

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: MAVO

Klas:2

Vak: biologie

Methode: Biologie voor jou tl/havo/vwo

Toetsnr.	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.0.1	<p>VERBRANDING EN ADEMHALING</p> <p>Handboek 2a, Thema 1. Basisstof 1 t/m 4. Doelstelling 1 tot en met 7.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen\ <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De verbranding bij een kaars beschrijven Koolstofdioxide aantonen met een indicator De verbranding in je lichaam beschrijven Beschrijven welke lichamelijke veranderingen in je lichaam plaatsvinden bij lichamelijke inspanning De verschillen tussen ingeademde en uitgeademde lucht noemen In een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen benoemen De kenmerken, delen en functies van het ademhalingsstelsel noemen Kunnen uitleggen waarom neusademhaling gezonder is dan mondademhaling De stand van de huig en het strotklepje kunnen aangeven bij het ademen, slikken en verslikken Beschrijven hoe in de longen de gaswisseling plaatsvindt 	2,3,7,8	SO Schriftelijk 20 minuten	Nee	1
1.1.1	<p>VERBRANDING EN ADEMHALING</p> <p>Handboek 2a, Thema 1. Basisstof 1 t/m 7. Doelstelling 1 tot en met 12.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Aangeven wat je kunt doen voor een gezond binnenklimaat Kunnen omschrijven wat er aan de hand is bij astma en COPD Alle doelstellingen van het SO(1.0.1) herhalen 	2,3,7,8	Repetitie Schriftelijk 40 minuten	Nee	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

1.0.2	<p>VOEDING EN VERTERING</p> <p>Handboek 2a, Thema 2. Basisstof 1 t/m 4. Doelstelling 1 tot en met 6.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen noemen Zes groepen voedingsstoffen met hun functies en kenmerken noemen Kunnen aangeven hoe je zetmeel kunt aantonen met een indicator Adviezen voor een gezonde voeding kunnen geven Benoemen van oorzaken en de gevolgen van overgewicht. Goede en minder goede manier noemen om af te vallen Mogelijke oorzaken en voorbeelden van eetstoornissen noemen 	2,3,7,8	SO Schriftelijk 20 minuten	nee	1
1.1.2	<p>VOEDING EN VERTERING</p> <p>Handboek 2a, Thema 2. Basisstof 1 tot en met 7. Doelstelling 1 tot en met 12</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De delen van een tand of een kies nomen met hun kenmerken en functies Delen van een melkgebit nomen met hun functies en kenmerken Omschrijven wat tandplak is. De gevolgen ervan noemen en aangeven hoe je tandplak kunt voorkomen In een afbeelding de delen van het verteringsstelsel noemen Delen van het verteringsstelsel, de kenmerken en functies noemen Alle doelstellingen van het SO(1.0.2) herhalen 	2,3,7,8	Repetitie Schriftelijk 40 minuten	ja	2
1.1.2	Werkboek ingevuld en nagekeken		p.o		1
Einde rapportperiode 1.					
2.0.1	<p>BLOEDSOMLOOP</p> <p>Handboek 2a, Thema 3. Basisstof 1 t/m 4. Doelstelling 1 tot en met 5.</p>	2,3,7,8	SO Schriftelijk 20 minuten	Nee	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies Kunnen omschrijven wat bloedarmoede en trombose is In de dubbele bloedsomloop van de mens de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies De delen van het hart en aansluitende bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies De drie typen bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies 				
2.1.1	<p>BLOEDSOMLOOP</p> <p>Handboek 2a, Thema 3. Basisstof 1 t/m 7. Doelstelling 1 tot en met 8.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> In het bloedvatenstelsel van de mens de slagaders en aders benoemen. Van het bloed in deze bloedvaten het zuurstofgehalte en de stroomrichting aangeven De oorzaken en gevolgen van hart- en vaatziekten noemen. Kunnen aangeven hoe je de kans op hart- en vaatziekten kunt verkleinen De delen van de nieren en de urinewegen noemen met hun kenmerken en functies Alle doelstellingen van het SO(2.0.1) herhalen 	2,3,7,8	Repetitie Schriftelijk 40 minuten	Nee	2
2.0.2	<p>VOORTPLANTING</p> <p>Handboek 2a, Thema 4. Basisstof 1 t/m 4. Doelstelling 1 tot en met 6</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Aangeven waardoor je in de puberteit komt Alle onderdelen benoemen van het mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorgaan. Alle functies van de onderdelen van het mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorgaan benoemen en uitleggen De menstruatie cyclus beschrijven en uitleggen 	2,3,7,8	SO Schriftelijk 20 min	Nee	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.1.2	<p>VOORTPLANTING</p> <p>Handboek 2a, Thema 4. Basisstof 1 tot en met 5. Doelstelling 1 tot en met 12.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De verschillende vormen van seksualiteit benoemen en uitleggen Een mening geven over de verschillende vormen van seksualiteit De verschillende manieren van geboorteregeling uitleggen en de voor en nadelen van de verschillende methoden benoemen Het proces van zwangerschap beschrijven en uitleggen Verschillende soa herkennen van afbeeldingen en de symptomen benoemen Alle doelstellingen van het SO(2.02) herhalen 	2,3,7,8	Repetitie Schriftelijk 40 minuten	Ja	2
2.1.3	<p>ERFELIJKHEID EN EVOLUTIE</p> <p>Handboek 2b, Thema 5. Basisstof 1 tot en met 5. Doelstelling 1 tot en met 9.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De kenmerken van chromosomen noemen Omschrijven wat een genotype, fenotype en een gen is De kenmerken van geslachtelijke voortplanting noemen Beschrijven hoe een eeneiige en twee-eiige tweeling ontstaat Voorbeelden aangeven, waarin het verstandig is om een genetisch advies in te winnen. Uitleggen waarvoor een verwantschapstest gebruikt kan worden Methoden van prenataal onderzoek beschrijven 	2,3,7,8	SO Schriftelijk 20 minuten	Nee	1
Einde rapportperiode 2.					
3.1.1	<p>ERFELIJKHEID EN EVOLUTIE</p> <p>Handboek 2b, thema 1. Basisstof 1 tot en met 7. Doelstelling 1 tot en met 9.</p> <p>Je kent;</p>				

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De kenmerken van chromosomen noemen Omschrijven wat een genotype, fenotype en een gen is De kenmerken van geslachtelijke voortplanting noemen Beschrijven hoe een eeneiige en twee-eiige tweeling ontstaat Voorbeelden aangeven, waarin het verstandig is om een genetisch advies in te winnen. Methoden van prenataal onderzoek beschrijven Beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt Omschrijven wat fossielen hebben bijgedragen aan de evolutietheorie Een geologische tijdschaal aflezen Een stamboom van organismen aflezen Voorbeelden van toepassingen van biotechnologie noemen 	8	Repetitie Schriftelijk 40 minuten	Ja	1
3.1.2	<p>ECOLOGIE</p> <p>Handboek 2B, thema 6. Basisstof 1 tot en met 5. Doelstelling 1 tot en met 7.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> De biologische landbouw beschrijven en de voordelen en nadelen ervan benoemen De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Invloeden op organismen indelen in biotische en abiotische factoren Niveaus van de ecologie beschrijven Van organismen uit een ecosysteem een voedselketen opstellen Van organismen uit een ecosysteem een voedselweb opstellen De kringloop van stoffen in een ecosysteem beschrijven en verschillende groepen organismen erin aangeven Aangeven hoe de grootte van een populatie wordt beïnvloed door biotische en abiotische factoren Bij dieren de aanpassingen aan het milieu beschrijven 	8	Repetitie 40 minuten	Nee	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.1.3	<p>MENS EN MILIEU</p> <p>Handboek 2B, Thema 7. Basisstof 1 tot en met 5. Doelstelling 1 tot en met 13.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, schema's en afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Voorbeelden noemen van manieren waarop de mens afhankelijk is van het milieu Aangeven hoe de mens het milieu kan veranderen De oorzaken en gevolgen van de milieuproblemen noemen Aangeven wat herintroductie is De belangrijkste energiebronnen noemen en de voordelen en nadelen kunnen benoemen van elke energiebron Beschrijven wat het broeikas effect is en hoe het wordt versterkt De oorzaken en gevolgen noemen van de klimaatveranderingen Biologisch afbreekbaar afval en niet biologisch afbreekbaar afval kunnen onderscheiden van elkaar Manieren noemen waarop afvalinzameling kan gebeuren en de verwerking ervan De landbouw in Nederland beschrijven Het verschil aangeven tussen visserij en evisteelt. Aangeven wat overbevissing en bijvangst is en de voordelen van het eten van insecten 	1,2,3,4	Repetitie 40 minuten	Nee	2
3.1.4	<p>Dierentuin opdracht indien tijd het toelaat.</p> <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Omschrijven wat gedrag is en factoren noemen waardoor gedrag wordt bepaald De overeenkomsten en verschillen noemen tussen gedrag van mensen en gedrag van dieren Aangeven wat sociaal gedrag is. Enkele manieren kunnen noemen waarop je sociaal gedrag leert Verschillende typen van sociaal gedrag kunnen onderscheiden Aangeven wat communicatie is en enkele voorbeelden geven. Aangeven wat een communicatiestoornis is Ethogram, protocol en voedselweb maken 	1,2,3	Schriftelijk opdracht	Nee	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

	Einde rapportperiode 3.				

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorg gerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
5. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
7. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.
8. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.