

ERRATUM PTD Openbaar VMBOZeist

Vak: MNNT,

Cohort: KK 2020/2022,

Leerjaar: 1 Nova

Periode	Code	Wat moet je voor de toetsing doen?	Toetsvorm	Domein	Duur	Weging	Herkansing
1.1.1	1BKT-H0-R1	OVZ boekje lengtematen / oppervlaktematen / Inhoudsmaten Je: <ul style="list-style-type: none"> Weet wat lengtematen zijn Weet wat eenheden van lengtematen zijn Kan van de ene lengtemaat naar een andere lengtemaat omrekenen Weet wat oppervlaktematen zijn Weet wat de eenheden van oppervlaktematen zijn Kan omrekenen van de ene naar de andere oppervlakte maat Weet wat inhoudsmaten zijn Weet wat eenheden van inhoudsmaten zijn Kan van de ene inhoudsmaat naar de andere omrekenen. 	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Nee
1.0.1	1K-H2-S1	Hst2.1+2.2 Je: <ul style="list-style-type: none"> Kunt verschillende stoffen en materialen benoemen en herkennen. Weet wat en welke stoffeigenschappen er zijn. Kunt werken met tabellen van stoffeigenschappen. Weet hoe een Teclubrander werkt en onderdelen benoemen. Kunt een maatglas aflezen. Kunt berekenen van dichtheid Kunt de pompmethode toepassen. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
1.0.2	1K-H2-S2	Hst 2.3 t/m 2.5 Je <ul style="list-style-type: none"> Weet het verschil tussen massa en volume. Volume en dichtheid van een stof kunnen berekenen. Benoemen en herkennen van groot- en eenheden. Weet wat SI eenheden zijn Weet verschil tussen residu en filtraat. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee

ERRATUM PTD Openbaar VMBOZeist

Vak: MNNT,

Cohort: KK 2020/2022,

Leerjaar: 1 Nova

1.2.1		<p>Practicum schaalverdelingen</p> <p>Je:</p> <p>Gaat praktisch aan de slag met het werken met en aflezen van verschillende schaalverdelingen</p>	Praktisch	1 5	80 min.	1	
1.2.2		<p>Je:</p> <p>Maakt enkele werkstukken bij techniek</p>	Praktisch	6		0,8	Nee
1.1.2	1K-H2-R1	<p>Hfst 2.</p> <p>Afsluitende toets over gehele hoofdstuk.</p>	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
Einde rapportperiode 1.							
2.0.1	1K-H3-S1	<p>Hfst 3.1 t/m 3.3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt benoemen in welke 3 fasen en aanverwanten voor kan komen. • Kunt benoemen bij welke temperaturen er een faseovergang plaats vindt. • Kunt deze faseovergangen benoemen. • Weet waaruit een thermometer bestaat. • Weet hoe een temperatuur bepaald wordt. • Kunt benoemen wat kookpunt en het smeltpunt. • Weet wat kristallisering is en hoe het eruit ziet. • 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
2.0.2	1K-H3-S2	<p>Hfst 3.4+3.5</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt omgaan met tabellen smeltpunt en kookpunt. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
2.2.1		Practicum waterkoken	Praktisch	1	80 min.	0,8	Nee

ERRATUM PTD Openbaar VMBOZeist

Vak: MNNT,

Cohort: KK 2020/2022,

Leerjaar: 1 Nova

		Je gaat praktisch aan de slag met een teclubrander, thermostaat ,stopwatch maatbeker en gaat water koken, je meet de resultaten.		5			
2.2.2		Je maakt enkele werkstukken bij techniek.	Praktisch	6		0,8	Nee
2.1.1	1K-H3-R1	Hfst 3 Afsluitende toets over gehele hoofdstuk.	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
Einde rapportperiode 2.							
3.0.1	1K-H4-S1	Hfst 4. Je <ul style="list-style-type: none"> • Weet de wet van Ohm en kan hem toepassen. • Weet wat spanning stroom weerstand en vermogen is. • Weet waaruit ze uitgedrukt worden en met welke letter. • Je kunt een elektroceircuit opzetten en tekenen. • Je kent enkel elektrische symbolen. • Kan een serie en parallelschakeling en weet het verschil. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
3.0.2	1K-H4-S2	Hfst 4 Je <ul style="list-style-type: none"> • Weet de Wet van Ohm en kan hem toepassen. • Weet en benoemen Vermogen en KiloWattuur. • Weet wat een elektriciteitscentrale; dynamo; generator; hoogspanning; transformatoren; groepenkast; groep en meterkast; stopcontact; randaarde; schakelaar; • Weet verschillende soorten energieopwekkingen.(wind zon water kern) • Verschil weten tussen laag en netspanning. • Weten wat er gebeurt als je een schok krijgt 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee

ERRATUM PTD Openbaar VMBOZeist

Vak: MNNT,

Cohort: KK 2020/2022,

Leerjaar: 1 Nova

3.2.1		Hfst 4: Je gaat een elektroceircuit opzetten bestaande uit een serie en een parallelschakeling en hieraan verricht je metingen.	Praktisch	1 5	80 min.	1	Nee
3.0.3	1K-H4-S3	Nask/nr: Je maakt een verslag van een thuisopdracht betreffende eigen huisinstallatie.	Schriftelijk	2 3 4		1	Nee
3.2.3		Je maakt enkele werkstukken bij techniek.	Praktisch	6		0,8	Nee
3.1.1	1K-H4-R1	Hfst4: Afsluitende toets over gehele hoofdstuk.	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
Einde rapportperiode 3.							

Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
- 2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
- 3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
- 4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.

ERRATUM PTD Openbaar VMBOZeist

Vak: MNNT,

Cohort: KK 2020/2022,

Leerjaar: 1 Nova

- 5 De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.

- 6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.

- 7. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.

- 8 De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.