

# Bevorderingsnormen Openbaar Lyceum Zeist

## Brugklas

### 1. Algemeen

Het Openbaar Lyceum Zeist kent twee niveaus, havo en vwo, in vier klassensamenstellingen:

<b>Havo Kansklas</b>	Cijfers/toetsen op Havo niveau
<b>Havo/Vwo</b>	Cijfers/toetsen op Havo niveau met OBIT <sup>1</sup> als Havo/ Vwo differentiatie instrument
<b>Atheneum</b>	Cijfers/toetsen op Vwo niveau
<b>Gymnasium<sup>xtra</sup></b>	Cijfers/toetsen op Vwo niveau

Het Openbaar Lyceum Zeist kent in de onderbouw drie profielen:

- Expressieprofiel
- Sportprofiel
- Gymnasium<sup>xtra</sup>

### 2. De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- We onderscheiden 3 soorten toetsen: SO (schriftelijke overhoring, telt één keer mee), PO (praktische opdracht, telt twee keer mee) en REP (repetitie, telt drie keer mee).
- Alle repetities zijn opgebouwd volgens het OBIT (Onthouden, Begrijpen, Integreren, Toepassen) principe.
- De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgekapt op één decimaal.
- Het eindcijfer voor het overgangsrapport is het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op een heel cijfer.
- In de eerste klassen zijn de cijfers op het eerste rapport niet lager dan een 3.
- Bevordering kan uitsluitend plaatsvinden op basis van een volledig rapport.

### 3. Het toepassen van de normen

#### *De vakken*

Het Openbaar Lyceum Zeist onderscheidt in de brugklassen **drie groepen** vakken:

A	Nederlands Engels Wiskunde
---	----------------------------------

B	Frans Geschiedenis Aardrijkskunde Natuur/scheikunde Biologie
<b>GYM<sup>xtra</sup></b>	Latijn Grieks

C	Lichamelijke Opvoeding Muziek Beeldende Vorming Culturele Vorming Drama
	Expressie/Sport
<b>Gymnasium<sup>xtra</sup></b>	<b>Gym<sup>xtra</sup></b>

<sup>1</sup> Een door het APS ontwikkeld systeem om reproductie (Onthouden & Begrijpen) en inzichtvragen (Integreren & Toepassen) te onderscheiden

## **Regeling tekortpunten**

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

Iedere leerling krijgt voor het vak **Expressie** en het vak **Sport** twee beoordelingen:

- een beoordeling bij het tweede rapport en een beoordeling bij het overgangsrapport
- de eindbeoordeling moet voldoende zijn

### **De normen**

**a. Een leerling gaat naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 49 punten (gymnasium 55 punten)  
én
- geen onvoldoende in groep C

**b. Een leerling wordt afgewezen bij:**

- 3 tekortpunten in groep A (*de kernvakken*)
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

**c. Een leerling die niet in categorie a. of b. valt kan**

- worden bevorderd naar hetzelfde niveau
  - worden bevorderd naar een lager niveau
  - doubleren
- de docenten in de vergadering bijeen nemen hierover een besluit

**d. Indien men een leerling ter bespreking wil brengen voor een bevordering vanuit de brugklas h/v naar 2 vwo geldt:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
  - een score in de groepen A en B van minimaal 60 punten  
én
  - de IT gegevens tonen aan dat een hoger onderwijs niveau passend is voor de leerling  
én
  - geen onvoldoende in groep C
- Leerlingen met een vwo advies bij het tweede rapport worden besproken; de docenten in de vergadering bijeen nemen hierover een besluit.

## ***De Havo Kanklas***

**a. Een Leerling uit de Havo Kanklas wordt bevorderd naar havo 2 bij:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 49 punten  
én
- geen onvoldoende in groep C

**b. Een leerling uit de Havo Kanklas wordt bevorderd naar TL 2 bij:**

- 3 of meer tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

*NB. Een leerling kan niet doubleren in de Havo- Kanklas.*