

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Basisberoepsgerichte Leerweg      Klas: 1  
 Vak: Engels      Methode: All Right!

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
1.1.1	Repetitie Unit 1 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen.</li> <li>kan begrijpen wanneer anderen zich voorstellen aan elkaar.</li> <li>kan jezelf en anderen voorstellen en reageren als iemand voorgesteld wordt.</li> <li>kan groeten en afscheid nemen.</li> <li>kan vragen hoe het met mensen gaat en reageren op nieuws.</li> <li>kan zeggen wat je leuk of lekker vindt en wat niet.</li> <li>kan <i>persoonlijke voornaamwoorden</i>, <i>bezittelijke voornaamwoorden</i>, en het <i>werkwoord zijn (to be)</i> gebruiken.</li> </ul>	1 3	Rep 40 min	1
1.1.2	Repetitie Unit 2 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan overweg met aantallen, hoeveelheden, kosten en tijden.-&gt; iets kopen, tijd vragen/vertellen</li> <li>kan de tijd aangeven.</li> <li>kan in losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven.</li> <li>kan <i>lidwoorden (a/an)</i>, het <i>werkwoord hebben (to have got)</i>, en <i>persoonlijke voornaamwoorden</i> gebruiken.</li> </ul>	1 3 5	Rep 40 min	1
1.2.1	Portfolio Kijk- en Luistervaardigheid Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan aantekeningen maken tijdens het kijken van een film.</li> <li>kan de hoofdlijnen van een (met Engelse ondertiteling) klassikaal bekeken film begrijpen.</li> <li>kan vragen over de hoofdzaken uit de film beantwoorden.</li> <li>kan hoofdpersonen beschrijven.</li> <li>kan het 'probleem' in de film beschrijven.</li> <li>kan het verhaal samenvatten.</li> <li>kan je eigen mening formuleren en uitleggen</li> </ul>	2	Portfolio opdrachten 3 weken	1

## Programma van Toetsing en Doorstroming

	Einde rapportperiode 1.			
2.1.1	Repetitie Unit 3 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen.</li> <li>kan in losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven.</li> <li>kan <i>meervouden</i>, '<i>this, that, these en those</i>', en <i>present simple</i> gebruiken.</li> </ul>	1 3 4	Rep 40 min	1
2.1.2	Repetitie Unit 4 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan mensen om dingen vragen, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt, dingen aan mensen geven, voor iets bedanken.</li> <li>kan zeggen wat je leuk of lekker vindt en wat niet.</li> <li>kan om verduidelijking vragen, eventueel met hulp van gebaren.</li> <li>kan een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen.</li> <li>kan de <i>toekomst (to be going to)</i> en de <i>present continuous</i> gebruiken.</li> </ul>	1 3 5	Rep 40 min	1
2.2.1	Portfolio Gespreksvaardigheid Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan door middel van eenvoudige zinnestjes met eenvoudige grammaticestructuren jezelf duidelijk maken in een gesprek.</li> <li>kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</li> <li>kan informatie geven en vragen</li> <li>kan naar een mening vragen en een mening geven</li> <li>kan uitdrukking geven en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>kan een persoon, een object of gebeurtenis beschrijven.</li> <li>kan reageren op eenvoudige zinnestjes met eenvoudige grammaticestructuren van een medeleerling en docent</li> </ul>	1 2 4 5 7	Portfolio opdrachten 3 weken	1

## Programma van Toetsing en Doorstroming

2.2.2	<p>Portfolio Leesvaardigheid</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gaat gedurende de eerste en de tweede periode opdrachten maken aan de hand van verschillende leesteksten.</li> <li>kan de hoofdlijnen van een tekst begrijpen.</li> <li>kan meerkeuzevragen over de details uit een tekst beantwoorden.</li> <li>kan het verhaal van een tekst samenvatten.</li> <li>kan open vragen over een tekst opstellen en beantwoorden.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Portfolio opdrachten Periode 1+2</p>	<p>1</p>
Einde rapportperiode 2.				
3.1.1	<p>Repetitie Unit 5</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan overweg met aantallen, hoeveelheden, kosten en tijden.</li> <li>kan vragen beantwoorden en stellen over jezelf en over anderen, waar zij wonen, wie zij kennen, wat zij bezitten.</li> <li>kan eenvoudige informatie geven over jezelf.</li> <li>kan zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen.</li> <li>kan 'much, many, a lot of, vergelijkingen (-er, -est), de simple present of present continuous, en de toekomst (will) gebruiken.</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>Rep 40 min</p>	<p>1</p>
3.1.2	<p>Repetitie Unit 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan begrijpen wat rechtstreeks tot jou wordt gezegd in een eenvoudig alledaagse conversatie.</li> <li>kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen.</li> <li>kan vragen beantwoorden en stellen over jezelf en over anderen, waar zij wonen, wie zij kennen, wat zijn bezitten.</li> <li>kan 'was / were', en de past simple gebruiken.</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>Rep 40 min</p>	<p>1</p>
3.2.1	<p>Portfolio Gespreksvaardigheid</p> <p>Je</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>		

## Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan door middel van eenvoudige zinnestelsels met eenvoudige grammaticastructuren zichzelf duidelijk maken in een gesprek.</li> <li>• kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</li> <li>• kan informatie geven en vragen</li> <li>• kan naar een mening vragen en een mening geven</li> <li>• kan uitdrukking geven en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>• kan een persoon, een object of gebeurtenis beschrijven.</li> <li>• kan reageren op eenvoudige zinnestelsels met eenvoudige grammaticastructuren van een medeleerling en docent</li> </ul>	5 7	Portfolio opdrachten 3 weken	1
--	--	--------	------------------------------------	---

## Programma van Toetsing en Doorstroming

3.2.2	Portfolio Schrijfvaardigheid  Je <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan een e-mail of een kaartje schrijven door middel van het gebruik van eenvoudige zinnen en eenvoudige grammaticastructuren.</li> <li>• kan (persoonlijke) gegevens verstrekken</li> <li>• kan suggesties geven.</li> <li>• kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.</li> </ul>	1 2 6 7	Portfolio opdrachten 3 weken	1
Einde rapportperiode 3.				

### Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.
2. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.
3. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
4. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.
5. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.
6. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.
7. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.