



Coronanieuwsflits voor ouders 20 mei 2020

Inleiding

Gisteren werd op de persconferentie van het kabinet bekendgemaakt dat de middelbare scholen vanaf 2 juni weer gedeeltelijk open mogen, binnen de 1,5 meter-spelregels. Voor het Lyceum betekent dat er vanaf woensdag 3 juni weer meer leerlingen en docenten in het gebouw zullen zijn, omdat dinsdag 2 juni ('derde Pinksterdag') nog een vakantiedag is. Over de uitgangspunten van het onderwijs na 1 juni hebben we met de Medezeggenschap al overleg gevoerd die de uitgangspunten heeft vastgesteld. Nu de openstelling definitief is en er ook nadere richtlijnen zijn voor de scholen (bijvoorbeeld over scholen en het OV) gaan we de plannen in detail uitwerken en zullen u en de leerlingen daarover in de loop van volgende week informeren.

Onderwijs na 1 juni

De MR heeft ingestemd met de uitgangspunten voor het onderwijs na 1 juni. Hieronder staan die uitgangspunten:

Uitgangspunten

- *Een deel van de leerlingen zal een deel van de tijd naar school kunnen gaan. Dat betekent dat het altijd een combinatie is van afstandsonderwijs en onderwijs op school.*
- *We moeten daarbij bedenken dat docenten maar één ding tegelijk kunnen doen: of online onderwijs verzorgen, of op school onderwijs geven, of leerlingen begeleiden. De combinatie van op school onderwijs geven en dat tegelijk online zetten is niet wenselijk.*
- *De meerwaarde van onderwijs op school is dat er echt persoonlijk contact met de leerlingen kan zijn: je kunt elkaar in de ogen kijken, je kunt lastige situaties beter bespreken. Dat kan in kleine groepen of 1-op-1. De leerlingen naar school halen om naar een presentatie te kijken of te luisteren naar een uitleg die je ook online kunt zetten is in deze situatie, waar contact met leerlingen schaars is, niet zinvol. Hetzelfde geldt voor leerlingen naar school halen om daar vervolgens zelfstandig aan het werk te gaan (zonder dat er extra begeleiding is).*
- *Alle leerlingen komen naar school voor mentorcontact en begeleidingsgesprekken. In kleine groepen of individueel. Dan kunnen we leerlingen die meer aandacht nodig hebben die ook geven. Dit kunnen we ook meteen voor alle leerlingen organiseren.*
- *We inventariseren welke leerlingen (vakinhoudelijke) ondersteuning nodig hebben op school. Voor die leerlingen wordt (individueel of in groepjes) ondersteuning georganiseerd. Voor een deel gebeurt dat nu ook al.*
- *We geven voorrang aan het afnemen van de schoolexamenonderdelen in V4, V5 en H4. Die toetsen worden afgenomen op dezelfde manier als we de SE-toetsen van H5 en V6 de afgelopen weken hebben afgenomen (max. 9 leerlingen in een lokaal, niet allemaal tegelijk beginnen, bij voorkeur maar 1 toets per dag).*

- *We inventariseren voor welke praktische onderdelen leerlingen naar school moeten komen. We geven daarbij voorrang aan voorexamenklassen. Denk aan atelieruren voor kunst/beeldende vorming en practica.*
- *Voor de onderbouwklassen en voor voortgangstoetsen in de onderbouw organiseren we geen toetsweek (TW4 vervalt). Het organiseren van een toetsweek binnen de 1,5 meter-richtlijnen kost onevenredig veel tijd en ruimte. Bovendien willen we niet dat TW4 het karakter van een overgangsexamen krijgt. Met de resultaten van de leerlingen tot half maart en de formatieve toetsen van de periode daarna moeten we een goed genoeg beeld hebben om een besluit te kunnen nemen over de bevordering.*

Ouderklankbordgroep

Op donderdag 14 mei hebben we via Teams de laatste ouderklankbordgroep van dit schooljaar georganiseerd. Dat was voor het eerst en ging eigenlijk heel aardig. De onderwerpen lagen voor de hand: hoe hebben ouders tot nu toe het afstandsonderwijs ervaren en hoe denken ze over onze plannen na 1 juni?

Er was veel waardering voor de inzet van de school en de docenten binnen korte tijd om te schakelen naar afstandsonderwijs. De verschillende stappen die we daarin hebben gezet werden herkend. Ouders zien wel grote verschillen in de manier waarop docenten en mentoren de zaken aanpakken.

Ook de uitgangspunten voor het onderwijs na 1 juni zijn besproken met de klankbordgroep. Met de gestelde vragen en de gemaakte opmerkingen gaat de schoolleiding aan de slag.

Vragenlijst leerlingen

We gaan samen met bureau e-Loo een vragenlijst aan de leerlingen toesturen over hun ervaringen met afstandsonderwijs. Op die manier hopen we te leren van de stappen die we tot nu toe hebben gezet en kunnen we na 1 juni het onderwijs zo goed mogelijk inrichten.

Diploma-uitreikingen op 2 en 3 juli

De diploma-uitreikingen moeten we dit schooljaar ook anders organiseren. Uiteraard willen we het afsluiten van de middelbareschoolcarrière niet in stilte laten passeren en de leerlingen in het zonnetje zetten, maar hoe dat verantwoord kan is nog een vraag. We zijn bezig om daarvoor een passende invulling te kiezen. Het is in ieder geval wel goed om te weten dat we de diploma's op donderdag 2 juli aan de geslaagde H5-leerlingen en op vrijdag 3 juli aan de geslaagde V6-leerlingen willen uitreiken. Op beide dagen kan dat zowel overdag als in de avond zijn. Over de precieze invulling en tijden wordt u tijdig geïnformeerd.

MR en bevorderingsbeleid

We kunnen aan het eind van het schooljaar niet op de gebruikelijke manier de leerlingen bevorderen. We hebben met de MR de uitgangspunten besproken van de manier waarop we dat dit jaar willen gaan doen. De MR heeft daarin ingestemd. We gaan dit nu in detail uitwerken. Hieronder de uitgangspunten:

Inleiding

Door de maatregelen in verband met het coronavirus is de manier van lesgeven, begeleiden van leerlingen en toetsen vanaf half maart 2020 noodgedwongen heel anders dan normaal. Afstandsleren en thuisonderwijs maken dat we de normale bevorderingsnormen niet toe kunnen passen. Hieronder beschrijven we in hoofdlijnen hoe we de bevordering dan wel vorm willen geven.

Uitgangspunten

1. *Vanwege de bijzondere omstandigheden als gevolg van het coronavirus bespreken we alle leerlingen buiten de norm. We gaan dus geen aangepaste normen maken.*
2. *We kijken vooral naar het perspectief van de leerling: is de leerling kansrijk om het onderwijs in een volgend leerjaar (op een passend niveau) te vervolgen, eventueel met extra ondersteuning in het volgend schooljaar.*
3. *We volgen daarbij de gedachte achter de huidige normen: zo veel mogelijk doorstromen naar een volgend schooljaar. Doubleren alleen als duidelijk is dat een leerling geen perspectief heeft een volgend schooljaar succesvol af te ronden.*
4. *Voor 15 mei vragen we voor alle leerlingen een advies aan de docenten. Op basis daarvan worden gesprekken met leerlingen en ouders gevoerd. Ook kan er dit schooljaar nog extra ondersteuning ingezet worden indien nodig.*

Aanpassingen jaaragenda

Voor de laatste maanden van het schooljaar is een aangepaste jaaragenda gepubliceerd. Hierbij is rekening gehouden met het afronden van de SE- en de RV-toetsen en nemen we een voorschot op het onderwijs dat we na 1 juni denken te kunnen organiseren.

Hierbij de belangrijkste data voor ouders en leerlingen:

2 juni	Vakantiedag
3-5 juni	Inhaal SE toetsen uit TW3 voor H4, V4 en V5
4 juni	Uitslagdag SE voor H5 en V6
5 juni	Opgeven RV toetsen voor H5 en V6 (voor 18.00 uur)
8 juni	Publicatie rooster RV-toetsen
10-16 juni	RV toetsen voor H5 en V6
19 juni	Laatste lesdag H4 en V5
22-30 juni	TW4 voor H4 en V5, alleen SE-toetsen
26 juni	Laatste lesdag V4
1 juli	Start PWS voor H4 en V5
1 – 3 juli	TW4 voor V4, alleen SE-toetsen
2 juli	Diploma-uitreiking H5
3 juli	Diploma-uitreiking V6
8 juli	Boeken inleveren H5 en V6
9 juli	Inhalen en herkansen H4 en V5
10 juli	Inhalen en herkansen V4, V5 en H4
10 juli	Laatste lesdag klas 1, 2, 3
13 juli	Boeken inleveren klas 1, 2, 3
14 juli	Boeken inleveren klas H4, V4, V5
16 juli	Mentoren informeren leerlingen over bevordering
18 juli	Start zomervakantie

Frank Spijkers