

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Theoretische leerweg

Klas: 2

Vak: Engels

Methode: All Right

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
1.1.1	Repetitie chapter 1 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>weet het verschil tussen de <i>present simple</i> en de <i>present continuous</i> en kan deze gebruiken in een zin.</li> <li>kan de juiste <i>bezittelijke voornaamwoorden</i> gebruiken in een zin.</li> <li>kan <i>used to</i> gebruiken in een zin.</li> <li>kan de <i>voegwoorden: and, so, or, but en because in zinnen gebruiken</i></li> <li>kan persoonlijke informatie over jezelf en familie vertellen en begrijpen.</li> <li>kan in het Engels chatten.</li> <li>kan in eenvoudige korte zinnen iemand beschrijven.</li> <li>kan de belangrijkste informatie halen uit een brief of e-mail .</li> </ul>	1 2 3 6	Rep 40 min	1
1.1.2	Repetitie chapter 2 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan de <i>past simple</i> gebruiken in een zin.</li> <li>weet wanneer je <i>much, many, a lot of, (a) few, (a) little</i> in een zin gebruikt.</li> <li>kan <i>mensen, dieren en dingen</i> met elkaar vergelijken.</li> <li>kan de betrekkelijke voornaamwoorden in zinnen gebruiken.</li> <li>kan eenvoudige informatie begrijpen mbt reizen en gebruik maken van het openbaar vervoer.</li> <li>kan in korte eenvoudige zinnen bekende zaken omschrijven.</li> </ul>	1 2 3 6	Rep 40 min	1
1.2.1	Portfolio Kijk- en Luistervaardigheid Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kan aantekeningen maken tijdens het kijken van een film.</li> <li>kan de hoofdlijnen van een (met Engelse ondertiteling) klassikaal bekeken film begrijpen.</li> <li>kan vragen over de hoofdzaken uit de film beantwoorden.</li> <li>kan hoofdpersonen beschrijven.</li> <li>kan het 'probleem' in de film beschrijven.</li> </ul>	2	Portfolio opdrachten 3 lessen	1

## Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kan het verhaal samenvatten.</li> <li>kan de eigen mening formuleren en uitleggen.</li> </ul>			
Einde rapportperiode 1.				
2.1.1	<p>Repetitie chapter 3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan nieuwsberichten begrijpen.</li> <li>kan instructies en waarschuwingen begrijpen.</li> <li>kan iets vertellen over een ingrijpende gebeurtenis.</li> <li>kan antwoord geven op vragen over jezelf of over anderen.</li> <li>kan iets aankondigen of uitleggen voor een groep.</li> <li>kan de <i>present perfect</i> gebruiken in een zin.</li> <li>Kan het gebruik van: can, could, to be able to, to be allowed to toepassen in zinnen.</li> <li>weet het verschil in gebruik tussen: have to, must, should en kan ze in zinnen gebruiken.</li> <li>kan alledaagse zaken in zijn of haar omgeving beschrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p>	Rep 40 min	1
2.1.2	<p>Repetitie chapter 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan persoonlijke vragen begrijpen.</li> <li>kan begrijpen dat bepaalde dingen fout kunnen gaan door een taal- en cultuurverschil.</li> <li>kan informatie geven of vragen over iets wat gebeurd is.</li> <li>kan eenvoudige alledaagse beleefdheidsvormen gebruiken om anderen te begroeten.</li> <li>Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken om dingen te vragen en te verschaffen, informatie te verkrijgen en te bespreken wat er vervolgens moet gebeuren.</li> <li>weet het verschil tussen de past simple en present perfect en kan deze in zinnen gebruiken.</li> <li>weet het verschil tussen: some, any, something, anything... etc en kan het juiste gebruik toepassen in zinnen.</li> <li>kan de past continuous in zinnen gebruiken.</li> <li>kan hoofdzaken en details uit een leestekst halen, kan veel voorkomende borden en mededelingen begrijpen.</li> <li>kan standaard brieven, faxen e.d. of een algemene kennisgeving over vertrouwde onderwerpen begrijpen.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p>	Rep 40 min	1

## Programma van Toetsing en Doorstroming

2.2.2	<p>Portfolio Leesvaardigheid</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gaat gedurende het schooljaar opdrachten maken aan de hand van verschillende leesteksten.</li> <li>kan de hoofdlijnen van een tekst begrijpen.</li> <li>kan meerkeuzevragen over de details uit een tekst beantwoorden.</li> <li>kan het verhaal van een tekst samenvatten.</li> <li>kan open vragen over een tekst opstellen en beantwoorden.</li> </ul>	1 2 3	Portfolio opdrachten Periode 1+2	1
Einde rapportperiode 2.				
3.1.1	<p>Repetitie chapter 5</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan standaard formulieren invullen.</li> <li>kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven.</li> <li>kan eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen.</li> <li>Kan regels en bepalingen begrijpen als die in eenvoudige taal zijn gesteld.</li> <li>Kan de regels van de future toepassen in zinnen.</li> <li>weet het verschil tussen een adjective en adverb en kan deze gebruiken in een zin.</li> <li>weet het verschil tussen all, every en each en kan deze gebruiken in een zin.</li> </ul>	1 2 3 6	Rep 40 min	1
3.1.2	<p>Repetitie chapter 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen.</li> <li>kan een grammticaal goede zin maken, rekening houdend met de Word Order.</li> <li>Kan de past simple vs de past continuos in een zin gebruiken.</li> <li>kan de possessive forms: my, (of) mine, your, (of) yours etc gebruiken in zinnen.</li> <li>kan de woordjes en de zinnen van deze chapter begrijpen en toepassen in losse zinnetjes, gesprekjes, brieven enz.</li> <li>kan een ervaring of gebeurtenis uit het verleden beschrijven.</li> <li>weet het verschil tussen <i>to be going to</i> en <i>will/shall</i> en kan deze gebruiken in een zin.</li> <li>kan de juiste <i>bezittelijke voornaamwoorden</i> gebruiken in een zin.</li> <li>kan aangeven <i>waar of wanneer</i> iets plaatsvind.</li> <li>weet het verschil tussen de <i>past simple</i> en de <i>present perfect</i> en kan deze gebruiken in een zin.</li> </ul>	1	Rep 40 min	1

## Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weet het verschil tussen <i>if en when</i> en kan deze gebruiken in een zin.</li> <li>• kan hoofdzaken en details uit een leestekst halen door middel van meerkeuzevragen.</li> </ul>			
3.2.1	<p>Portfolio Gespreksvaardigheid</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan door middel van eenvoudige zinnestelsels met eenvoudige grammaticestructuren jezelf duidelijk maken in een gesprek.</li> <li>• kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</li> <li>• kan informatie geven en vragen</li> <li>• kan naar een mening vragen en een mening geven</li> <li>• kan uitdrukking geven en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>• een persoon, een object of gebeurtenis.</li> <li>• kan reageren op eenvoudige zinnestelsels met eenvoudige grammaticestructuren van een medeleerling en docent</li> </ul>	1 2 4 5 7	Portfolio opdrachten 3 weken	1
3.2.2	<p>Portfolio Schrijfvaardigheid</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan een e-mail of een kaartje schrijven door middel van het gebruik van eenvoudige zinnen en eenvoudige grammaticestructuren.</li> <li>• kan (persoonlijke) gegevens verstrekken</li> <li>• kan suggesties geven.</li> <li>• kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.</li> </ul>	1 2 6 7	Portfolio opdrachten 3 weken	1
Einde rapportperiode 3.				

### Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.
2. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.
3. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
4. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.
5. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.
6. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.
7. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.

## Programma van Toetsing en Doorstroming