

FAQ Open dag Academie Tien:

ACADEMIE TIEN

LEREN MET LEF

Op de open dag van Academie Tien op 17 november was er de mogelijkheid om vragen te stellen via de Q&A. In deze bijlage vind u een overzicht van deze vragen en de gegeven antwoorden.

1. Jullie werken met 'gemengde' klassen, maar krijgen leerlingen dan wel les op het eigen niveau?

Ja, uiteraard! Binnen een klas volgen leerlingen vakken op hun eigen niveau, in ons geval zijn dat mavo, havo of vwo. Blijkt een leerling uit in een specifiek vak? Dan kun je bij ons dat vak op een hoger niveau volgen. Jouw talent bloeit tenslotte niet in een standaard lesprogramma. Je krijgt dan tijdens de les allemaal even een korte instructie. Dit kan een inhoudelijke instructie zijn over het vak of even uitleg over wat je voor de opdracht moet doen. Daarna krijg je misschien nog wel een andere of verlengde instructie met leerlingen van jouw niveau of leerlingen die nog wat hulp nodig hebben. Het verwerken van de theorie doe jij vervolgens op je eigen niveau.

2. Wat is eigenlijk het voordeel van drie verschillende niveaus in een klas?

Zo creëren we met elkaar een grotere rijkdom aan ideeën. Onderzoek wijst uit dat diversiteit van een groep de individuen in die groep verder brengt. Een sterk en divers collectief is dus goed voor de ontwikkeling van de individuele leerling. Met kennis en vaardigheden die de basis vormen om in de wereld van morgen van betekenis te zijn.

4. Ik lees overal vakken waarin je talent ligt kunnen op een hoger niveau gedaan worden. Maar wat als je moeite hebt met een vak? Welke begeleiding geven jullie dan?

Voor we natuurlijk alleen maar kijken naar de talenten kijken we ook of er ontwikkelpunten zijn. Als jij altijd snel klaar bent met wiskunde, maar je woordenschat nog ontwikkeld kan worden, kunnen we ook afspreken dat je als je klaar bent met wiskunde even een boek of wat nieuwsartikelen gaat lezen. Per leerling verschilt dit dus of je ook echt een niveau omhoog gaat als we dit hebben gezien of dat we ook kijken naar je ontwikkelpunten.

5. Wat zijn keuze-uren?

Je kunt iedere week uit verschillende keuze-vakken kiezen. Dat zijn dus in principe alle vakken die je volgt! Dit uur kan je gebruiken om te werken aan vakken die je nog verder wilt ontwikkelen of waar je zelfs als verdieping aan kan. Tijdens de keuze-uren zitten er leerlingen van de unit bij elkaar en dus is het een mix van leerjaar 1 en 2. We zien dat leerlingen uit leerjaar 2 steeds vaker leerlingen uit leerjaar 1 kunnen helpen, zo leren we echt samen! De keuze voor de invulling van het keuze-uur maak je zelf of in overleg met je coach.

6. Welke ondersteuning bieden jullie aan leerlingen met bijvoorbeeld hoogbegaafdheid of dyslexie?

We hebben op Academie Tien een standaard ondersteuning voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Zo kan de leerling bijvoorbeeld gebruik willen maken van voorleesprogramma of wat extra tijd bij een toetsmoment. We zien dat per leerling verschilt welke behoefte zij hierin hebben. We bieden voor sommige leerlingen ook aanvullende zorg vanuit het samenwerkingsverband SterkVO. Hier zijn bijvoorbeeld de schoolarts, het buurtteam of een orthopedagoog bij aangesloten. De aanvraag voor extra ondersteuning verloopt via de coach. Door te werken in kernunits, met kerndocenten hebben we de leerlingen beter in de gaten en kunnen we beter inspelen op eventuele behoeften.

7. Waarom beoordelen jullie leerlingen eigenlijk niet met cijfers?

Wij vinden dat een cijfer nooit de totale afspiegeling vormt van de ontwikkeling van een leerling. Een omschrijving over kennis en (sociale) vaardigheden is veel completer en daarmee een belangrijke bron voor de begeleiding en verdere ontwikkeling van de leerling. Vanaf de bovenbouw krijgen leerlingen trouwens ook cijfers, ter voorbereiding op het eindexamen.

8. Werken jullie met boeken of met een laptop?

Op Academie Tien kan je in het eerste jaar vrijwel al het lesmateriaal op je laptop in onze digitale leeromgeving van Magister.me vinden. Zo heb je alles op 1 centrale plek en hoef je niet met zware boeken te slepen. Jullie schaffen daarvoor zelf een laptop aan. Dit kan op twee manieren. Ons advies is om dit via onze website te doen, die doorlinkt naar The Rent Company. Op welke manier je hem ook aanschaft, de laptop is van jou en je bent er dus ook zelf verantwoordelijk voor. Je neemt hem zelf mee naar school en naar huis. Als ouder kunt u eventueel de U-pas gebruiken. Kijk voor meer informatie op onze website: <https://www.academie-tien.nl/op-academie-tien/laptop>

9. Waarom maakt Academie Tien zijn eigen lesmateriaal, en is dat lesmateriaal dan wel van voldoende kwaliteit?

Wij geloven dat de basis leerstof beperkingen heeft. Met een blik van verwondering en nieuwsgierigheid valt er meer te leren en te ontdekken. Dit vraagt om leerstof die is toegesneden op de actualiteit van de wereld om ons heen én de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling. Dus maken onze geweldige docenten samen eigen lesmateriaal. Net als dat jij feedback vraagt voor een opdracht, doen onze docenten dat ook bij elkaar en bij leerlingen.

10. Hoe ziet een lesdag eruit?

Op maandag, woensdag en vrijdag start je met je eigen klas en de coach. In dat half uur besteden we extra aandacht aan onze kernwaarden: gemeenschap, zelfkennis, leiderschap en verwondering. Daarna staan er verschillende lessen op je rooster van 50 minuten. Zowel de docent als jij wisselt van lokaal, maar wel allemaal op 1 unit. Dit is een centrale plek met ongeveer 6 andere klassen. Zo creëren we ook tijd om elkaar tussen de lessen door te ontmoeten. Zo wissel je wel, maar heb je toch ook een vaste thuisbasis. Daarnaast heb je nog vier keuze uren in je rooster. Deze zijn verspreid over de week. Kijk voor meer informatie over de lestijden op onze website: <https://www.academie-tien.nl/op-academie-tien/lestijden>

11. Wat doen jullie met meer praktische vakken en vaardigheden? Doen jullie ook iets met drama, theater en dans?

We hebben nu in het curriculum 100 minuten gym en 100 minuten kunst. Onder kunst verstaan we allerlei verschillende kunstvormen en dus ook drama theater en dans. Daarnaast bieden we extra bewegingslessen tijdens de pauzes en kunnen tijdens de keuze-uren ook voor bewegen en sport en kunst gekozen worden. Tot slot hebben we ook clubs, dus extra curriculaire activiteiten waarbij leerlingen bijvoorbeeld in de band oefenen, schaken, radio maken of leren programmeren!

12. Hoe verloopt de toelating als ik naar Academie Tien wil?

Vorig jaar hebben we 175 leerlingen toegelaten maar voor volgend jaar hebben we plek voor 250 leerlingen! Als jij een mavo, havo of vwo advies hebt kan je je aanmelden via onze website. In Utrecht geldt de algemene regel dat er geen voorrang kan worden verleend als je broertjes of zusjes op de school hebt zitten. Op 26 januari en 3 februari hebben we ook nog een open lesmiddag zodat je nog meer sfeer kunt proeven. Houd de website in de gaten voor meer informatie!

13. Wat is het verschil tussen een mentor en een coach?

Wat is de taak van een coach?

Wij kiezen bewust voor de term coach, en coachklas, omdat een coach een andere taak heeft dan bijvoorbeeld een mentor. Het doel van deze begeleiding is om leerlingen bewust te maken van hun leren, welke keuzes ze daarin maken en wie ze zelf zijn. De vakdocent of coach achterhaalt – samen met de leerling – talenten en ontwikkelpunten, drijfveren en wanneer er weerstand ontstaat. Dit geeft aanleiding tot het reflecteren op de persoonlijke leerroute evenals gedrag en houding binnen het groepsproces. Uiteindelijk is ons doel om leerlingen in staat te stellen om zelfstandig deze reflectie toe te passen, zodat ze hun eigen ontwikkeling in vervolgopleidingen kunnen vormgeven en versterken.

14. Hoe zorgen jullie ervoor dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen? Hoe gaan jullie om met pesten?

We starten het schooljaar altijd met een introductieweek om de leerlingen kennis te laten maken met de klas, andere leerlingen op de unit, docenten en het gebouw. Het hele jaar hebben we om de dag een dagstart met de coachklas. Hierin werken we bijvoorbeeld extra aan de kernwaarde gemeenschap. Helemaal in de eerste weken is het van belang dat we werken aan groepsvorming en de omgang met elkaar. Mocht het toch niet goed gaan met het welzijn van de leerling dan is de coach hier nauw bij betrokken. Tijdens Leren En Ontwikkelen (LEO) werken we ook aan 21e eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, reflecteren en plannen en komt het thema omgang terug. Tijdens filosofie bespreken we ook grote vragen over relaties en emoties.

15. Waar komt het nieuwe schoolgebouw? Hoeveel leerlingen komen er in het nieuwe gebouw?

Ons nieuwe gebouw komt tussen het huidige gebouw van academie Tien en de Pathe in. We kunnen het nu dus uit ons raam gebouwd zien worden! Kijk voor meer informatie op onze website:

<https://www.academie-tien.nl/op-academie-tien/schoolgebouw>