

## Aangepaste bevorderingsnormen OLZ 20-21

Normaal gesproken geven de bevorderingsnormen aan wat van een leerling verwacht wordt, objectief en helder in cijfers uitgedrukt. Maar dit schooljaar is geen normaal jaar en leerlingen hebben onder ongewone omstandigheden moeten leren en soms ook toetsen moeten maken, bijvoorbeeld digitale toetsen. Voor leerlingen in bijzondere omstandigheden hebben we de afspraak dat die 'buiten de norm' beoordeeld kunnen worden, dat wil zeggen dat we kijken in de geest van de bevorderingsnormen, dat we rekening houden met wat er aan de hand is en de leerling niet afrekenen op de cijfers als er bijvoorbeeld een onvoldoende teveel staat of een gemiddelde op een tiende niet gehaald wordt. Dit jaar gelden voor alle leerlingen die bijzondere omstandigheden en zullen we alle leerlingen ook op die manier beoordelen.

Dat betekent niet dat leerlingen automatisch 'over gaan', maar dat betekent ook niet dat het vanzelfsprekend is (zoals onze minister jammer genoeg zei) dat veel meer leerlingen zullen blijven zitten. Met de onderstaande normen willen we recht doen aan de kwaliteit van onderwijs en tegelijkertijd leerlingen een eerlijke kans geven in hun onderwijsproces.

### Eerste en tweede klassen

#### **Uitgangspunten:**

- Leerlingen kansrijk bevorderen
- Oordeel docenten vormt basis voor bevordering
- Oordeel docenten komt tot stand m.b.v. resultaten summatieve, formatieve toetsen en oordeel progressie.
- Evaluatiemoment:  
23 april: Om inzicht te krijgen in de stand van zaken vullen docenten ja/nee kolom in, in Magister. Hierbij wordt ook een toelichting opgenomen, indien nodig.  
Einde schooljaar: kolom ja/nee bevorderen ingevuld per vak.
- Bevordering op basis van theorie (A- en B-) vakken

#### **Leerling heeft 8 of 9 vakken (eerste klas 8, tweede klas 9)**

- Bevorderd: 1 of 2x nee\*
- Bespreken: vanaf 3x nee\*: docentenvergadering neemt hierover de beslissing

**\*Nee in een kernvak:** indien bevorderd: inhaalprogramma verplicht, gevolgd door een toets. Deze toets moet voldoende zijn afgerond, om inhaalprogramma te mogen stoppen.

**\*Determinatie** vanuit HV-klas naar VWO: op basis van wens leerling en ouders kunnen leerlingen worden besproken in het docententeam, enkel bij unaniem ja-advies bij de vak adviezen.

## **Derde klassen**

### **Uitgangspunten:**

- Leerlingen kansrijk bevorderen
- Oordeel docenten vormt basis voor bevordering
- Oordeel docenten komt tot stand m.b.v. resultaten summatieve, formatieve toetsen en oordeel progressie
- We doen aan preprofilering (vanaf 17 mei) om zo de leerlingen gericht een goede basis in de te kiezen vakken te laten leggen. In de laatste periode van het schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan een goede aansluiting bij de bovenbouw.
- 23 april: Om inzicht te krijgen in de stand van zaken vullen docenten ja/nee kolom in, in Magister. Hierbij wordt ook een toelichting opgenomen, indien nodig.  
Einde schooljaar: kolom ja/nee bevorderen ingevuld
- Bevordering op basis van theorie (A- en B-) vakken

### **Bevordering, op basis van A & B vakken waarmee wordt verdergegaan in de bovenbouw.**

#### **Havo**

##### **leerling heeft 5 (of 6) vakken**

- Bevorderd: 5/6 keer ja
- Bespreken: vanaf 1x nee: docentenvergadering neemt hierover de beslissing

#### **Vwo**

##### **leerling heeft 6 (of 7) vakken**

- Bevorderd: 6/7 keer ja
- Bespreken: vanaf 1x nee: docentenvergadering neemt hierover de beslissing

**\*Nee in een gekozen vak :** indien toch bevorderd: inhaalprogramma verplicht, gevolgd door een toets. Deze toets moet voldoende zijn afgerond, om inhaalprogramma te mogen stoppen.

### **Tijdpad**

#### **9 april:**

deadline profielkeuze

#### **23 april:**

stand van zaken per vak opgenomen in magister

#### **10 t/m 12 mei:**

Vorbereidingen op pre-profilering, alle leerlingen volgen alle lessen

#### **Vanaf 17 mei**

Alleen vakken volgen in profielkeuze\* bovenbouw (inclusief Nederlands, Engels en wiskunde), overige uren vallen vrij mits positieve adviezen in gekozen profielkeuze. In het geval er twijfel is over het gekozen profiel dan volgt de leerling ook de (benodigde) overige lessen zodat een overstap van profiel nog mogelijk blijft.

Minimaal de helft van de vrijgekomen uren: PVA met mentor maken voor invulling te besteden aan vakken die gekozen

worden. Rooster blijft hetzelfde: groepen zijn kleiner (m.u.v. kernvakken).

\* (Profieloverstijgende vakken als lichamelijke opvoeding, muziek, dans, bv, sport/expressie en GIA/Verrijking blijven verplicht tot het einde van het schooljaar)