



MAVO

Doorn

Schoolexamenreglement & Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4 – MAVO - COHORT 2019 - 2021

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Algemeen Deel	2
De examencommissie	2
Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA).....	2
Bepaling eindcijfer.....	3
Profielwerkstuk.....	3
Procedure schoolexamens en correctie schoolexamens, bekendmaking cijfers, rapportage.	3
Schoolexamenzitting.....	4
Toelating tot het Centraal Eindexamen.....	5
Onregelmatigheden	5
Afwezigheid.....	6
Herkansen/inhalen.....	6
Doublure en vrijstellingen	7
Extra vakken	7
Vakken volgen op een hoger niveau	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Versneld examen doen.....	7
Rooster Centraal Eindexamen en uitslagbepaling.....	8
Rooster Centraal Eindexamen 2021 eerste tijdvak.....	8
Rooster Centraal Eindexamen 2021 tweede tijdvak:	8
Rooster Centraal Eindexamen 2021 derde tijdvak:	8
Uitslagbepaling examenjaar 2021	9
Indeling van de periodes:.....	10
Deadline handelingsdelen en praktische opdrachten per periode.....	10
Legenda bij de vakspecifieke PTA's.....	10
Vakspecifieke PTA's	10

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

Inleiding

Dit is het schoolexamenreglement van het MAVO Doorn. Het sluit aan op het NUOVO Examenreglement (www.nuovo.eu/documenten) en geeft specifieke informatie over regels rond het schoolexamen, voor zover deze niet in het NUOVO Examenreglement vermeld staan. Het schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van een jaar, samen met de vakspecifieke PTA's en het NUOVO Examenreglement vormt dit schoolexamenreglement één geheel.

Daar waar in het schoolexamenreglement 'directeur' staat, kan deze zich laten vervangen door de examencommissie. Bij situaties waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur.

Namens het team van Mavo Doorn wensen we jullie veel succes met jullie (school)examens. Laten we er samen iets moois van maken!

Jenny Oldenhuis, directeur
Geert de Keulenaar, schoolleiding
Edwin van de Beek, examensecretaris

Algemeen Deel

De examencommissie

Deze examencommissie bestaat uit een lid van schoolleiding, de plaatsvervangend examensecretaris en de eindexamensecretaris. De directeur neemt geen zitting in de examencommissie.

De examensecretaris is verantwoordelijk voor een correcte en zorgvuldige uitvoering van het geheel van de (school)examenprocedures. De examensecretaris wordt door de directeur aangewezen.

Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Aan het begin van het schooljaar, uiterlijk op 1 oktober, wordt het schoolexamenreglement en PTA met de leerlingen besproken. Het schoolexamenreglement en PTA zijn via de website in te zien.

In de vakspecifieke PTA's is vastgelegd:

- welke schoolexamens de leerlingen moeten maken.
- in welke periode deze toetsen plaatsvinden.
- het kerndeel/verrijkingsdeel waaronder de getoetste stof valt.
- welke wegingsfactor de toetsen hebben voor het schoolexamen.
- een globale stofomschrijving.
- soort toets.
- welke hulpmiddelen toegestaan zijn.
- of een toets herkansbaar is.

Voor het schoolexamen gelden deadlines m.b.t. het maken en/of inleveren van opdrachten en toetsen. Het overschrijden van deze deadline zonder geldige reden kan gezien worden als een onregelmatigheid. Deelname aan geplande schoolexamens is verplicht.

Dit PTA is bindend behoudens eventuele aanpassingen. Van noodzakelijke wijzigingen worden de leerlingen schriftelijk op de hoogte gebracht.

Bepaling eindcijfer

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen en het resultaat van het centraal schriftelijk examen beide voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

De vakken maatschappijleer en LO2 (Lichamelijke Opvoeding 2) worden alleen met een schoolexamen, dat dus het eindcijfer volledig bepaalt, afgesloten.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben, moet worden uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6). Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5).

Bij de vakken CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) en LO (lichamelijke Opvoeding) krijgen de leerlingen geen eindcijfer omdat een leerling bij deze vakken alleen handlingsonderdelen hoeft te verrichten. Deze handelingen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal schriftelijk eindexamen te kunnen deelnemen.

Voor elk vak dat deelneemt aan het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (gewogen) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een 'onvoldoende / voldoende / goed' beoordeling. Om deel te nemen aan het examen moet er minimaal een 'voldoende' behaald worden.

Het profielwerkstuk inclusief presentatie wordt op 4 maart 2021 afgerond. Hiervan kan afgeweken worden na toestemming van de directeur.

Rekenen

Voor leerlingen die geen eindcijfer voor wiskunde behalen moet er een schoolexamen rekenen afgelegd worden. Het resultaat van dit cijfer telt niet mee in de uitslag.

Procedure schoolexamens en correctie schoolexamens, bekendmaking cijfers, rapportage.

Onderdelen uit het PTA kunnen individueel of samen met anderen worden geleverd. Is er sprake van groepswork dan wordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.

Onderdelen uit het PTA kunnen voor één of meerdere vakken meetellen. Dit wordt per toets aangegeven. Daarbij wordt per vak aangegeven wat de wegingsfactor van de toets is bij dat vak.

De cijfers uit het examendossier worden bijgehouden en zijn altijd voor ouders en leerlingen in te zien in magister.

Het vak lichamelijke opvoeding dient uiterlijk 2 april 2021 te zijn afgerond.

Werk behorende tot het schoolexamen dient tenminste tot zes maanden na afname op school te worden bewaard.

In het derde leerjaar worden er ook cijfers behaald die geen onderdeel uitmaken van het schoolexamen en alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar vier. Het gemiddelde wordt berekend volgens een voortschrijdend gemiddelde.

Schoolexamenzitting

Onderstaande regels uit het NUOVO Examenreglement gelden ook tijdens de afname van de schoolexamens en voortgangstoetsen:

9. Gedurende het examen worden de opgaven niet buiten de examenlokalen gebracht.
11. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier verstrekt wordt. Dit geldt ook voor kladpapier.
12. De kandidaat vermeldt zijn naam en examenummer op het verstrekte papier.
13.
 - a. In het examenlokaal zijn de hulpmiddelen aanwezig waarvan het gebruik door de CvTE is toegestaan; andere mogen niet meegenomen of gebruikt worden. Over het meenemen van hulpmiddelen, die niet op school gebruikt worden, maar wel toegestaan zijn door CvTE dient de kandidaat tevoren in contact te treden met de directeur.
 - b. In het examenlokaal mogen geen jassen, tassen en elektronische informatiedragers worden meegenomen. Jassen, tassen en elektronische informatiedragers worden verzameld of opgeborgen op een, door de examinerator of surveillant, aangewezen plek. Op de tafels mogen geen etuis of hoezen van rekenmachines of andere apparatuur aanwezig zijn.
 - c. Het gezamenlijk gebruik van de onder artikel 12 lid 13 sub a bedoelde hulpmiddelen of het onderling lenen is niet toegestaan.
14.
 - a. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zonder toestemming van degenen die toezicht houden, het examenlokaal te verlaten.
15. De kandidaat levert zijn werk in bij één van de toezichthouders. Aan het eind van de zitting controleert één van de toezichthouders of alle kandidaten hun werk hebben ingeleverd.
17. Indien een kandidaat zich bij het schriftelijk examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, is artikel 2 van het NUOVO eindexamenreglement van toepassing.
19. Aan het einde van de zitting blijvende kandidaten zitten, totdat een toezichthouder het sein geeft om op te staan en het examenlokaal te verlaten.

Toelating tot het Centraal Eindexamen

Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling alle onderdelen behorende tot het SE te hebben afgerond. Voor LO1, CKV en het profielwerkstuk is minimaal een 'voldoende' behaald.

Alle handelingen dienen te zijn afgerond met de beoordeling voldoende of goed.

Al het werk dat nodig is om het schoolexamen in af te ronden, dient uiterlijk op 2 april 2021 bij de betreffende docent(en) te zijn ingeleverd. In de periode hierna bestaat alleen nog de mogelijkheid om herkansingen af te leggen of een gemiste toets in te halen. Het herkansen of inhalen moet gedaan worden voor 16 april 2021.

Overschrijden van de termijn van 16 april 2021 betekent dat het schoolexamen niet kan worden afgesloten en dat deelname van de leerling aan het centraal schriftelijk eindexamen in mei 2021 niet kan worden gegarandeerd.

Op 21 april 2021 ontvangt de kandidaat ter controle:

- de gemiddelde cijfers behaald voor het schoolexamen in de vakken waarin hij ook centraal examen zal afleggen
- de gemiddelde cijfers behaald voor het schoolexamen in de vakken waarvoor geen centraal Examen wordt afgelegd
- de beoordeling van vakken, onderdelen van vakken en activiteiten waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld
- de beoordeling van CKV en lichamelijke opvoeding (LO1)
- de beoordeling van het profielwerkstuk

en tekent voor akkoord.

Wanneer de kandidaat, dan wel de ouder/voogd/verzorger binnen één schooldag niet heeft getekend of heeft gereclameerd, gelden de door de school vastgestelde cijfers c.q. beoordelingen

Onregelmatigheden

Indien een vakdocent een sterke aanwijzing heeft op een onregelmatigheid op basis van het gemaakte werk, kan de directeur na consultatie van de examencommissie en een vakcollega overgaan tot het ongeldig verklaren van een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen. Regels omtrent onregelmatigheden staan beschreven in artikel 2 van het NUOVO examenreglement. Een leerling kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een toets in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, etc.) schriftelijk wenden tot de examencommissie, uiterlijk op de vijfde schooldag nadat de toets is teruggegeven en besproken. De examencommissie hoort de leerling en de betrokken docent en stelt de directeur van haar bevindingen op de hoogte. De directeur stelt de leerling schriftelijk op de hoogte van zijn beslissing. De examencommissie kan de directeur adviseren een toets buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het schoolexamen te herstellen.

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

Als een leerling het niet eens is met een besluit van de directeur dan kan hier tegen schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij de Commissie van bezwaar en beroep eindexamens NUOVO scholengroep, postbus 1415, 3500 BK Utrecht

Afwezigheid

Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht) niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren (bijvoorbeeld een toets of een praktische opdracht waarvan de deadline verstrijkt of een handelingsdeel waarvan het verslag op een in het PTA of de studieplanner vermelde tijd moet worden ingeleverd), moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de toets worden doorgegeven. De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 7 van het examenreglement. Voor de organisatie van de schoolexamens is het van groot belang dat meldingen van absentie plaatsvinden vóór of uiterlijk om 8.30 uur op de desbetreffende dag door één van de ouders/verzorgers (of de 18-jarige leerling die zelf absentie regelt) één van de ouders aan de verzuimcoördinator.

Bij gebleken wettige absentie verleent de examencommissie de kandidaat uitstel. (zie inhaalregeling). Praktische opdrachten worden ingeleverd op de eerste dag dat de leerling weer op school is. Indien er ook een digitale versie moet worden ingeleverd, dient deze versie voor de gestelde deadline ingeleverd te worden.

Als een leerling zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examencommissie, werk dat behoort tot het schoolexamen en/of centraal examen niet tijdig heeft ingeleverd, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid. (zie artikel 2 van het NUOVO Eindexamenreglement).

Komt een leerling te laat bij een schriftelijke toets dan mag hij uiterlijk tot een halfuur na aanvang worden toegelaten (het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit de examenzaal ligt altijd na het laatst mogelijk tijdstip van binnenkomst). Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij de teamleider of de examensecretaris.

Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of kijk- en luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen, het gemiste onderdeel zal tijdens de herkansingsdagen ten koste van een herkansing ingehaald moeten worden.

In bepaalde noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de examencommissie. De ouders dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk in en in ieder geval voor aanvang van het schoolexamenonderdeel schriftelijk voor te leggen middels een schrijven aan de examencommissie

Herkansen/inhalen

Elke leerling heeft recht op 2 herkansing uit elke periode. Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herkansingsperiode. Bij de herkansingsmogelijkheid in periode 3 mag één herkansing gebruikt worden voor een toets uit eerdere perioden.

Herkansen van voldoende behaalde resultaten (5,5 of hoger) mag na overleg met de vakdocent en/of mentor en valt buiten de herkansingsregeling. Het aanvragen van deze herkansing moet wel gedaan worden voor het sluiten van de officiële herkansingstermijn. Het toetsmoment wordt met de vakdocent afgesproken.

Bij een herkansing telt het hoogst behaalde cijfer mee voor het schoolexamen en toetsen.

Indien een leerling een onvoldoende heeft gehaald voor een handelingsdeel, dient hij zijn herkansing van de betreffende periode in te zetten om de handeling alsnog voldoende af te ronden.

Het herkansen van ingehaalde toetsen is niet mogelijk.

N.B. zolang er vanuit de overheid maatregelen omtrent Covid-19 zijn geldt bovenstaande regel niet.

Indien een leerling ziek dan wel met geldige reden absent is tijdens zijn/haar herkansing vervalt de herkansingsmogelijkheid. Bij gegronde redenen kan de examencommissie anders beslissen.

Per SE-onderdeel en toets is in het vakspecifieke PTA aangegeven of dit herkanst mag worden of niet.

De inhaaltoets en/of herkansing wordt aangevraagd binnen de daarvoor gestelde tijd. Als een leerling geen herkansing aanvraagt of dit te laat doet, geldt dit als geen gebruik maken van het recht op een herkansing.

Doublure en vrijstellingen

Een leerling die niet bevorderd is en het derde leerjaar doubleert, komt niet in aanmerking voor vrijstellingen. Hij neemt in het derde leerjaar deel aan alle onderdelen, ongeacht de eerder behaalde resultaten. Deze komen hiermee te vervallen.

Uitzondering hierop is het vak maatschappijleer. Wanneer een leerling dit met eindcijfer dat voldoende is heeft afgesloten, hoeft dit vak niet meer gevolgd te worden. Mag de leerling kiezen om alsnog deel te nemen om het cijfer te verbeteren. Het resultaat uit het voorgaande jaar vervalt dan.

Een leerling die niet geslaagd is en van wie het profielwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld is, hoeft het profielwerkstuk niet opnieuw te doen. Het vak CKV hoeft niet meer gevolgd te worden wanneer de leerling dit vak met 'voldoende' of 'goed' heeft afgesloten. Het eindcijfer voor rekenen (voor leerlingen zonder wiskunde) mag in overleg met de leerling ook blijven staan. Aan alle andere onderdelen van het vierde leerjaar neemt hij opnieuw deel, ongeacht de reeds eerder behaalde resultaten. Deze komen te vervallen.

Extra vakken

Op Mavo Doorn adviseren we dat in het laatste leerjaar leerlingen één extra vak volgen bovenop het minimale vakkenpakket van 6 vakken. Plaatsing voor dit vak wordt gegarandeerd. Indien een leerling de tijd en ruimte heeft kan hij/zij, na toestemming van de teamleider en de vakdocent, ook een tweede extra vak volgen. Dat moet dan wel roostertechnisch mogelijk zijn.

Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

Versneld examen doen

Leerlingen kunnen alle vakken min één versneld volgen, de leerling kan in het betreffende vak dan eerder examen doen. Versneld examen doen kan vanaf Mavo 2.

Rooster Centraal Eindexamen en uitslagbepaling

Rooster Centraal Eindexamen 2021 eerste tijdvak

Dag	Tijdstip	Vak
maandag 17 mei 2021	13:30-15:30	Nederlands
dinsdag 18 mei 2021	13:30-15:30	wiskunde
woensdag 19 mei 2021	09:00-11:00	aardrijkskunde
donderdag 20 mei 2021	13:30-15:30	natuurkunde (nask1)
vrijdag 21 mei 2021	13:30-15:30	economie
dinsdag 25 mei 2021	09:00-11:00	geschiedenis en staatsinrichting
woensdag 26 mei 2021	09:00-11:00	Duits
	13:30-15:30	biologie
donderdag 27 mei 2021	13:30-15:30	Engels

Rooster Centraal Eindexamen 2021 tweede tijdvak:

In maart 2021 wordt bekend op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen. Deze zullen in ieder geval plaats vinden in de periode van 21 - 24 juni 2021.

Rooster Centraal Eindexamen 2021 derde tijdvak:

In juni 2021 wordt bekend op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het derde tijdvak (staatsexamens) worden afgenomen.

Dit derde tijdvak (afname in augustus) is bedoeld voor leerlingen die:

- het examen eerst hebben kunnen voltooien in het tweede tijdvak (bijvoorbeeld door ziekte) en daarmee het eventuele herexamen afleggen in het derde tijdvak.
- het examen niet hebben kunnen voltooien in het eerste en tweede tijdvak en daarvoor zijn aangewezen op het derde tijdvak.

Uitslagbepaling examenjaar 2021

1

- De gemiddelde score voor het centraal examen is minimaal 5,50. Dit bereken je door al je centraal examencijfers bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door het aantal vakken waarin je centraal examen hebt gedaan. Met een gemiddelde van 5,49 ben je gezakt.

2

- Voor het vak Nederlands heb je ten minste het eindcijfer 5 behaald.

3

- Voor de vakken lichamelijke opvoeding en CKV, voor het profielwerkstuk heb je een “voldoende” of “goed” gescoord. En je hebt een eindcijfer voor wiskunde of rekenen.

4

- **Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:**
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger.
 - **OF** één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
 - **OF** één eindcijfer is een 4 en de andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
 - **OF** twee eindcijfers zijn 5 en de andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
 - Een eindcijfer 3 of lager mag niet.

CONCLUSIE

Als je voldoet aan alle voorwaarden, nummer 1 tot en met 4, dan ben je geslaagd.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Indeling van de periodes:

periode 1:	2 sep. - 4 nov. 2020	Toetsweek 1:	29 okt. - 4 nov. 2020
periode 2:	5 nov. 2020 - 26 jan. 2021	Toetsweek 2:	20 jan. - 26 jan. 2021
periode 3:	27 jan - 2 apr. 2021	Toetsweek 3:	29 mrt – 2 apr. 2021

Deadline handelingsdelen en praktische opdrachten per periode:

Voor het schooljaar 2020-2021 gelden voor handelingsdelen en praktische opdrachten de volgende deadlines per periode:

periode 1:	14 oktober 2020
periode 2:	13 januari 2021
periode 3:	19 maart 2021

De in Magister genoteerde inleverdata zijn bindend. De school-brede deadline geeft aan dat na deze datum geen inlevermomenten voor de betreffende periode gepland kunnen zijn. Op deze manier kan de laatste week van een periode volledig in het teken staan van voorbereiding op de toetsweek.

Legenda bij de vakspecifieke PTA's

Toetsvorm:	
S	Schriftelijke toets
D	Digitale toets
P	Praktische opdracht
H	Handeling
V	Verslag of portfolio
Duur:	De toetslengte wordt aangegeven in minuten
Periode	
1, 2 of 3	De lesperiode waarin de toets wordt afgenomen
TW1, TW2 of TW3	De toetsweek waarin de toets wordt afgenomen
Code	De naam van de kolomkop die in magister wordt gebruikt voor het betreffende onderdeel
Inhoud	Globale omschrijving van de stof die in het betreffende onderdeel getoetst wordt
Domein / Kerndelen / Verrijksdelen	Het domein / kern- of verrijksdeel uit het examenprogramma dat in het betreffende onderdeel getoetst wordt
Weegfactor SE	Hoe vaak het betreffende onderdeel meetelt in het totale SE-cijfer van het vak <i>NB. Handelingen hebben geen gewicht in het eindcijfer maar dienen met minimaal een voldoende beoordeling te worden afgerond</i>

Vakspecifieke PTA's

1. Inleiding

- Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

		CE	SE
	Kerndeel		
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
AK/K/2	Basisvaardigheden		X
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X
AK/K/4	Weer en klimaat		X
AK/K/5	Bronnen van energie	X	X
AK/K/6	Water	X	X
AK/K/7	Arm en rijk		X
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X	X
AK/K/9	Grenzen en identiteit	X	X
	Verrijksdeel		
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X	X
AK/V/4	Casus Arm en Rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden.	X	X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstreken van informatie		X
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

De Geo

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine + woordenboek Nederlands

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Arm en rijk Hoofdstuk 1: Nederland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7 AK/V/4	60	3%	Ja
1	T3.2	Arm en Rijk Hoofdstuk 2 + 3: Verenigde Staten en Nigeria	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7 AK/V/4	60	3%	Ja
2	T3.3	Bronnen van energie Hoofdstuk 1: Nederland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7	60	4%	Ja
2	T3.4	Thematoets: Bronnen van Energie: Hoofdstuk 2: Frankrijk + Hoofdstuk 3: Brazilië Praktische opdracht: Duurzaamheid als handelingsdeel	S / P	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7	80	5%	Ja
3	P3.5	Onderzoek: Conflictgebieden op de wereld. Onderliggende stof als voorbeeld: Grenzen en identiteit Hoofdstuk 1, 2 en 3: Nederland, België en Rusland	P	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9 AK/V/6 AK/V/7	-	5%	Ja

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T4.1	Water Hoofdstuk 1: Nederland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6 AK/V/3 AK/V/7 AK/V/8	60	10%	Ja
TW1	T4.2	Thematoets Water: Hoofdstuk 1, 2, 3: Nederland, China, Midden-Oosten en casus 1, 2 en 3: Egypte en Turkije	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6 AK/V/3 AK/V/7 AK/V/8	80	16%	Ja
2	T4.3	Bevolking en ruimte Hoofdstuk 1: Nederland & Hoofdstuk 2: Duitsland	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/K/8 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8	60	11%	Ja
TW2	T4.4	Thematoets: Bevolking en ruimte Hoofdstuk 1, 2, 3: Nederland, Duitsland, China en casus 1,2 en 3: Chinese Delta's	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/K/8 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8	80	16%	Ja
3	T4.5	Weer en klimaat Hoofdstuk 1: Nederland & Hoofdstuk 2: Spanje	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4 AK/V/1 AK/V/7 AK/V/8	60	11%	Ja
TW3	T4.6	Thematoets: Weer en klimaat Hoofdstuk 1,2, 3: Nederland, Spanje, Verenigde Staten en casus 1,2, 3: Orkanen en Tornado's	S	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4 AK/V/1 AK/V/7 AK/V/8	80	16%	Ja

1. Inleiding

- Het vak biologie wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
BI/K/2	Basisvaardigheden		X
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën		X
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang	X	X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X
BI/K/8	Hoeding, beweging en conditie		X
BI/K/9	Het lichaam in stand houden	X	X
BI/K/10	Bescherming		X
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X	X
	Verrijkingsdeel		
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X	X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X	X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Biologie voor jou

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Thema Organen en Cellen, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen. Microscoppreparaat maken, zuiver scherpstellen, tekening maken volgens de tekenregels.	S / P	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4	50	5%	Ja
1	T3.2	Thema Voortplanting en ontwikkeling, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4	50	5%	Ja
3	T3.5	Thema Regeling en Thema Zintuigen, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/11	50	5%	Ja
3	T3.6	Thema Stevigheid en beweging en Thema Gedrag, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/V/2 BI/V/3	50	10%	Ja

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	T4.1	Thema Planten, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S / P	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9	50	15%	Ja
TW1	T4.2	Thema Ecologie en Thema Mens en Milieu, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7	50	10%	Ja
2	T4.3	Thema Gaswisseling, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9	50	15%	Ja
TW2	T4.4	Thema Voeding en vertering, je moet de basisstof van dit hoofdstuk kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9	50	15%	Ja
TW3	T4.5	Thema Transport en Thema Opslag ,Uitscheiding en Bescherming, je moet de basisstof van deze hoofdstukken kennen: de feiten, vaktermen, begrippen, schema's en tekeningen.	S	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	50	20%	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : CKV

Leerjaar : 4 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak CKV Culturele Kunstzinnige Vorming wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
KV/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	nvt	X
KV/K/4	Reflectie en kstdossier	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode
geen

Toegestane hulpmiddelen
N.v.t.

Inleverdata
Periode deadlines aanhouden.

Aanvullende mededelingen
Geen

3. Toetsing

Te toetsen in leerjaar 4							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	H4.1	Cultureel zelfportret	H	KV/K/2 KV/K/3	-	O/V/G	Ja
1	H4.2	Toegepaste kunst en muziek	H	KV/K/1 KV/K/2	-	O/V/G	Ja
2	H4.3	Video clip	H	KV/K/1 KV/K/2	-	O/V/G	Ja
2	H4.4	Architectuur en fotografie	H	KV/K/1 KV/K/2	-	O/V/G	Ja
3	H4.5	Vier culturele activiteiten met verslaglegging en beeldende verwerking vanuit één culturele activiteit	H	KV/K/3	-	O/V/G	Ja
3	H4.6	Kunstdossier inclusief reflectie	H	KV/K/2 KV/K/4	-	O/V/G	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : Duits

Leerjaar : 4 (2020-2021)

4. Inleiding

- Het vak Duits wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X
Verrijksdeel			
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving	X	X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

5. Vakspecifieke informatie

Methode

Neue Kontakte 6^e editie

Toegestane hulpmiddelen

Grammatica-schema, woordenboeken Duits – Nederlands en Nederlands - Duits

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	T3.2	Schrijfvaardigheid: Zakelijke brief / Sollicitatie ERK A1 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	D	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/4	80	5%	Ja
2	T3.4	Leesvaardigheid: Examenteksten ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	80	10%	Ja
3	T3.5	Kijk- en luistervaardigheid: Methodetoetsen ERK B1 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	80	5%	Ja
3	T3.6	Spreekvaardigheid: Onderwerpen op basis van A2 ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	15	5%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
TW1	T4.1	Schrijfvaardigheid: Informeel ERK A2 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	D	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/4	80	15%	Ja
2	T4.2	Grammatica Kapitel 1-2 - Vervoegen van werkwoorden (zie K1 voor leerstof) - Naamvallen +1/+3/+4 (zie K2 voor leerstof) Grammatica Kapitel 3-4 - Vervoegen van werkwoorden (zie K4 voor leerstof) - Voornaamwoorden +3/+4 (zie K3 voor leerstof)	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/K/7	50	10%	Ja
TW2	T4.3	Leesvaardigheid: Leesteksten + idioom + strategieën ERK A2/B1 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	80	15%	Ja
3	T4.4	Kijk- en luistervaardigheid: CITO ERK A2/B1 niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	80	15%	Ja
TW3	T4.5	Spreekvaardigheid: Onderwerpen op basis van A2+ ERK A2+ niveau Leerstof en niveaueisen in Magister ELO > studiewijzer	M	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	20	20%	Nee

1. Inleiding

- Het vak economie wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
EC/K/2	Basisvaardigheden		X
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X
EC/K/4a	Consumptie	X	X
EC/K/4b	Consumptie en consumenten organisaties		X
EC/K/5a	Arbeid en productie	X	X
EC/K/5b	Arbeid en bedrijfsleven		X
EC/K/6	Overheid en bestuur	X	X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X
	Verrijksdeel		
EC/V/1	Verrijksstof	X	X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Pincode 6^e editie

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine

Inleverdata

PO 'Hoe milieuvriendelijk is jouw school?', 14 oktober 2020.

PO 'Internationale handel en ontwikkelingslanden' 19 maart 2021.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw welvaart? Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	S	EC/K/4A EC/K/8 EC/V/1	70	2%	Ja
1	T3.2	Hoofdstuk 3: De bank en jouw Geld	S	EC/K/4A EC/K/4B	60	2%	Ja
2	T3.3	Hoofdstuk 4: Ben je verzekerd	S	EC/K/4B	65	2%	Ja
2	T3.4	Hoofdstuk 5: Werkt dat zo? Hoofdstuk 6: Productie en markt	S	EC/K/1 EC/K/5A EC/K/5B EC/V/1	70	4%	Ja
3	T3.5	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	S	EC/K/6 EC/V/1	60	7%	Ja
3	T3.6	Hoofdstuk 8: Over economische grenzen	S	EC/K/7	65	8%	Ja

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	P4.1	PO: Hoe milieuvriendelijk is jouw school?	P	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8 EC/V/2	240	5%	Nee
TW1	T4.2	H1 'Verdien je genoeg?' H2 'Geld moet rollen'	S	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/V/1	80	15%	Ja
TW2	T4.3	H3 'We gaan voor de winst' H4 'Aan het werk!'	S	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/V/1	80	20%	Ja
TW3	T4.4	H5 'Kan de overheid dat regelen?' H6 'De overheid en ons inkomen'	S	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/6 EC/V/1	80	25%	Ja
3	P4.5	PO: Internationale handel en ontwikkelingslanden H7 'Nederland handelsland' H8 'Welvaart wereldwijd'	P	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7 EC/V/2	240	10%	Nee

1. Inleiding

- Het vak Engels wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingsdelen:

	Kerndeel	CE	SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X
	Verrijkingsdeel		
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving	X	X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Go For IT

Toegestane hulpmiddelen

Alleen bij T4.2 leesboek, woordenboeken Engels – Nederlands en Nederlands – Engels.

Inleverdata

Op toetsmoment.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.2	Schrijfvaardigheid. Je schrijft een formele brief in het Engels aan de hand van een opdracht. Gebruik van een woordenboek is toegestaan.	S	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/3	40	15%	Ja
3	T3.5	Repetitie Scene 4 en 5 Alle woorden en zinnen uit het tekstboek ENG-NE en NE-ENG Grammatica. Spreekvaardigheid aan de hand documentaire/ film.	S / M	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/V5	1x 40 1x 10	10%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	T4.1	Repetitie Scene 1 Alle woorden en zinnen uit het tekstboek Eng - NE en NE- ENG en grammatica. Tekstbegrip van alle teksten uit het tekstboek van Scene 1 Samenvatting documentaire 1	S / P	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	60	10%	Ja
TW1	T4.2	Leesvaardigheid . tekstbegrip wordt getoetst met teksten op Eindexamen niveau TL gebruik van een woordenboek is toegestaan. Alle signaalwoorden en vraagstellingen examen TL	S / P	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/5	60	10%	Nee
2	T4.3	Leesvaardigheid wordt getoetst d.m.v. een BOEKTOETS en twee praktische opdrachten Leesboeken worden uitgedeeld in de les.	S	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/V/1 MVT/V/5	60	20%	Nee
TW2	T4.4	Scene 2 Alle woorden en zinnen uit het tekstboek ENG- NE en NE-ENG en grammatica. Schrijfvaardigheid Formele brief	S / P	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/5	60	10%	Ja
3	T4.5	Luistervaardigheid Luistertoets CITO TL 2021 Audiodeel en Videodeel.	S	MVT/K/5 MVT/V/1	2 x 30	15%	Nee
TW3	P4.6	Spreekvaardigheid in de Engelse taal Onderwerp naar keuze presentatie met PowerPoint . Video opname via We Transfer insturen.	M	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/5	15	10%	Nee

1. Inleiding

- Het vak geschiedenis en staatsinrichting wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

		CE	SE
	Kerndeel		
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
GS/K/2	Basisvaardigheden		X
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië – Nederland		X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X	X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkeling in Nederland na 1945		X*
GS/K/9	De koude oorlog		X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X	X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*
	Verrijksdeel		
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949		X
GS/V/2	Nederland en Europa		X
GS/V/3	De verhouding mens – milieu		X
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de		X
GS/V/7	Tweede Wereldoorlog		X
	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X	X
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

*het schoolexamen bestaat uit tenminste drie kerndelen naar keuze van de school

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Memo

Toegestane hulpmiddelen

Nederlands woordenboek.

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	Hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië §1. Van VOC tot Cultuurstelsel §3. Nederland breidt zijn macht uit §4. Op weg naar onafhankelijkheid §6. Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/1 GS/V/8	50	5%	Ja
2	T3.2	Hoofdstuk 2: Nederland als Industriële samenleving §1. De late industrialisatie van Nederland §3. De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker §4. Na 1945 groeit de welvaart	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6 GS/V/8	50	5%	Ja
3	T3.3	Hoofdstuk 6: Het Israëlijsch-Palestijnse conflict §1. De achtergrond van het conflict §3. Oorlog, terrorisme en vredesinitiatieven §4. Komt er ooit nog vrede? §6. Het verdriet van Irak	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/11 GS/V/8	50	5%	Ja
3	P3.4	Historisch dossier Compleet	V	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/V/2 GS/V/5 GS/V/7		10%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
TW1	T4.1	Staatsinrichting van Nederland + Hoofdstuk 1: 1848 - 1919	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/8 GS/V/9	80	25%	Ja
TW2	T4.2	Hoofdstuk 2 & 3 Hoofdstuk 2: De eerste wereldoorlog 1914-1918 Hoofdstuk 3: Interbellum, herstel en economische crisis 1918-1939	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9	80	25%	Ja
TW3	T4.3	Toets hoofdstuk 4, 5 & 6 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 Hoofdstuk 5 en 6: - Nederland, Europa en de wereld. 1945-1989 - Een nieuwe wereldorde vanaf 1990	S	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/6 GS/V/8 GS/V/9	80	25%	Ja

1. Inleiding

- Het vak lichamelijke opvoeding 1 wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X
LO1/K/4	Spel	nvt	X
LO1/K/5	Turnen	nvt	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode
N.v.t.

Toegestane hulpmiddelen
N.v.t.

Inleverdata
N.v.t.

Aanvullende mededelingen
Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	Een leerling heeft voor deze periode, aan de deelnameverplichting voldaan (zie vakwerkplan). De beoordeling vindt elke les plaats op inzet, motivatie, behulpzaamheid en bewegingsgedrag	P	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/7	-	O/V/G	Ja
2	P3.2	Een leerling heeft voor deze periode, aan de deelnameverplichting voldaan (zie vakwerkplan). De beoordeling vindt elke les plaats op inzet, motivatie, behulpzaamheid en bewegingsgedrag	P	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5 LO1/K/8	-	O/V/G	Ja
3	P3.3	Een leerling heeft voor deze periode, aan de deelnameverplichting voldaan (zie vakwerkplan). De beoordeling vindt elke les plaats op inzet, motivatie, behulpzaamheid en bewegingsgedrag	P	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/6	-	O/V/G	Ja

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P4.1	Spel 5 – flag football	P	LO1/K/4	80	O/V/G	Ja
1	P4.2	Turnen 2- zwaaien	P	LO1/K/5	80	O/V/G	Ja
1	P4.3	Trendsporten 3- sportoriëntatie	P	LO1/K/6 LO1/K/8 LO1/K/9	80	O/V/G	Ja
2	P4.4	Spel 6- kin ball	P	LO1/K/4	80	O/V/G	Ja
2	P4.5	Turnen 3- balanceren	P	LO1/K/5	80	O/V/G	Ja
2	P4.6	Spel 7- basketbal	P	LO1/K/4	80	O/V/G	Ja
3	P4.7	Trendsporten 4- sportoriëntatie	P	LO1/K/6 LO1/K/8 LO1/K/9	160	O/V/G	Ja
3	P4.8	Sportdag bovenbouw	P	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	300	O/V/G	Ja
3	P4.9	Inzet / motivatie / beweeggedrag	H	LO1/K/2 LO1/K/3	-	O/V/G	Nee

1. Inleiding

- Het vak lichamelijke opvoeding 2 wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X
LO2/K/4	Spel	nvt	X
LO2/K/5	Turnen	nvt	X
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Allround

Toegestane hulpmiddelen

N.v.t.

Inleverdata

Periode deadline

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	P3.1	Onderdeel: rugby Sport specifiek: ballhandling, techniek, tactiek, spelkennis	P	LO2/K/4	80	6%	Nee
2	P3.3	Onderdeel: judo Sport specifiek: kanteltechnieken, valbreken, staande worpen, grondtechnieken	P	LO2/K/8	80	6%	Nee
2	P3.4	onderdeel: vloer Sport specifiek : basisvormen vloer, rekstok, (combinatie) sprongen	P	LO2/K5	80	6%	Nee
3	P3.6	Onderdeel: werpen Sport specifiek: kogelstoten, speerwerpen	P	LO2/K/7	80	7%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	P4.1	Onderdeel: softbal Sport specifiek: ballhandling, techniek, tactiek, spelkennis	P	LO2/K/4	80	10	Nee
1	P4.2	Sportfolio: H1 invullen sportfolio H2 persoonlijke sportgeschiedenis H3 opstellen wedstrijdverslag	H	LO2/K/1	-	O/V/G	Ja
1	T4.3	Eindtoets blok1: veilig bewegen en theorie aangeboden praktijkonderdeel	S	LO2/K/3	40	10	Ja
2	P4.4	Onderdeel: Turnen- ringzwaaien Sport specifiek: afzet / zwaai / landing vlucht	P	LO2/K/5	80	10	Nee
2	P4.5	Onderdeel: Kickboksen Sport specifiek: verdediging- en aanvalstechnieken, veiligheid	P	LO2/K/8	80	10	Nee
2	P4.6	Sportfolio: H4 opstellen persoonlijk trainingsschema H5 uitwerken lesvoorbereiding en uitvoeren	H	LO2/K/1 LO2/K/9 LO2/K/10	-	O/V/G	Ja
2	T4.7	Eindtoets blok 2: EHB(S)O en theorie aangeboden praktijkonderdelen	S	LO2/K/11	400	15	Ja
3	P4.8	Onderdeel: bewegen op muziek Sport specifiek: ritme en maatvoering	P	LO2/K/6	80	10	Nee
3	P4.9	Sportfolio: H6 voorbereiding sporttoernooi H7 uitwerken PR materiaal en uitvoering sporttoernooi. Sportfolio volledig inleveren	H	LO2/K/1 LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/12	-	O/V/G	Ja
3	P4.10	Eindtoets blok 3: Geschiedenis sport en theorie aangeboden praktijkonderdeel	S	LO2/K/1	80	10	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : LOB

Leerjaar : 4 (2020-2021)

1. Inleiding

Onder Loopbaanoriëntatie en –begeleiding verstaan we de begeleiding en activiteiten waarmee de school leerlingen ondersteunt bij het maken van loopbaankeuzes.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Qompas

Toegestane hulpmiddelen

N.v.t.

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Te toetsen in leerjaar 4							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	H4.1	Les van de decaan	n.v.t.	-	60	n.v.t.	n.v.t.
2	H4.2	LOB-gesprek en loopbaandossier	n.v.t.	-	-	n.v.t.	n.v.t.
3	H4.3	Inschrijven vervolgopleiding voor 1 april	n.v.t.	-	-	n.v.t.	n.v.t.

Afdeling : Mavo
Vak : maatschappijleer

Leerjaar : 3 (2019-2020)

1. Inleiding

- Het vak maatschappijleer is afgesloten in leerjaar 3 (2019-2020). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingdelen:

	Kerndeel	CE	SE
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	nvt	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie	nvt	X
ML1/K/5	Sociale verschillen	nvt	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap	nvt	X
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering	nvt	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Thema's Maatschappijleer

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3								
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor Rapport	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.1	H2; Jongeren	S	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	50	-	12,5%	Ja.
1	T3.2	H3 Politiek + PO politiek. Richt je eigen politiek partij op.	P / M	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	50	-	25%	Nee
2	T3.3	H4 Pluriforme samenleving + PO ongelijkheid. Verschillen in Nederland & homoseksualiteit in Nederland	V	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	50	-	25%	Ja
3	P3.4	H7 Werk	P	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	50	-	25%	Nee

1. Inleiding

- Het vak natuurkunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X
NASK1/K/8	Geluid	X	X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X
NASK1/K/12	Het weer		X
	Verrijksdeel		
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	X
NASK1/V/2	Constructies	X	X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Nova

Toegestane hulpmiddelen

Binas

Inleverdata

Binnen drie weken na uitvoering van het practicum.

Aanvullende mededelingen

3. Toetsing

Te toetsen in leerjaar 4								
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar	
1	T4.1	H1 Krachten	S	NASK1/K/9	60	10%	Nee	
1	T4.2	H4 Weer (uit boek klas 3) H8 Straling (uit boek klas 3)	S	NASK1/K/11 NASK1/K/12	60	12%	Nee	
TW1	T4.2	H1 Krachten H2 Warmte H3 Energie	S	NASK1/K/1 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/9 NASK1/V/2 NASK1/V/4	70	15%	Ja	
2	T4.3	H4 Elektriciteit	S	NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/V/3	60	10%	Nee	
TW2	T4.4	H4 Elektriciteit H5 Geluid H5 Licht (uit boek klas 3)	S	NASK1/K/5 NASK1/K/8 NASK1/K/7 NASK1/K/9 NASK1/K/10	70	15%	Ja	
2	P4.5	Practicum werktuigen	P / V	NASK1/K/2 NASK1/K/9 NASK1/V/2 NASK1/V/3	90	9%	Nee	
3	T4.6	H7 Stoffen H8 Materialen H7 Materie (uit boek klas 3)	S	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10	60	5%	Nee	
3	P4.7	Practicum schakelingen	P / V	NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/V/3 NASK1/V/4	70	9%	Nee	
TW3	T4.8	H7 Stoffen H8 Materialen H9 Schakelingen H10 Bewegen	S	NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/9 NASK1/V/1	90	15%	Ja	

1. Inleiding

- Het vak Nederlands wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerndeel	CE	SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
NE/K/2	Basisvaardigheden		X
NE/K/3	Leervaardigheden in van het vak Nederlands	X	X
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X
NE/K/8	Fictie		X
Verrijksdeel			
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode
Op Niveau

Toegestane hulpmiddelen
Per toets bepaald, zie ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding

Inleverdata
Fictiedossier voor 18 december inleveren

Aanvullende mededelingen
Fictiedossier moet afgerond worden voor de kerstvakantie.
Informatie in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel fictiedossier

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	T3.2	Taalverzorging Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Toetsvoorbereiding	S	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	50	6%	Ja
2	P3.3	Portfolio en presentatie Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 3, onderdeel Portfolio	P	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/V/1 NE/V/2	5-10	15%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
1	T4.1	Over Taal Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Toetsvoorbereiding.	S	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/V/1	60	17%	Ja
TW1	T4.2	Lees- en schrijfvaardigheid Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Toetsvoorbereiding.	S / D	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	80	5%	Ja
2	T4.3	Kijk- en luistervaardigheid Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Toetsvoorbereiding.	S	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	80	15%	Ja
2	H4.4	Handelingsdeel fictiedossier	H	NE/K/8	-	O/V/G	n.v.t.
TW2	P4.5	Mondeling over fictiedossier en theorie fictie Voorwaarde voor deelname: een voldoende afgerond fictiedossier Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Fictiedossier.	M	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3	15-20	25%	Nee
3	P4.6	Spreekvaardigheid Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Toetsvoorbereiding.	M	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3	20-30	12%	Nee
TW3	T4.7	Lees- en schrijfvaardigheid Leerstof in ELO bij studiewijzers Nederlands klas 4, onderdeel Toetsvoorbereiding.	S / D	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/V/3	80	5%	Ja

1. Inleiding

- Het profielwerkstuk (PWS) wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examenonderdeel bestaat uit een schoolexamen.
- Dit verplichte onderdeel van het examen moet minimaal met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. De eindbeoordeling wordt als zodanig (V/G) op het diploma weergegeven.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

N.v.t.

Toegestane hulpmiddelen

N.v.t.

Inleverdata

Uiterlijk ingeleverd in

14 oktober: uitgewerkte PWS opzet, hoofdvraag en deelvraag
Week 47: uitgewerkte PWS opzet, hoofdvraag, alle deelvragen
Week 48: uitgewerkte PWS opzet, uitgevoerd onderzoek
Week 50: inleveren PWS 1^e kans
Week 8: uiterste inleverdatum PWS
Week 10: presentatie PWS

Aanvullende mededelingen

Geen

3. Toetsing

Te toetsen in leerjaar 4							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1	H4.1	Onderwerp uitkiezen Start met begeleider Werken aan PWS conform instructies	H	-	-	-	-
2	H4.2	Werken aan PWS conform instructies Inleveren PWS	H	-	Totaal > 2400 min.	72%	Nee
3	H4.3	Presenteren PWS	H	-	Max 15 min.	28%	Nee

1. Inleiding

- Het vak rekenen wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021). Het examen bestaat uit het schoolexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijkingdelen:

		SE
A	Getallen	X
B	Verhoudingen	X
C	Meten / meetkunde	X
D	Verbanden	X

2. Vakspecifieke informatie

Methode
StudyFlow

Toegestane hulpmiddelen
Kladpapier

Inleverdata
N.v.t.

Aanvullende mededelingen

- Voor leerlingen die geen eindcijfer wiskunde behalen moet er een eindcijfer rekenen worden behaald.
- Het af te leggen niveau op Mavo / VMBO-TL is 2F.
- De leerlingen worden ondersteunt door de digitale omgeving Studyflow.
- Daarnaast kunnen leerlingen hulp krijgen in het vakhulpuur wiskunde.
- Indien de leerlingen ernstige rekenproblemen of dyscalculie heeft kan bij de examensecretaris een verzoek ingediend worden voor een aangepaste rekenniveau.
- Leerlingen mogen de eindtoets rekenen drie keer herkansen, deze herkansingen gaan buiten de bestaande periode herkansingen om.

3. Toetsing

Te toetsen in leerjaar 4							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijkingdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
1, 2 of 3	T4.1	Eindtoets rekenen 2F niveau	D	A, B, C, D	90	100%	Ja

Afdeling : Mavo
Vak : wiskunde

Leerjaar : 4 (2020-2021)

1. Inleiding

- Het vak wiskunde wordt afgesloten in leerjaar 4 (2020-2021).
Het examen bestaat uit het schoolexamen en het centraal eindexamen.
- Het examendossier bestaat uit de volgende domeinen/kerndelen/verrijksdelen:

	Kerdeel	CE	SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
WI/K/2	Basisvaardigheden		X
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	X
WI/K/6	Meetkunde	X	X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X
Verrijksdeel			
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	X
WI/V/2	Verrijksopdrachten		X
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	X

Dikgedrukt moet op het SE, normaal gedrukt mag op het SE.

2. Vakspecifieke informatie

Methode

Getal en Ruimte

Toegestane hulpmiddelen

Rekenmachine, potlood, passer, geodriehoek, koershoekmeter.

Inleverdata

N.v.t.

Aanvullende mededelingen

Het is **niet** toegestaan een grafische rekenmachine te gebruiken.

Specifieke paragrafen en leerstof staan genoemd in de studiewijzers. Studiewijzers staan in Magister via ELO -> studiewijzers.

3. Toetsing

Afgerond in leerjaar 3							
Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weegfactor SE	Herkans- baar
2	P3.3	Praktische opdracht: Informatie verwerken en statistiek	S	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/3	-	10%	Nee
3	P3.4	GWA: de kleinschalige school	P	WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	-	10%	Nee

Te toetsen in leerjaar 4

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domeinen Kerndelen Verrijksdelen	Duur in minuten	Weefactor SE	Herkans- baar
TW1	T4.1	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen (uit leerjaar 3) Hoofdstuk 2: Verbanden Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen	S	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	60	20%	Ja
TW2	T4.2	Hoofdstuk 3 Afstanden en hoeken Hoofdstuk 5 Rekenen, meten & schatten Hoofdstuk 6 Vlakke figuren Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	S	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	80	30%	Ja
TW3	T4.3	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten & schatten Hoofdstuk 6 Vlakke figuren Hoofdstuk 7 Verbanden Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	S	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/4	80	30%	Ja