

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Aardrijkskunde
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: De Geo
Toegestane hulpmiddelen: Atlas bij schriftelijke toetsen

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|-------------------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.2 | 4.1T | 4001 | Globalisering – geheel | ST | Domein wereld (B1 en 2) | 90 | 2 | Ja | TW 2 |
| 4.3 | 4.2P | 4002 | Geografisch onderzoek 1 | PO | Domein vaardigheden (A1) | | 1 | Nee | |
| 5.1 | 5.1T | 5003 | Systeem aarde – geheel | ST | Domein aarde (C 1 en 2) | 90 | 2 | Ja | TW 1 |
| 5.2 | 5.2P | 5004 | Geografisch onderzoek 2 | PO | Domein vaardigheden (A1 en 2) | | 1 | Nee | |
| 5.3 | 5.3T | 5005 | Arm en Rijk – geheel | ST | Domein wereld (B1 en 2) | 90 | 2 | Ja | TW 3 |
| 5.4 | 5.4P | 5006 | Geografisch onderzoek 3 | PO | Domein vaardigheden (A1 en 2) | | 1 | Nee | |
| 6.1 | 6.1T | 6007 | Wonen in Nederland – geheel | ST | Domein leefomgeving (E1 en 2) | 90 | 2 | Ja | TW 1 |
| 6.2 | 6.2T | 6008 | Zuid-Amerika – geheel | ST | Domein gebieden (D1 en 2) | 90 | 2 | Ja | TW 2 |
| 6.3 | 6.3T | 6009 | SE centraal: Wonen in Nederland (hfst 1 t/m 4) Zuid-Amerika (hfst 1 t/m 3) Globalisering (hfst 1 t/m 4) Systeem aarde (hfst 1 t/m 4) | ST | Domeinen A tot en met E | 90 | 3 | Ja | TW 3 |

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | Globalisering hfst 1 en 2 | ST | Domein wereld (B1 en 2) | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.4 | 4.4.1T | 441 | Systeem aarde hfst 1 en 2 | ST | Domein aarde (C1) | 90 | 1 | Ja | TW4 |
| 5.4 | 5.4.1T | 541 | Wonen in Nederland – hfst 1 en 2 | ST | Domein leefomgeving (E1 en 2) | 90 | 1 | Ja | TW4 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Bedrijfseconomie
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: In Balans
Toegestane hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine (geen grafische rekenmachine)

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|--------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.3.1 | 4.1P | 4001 | PO Het duurzame ondernemingsplan | PO | H | - | 8 | nee | 2 wk voor TW3 |
| 4.3.2 | 4.2M | 4002 | Presentatie PO Het duurzame ondernemingsplan | MT | H | 10 | 2 | nee | TW3 |
| 4.4.1 | 4.3T | 4003 | Interne organisatie en personeelsbeleid helemaal | ST | C | 90 | 10 | ja | TW4 |
| 5.1.1 | 5.1T | 5004 | PO Basisvaardigheden | DT (Excel) | A, H | 45 | 5 | Nee | School-week 5 |
| 5.1.2 | 5.2T | 5005 | Investeren & financieren gedeeltelijk | ST | D | 45 | 5 | ja | TW1 |
| 5.2.1 | 5.3T | 5006 | PO Beleggen en Investeren & financieren helemaal | ST | A, D, H | 90 | 10 | ja | TW2 |
| 5.3.1 | 5.4T | 5007 | Marketing helemaal (theorieboek 1 + theorieboek 2) | ST | E | 90 | 10 | ja | TW3 |
| 6.1.1 | 6.1T | 6008 | Financieel beleid helemaal | ST | F | 90 | 20 | ja | TW1 |
| 6.2.1 | 6.2T | 6009 | Verslaggeving gedeeltelijk | ST | G | 90 | 20 | ja | TW2 |
| 6.3.1 | 6.3T | 6010 | Verslaggeving helemaal en herhaling CE-stof | ST | B, D, F en G | 90 | 30 | ja | TW3 |

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|--------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | Van persoon naar rechtspersoon H5 tm H8 | ST | B1 | 90 | 10 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | Van persoon naar rechtspersoon H9 tm H13 | ST | B1 | 90 | 10 | Ja | TW2 |
| 5.4 | 5.4.1T | 541 | Financieel beleid gedeeltelijk | ST | F | 90 | 10 | Ja | TW4 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Eigen readers
Toegestane hulpmiddelen: Klik of tik om tekst in te voeren.

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|---------------------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.3 | 4.1P | 4001 | Tactics deel 1: directe instructiemodel | PO | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 1 | Nee | |
| 4.4 | 4.2P | 4002 | Training | PO & ST | A, C1 & D2 | 45 | 4 | Ja | TW4 |
| | 4.3P | 4003 | Tactics deel 2: peer-teaching | PO | A, B4, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 1 | Nee | |
| 5.2 | 5.1P | 5004 | EHBO | PO & ST | D3 | 45 | 4 | Ja | TW2 |
| 5.2 | 5.2P | 5005 | Tactics 3: tactical games | PO | A, B1, C1, C2 & C3 | | 1 | Nee | |
| 5.4 | 5.3P | 5006 | Onderzoek | PO | E | | 4 | Nee | |
| 5.4 | 5.4P | 5007 | Tactics 4: co-operative learning | PO | A, B2, B3 & B5, C1, C2, C3 & D3 | | 1 | Nee | |
| 6.3 | 6.3P | 6009 | Lesgeven | PO | A, B6, C2, C3, C4 & D3 | | 3 | Ja | |

Formatieve toetsen/voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|---------------------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1F | 411 | Voeding | FT | D1 | 45 | 0 | Ja | |
| 4.1 | 4.1.2F | 412 | Tactics deel 1: directe instructiemodel | FT | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 0 | Ja | |
| 4.2 | 4.2.1F | 421 | Fysiologie | FT | D1 | 45 | 0 | Ja | |
| 4.2 | 4.2.2F | 422 | Tactics deel 1: directe instructiemodel | FT | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 0 | Ja | |
| 4.3 | 4.3.1F | 431 | Training | FT | A, C1 & D2 | | 0 | Ja | |
| 5.1 | 5.1.1F | 511 | EHBO | FT | D3 | 45 | 0 | Ja | |
| 5.1 | 5.1.2F | 512 | Tactics 3: tactical games | FT | A, B1, C1, C2 & C3 | | 0 | Ja | |
| 5.3 | 5.3.1F | 531 | Onderzoek | FT | E | | 0 | Ja | |
| 5.3 | 5.3.2F | 532 | Tactics 4: co-operative learning | FT | A, B2, B3 & B5, C1, C2, C3 & D3 | | 0 | Ja | |
| 6.1 | 6.1.1F | 611 | Tactics 5: inquiry teaching & personal and social response | FT | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 0 | Ja | |
| 6.2 | 6.2.1F | 621 | Tactics 5: inquiry teaching & personal and social response | FT | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 0 | Ja | |
| 6.3 | 6.3.2F | 632 | Tactics 5: inquiry teaching & personal and social response | FT | A, B6, C1, C2, C3, C4 & D3 | | 0 | Ja | |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Biologie
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Nectar, 4de editie
 Toegestane hulpmiddelen: Binas

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|--|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 5.3 | 5.1T | 5001 | H15 Kwetsbare ecosystemen H16 Systeem Aarde en de mens <i>Herhaling:</i> V4-boek H6 Soorten en populaties V4-boek H8 Ecosystemen V4-boek H1 Gedrag | ST | B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, D1, D3, E1, E2 | 90 | 6 | Ja | TW3 |
| | 5.2P | 5002 | PO longvolume (Start indien mogelijk in periode 2) (Resultaten, conclusie en discussie centraal) | PO | A | 8 slu/ pp | 1 | Nee | |
| 5.4 | 5.3T | 5003 | H13 Zenuwstelsel H14 Waarnemen <i>Herhaling:</i> V4-boek H4 Voortplanting H12 Hormonen | ST | B4, B6, B7, C2, D2, D4, E2, E3, F1 | 90 | 6 | Ja | TW4 |
| | 5.4P | 5004 | PO ecologie (Start in periode 3) (Volledig natuurwetenschappelijk verslag volgens format) | PO | A | 12 slu/ pp | 3 | Nee | |
| 6.1 | 6.1T | 6005 | H17 DNA H18 Eiwit | ST | A, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, F1 | 90 | 6 | Ja | TW1 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|---|----|--------------------------------|-------|---|-----|-----|
| | | | <i>Herhaling:</i> V4-boek H2 Cel en leven V4-boek H3 Onderzoek doen | | | | | | |
| 6.2 | 6.2T | 6006 | H19 Sport H20 Planten <i>Herhaling:</i> H9 Bloedsomloop H10 Voeding en vertering H11 Uitscheiding | ST | B2, B3, B4, B6, C2, E3 | 90 | 6 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6007 | H21 Afweer H22 Op weg naar het examen → MOET WEG <i>Herhaling:</i> V4-boek H5 Erfelijkheid V4-boek H7 evolutie H15 Kwetsbare ecosystemen H16 Systeem Aarde en de mens | ST | B3, B4, B5, B8, D5, F2, F3, F4 | 90 | 6 | Ja | TW3 |
| | 6.4P | 6008 | PO gezondheidseffecten van planten (Verdiepende theorie, tegenstrijdige bronnen en complexe discussie) | PO | A | 8 slu | 2 | Nee | 10 |

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|-------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | H2 Cel en leven H3 Onderzoek | ST | A, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2 | 45 | 6 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1P | 421 | Practicum Osmose (oefenen schrijven natuurwetenschappelijk verslag volgens format bij standaard proef) | PO | A | 8 slu/ pp | 0 (forma- tief) | Nee | 49 |
| | 4.2.2T | 422 | H1 Gedrag | ST | D3 | 45 | 6 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | H4 Voortplanting | ST | B4, C2, D4, E2, E3, F1 | 45 | 6 | Ja | TW3 |
| | 4.3.2P | 432 | Practicum Eigen onderwerp (inleiding, theorie en werkwijze centraal) | PO | A | 12 slu/ pp | 4 | Nee | 11 |
| 4.4 | 4.4.1T | 441 | H5 Erfelijkheid H7 evolutie | ST | D1, E3, F1, F2, F3, F4 | 45 | 6 | Ja | TW4 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | V4-boek H6 Soorten en populaties V4-boek H8 Ecosystemen H12 Hormonen | ST | B4, B8, C3, D2, D5, F3 | 90 | 6 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2.1T | 521 | H9 Bloedsomloop H10 Voeding en vertering H11 Uitscheiding | ST | B2, B3, B4 | 90 | 6 | Ja | TW2 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Duitse Taal en Literatuur
Cohort: 2019-2022
leerjaar: vwo
Methode: Neue Kontakte
Toegestane hulpmiddelen: woordenboek ND/DN bij de schrijftoets

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm ^[1] | Domein | Duur | Weeg-factor ^[2] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|-----------------------------------|---------------------------|--------|------|----------------------------|-------------|------------------|
| 6.1 | 6.1T | 6001 | Grammatica | ST | | 90 | 1 | ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6002 | Schrijven | ST | D1,D2 | 90 | 1 | ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3L | 6003 | Cito kijk- en luistervaardigheid | LT | B | 90 | 1 | ja | Januari/februari |
| 6.3 | 6.4T | 6004 | Literatuur | ST | E2,E3 | 90 | 1 | nee | TW3 |
| 6.3 | 6.5M | 6005 | Mondeling | MO | C1,C2 | 20 | 1 | nee | |
| 6.3 | 6.6H | 6006 | Boek- en filmverslagen klas 4/5/6 | H | E1 | | o/v | nee | |

^[1] ST = schriftelijke toets, PO = praktische opdracht, V = verslag/rapport, H = handelingsdeel moet voldoende worden afgesloten, MO = mondeling, LT = luistervaardigheid

^[2] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Economie
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Lesbrieven LWEO
 Toegestane hulpmiddelen: Eenvoudige rekenmachine (geen grafische)

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|----------------|-----------------|-----------------|--|---------------|------------------------|------|----------------------------|----------------|---------------|
| 4.1 | 4.1T | 4001 | Rekonomie en Levensloop gedeeltelijk | ST | A, B, C, E, F, G, H, I | 90 | 4 | Ja | TW1 |
| | 4.2H | 4002 | Experiment | H | J | | V | Nee | P1 |
| 4.2 | 4.3H | 4003 | Experiment | H | J | | V | Nee | P2 |
| 4.3 | 4.4H | 4004 | Experiment | PO | J | | V | Nee | P3 |
| 4.4 | 4.5T | 4005 | Arbeid | ST | A, K | 90 | 4 | Ja | TW4 |
| | 4.6H | 4006 | Experiment | H | J | | V | Nee | P4 |
| | 4.7H | 4007 | Experiment verslag | H | J | | V | Nee | P4 |
| 5.1 | 5.1H | 5008 | Experiment | H | J | | V | Nee | P1 |
| 5.2 | 5.2T | 5009 | Mobiliteit | ST | A, B, C, D, F, G | 90 | 4 | Ja | TW2 |
| | 5.3H | 5010 | Experiment | H | J | | V | Nee | P2 |
| 5.3 | 5.4T | 5011 | Economische Modellen | ST | A, B, C, D, E, F, G, H | 90 | 4 | Ja | TW3 |
| | 5.5H | 5012 | Experiment | H | J | | V | Nee | P3 |
| 5.4 | 5.6T | 5013 | Monetaire zaken en Economische crisis gedeeltelijk | ST | A, C, E, H, I, K | 90 | 4 | Ja | TW4 |
| | 5.7H | 5014 | Experiment | H | J | | V | Nee | P4 |
| | 5.8P | 5015 | Experiment verslag | PO | J | | 4 | Nee | P4 |
| 6.1 | 6.1T | 6016 | Economische crisis geheel | ST | A, C, E, H, I | 90 | 8 | Ja | TW1 |
| | 6.2P | 6017 | Experiment | PO | J | | 1 | Nee | P1 |
| 6.2 | 6.3T | 6018 | Wereldeconomie | ST | A, C, E, H, I | 90 | 8 | Ja | TW2 |
| | 6.4P | 6019 | Experiment | PO | J | | 1 | Nee | P2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|---|----|---------------------------|----|----|----|-----|
| 6.3 | 6.5T | 6020 | Herhaling Levensloop/Vraag en Aanbod/Mobiliteit | ST | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 90 | 12 | Ja | TW3 |
|-----|------|------|---|----|---------------------------|----|----|----|-----|

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|----------------|-----------|--------------|---|---------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | Levensloop geheel | ST | A, B, C, E, F, G, H, I | 90 | 4 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | Vraag en Aanbod gedeeltelijk | ST | A, D, E, F, G, H | 90 | 4 | Ja | TW3 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | Marktgedrag | ST | A, D, F | 90 | 4 | Ja | TW1 |

Aanvullende mededeling(en) – aanpassingen PTA i.v.m. Corona:

De toets uit periode 3 van vwo 4 vervalt en wordt vervangen door een formatieve toets. Het experiment uit periode 4 betreft een klaslokaalexperiment en kan als zodanig niet worden uitgevoerd. Een vervangende opdracht schiet voorbij aan het doel van een experiment. Met het vervallen van het experiment wordt nog steeds aan alle eisen voor het vak economie voldaan.

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Engelse Taal en Literatuur
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Stepping Stones, Alquin
Toegestane hulpmiddelen: Woordenboek E-N (bij leesvaardigheid, literatuur en schrijfvaardigheid)

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor ¹ | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|------------|------|--------------------------|-------------|---------------|
| 5.4 | 5.1T | 5001 | Leesvaardigheid: eindexamenteksten +0,5 punt | ST | A | 150 | 9 (6) | Ja | 22 |
| 6.1 | 6.1T | 6002 | Vocabulaire: examenidoom p. 1-11 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 41 |
| 6.1 | 6.1T | 6003 | Literatuur: Shakespeare en literaire werken uit de 19 ^{de} -21 ^{ste} eeuw | ST | E | 90 | 9 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6004 | Vocabulaire: examenidoom p. 1-22 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 50 |
| 6.2 | 6.2T | 6005 | Schrijfvaardigheid: essay op PC zonder spellingcheck | DT | D | 90 | 9 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6006 | Vocabulaire: examenidoom p. 1-33 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 7 |
| 6.3 | 6.3L | 6007 | Kijk- en luistervaardigheid: Cito-examen | ST | B | 90 | 9 | Ja | TW2 |
| | 6.3M | 6008 | Spreek- en gespreksvaardigheid: mondeling examen in het Engels over artikelen, boeken, documentaire en discussie-onderwerp | MT | C | 25 | 9 | Nee | TW3 |

¹ In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen.

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toetsvorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkansing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|-------------------|------------|------|-------------|------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1M | 411 | Spreekvaardigheid: speeches | MO | C | 10 | 3 | Nee | 40-42 |
| | 4.1.2T | 412 | Grammatica | ST | C, D | 45 | 3 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | Vocabulaire hoofdstuk 1+2 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 50 |
| | 4.2.2D | 422 | Schrijfvaardigheid (op PC/laptop) | DT | D | 90 | 3 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1L | 431 | Kijk- en luistervaardigheid (havo 5) | LT | B | 90 | 6 | Nee | 8 |
| | 4.3.2T | 432 | Vocabulaire hoofdstuk 1-3 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 11 |
| | 4.3.3T | 433 | Short stories | ST | E | 90 | 3 | Ja | TW3 |
| 4.4 | 4.4.1T | 441 | Vocabulaire hoofdstuk 1-4 | ST | A, B, C, D | 45 | 1 | Nee | 24 |
| | 4.4.2T | 442 | Leesvaardigheid (havo 5) + Use of English | ST | A | 90 | 6 | Ja | TW4 |
| 5.1 | 5.1.1F | 511 | Vocabulaire en grammatica hoofdstuk 1+2 | DT (formatief) | A, B, C, D | 45 | O/V/G | Nee | 42 |
| | 5.1.2T | 512 | Schrijfvaardigheid: brief, artikel, essay, review en report | ST | D | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2.1F | 521 | Vocabulaire en grammatica hoofdstuk 1-4 | DT (Formatief) | A, B, C, D | 45 | O/V/G | Nee | 51 |
| | 5.2.2T | 522 | Literatuurgeschiedenis | ST | E | 90 | 1 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.3.1L | 531 | Kijk- en luistervaardigheid: Cito-examen +0,5 punt | LT | B | 90 | 2 | Ja | 9 |
| | 5.3.2F | 532 | Vocabulaire hoofdstuk 1-6 | DT (Formatief) | A, B, C, D | 45 | O/V/G | Nee | 11 |
| | 5.3.3T | 533 | Grammatica | ST | C, D | 90 | 1 | Ja | TW3 |
| 5.4 | 5.4.2M | 542 | Spreek- en gespreksvaardigheid: mondeling examen in het Engels over artikelen, boek, film en discussie-onderwerp | ST | C | 90 | 2 | Ja | TW4 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Filosofie
Cohort: 2022
leerjaar: vwo5
Methode: Syllabi
Toegestane hulpmiddelen: Geen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkansing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--------------|------------|--------|--------|-------------|--|---------------|
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | Beïnvloeding | PO | n.v.t. | n.v.t. | 1 | Nee (verbeteren totdat het voldoende is) | Voor TW1 |
| 5.2 | 5.2.1T | 521 | Kennisleer | PO | n.v.t. | n.v.t. | 1 | Nee (verbeteren totdat het voldoende is) | Voor TW2 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | Ethiek | PO | n.v.t. | n.v.t. | 1 | Nee (verbeteren totdat het voldoende is) | Voor TW3 |
| 5.4 | 5.4.1T | 541 | Levenskunst | PO | n.v.t. | n.v.t. | 1 | Nee (verbeteren totdat het voldoende is) | Voor TW4 |

Beoordeling O/M/V/G

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Franse Taal en Literatuur
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Grande Lignes
Toegestane hulpmiddelen: Woordenboek bij schrijftoets

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|-------------------------------|------------|--------|------|-------------|-------------|---------------|
| 5.4 | 5.1T | 5001 | Literatuur | ST | E | 90 | 1 | ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6002 | Grammaticatoets + Vocabulaire | ST | | 90 | 1 | ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6003 | Toets schrijven: brief / mail | ST | D | 90 | 1 | ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3L | 6004 | Cito luistertoets | LT | B | 90 | 1 | ja, in P3 | januari |
| 6.4 | 6.4M | 6005 | Mondeling | MT | C | 15 | 1 | nee | TW3 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Geschiedenis
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Feniks voor de tweede fase (vwo4 en 5)
Examenkatern Geschiedeniswerkplaats (vwo6)
Geschiedenis Samengevat (vwo6)
Toegestane hulpmiddelen: V6: WB NL

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|---------|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 4.2 | 4.1T | 4001 | Tijdvak 1 t/m 3 Thema 1 | ST | A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 4.4 | 4.2T | 4002 | Tijdvak 1 t/m 5 Thema 2 | ST | A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 5.2 | 5.1T | 5003 | Tijdvak 6 t/m 8 Thema 3 | ST | A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.2P | 5004 | Praktische opdracht rechtstaat en democratie, verslag | PO | A, D, E | | 1 | Nee | 13 |
| 5.4 | 5.3T | 5005 | Tijdvak 6 t/m 10 Thema 4 | ST | B, C | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6006 | HC Republiek, HC Verlichting Oriëntatiekennis Tijdvak 1 t/m 7 | ST | A, B | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6007 | HC Duitsland, HC Koude Oorlog Oriëntatiekennis Tijdvak 8 t/m 10 | ST | A, B | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6008 | HC Republiek, HC Verlichting, HC Duitsland, HC Koude Oorlog. Oriëntatiekennis Tijdvak 1-10 | ST | A, B | 90 | 2 | ja | TW3 |

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|----------------|------------|--------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | Tijdvak 1 en 2 | ST | A, B | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | Tijdvak 4 en 5 | ST | A, B | 90 | 1 | Ja | TW3 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | Tijdvak 6 en 7 | ST | A, B | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | Tijdvak 9 | ST | A, B | 90 | 1 | Ja | TW3 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Griekse Taal en Cultuur
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Argos, Palladion en Eindexamenbundel
Toegestane hulpmiddelen: Woordenboek GR-NL

PTA-toetsen

| Periode | Kolom- kop | Kolom- nummer | Inhoud | Toets- vorm | Domein | Duur | Weeg- factor ^[1] | Herkan- sing | Afname- moment |
|---------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| 5.1 | 5.1T | 5001 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E | 90 | 2 | ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2p | 5002 | PO kunstzinnig verslag | PO | A, B, C en E. | | 1 | nee | Week 51 |
| | 5.3T | 5003 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW2 |
| 5.3 | 5.4T | 5004 | Proefvertaling 3 | ST | A en E | 45 | 1 | ja | Week 11 |
| | 5.5T | 5005 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW3 |
| 5.4 | 5.6P | 5006 | PO kunstzinnig verslag | PO | A, B, C, D, E | | 1 | nee | Week 14 |
| | 5.7T | 5007 | Proefvertaling 4 | ST | A en E | 90 | 2 | ja | Week 22 |
| | 5.8T | 5008 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6009 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 40 |
| | 6.2T | 6010 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW1 |
| 6.2 | 6.3T | 6011 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 50 |
| | 6.4T | 6012 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW2 |
| 6.3 | 6.5T | 6013 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 8 |
| | 6.6T | 6014 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW3 |

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom- kop | Kolom- nummer | Inhoud | Toets- vorm | Domein | Duur | Weeg- factor | Herkan- sing | Afname- moment |
|---------|---------------|------------------|---|----------------|--------|------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 4.1 | 4.1.1F | 411 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 40 |
| | 4.1.2F | 412 | proefvertaling | FT | | 45 | | | 42 |
| | 4.1.3T | 413 | Pensum toets, Argo thema 7 | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw1 |
| 4.2 | 4.2.1F | 421 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 50 |
| | 4.2.2F | 422 | proefvertaling | FT | | 45 | | | 51 |
| | 4.2.3P | 423 | PO cultuur, Kunstzinnig verslag architectuur/sculptuur, handouts, Palladion 144-153 | PO | | | 2 | Nee | 51 |
| | 4.2.4T | 424 | Pensum toets, Argo thema 8 | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw2 |
| 4.3 | 4.3.1F | 431 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 9 |
| | 4.3.2T | 432 | proefvertaling | ST | | 45 | 1 | Ja | 11 |
| | 4.3.3T | 433 | Pensum toets, Argo thema 9 | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw3 |
| 4.4 | 4.4.1F | 441 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | | | | 21 |
| | 4.4.2T | 442 | proefvertaling | ST | | 45 | 1 | Ja | 22 |
| | 4.4.3P | 443 | PO Cultuur Kunstzinnig verslag | PO | | | 2 | Nee | 23 |
| | 4.4.4T | 444 | Pensum toets, Originele literatuur (Oude Testament/Fabels) | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw4 |
| 5.1 | 5.1.1F | 511 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| | 5.1.2F | 512 | proefvertaling | FT | | 45 | | | |
| 5.2 | 5.2.1F | 521 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| | 5.2.2F | 522 | proefvertaling | FT | | 45 | | | |
| 5.3 | 5.3.1F | 531 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| 5.4 | 5.4.1F | 541 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Kunst (beeldende vorming en algemeen)
Cohort: 2022
leerjaar: vwo 6
Methode: De Bespiegeling
Toegestane hulpmiddelen: Klik of tik om tekst in te voeren.

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|-------------|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 4.4 | 4.1P | 4001 | Praktijk: SEI- 2 werkstukken of een serie bij 1 of 2 thema's Beeldonderzoek (80/20) Expositie in juni 2020 | BW | BV: A, B | 15 | 1 | Ja | Juni 2020 |
| 5.2 | 5.1P | 5002 | Praktijk: SEI- 2 werkstukken en beeldonderzoek (80/20) bij thema. Expositie in januari 2021 | BW | BV: A, B | 15 | 2 | Ja | Januari 2021 |
| 5.4 | 5.2P | 5003 | Praktijk: SEII- 2 werkstukken en beeldonderzoek (80/20) bij thema. Expositie in juni 2021 | BW | BV: A, B, C | 15 | 2 | Ja | Juni 2021 |
| 6.1 | 6.1T | 6004 | SE Theorie H 4, 8 en 9 | DT | Ku: A, B, C | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2P | 6005 | Praktijk: SEII- 2 werkstukken en beeldonderzoek (80/20) bij thema. Expositie in januari 2022 | BW | BV: A, B, C | 15 | 2 | Ja | Januari 2022 |

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|---------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | Theorie: H3 en H4 Renaissance, Hofcultuur | DT | Ku: A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| | 4.2.2P | 422 | Praktijk: Voortgangscijfer Beeldend werk | BW | BV: A2, A3, B | | 1 | Ja | Week 16 |
| 4.4 | 4.4.2T | 442 | Theorie: H6, 7 Rococo, Romantiek en realisme | DT | Ku: A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 5.2 | 5.2.1T | 521 | Theorie H 8 Cultuur van het Moderne | DT | Ku: A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.4 | 5.4.1T | 541 | Theorie: H9 Massacultuur | DT | Ku: A, B, C | 90 | 2 | Ja | TW4 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Latijnse Taal en Cultuur
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Latijn, Parnassus en Eindexamenbundel
 Toegestane hulpmiddelen: Woordenboek GR-NL

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---------------------------------|------------|---------------|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 5.1 | 5.1T | 5001 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E | 90 | 2 | ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2p | 5002 | PO kunstzinnig verslag | PO | A, B, C en E. | | 1 | nee | Week 51 |
| | 5.3T | 5003 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW2 |
| 5.3 | 5.4T | 5004 | Proefvertaling 3 | ST | A en E | 45 | 1 | ja | Week 11 |
| | 5.5T | 5005 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW3 |
| 5.4 | 5.6P | 5006 | PO kunstzinnig verslag | PO | A, B, C, D, E | | 1 | nee | Week 14 |
| | 5.7T | 5007 | Proefvertaling 4 | ST | A en E | 90 | 2 | ja | Week 22 |
| | 5.8T | 5008 | Pensumtoets | ST | A, B, C en E. | 90 | 2 | ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6009 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 40 |
| | 6.2T | 6010 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW1 |
| 6.2 | 6.3T | 6011 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 50 |
| | 6.4T | 6012 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW2 |
| 6.3 | 6.5T | 6013 | Toets vocabularium en verbarium | ST | A en E | 45 | 1 | | 8 |
| | 6.6T | 6014 | Pensumtoets en proefvertaling | ST | A, B, C en E. | 180 | 4 | ja | TW3 |

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|--------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1F | 411 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 40 |
| | 4.1.2F | 412 | proefvertaling | FT | | 45 | | | 42 |
| | 4.1.3T | 413 | Pensum toets | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw1 |
| 4.2 | 4.2.1F | 421 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 50 |
| | 4.2.2F | 422 | proefvertaling | FT | | 45 | | | 51 |
| | 4.2.3P | 423 | PO cultuur, Kunstzinnig verslag architectuur/sculptuur, handouts, Palladion 144-153 | PO | | | 2 | Nee | 51 |
| | 4.2.4T | 424 | Pensum toets | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw2 |
| 4.3 | 4.3.1F | 431 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | 9 |
| | 4.3.2T | 432 | proefvertaling | ST | | 45 | 1 | Ja | 11 |
| | 4.3.3T | 433 | Pensum toets | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw3 |
| 4.4 | 4.4.1F | 441 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | | | | 21 |
| | 4.4.2T | 442 | proefvertaling | ST | | 45 | 1 | Ja | 22 |
| | 4.4.3P | 443 | PO Cultuur Kunstzinnig verslag | PO | | | 2 | Nee | 23 |
| | 4.4.4T | 444 | Pensum toets, Originele literatuur | ST | | 90 | 2 | Ja | Tw4 |
| 5.1 | 5.1.1F | 511 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| | 5.1.2F | 512 | proefvertaling | FT | | 45 | | | |
| 5.2 | 5.2.1F | 521 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| | 5.2.2F | 522 | proefvertaling | FT | | 45 | | | |
| 5.3 | 5.3.1F | 531 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |
| 5.4 | 5.4.1F | 541 | Pre-pensumtoets, inhoud, voc, verb | FT | | 45 | | | |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Klik of tik om tekst in te voeren.
 Toegestane hulpmiddelen: Klik of tik om tekst in te voeren.

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weefactor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------|----------|------|----------------------------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1H | 4001 | Oriëntatie- en duurloop | H | A, B & D | | O / V | Nee | |
| | 4.2T | 4002 | Bewegen & gezondheid | H | D | | Moet voldoende zijn | Ja | |
| 4.2 | 4.3H | 4003 | Racketspelen | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| | 4.4H | 4004 | Klimmen | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 4.3 | 4.5H | 4005 | Zelfverdediging | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 4.4 | 4.6H | 4006 | Longboarden/ inlineskaten | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 5.1 | 5.1H | 5007 | Cricket | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| | 5.2H | 5008 | Voetbal | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 5.2 | 5.3H | 5009 | Turnen | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 5.3 | 5.4H | 5010 | Boksen | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| | 5.5H | 5011 | Fitness | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 5.4 | 5.6H | 5012 | Lesgeven | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| | 5.7H | 5013 | American Football | H | A, B & C | | O / V | Nee | |
| 6.1 | 6.1H | 6014 | Sport, oriëntatie- en keuze (SOK) | H | A t/m E | | Moet voldoende zijn ¹ | Nee | |
| 6.2 | 6.2H | 6015 | Sport, oriëntatie- en keuze (SOK) | H | A t/m E | | Moet voldoende zijn ¹ | Nee | |
| | 6.3P | 6016 | SOK- reflectieopdracht - verslag | H | E | | Moet voldoende zijn | Ja | Week 4 2022 |

¹SOK is een voldoende als je minimaal 80% van de lessen de lessen met voldoende inzet hebt gevolgd.

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Maatschappijleer
Cohort: 2022
leerjaar: vwo4
Methode: Thema's maatschappijleer
Toegestane hulpmiddelen: Klik of tik om tekst in te voeren.

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weefactor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|----------------|-----------------|-----------------|---|---------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 4.1 | 4.1T | 4001 | Parlementaire democratie H1 t/m H5 Rechtsstaat H4 | ST | C en B1 | 90 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2T | 4002 | Parlementaire democratie H7-H8 Verzorgingsstaat H1-H3-H4-H6-H7 | ST | C en D | 90 | 1 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3T | 4003 | Rechtsstaat H1-H2-H5-H6-H7-H8 gedeeltelijk | ST | B | 90 | 1 | Ja | TW3 |
| 4.4 | 4.4P | 4004 | Analyse maatschappelijk probleem | PO | A | | 1 | Nee | Maart t/m juni |
| | 4.5T | 4005 | Pluriforme samenleving H1-H2-H4-H6-H8 + rechtsstaat H1 t/m 4 en 6 | ST | E en B | 100 | 2 | Ja | TW4 |

^[1] In geval van afwijkende weefactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Natuur, Leven en Technologie (NLT)
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Per module een dictaat
 Toegestane hulpmiddelen^[1]: wisselend per module

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein ^{[1][3][4]} | Duur | Weeg-factor ^[2] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|-----------------------------|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 4.2.2 | 4.1P | 4001 | Technisch ontwerpen in de biomedische technologie | PO H2 | B, D1, F2 | | 1 | Nee | Week 23 |
| 4.2.3 | 4.2P | 4002 | | PO H3 | | | 3 | Nee | TW4 |
| 4.3.1 | 4.3P | 4003 | Digitale veiligheid en geheimschrift | PO | B, D1, E2, F2 | | 2 | Nee | Week 12 |
| 5.1.1 | 5.1P | 5004 | Coderen en maken | PO | B, E | | 4 | Nee | |
| 5.2.1 | 5.2P | 5005 | Bewegende aarde | PO | B, C1, F2 | | 2 | Nee | |
| 5.2.2 | 5.3T | 5006 | | ST | TH: Binas, RM | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3.1 | 5.4P | 5007 | Module naar keuze (in overleg) | PO | B, C1, D1, E1, F1 | | 2 | Nee | |
| 5.3.2 | 5.5P | 5008 | | PR | | | 2 | Nee | TW3 |
| 5.4.1 | 5.6T | 5009 | Hersenen en leren | ST | B, D1 | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 5.4.2 | 5.7P | 5010 | | PO | | | 2 | Nee | |
| 6.1.1 | 6.1T | 6011 | Kunstmatige intelligentie, klimaatverandering en stomata | ST | B, D1, F2 | 90 | 2 | Nee | TW1 |
| 6.1.2 | 6.2P | 6012 | | PO | | | 2 | Ja | |
| 6.2.1 | 6.3T | 6013 | Drinkwater lekker belangrijk | ST | B, D2, E2 | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 6.2.2 | 6.4P | 6014 | | PO | TH: Binas, GRM | | 2 | Nee | |
| 6.3.1 | 6.5H | 6015 | Hart en vaten | H | B1, D1 | 45 | O / V | | |
| 6.3.2 | 6.6P | 6016 | | PO | TH: Binas RM | | 4 | Nee | |

^[1] Toegestane hulpmiddelen (TH) staan bij Domein vermeld

^[2] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

^[3] De subdomeinen van Domein A Vaardigheden komen aan bod in de diverse toetsvormen van dit PTA en worden hier niet afzonderlijk genoemd.

^[4] Binas 6^e druk, RM is gewone rekenmachine, grafische rekenmachine is dan niet toegestaan!

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Natuurkunde
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Systematische natuurkunde, 9de druk
 Toegestane hulpmiddelen: Binas en RM (bij schriftelijke toets)

PTA-toetsen

| Periode | Kolom- kop | Kolom- nummer | Inhoud | Toets- vorm | Domein | Duur | Weeg- factor ^[1] | Herkan- sing | Afname- moment |
|---------|---------------|------------------|---|----------------|---------------------------------|------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| 5.1.2 | 5.1P | 5001 | Praktische opdracht | PO | I2, C1, C3 | | 1 | nee | Week 42 en 45 |
| 5.3.2 | 5.2P | 5002 | H6 Onderzoeken en ontwerpen Praktische opdracht | PO | I, I3 | | 1 | nee | Week 11 |
| 5.4.1 | 5.3T | 5003 | Relativiteit of Biofysica (keuze) H2 Beweging H3 Krachten H7 Cirkelbeweging H8 Arbeid en energie | ST | F2 of G1 (keuze), C1, C2, C3 | 90 | 3 | ja | TW4 |
| 6.1.1 | 6.1T | 6004 | H4 Eigenschappen van stoffen en materialen H9 Trillingen en golven H11 Astrofysica H12 Medische beeldvorming | ST | E1, E2, B1, B2 | 90 | 3 | ja | TW1 |
| 6.1.2 | 6.2P | 6005 | Praktische Opdracht | PO | I3 | | 1 | nee | Week 42 |
| 6.2.1 | 6.3T | 6006 | H5 Elektrische systemen H10 Elektromagnetisme H13 Quantumwereld | ST | D1, D2, F1 | 90 | 3 | ja | TW2 |
| 6.2.2 | 6.4P | 6007 | Praktische Opdracht (ISP) | PO | I3, B2 | | 1 | nee | Week49 |
| 6.3.1 | 6.5T | 6008 | Kern- en deeltjesprocessen of Geofysica (keuze) H2 Beweging H3 Krachten H7 Cirkelbeweging | ST | E3 of G2 (keuze), C1, C2, C3 | 90 | 3 | ja | TW3 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | H8 Arbeid en energie | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Nederlandse taal en letterkunde
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Nieuw Nederlands
Toegestane hulpmiddelen^[1]: Verschillend per toets

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein ^[1] | Duur | Weeg-factor ^[2] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|---|------|----------------------------|-------------|---|
| 5.4 | 5.2T | 5001 | Vorbereiden examen en woordenschat | ST | A, D TH: woordenboek | 90 | 1 (2) | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1.1T | 6002 | Spelling en Formuleren | DT | C | 45 | 1 | Ja | Wk 41 |
| 6.1 | 6.1.2T | 6003 | Beschouwing / uiteenzetting / betoog | DT | A, C, D TH: artikelen en schrijfplan | 135 | 1 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2M | 6004 | Mondeling literatuur (literatuurgeschiedenis en boek 1 t/m 12) inclusief poëzieanalyse (in de vorm van een poëzieavond) (1/4 ^e cijfer) | MT | E | 25 | 1 | Nee | TW2 |
| 6.3 | 6.3M | 6005 | Debat | MT | B, D | 30 | 1 | Ja | 2 weken voor TW3 of aansluitend aan TW3 |

^[1] Toegestane hulpmiddelen (TH) staan bij Domein vermeld

^[2] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|---|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1F | 411 | Spelling (deeltoets 1): werkwoordspelling | FT | C TH: schema werkwoordspelling (alleen dyslecten) | 45 | 0 | Ja | 41 |
| | 4.1.2M | 412 | Pecha Kucha boek 1 | MT | E1, E2, B | 7 | 1 | Nee | 41/42 |
| 4.2 | 4.2.1F | 421 | Spelling (deeltoets 2): overige spelling | FT | C TH: schema werkwoordspelling (alleen dyslecten) | 45 | 0 | Ja | 2 |
| | 4.2.2T | 422 | Spelling eindtoets incl. probleemwoorden. | DT | C TH: schema werkwoordspelling (alleen dyslecten) | 45 | 2 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1F | 431 | Lezen | FT | A | 45 | 0 | Nee | 10 |
| | 4.3.2T | 432 | Literatuurgeschiedenis middeleeuwen t/m verlichting (2 werken) | ST | E | 45 | 1 | Ja | TW 3 |
| 4.4 | 4.4.1P | 441 | Schrijfvaardigheid nakijkcommissie | PO | A, C, D | | 2 | Nee | 21 |
| | 4.4.2T | 442 | Argumenteren en lezen | ST | A, D | 90 | 2 | Ja | TW 4 |
| 5.1 | 5.1.1F | 511 | Spelling | FT | C | 45 | 0 | Nee | 39 |
| | 5.1.2T | 512 | Lezen, argumenteren en logica | ST | D | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2.1P | 521 | Schrijfvaardigheid nakijkcommissie | PO | C TH: PC, informatiebronnen | | 2 | Nee | 48-4 |
| | 5.2.2F | 522 | Literaire begrippen en literatuurgeschiedenis: 1800 - 1940 | FT | E3 | 45 | 0 | Ja | 8 |
| 5.3 | 5.3.1F | 531 | Spelling | FT | C | 45 | 0 | Nee | 39 |
| | 5.3.2M | 532 | Pleidooi | MT | B | 5 | 2 | Nee | 14-16 |
| 5.4 | 5.4.1T | 541 | Literaire begrippen en literatuurgeschiedenis: | ST | E3 | 45 | 0 | Ja | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | totaal | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|

^[1] Toegestane hulpmiddelen (TH) staan bij Domein vermeld

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Scheikunde
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Nova Scheikunde - Malmberg
 Toegestane hulpmiddelen: BINAS, eenvoudige rekenmachine

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud ^[1] | Toets-vorm ^[2] | Domein | Duur | Weeg-factor ^[3] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|---------------------------|---|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 5.2 | 5.1P | 5001 | H7 Titratie | PO/V | A Vaardigheden/ A10: Toepassen van chemische concepten C Kennis van chemische processen en kringlopen / C2 Chemisch rekenen D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D1 Chemische vakmethodes, D2 Veiligheid | | 1 | Nee | wk 47 |
| | 5.2T | 5002 | H9 Redoxchemie | ST | C Chemische processen en behoudswetten/ C1 Chemische processen, C10 Activeringsenergie E Innovatie en chemisch onderzoek/ E3 Duurzaamheid, E5 Onderzoek en ontwerp F Industriële (chemische) processen/ F3 Energieomzettingen | 90 | 1 (2) | Ja | TW2 |
| 5.4 | 5.3P | 5003 | H9 Redoxchemie H10 Koolstofchemie synthese | PO | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen C Kennis van chemische processen en kringlopen / C1 Chemische processen, C8 Classificatie van reacties (polymerisatie) D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D2 Veiligheid, D3 Chemische synthese | | 1 | Nee | wk 16 |
| | 5.4T | 5004 | H8 Ruimtelijke bouw moleculen | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B4 Bindingen, structuren en eigenschappen | 90 | 2 | Ja | TW4 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|---|------|--|----|---|-----|-------|
| | | | H10 Organische verbindingen H11 Reactiemechanismen | | C Kennis van chemische processen en kringlopen / C1 Chemische processen, C4 Reactiekinetiek, C8 Classificatie van reacties (polymerisatie), C10 Activeringsenergie D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D3 Chemische synthese, D4 Molecular modelling E Innovatie en chemisch onderzoek/ E2 Selectiviteit en specificiteit, E3 Duurzaamheid | | | | |
| 6.1 | 6.1T | 6005 | H12 Materialen H13 Analysetechnieken | ST | A Vaardigheden/ A5 Onderzoeken, A6 Ontwerpen B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B4 Bindingen, structuren en eigenschappen C Kennis van chemische processen en kringlopen / C1 Chemische processen D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D1 Chemische vakmethodes, D3 Chemische synthese E Innovatie en chemisch onderzoek/ E1 Chemisch onderzoek, E4 Nieuwe materialen | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2P | 6006 | H13 Titrimetrie en synthese | PO/V | C Kennis van chemische processen en kringlopen / C1 Chemische processen D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D1 Chemische vakmethodes, D2 Veiligheid | | 1 | Nee | wk 47 |
| | 6.3T | 6007 | H10 Organische verbindingen H14 Chemie van het leven | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B4 Bindingen, structuren en eigenschappen C Kennis van chemische processen en kringlopen / C1 Chemische processen, C8 Classificatie van reacties (polymerisatie) D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D3 Chemische synthese E Innovatie en chemisch onderzoek/ E2 Selectiviteit en specificiteit | 90 | 2 | Ja | TW2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------------------------|----|--|----|---|----|-----|
| | | | | | G Maatschappij, chemie en technologie/ G1 Chemie van het leven | | | | |
| 6.3 | 6.4T | 6008 | H15 Industriële chemie | ST | A Vaardigheden/ A14 Redeneren in termen van duurzaamheid C Kennis van chemische processen en kringlopen/ C7 Behoudswetten en kringlopen, C9 Kwaliteit van energie E Innovatie en chemisch onderzoek/ E3 Duurzaamheid, E4 Nieuwe materialen, E5 Onderzoek en ontwerp F Industriële (chemische) processen/ F1 Industriële processen, F2 Groene chemie, F3 Energieomzettingen, F4 Risico en veiligheid, F5 Duurzame productieprocessen G Maatschappij, chemie en technologie/ G3 Energie en industrie, G4 Milieueisen, G5 Bedrijfsprocessen | 90 | 2 | Ja | TW3 |

^[1] Atoomtheorie, bindingstypen en chemisch rekenen (H1 + H2) horen tot de basiskennis bij alle toetsen.

^[2] ST = schriftelijke toets, PO = praktische opdracht, V = verslag/rapport

^[3] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud ^[1] | Toets-vorm ^[2] | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|---------------------------|--|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | H1 Chemisch rekenen H2 Bindingstypen | ST | A Vaardigheden/ A10: Toepassen van chemische concepten B Stoffen en materialen/ B3 Bindingen en eigenschappen B4 Bindingen, structuren en eigenschappen C Chemische processen en behoudswetten/ C2 Chemisch rekenen, C3 Behoudswetten en kringlopen | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1P | 421 | H4 Zouten | PO | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B2 Eigenschappen en Modellen D: Ontwikkelen van chemische kennis/ D1 Chemische vakmethodes, D2 Veiligheid E Innovatie en chemisch onderzoek/ E1: Chemisch onderzoek | | 1 | Nee | wk 51 |
| | 4.2.2T | 422 | H4 Zouten | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B2 Eigenschappen en Modellen E Innovatie en chemisch onderzoek/ E1: Chemisch onderzoek | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | H3 Organische chemie H5.1 + 5.2 Reactiewarmte | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen C Chemische processen en behoudswetten/ C1 Chemische processen, C6 Energieberekeningen, C8 Classificatie van reacties E Innovatie en chemisch onderzoek/ E2 Selectiviteit en specificiteit | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 4.4 | 4.4.1T | 441 | H5 Reactiesnelheid H6 Evenwicht | ST | C Chemische processen en behoudswetten/ C4 Reactiekinetiek, C5 Chemisch evenwicht | 90 | 2 | Ja | TW4 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------|-----|--|----|---|----|---|----|-----|
| 5.1 | 5.5.1T | 511 | H6 Evenwicht H7 Zuren en basen | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen C Chemische processen en behoudswetten/ C1 Chemische processen C4 Reactiekinetiek, C5 Chemisch evenwicht G Maatschappij, chemie en technologie/ G1 Chemie van het leven | 90 | 3 | Ja | TW1 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | H8 Ruimtelijke bouw moleculen H10 Organische verbindingen | ST | B Stoffen en materialen/ B1 Deeltjesmodellen, B4 Bindingen, structuren en eigenschappen C Chemische processen en behoudswetten/ C1 Chemische processen, E Innovatie en chemisch onderzoek/ E2 Selectiviteit en specificiteit | 90 | 3 | Ja | TW3 |

^[1] Atoomtheorie, bindingstypen en chemisch rekenen (H1 + H2) horen tot de basiskennis bij alle toetsen.

^[2] ST = schriftelijke toets, PO = praktische opdracht, V = verslag/rapport

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Wiskunde A
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Getal en Ruimte 11de editie
Toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein ^[2] | Duur | Weeg-factor ^[1] | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|-----------------------|------|----------------------------|-------------|---------------|
| 4.4 | 4.4T | 4001 | H7 Kansrekening HKeuze Lineair programmeren | ST | E4,F | 90 | 1 (2) | Ja | TW4 |
| 5.3 | 5.1P | 5002 | Onderwerp nader te bepalen | PO | | | 1 | Nee | |
| 5.4 | 5.2T | 5003 | Statistiek op de computer | DT | E1,E2,E3,E6,E7 | 90 | 1 | Nee | |
| 5.4 | 5.3T | 5004 | H11 Het toetsen van hypothesen H5 Beschrijvende statistiek (herhaling) H9 Kansverdelingen (herhaling) | ST | E1,E2,E3, E4,E5,E6 | 90 | 3 | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6005 | H12 Exponenten en logaritmen H6 Machtsverbanden (herhaling) | ST | C1,C2, D2,D3 | 90 | 3 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6006 | H13 Toepassingen van de differentiaalrekening H10 Differentiëren (herhaling) | ST | D2,D3 | 90 | 3 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6007 | H14 Allerlei formules H8 Rijen en veranderingen (herhaling) H12 Exponenten en logaritmen (herhaling) H13 Toepassingen van de differentiaalrekening (herhaling) | ST | C1,C2,D1,D2,D3 | 90 | 3 | Ja | TW3 |

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

^[2] De subdomeinen van Domein A Vaardigheden komen aan bod in de diverse SE-toetsen van dit PTA en worden hier niet afzonderlijk genoemd.

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|----------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | H1 Getallen en variabelen | ST | B1, C2 | 45 | 1 | Nee | |
| 4.1 | 4.1.2T | 412 | H3 Verbanden en grafieken | ST | C1,C2,D2 | 45 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | H2 Combinatoriek | ST | B2 | 45 | 1 | Nee | |
| 4.2 | 4.2.2T | 422 | H4 Het kansbegrip | ST | E4 | 45 | 1 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | H5 Beschrijvende statistiek H6 Machtsverbanden | ST | C1,C2,D2,E1,E2,E3,E6 | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | H8 Rijen en veranderingen H3 Verbanden en grafieken (herhaling) | ST | C1,C2, D1,D2 | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2.1T | 521 | H9 Kansverdelingen H4 Het kansbegrip (herhaling) H7 Kansrekening (herhaling) | ST | E4,E5 | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | H10 Differentiëren H6 Machtsverbanden (herhaling) | ST | C1,C2, D2,D3 | 90 | 2 | Ja | TW3 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Wiskunde B
 Cohort: 2022
 leerjaar: vwo6
 Methode: Getal en Ruimte 11de editie
 Toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|---------------------------------|------|----------------------|-------------|---------------|
| 4.4 | 4.1T | 4001 | H7 Goniometrische functies H8 Meetkunde met coördinaten | ST | C2, D, E2 | 90 | 1 (2) ^[1] | Ja | TW4 |
| 5.3 | 5.1P | 5002 | Onderwerp nader te bepalen | PO | F | | 1 | Nee | |
| 5.4 | 5.2T | 5003 | H12 Goniometrische formules H11 Integraalrekening (herhaling) Keuzeonderwerp (herhaling) H9 Exponentiele en logaritmische functies (herhaling) | ST | B2,B3,B4,B5,B6,C2,C3,D,E3, F | 90 | 3 | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6004 | H13 Limieten en asymptoten H15 Afgeleiden en primitieven | ST | B1,B3,B4,B6,C1,C3,E1 | 90 | 3 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6005 | H14 Meetkunde toepassen H3 Meetkunde (herhaling) H8 Meetkunde met coördinaten (herhaling) H10 Meetkunde met vectoren (herhaling) | ST | E1,E2,E3 | 90 | 3 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6006 | H16 Examentraining Als herhaling alle hoofdstukken behalve H3, H8, H10 en H14 | ST | B,C,D | 90 | 3 | Ja | TW3 |

^[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

^[2] De subdomeinen van Domein A Vaardigheden komen aan bod in de diverse SE-toetsen van dit PTA en worden hier niet afzonderlijk genoemd.

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|----------------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | H1 Functies en grafieken | ST | B2, B3, B4, B5 | 45 | 1 | Nee | |
| 4.1 | 4.1.1T | 412 | H2 De afgeleide functie | ST | B6, C1,C2 | 45 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | H3 Vergelijkingen en herleidingen | ST | B1, B3, B5 | 45 | 1 | Nee | |
| 4.2 | 4.2.2T | 422 | H4 Meetkunde | ST | E1 | 45 | 1 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | H5 Machten en exponenten H6 Differentiaalrekening | ST | B1,B2,B3,B5,B6,C1,C2 | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | H10 Meetkunde met vectoren H8 Meetkunde met coördinaten (herhaling) | ST | E2,E3 | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.2.1T | 521 | H9 Exponentiële en logaritmische functies H11 Integraalrekening | ST | B2,B3,B4,B5,B6,C2,C3 | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | H11 Integraalrekening Keuzeonderwerp | ST | C3, F | 90 | 2 | Ja | TW3 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Wiskunde C
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Getal en Ruimte 11de editie
Toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|---|------------|------------------------|------|---------------------|-------------|---------------|
| 4.4 | 4.1T | 4001 | H7 Kansrekening Hkeuze Lineair programmeren | ST | E4,H | 90 | 1(2) ^[1] | Ja | TW4 |
| 5.3 | 5.1P | 5002 | Onderwerp nader te bepalen | PO | H | | 1 | | |
| 5.4 | 5.2T | 5003 | Statistiek met de computer H5 Beschrijvende statistiek (herhaling) H7 Kansrekening (herhaling) H9 Kansverdelingen (herhaling) | ST | E1, E2, E3, E4, E5, E6 | 90 | 3 | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1T | 6004 | H12 Logisch redeneren H2 Combinatoriek (herhaling) | ST | B2,F | 90 | 3 | Ja | TW1 |
| 6.2 | 6.2T | 6005 | H14 Meetkundige figuren H10 Meetkunde (herhaling) | ST | G | 90 | 3 | Ja | TW2 |
| 6.3 | 6.3T | 6006 | H13 Allerlei formules H3 Verbanden en grafieken (herhaling) H6 Machtsverbanden (herhaling) H8 Regelmaat en veranderingen (herhaling) | ST | C, D | 90 | 3 | Ja | TW3 |

[1] In geval van afwijkende weegfactor voor rapport is dat hier tussen haakjes opgenomen

[2] De subdomeinen van Domein A Vaardigheden komen aan bod in de diverse SE-toetsen van dit PTA en worden hier niet afzonderlijk genoemd.

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkansing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|------------|------|-------------|------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1T | 411 | H1 Getallen en variabelen | ST | B1,C | 45 | 1 | Nee | |
| 4.1 | 4.1.2T | 412 | H3 Verbanden en grafieken | ST | C | 45 | 1 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2.1T | 421 | H2 Combinatoriek | ST | B2 | 45 | 1 | Nee | |
| 4.2 | 4.2.2T | 422 | H4 Het kansbegrip | ST | E4 | 45 | 1 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3.1T | 431 | H5 Beschrijvende statistiek H6 Machtsverbanden | ST | C,E1,E2,E3 | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 5.1 | 5.1.1T | 511 | H8 Regelmaat en veranderingen H3 Verbanden en grafieken (herhaling) | ST | C,D | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 5.2. | 5.2.1T | 521 | H9 Kansverdelingen H4 Het kansbegrip (herhaling) H7 Kansrekening (herhaling) | ST | E4, E5 | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | H10 Meetkunde | ST | G | 90 | 2 | Ja | TW3 |

PTA Openbaar Lyceum Zeist

Vak: Wiskunde D
Cohort: 2022
leerjaar: vwo6
Methode: Verschillende methodes en modules
Toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine

PTA-toetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|--|------------|------------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1T | 4001 | Combinatoriek en rekenregels | ST | B1,B2 | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 4.2 | 4.2T | 4002 | Discrete dynamische modellen | ST | C1,C3 | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 4.3 | 4.3T | 4003 | Binomiale en normale verdeling | ST | B2,B3,B4 | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 4.4 | 4.4T | 4004 | Normale verdeling Meetkundige plaatsens | ST | B3, B4, D1 | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 5.1 | 5.1P | 5005 | Vlakke meetkunde | Pres | D1 | | 1 | | |
| 5.1 | 5.2T | 5006 | Vlakke en ruimtelijke meetkunde | ST | D1,D3 | 90 | 2 | Ja | TW1 |
| 5.2 | 5.3T | 5007 | Hypothesetoetsen Keuzeonderwerp | ST | B5,G | 90 | 2 | Ja | TW2 |
| 5.3 | 5.4T | 5008 | Complexe getallen en functies | ST | E1,E2 | 90 | 2 | Ja | TW3 |
| 5.4 | 5.5T | 5009 | Continue dynamische systemen | ST | C2,C3 | 90 | 2 | Ja | TW4 |
| 6.1 | 6.1P | 6010 | Conflictlijnen en kegelsneden | PO | D2,D4 | | 1 | | |
| 6.1 | 6.2T | 6011 | Conflictlijnen en kegelsneden | ST | D2 | 90 | 2 | | TW1 |
| 6.2 | 6.3D | 6012 | Correlatie en regressie | DT | B6 | | 1 | | |
| 6.2 | 6.4T | 6013 | Correlatie en regressie | PO | B6 | | 2 | | |
| 6.3 | 6.5P | 6014 | Keuzeonderwerp | Pres | G | | 2 | | |

De subdomeinen van Domein A Vaardigheden komen aan bod in de diverse SE-toetsen van dit PTA en worden hier niet afzonderlijk genoemd.

Voortgangstoetsen

| Periode | Kolom-kop | Kolom-nummer | Inhoud | Toets-vorm | Domein | Duur | Weeg-factor | Herkan-sing | Afname-moment |
|---------|-----------|--------------|------------------------------|------------|--------|------|-------------|-------------|---------------|
| 4.1 | 4.1.1P | 411 | Combinatoriek en rekenregels | PO | B1,B2 | | 1 | Nee | |
| 4.2 | 4.2.1P | 421 | Discrete dynamische modellen | PO | C1,C3 | | 1 | Nee | |
| 4.4 | 4.4.1T | 441 | Normale verdeling | MON | B3,B4 | | 1 | Nee | |
| 5.3 | 5.3.1T | 531 | Complexe getallen + functies | PO | E1,E2 | | 1 | Nee | |