-	Nee
1	T3.2	H1 – Krachten	S	-	60	12%	-	Ja
1	T3.3	H2 – Elektriciteit	S	-	60	12%	-	Ja
2	T3.3	H3 – Energie H4 – Het Weer	S	NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/12	60	14%	5%	Ja
2	P3.4	H5 – Licht, practicum	V	-	n.v.t.	8%	-	Nee
2	T3.5	H5 – Licht	S	NASK1/K/7	60	12%	10%	Ja
3	P3.6	H6 – Schakelingen, practicum	V	-	n.v.t.	8%	-	Nee
3	T3.7	H6 – Schakelingen	S	-	60	12%	-	Ja
3	T3.8	H7 – Materie H8 - Straling	S	NASK1/K/10 NASK1/K/11	60	12%	10%	Ja

1. Inleiding

- Het vak Nederlands wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
NE/K/2	Basisvaardigheden		X
NE/K/3	Leervaardigheden in van het vak Nederlands	X	X
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X
NE/K/8	Fictie		X
Verrijksdeel			
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Op Niveau

Toegestane hulpmiddelen

Per toets bepaald, zie ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding

Inleverdata

Portfolio inleveren voor woensdag 16 december 2020

Aanvullende mededelingen

Fictiedossier: minimaal vier boeken lezen tijdens de les en thuis. Opdrachten in je dossier. Voldoende afsluiten. Uitleg in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Fictiedossier

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Kijk- en luisteroets, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	-	30	10%	-	Ja
1	T3.2	Over taal, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	-	50	15%	-	Ja
2	P3.3	Portfolio en presentatie, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	V / M	NE/K1 NE/K2 NE/K/3 NE/V/1 NE/V/2	5-10	20%	20%	Nee
2	T3.4	Leesvaardigheid, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	-	60	20%	-	Ja
3	T3.5	Taalverzorging, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	60	15%	10%	Ja
3	T3.6	Schrijfvaardigheid, Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	-	50	20%	-	Ja
3	H3.7	Fictiedossier Dossier met voldoende afronden	H	NE/K/8	-	-	O/V/G	n.v.t.

1. Inleiding

- Het vak wiskunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2021-2022).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingdelen:

	Kerndeel	CE	SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
WI/K/2	Basisvaardigheden		X
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	X
WI/K/6	Meetkunde	X	X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X
	Verrijkingdeel		
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	X
WI/V/2	Verrijkingopdrachten		X
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Getal en Ruimte

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine, potlood, passer, geodriehoek, koershoekmeter

Inleverdata

Praktische opdracht: Informatie verwerken en statistiek 14 januari 2021

Aanvullende mededelingen.

Het is niet toegestaan een grafische rekenmachine te gebruiken.

Specifieke paragrafen en leerstof staan genoemd in de studiewijzers. Studiewijzers staan in Magister via ELO -> studiewijzers.

3. Toetsing

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Hoofdstuk 1: Procenten	S	-	40	10%	-	Ja
1	T3.2	Hoofdstuk 2: Kaart en doorsneden Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	S	-	50	20%	-	Ja
2	P3.3	Praktische opdracht: Informatie verwerken en statistiek	P	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/3	n.v.t.	10%	15%	Nee
2	T3.4	Hoofdstuk 5: Goniometrie	S	-	50	10%		Ja
2	T3.5	Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 8: Getallen	S	-	60	20%	-	Ja
3	T3.6	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	S	-	50	10%	-	Ja
3	T3.7	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 10: Goniometrie	S	-	60	20%	-	Ja