

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: BB

Klas: 1

Vak:MNNT

Methode: NOVA

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kendoelen *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.1.1	OVZ boekje lengtematen / oppervlaktematen / Inhoudsmaten (1BKT-H0-R1) Je: <ul style="list-style-type: none"> Weet wat lengtematen zijn Weet wat eenheden van lengtematen zijn Kan van de ene lengtemaat naar een andere lengtemaat omrekenen Weet wat oppervlaktematen zijn Weet wat de eenheden van oppervlaktematen zijn Kan omrekenen van de ene naar de andere oppervlakte maat Weet wat inhoudsmaten zijn Weet wat eenheden van inhoudsmaten zijn Kan van de ene inhoudsmaat naar de andere omrekenen. 	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	NEE	2
1.2.2	Je: <ul style="list-style-type: none"> Maakt enkele werkstukken bij techniek 	6	Praktisch	Nee	0,8
1.2.1	Practicum schaalverdelingen Je: Gaat praktisch aan de slag met het werken met en aflezen van verschillende schaalverdelingen	1 5	Praktisch 1 lesuur	NEE	1
1.0.1	Hfdst 1 Natuur- en scheikunde : (1.1 – 1.3) (1B-H1N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> Weet het verschil tussen natuurkundige- en scheikundige verschijnselen Weet wat waarnemen is en met welke zintuigen je welke waarneming doet Weet wat meten is, kan met een aantal maten meten, en kan werken met verschillende schaalverdelingen. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
1.0.2	Hfdst 1 Natuur- en scheikunde: (1.4 – 1.7) (1B-H1N-S2) Je: <ul style="list-style-type: none"> Weet wat de regels zijn voor het doen van practicum en weet hoe te werken met een teclubrander. Weet wat temperatuur is en hoe je deze kunt meten en af kunt lezen op een thermometer Je weet wat massa is en hoe je deze kunt meten. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

1.1.2	Hfdst 1 Natuur- en scheikunde (1B-H1N-R1) Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	JA	2
Einde rapportperiode 1.					
2.0.1	Hoofdstuk 2 Stoffen en hun eigenschappen (2.1 – 2.3) (1B-H2N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet het verschil tussen metalen en edelmetalen. • Weet wat stoffen zijn. • Weet dat er verschillende manieren zijn om een stof te kunnen herkennen. • Weet wat stofeigenschappen zijn. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
2.2.1	Je: <ul style="list-style-type: none"> • Maakt enkele werkstukken bij techniek 	6	Praktisch	Nee	0,8
2.0.2	Hoofdstuk 2 Stoffen en hun eigenschappen (2.4 – 2.7) (1B-H2N-S2) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet dat massa niets te maken heeft met het volume en wanneer stoffen wel of niet drijven op water. • Weet dat er gevarensymbolen bestaan op verpakkingen en weet enkele te herkennen en te benoemen. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
2.1.1	Hoofdstuk 2 Stoffen en hun eigenschappen Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	JA	2
2.0.3	Hoofdstuk 3 Water (3.1 – 3.3) (1B-H3N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet waar water voor gebruikt wordt en kan een inschatting maken van hoeveelheden. • Weet in welke fasen water voor kan komen en kent de benamingen met bijbehorende temperaturen. Weet wat een suspensie en wat een oplossing is.	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
2.2.2	Practicum waterkoken Je: Gaat praktisch aan de slag met het koken van water, meten van temperatuur en het maken van een grafiek.	1 5	Praktisch 1 lesuur	NEE	0.8
Einde rapportperiode 2.					

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.0.1	<p>Hoofdstuk 3 Water (3.4 – 3.7) (1B-H3N-S2)</p> <p>Je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet dat je stoffen op kunt lossen in water, kunt filtereren, wat het filtraat en wat het oplosmiddel is. • weet dat er verschillende soorten water zijn op aarde. <p>Weet dat er methodes zijn om stoffen uit water te halen.</p>	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
3.2.1	<p>Je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt enkele werkstukken bij techniek 	6	Praktisch	Nee	0,8
3.1.1	<p>Hoofdstuk 3 Water (1B-H3N-R1)</p> <p>Afsluitende toets over gehele hoofdstuk</p>	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	JA	2
3.0.2	<p>Hoofdstuk 4 Elektriciteit (4.1 – 4.3) (1B-H4N-S1)</p> <p>Je :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat een batterij is en kunt enkel soorten benoemen • Weet wat er gebeurt als je batterijen in serie schakelt • Weet welke spanningsbronnen er verder nog zijn • Weet wat een stroomkring is en kunt een eenvoudige tekenen. • Kent enkele basis symbolen uit een schakelschema 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
3.0.3	<p>Hoofdstuk 4 Elektriciteit (4.4 – 4.8) (1B-H4N-S2)</p> <p>Je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat een serie- en een parallelschakeling is en wat de kenmerken zijn • Weet wat energie-omzetters zijn en kunt er enkele benoemen • Kent het begrip vermogen en kunt hier berekeningen mee maken. • Weet wat geleiders en isolatoren zijn • Weet wat kortsluiting is en wat overbelasting is. • Weet wat een smeltveiligheid is en hoe deze werkt • Weet wat een aardlekschakelaar is en hoe deze werkt 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
3.1.2	<p>Hoofdstuk 4 Warmte (1B-H4N-R1)</p> <p>Afsluitende toets over gehele hoofdstuk</p>	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	JA	2
Einde rapportperiode 3.					

Programma van Toetsing en Doorstroming

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
5. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
7. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.
8. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.