



Corona Nieuwsflits ouders Openbaar Lyceum Zeist 27 maart

Beste ouders,

Er is deze week weer het nodige op u en op ons afgekomen als het gaat om coronamaatregelen die invloed hebben op het onderwijs. Er zijn aangescherpte veiligheidsmaatregelen, het is duidelijk dat het centraal examen niet doorgaat en het is aannemelijk te verwachten dat de scholen langer dicht zullen blijven dan 6 april, hoewel daar officieel pas op 31 maart een besluit over genomen gaat worden. Daarnaast hebben we inmiddels een kleine twee weken ervaring met afstandsonderwijs en alles wat daarbij komt kijken. In deze nieuwsflits praat ik u bij over de gebeurtenissen van de afgelopen week en probeer ik, met alle mogelijke slagen om de arm, te schetsen hoe de komende weken eruit gaan zien.

We krijgen de nodige reacties en vragen van ouders waarin waardering wordt uitgesproken over de inzet van de school en van de medewerkers en over de communicatie in deze roerige tijden. Dank daarvoor. We zijn ons ervan bewust dat we elkaar in deze tijden nodig hebben en dat we in korte tijd zaken aan het invoeren en ontwikkelen zijn waar we normaal gesproken veel langer tijd voor zouden nemen. Dat vraagt begrip en positief kritisch meedenken van alle kanten. Laten we dat ook de komende tijd zo goed mogelijk blijven doen.

Frank Spijkers
Rector Openbaar Lyceum Zeist.

Examenklassen

Het zal u niet ontgaan zijn dat er dit jaar geen centraal schriftelijk eindexamen plaatsvindt, maar dat de leerlingen een volwaardig diploma ontvangen op basis van hun schoolexamens. Hoe deze maatregel concreet wordt ingevuld, is nog niet door het ministerie bekend gemaakt. Op dit moment kennen wij de slaag-zakregeling nog niet en we wachten ook nog op informatie over de herkansbaarheid van de reeds gemaakte schoolexamens. Tevens wordt er vanuit de overheid aangegeven dat voor het onderwijs de Corona-veiligheidseisen ruimer zijn dan die voor particulieren, maar er wordt niet aangegeven hoe ruim dat dan is. In afwachting van alle informatie hebben we besloten de toetsweek voor onze examenleerlingen te staken, zodat zij door kunnen op het moment waarop wij weten dat dat in veilige omstandigheden gebeurt en waarop de leerling weet waar hij/zij aan toe is. In de tussentijd hebben wij besloten de cijfers van de reeds gemaakte toetsen nog niet officieel vast te stellen.

Zodra we over de gewenste informatie beschikken, zullen we deze zo snel mogelijk omzetten naar de praktijk van onze school. Leerlingen en ouders ontvangen dan zo spoedig mogelijk

informatie van ons over de richtlijnen, het tijdsplan en de diverse regelingen die van toepassing zijn.

Afstandsonderwijs op het OLZ

Vorige week zijn we 'cold turkey', van de ene dag op de andere overgeschakeld op afstandsonderwijs. We hebben in eerste instantie ingezet op het organiseren van schoolwerk in de ELO van Magister, later zijn daar voor aantal vakken online lessen bijgekomen. De afspraken en richtlijnen die we met de docenten hadden afgesproken gingen uit van een periode van drie weken die overbrugd moest worden. De verwachting is nu dat dit wel eens langer zou kunnen gaan duren.

Daarnaast kregen we de nodige signalen van ouders en leerlingen dat het niet meeviel overzicht te houden over al het werk, dat contact met de docenten gemist werd en dat ook overbelasting bij leerlingen dreigde. We hebben daarom een aantal zaken bijgesteld die deels volgende week en deels vanaf 6 april in zullen gaan. We hebben de leerlingen daar als volgt over geïnformeerd:

Beste leerlingen,

We hebben de eerste twee weken thuiswerken erop zitten. We merken dat iedereen enorm hard zijn best doet om er het beste van te maken. Dat geldt voor jullie, voor jullie leraren die jullie zo goed mogelijk van een passend programma voorzien en ook voor jullie ouders die jullie zo goed ondersteunen.

In deze eerste weken hebben we vanuit verschillende kanten ook feedback ontvangen waar we graag ons voordeel mee willen doen. Zo begrijpen we dat jullie berichtenbox in magister op sommige momenten erg onoverzichtelijk wordt door alle opdrachten die binnenstromen, dat jullie wel veel werk krijgen te doen thuis en niet altijd alles even duidelijk wordt aangegeven.

Vanaf komende week willen we graag de volgende aanpassingen doen:

- *Per les komt in je magisteragenda te staan wat je voor die les moet doen en op welke manier je het in moet leveren. Zo komt er bijvoorbeeld in magister in de les te staan: opdrachten maken, theorie bestuderen, linkje naar een live event, filmpje kijken, vragen inleveren etc.*
- *De docenten zullen zich beperken tot de essentie van de lesstof, de leerdoelen die beheerst moeten worden om voortgang in de lesstof te boeken om jullie tegemoet te komen in de geluiden die er zijn over de hoeveelheid werk die jullie te doen krijgen.*
- *Alle informatie die je moet hebben voor het werk wat je moet doen, wordt in de magisteragenda opgenomen. Op die manier kan je berichtenbox overzichtelijker blijven.*
- *Mocht het zo zijn dat we na 6 april ook nog niet op school komen dan heeft iedere docent minimaal 1x per week een contactmoment met de klas, volgens het rooster dat in magister staat.*
- *Als je je werk niet in orde maakt zal je vakdocent contact met je opnemen. Ook zullen je mentor en ouders worden geïnformeerd. Houd in de gaten dat het echt belangrijk is om te doen wat je moet doen voor school, anders komt je bevordering aan het einde van het jaar in het gedrang.*
- *Neem contact op met je vakdocent als je hulp nodig hebt bij een opdracht, ze staan (digitaal) voor je klaar!*
- *Neem contact op met je mentor als je tegen andere zaken aanloopt, ook zij willen graag helpen.*

We hopen dat een en ander zo duidelijker en werkbaarder gaat worden voor iedereen. Mocht je vragen of suggesties hebben, neem dan gerust contact op met je mentor of teamleider.

We vragen de mentoren regelmatig online contact met hun leerlingen te hebben en te inventariseren of er problemen zijn. Als vakdocenten zich zorgen maken over de voortgang van leerlingen bij hun vak dan zullen zij daarover contact opnemen met de ouders en met de mentor. In een normale onderwijssituatie is het bij de meeste pubers al zoeken naar de goede balans tussen stimuleren, verwachtingen duidelijk maken en eisen stellen en dat is in deze situatie niet wezenlijk anders. Maar omdat het belangrijkste instrument van de docent, de persoonlijke interactie, veel lastiger in te zetten is wordt het zoeken naar die balans er niet eenvoudiger op. Met elkaar in gesprek blijven is dan belangrijker en zinvoller dan sancties uitdelen.

Schoolleiding Openbaar Lyceum Zeist