

## School- en functieprofiel

### Directeur Anna van Rijn College

---

NUOVO Scholengroep  
Anna van Rijn College  
Utrecht



**nuovo**Scholengroep

Datum: 28 mei 2020

## Vooraf en inhoud

---

Het voorliggende profiel is tot stand gekomen door gesprekken met sleutelfunctionarissen van het Anna van Rijn College en de Voorzitter College van Bestuur van de NUOVO Scholengroep.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure.
- Informatie.
- School- en organisatieprofiel.
- Functieprofiel.

## Sollicitatieprocedure

---

<b>Informatie</b>	Neem voor meer informatie contact op met Jaap Engbers. Tel.: 06-53 39 20 55, e-mail: <a href="mailto:jaap.engbers@beteor.nl">jaap.engbers@beteor.nl</a>	
<b>Solliciteren</b>	We roepen je op om jouw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk 14 juni a.s. te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan opdrachtgever is op 25 juni 2020. Je kunt jouw brief richten aan de adviseur van Beteor. Alleen sollicitaties die rechtstreeks via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.	
<b>Belangrijke data</b>	16, 17 en 22 juni	Kennismakingsgesprekken met adviseur Beteor
	29 juni	Voorselectiegesprekken/speeddate
	30 juni t/m 2 juli	Online-assessment (LeiderschapSelector)
	3 juli	Telefonische terugkoppeling LeiderschapSelector
	7 juli	Eerste sollicitatieronde
	Tussen 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> ronde	TMA (via NUOVO)
	17 juli	Tweede sollicitatieronde

## Informatie

---

Naast dit profiel kunt u uitgebreide informatie over de NUOVO Scholengroep en het Anna van Rijn College vinden op de websites: [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu) en [www.annavanrijn.nl](http://www.annavanrijn.nl).

Informatie te downloaden op onze website:

- Algemeen functieprofiel schoolleider NUOVO Scholengroep

## School- en organisatieprofiel

---

Het Anna van Rijn College is een openbare school met een rijke historie. Bij het Anna van Rijn College is iedereen welkom. Op de school komen leerlingen vanuit een breed palet aan maatschappelijke en religieuze achtergronden. Het Anna van Rijn College bestaat uit de Anna Mavo en het Anna Lyceum (havo en VWO). Op alle niveaus is het mogelijk tweetalig of regulier onderwijs te volgen. Nieuwe leerlingen voelen zich al snel thuis op het Anna, daar doen de medewerkers van het Anna van Rijn College hard hun best voor.

Bij het Anna van Rijn College staat de leerling centraal. Kleinschaligheid staat hoog in het vaandel. De school biedt onderwijs op maat en heeft een uitstekende leerlingbegeleiding. Het Anna van Rijn College is geen leerfabriek. Er is echte aandacht voor de leerling en iedere leerling leert op zijn of haar eigen niveau

Het Anna van Rijn College gaat met ingang van schooljaar 2020-2021 onderdeel uitmaken van de NUOVO scholengroep.

Binnen NUOVO Scholengroep werken veertien scholen samen aan goed onderwijs. Doordat er taken gebundeld worden, zoals financiën en ICT, hebben de scholen zelf meer ruimte voor hun belangrijkste opdracht: de ontwikkeling van elke leerling.

Goed onderwijs doet ook recht aan de verschillen tussen leerlingen. Hun leerbehoeften, hun talenten, ambities en dromen zijn uitgangspunt voor het handelen op alle scholen van NUOVO.

Voor uitgebreide informatie over missie, visie en onderwijsaanbod van het Anna van Rijn College zie [www.annavanrijn.nl](http://www.annavanrijn.nl)

## Functieprofiel

---

### De functie

- Functieniveau: schaal 14 cao VO
- Betrekkingsomvang: 1 fte
- Aanstelling: starten met 1 jaar tijdelijk met de intentie om over te gaan naar een vaste aanstelling.

### Context

Het Anna van Rijn College heeft financieel een aantal moeilijke jaren achter de rug. Een aantal jaren geleden bestond het Anna van Rijn College nog uit drie scholen. Na een tweetalig organisatiewijzigingen bestaat het Anna van Rijn College nu uit één locatie met 1200 leerlingen. Onder de leiding van de huidige directeur is de basis op orde gebracht en het imago van de school verbeterd. Het Anna van Rijn College komt komend schooljaar onder het bestuur van de NUOVO Scholengroep te vallen. NUOVO werkt met zo min mogelijk managementlagen. Scholen worden ondersteund door experts binnen het Bedrijfsbureau van NUOVO op het vlak van kwaliteitszorg onderwijs, bedrijfsvoering (financiën en facilitair) en HRM.

De directeur werkt binnen het Anna van Rijn College samen met vier teamleiders; een teamleider mavo, een teamleider onderbouw, een teamleider bovenbouw havo en een teamleider bovenbouw VWO. De vacature is ontstaan doordat de huidige directeur een functie elders heeft aanvaard.

## **Reikwijdte van de functie, kernbijdrage omschreven in vier rollen**

- Onderwijskundig ondernemer
  - Met de leerling als uitgangspunt (door)ontwikkelen van onderwijskundige visie, gericht op innovatie en verbetering dat bijdraagt aan een optimale ontwikkeling van de leerling.
  - Het weten waar te maken van deze visie.
- Bedrijfsleider
  - Een gezonde bedrijfsvoering borgen. Het creëren en onderhouden van passende werkprocessen gericht op het realiseren van (minimaal) vereiste onderwijsbasiskwaliteit en een gezonde financiële organisatie.
  - Sturen op optimale inzet van personeel.
- Leider
  - Middels persoonlijk leiderschap creëren van een professionele cultuur en herkenbare identiteit. Dit uitdragen, representeren, voorleven.
  - Consistentie aanbrengen en bewaken tussen onderwijskundige ambitie en cultuur.
  - Zorgdragen voor een motiverend werkklimaat.
- Makelaar/verbinder
  - Binnen en buiten de school én scholengroep een spil zijn in het verbinden van mensen met als doel constructieve samenwerkingen en delen van kennis en ervaring. Faciliteren van verbinding.

## **De opdracht voor de nieuwe directeur van het Anna van Rijn College**

- Verder werken aan de professionalisering van en verbinding in de organisatie, het elkaar aanspreken en het nemen van eigenaarschap bieden mogelijkheid tot verdere ontwikkeling.
- Verder sturen op onderwijsontwikkeling en onderwijsvernieuwing. Hierbij doorbouwen op de ingezette koers. Samen met de medewerkers en teamleiders dit proces verder vormgeven.
- Sturen op verdere professionalisering en teamvorming van het managementteam van Anna van Rijn College.
- Verder begeleiden van het fusieproces. Hierbij goed de bestuurlijke verhoudingen in het oog houden in de balans tussen de eigenheid van het Anna van Rijn College en het benutten van de kracht van de NUOVO organisatie.
- Werken aan de instroom van leerlingen voor het Anna van Rijn College. Concurrentiepositie verbeteren. Hierbij aandacht hebben voor zowel analyse als ook imago van de school.
- Het nieuwe elan van de school levend houden, hierbij aandacht hebben voor o.a. het ziekteverzuim.

## **Persoonlijkheidsprofiel**

- Juiste balans tussen sturend en faciliterend leiderschap.
- Inspireert, motiveert, pakt door.
- Staat er, is herkenbaar als directeur van de organisatie en heeft natuurlijk gezag.
- Heeft ambitie, lef en drive.
- Bouwer en verbinder.
- Organisationsensitief en empathisch.
- Communiqueert goed.
- Gevoel voor bestuurlijke verhoudingen.

## Selectie-eisen

- Academisch denk- en werkniveau.
- Relevante opleiding op het gebied van management en leiderschap.
- Relevante werkervaring op het gebied van management en leiderschap.

## Selectiewensen

- Kennis van tweetalig onderwijs.

## Competentieprofiel

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor komende jaren is voor de te werven directeur onderstaand competentieprofiel van kracht.

### 1. Strategische visie

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

### 2. Sturen

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

### 3. Ontwikkelen van anderen

Is actief bezig met het verbeteren van vaardigheden en talenten van anderen door het geven van constructieve feedback, coaching, opleidingsmogelijkheden en opdrachten die een beroep doen op hun capaciteiten en hun ontwikkeling.

### 4. Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

### 5. Oordeelsvorming

Neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.

### 6. Initiatief

Pro-actief, selfstarter; grijpt kansen en onderneemt actie; oefent actief invloed uit op gebeurtenissen.

### 7. Externe oriëntatie

Is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren. Benut deze kennis effectief in de eigen organisatie en het eigen functioneren.

### 8. Innoveren

Komt met nieuwe en originele ideeën; signaleert nieuwe benaderingen; maakt zich los van traditionele opvattingen.