

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: BB Cohort: 2020 / 2022

Klas: 2

Vak:MNNT

Methode: NOVA

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Domein *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.0.1	Hfdst 5 Warmte : (5.1 – 5.3) (2B-H5N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet dat er verschillende warmtebronnen zijn en dat daar verschillende brandstoffen voor nodig zijn • Weet wanneer er sprake is van een volledige en wanneer van een onvolledige verbranding. • Kent de gevaren van een onvolledige verbranding. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
1.2.2	Je: <ul style="list-style-type: none"> • Maakt enkele werkstukken bij techniek 	6	Praktisch	NEE	0,8
1.0.2	Hfdst 5 Warmte: (5.4 – 5.8) (2B-H5N-S2) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet dat er drie manieren van warmtetransport zijn. • Weet deze te benoemen en te herkennen. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
1.1.2	Hfdst 5 Warmte (2B-H5N-R1) Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	NEE	2
1.0.3	Hoofdstuk 6 Kracht en beweging (6.1 – 6.3) (2B-H6N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet waar de snelheden in uitgedrukt worden. • Kan het omrekenen van Km/h naar m/s en visa versa. • Weet de begrippen snelheid; snelheidsverandering; versnelde beweging; constante beweging en vertraagde beweging. • Weet de verschillen tussen meewerkende; tegenwerkende en de overblijvende of Netto kracht. • De leerlingen kan ook krachten bereken en tekenen. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
Einde rapportperiode 1.					
2.0.1	Hoofdstuk 6 Kracht en beweging (6.4 – 6.6) (2B-H6N-S2) Je:	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan een diagram uitlezen betreffende afgelegde weg; versnelling; vertraging; stopafstand. • Kent de begrippen: wrijving; remweg; luchtweerstand; stroomlijn; reactietijd. • Kan de stopafstand bepalen. • Kent de begrippen: hoofdsteunen; veiligheidsgordels; airbags; kreukelzones; kooiconstructies en whiplash. • Kan berekenen maken uit een grafiek zoals afgelegde weg; stopafstand en versnelling vertraging en remafstand bij verschillende snelheden en gemiddelde afstand. 				
2.1.1	Hoofdstuk 6 Kracht en beweging (2B-H6N-R1) Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	NEE	2
2.2.1	Je: <ul style="list-style-type: none"> • Maakt enkele werkstukken bij techniek 	5	Praktisch	NEE	0,8
2.0.2	Hoofdstuk 7 Geluid (7.1 – 7.3) (2B-H7N-S1) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat geluidsbronnen zijn en weet er enkele te benoemen • Weet hoe je geluid kunt horen en wat een tussenstof is • Weet hoe de binnenkant van een oor er uitziet • Weet wat de onderdelen van een luidspreker zijn • Kent de snelheid van geluid 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
2.0.3	Hoofdstuk 7 Geluid (7.4 – 7.6) (2B-H7N-S2) Je: <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat toonhoogte is • Weet hoe de toonhoogte veranderd bij snaren • Weet wat het begrip frequentie is en de bijbehorende eenheid • Weet wat geluidhinder is en wanneer geluid je gehoor kan beschadigen. • Weet wat de begrippen decibel, gehoorgrens, pingrens en gehoorschade inhouden. 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
Einde rapportperiode 2.					
3.1.1	Hoofdstuk 7 Geluid (2B-H7N-R1) Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	NEE	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.0.2	<p>Hoofdstuk 8 Licht (8.1 – 8.3) (2B-H8N-S1)</p> <p>Je :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat een lichtbron is en kunt er enkele benoemen • Weet waarom je iets kunt zien • Weet wat weerkaatsen van licht is • Weet wat een lichtbundel is • Weet welke kleuren je kunt zien en waarom je een bepaalde kleur ziet • Weet welke kleuren ontstaan als je kleuren mengt • Weet hoe licht beweegt • Weet wat schaduw is en hoe het ontstaat • Kunt een schaduw en een schaduwbeeld tekenen • Weet wat een spiegelbeeld is en kunt dit tekenen 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
3.2.1	<p>Je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt enkele werkstukken bij techniek 	6	Praktisch	Nee	0,8
3.0.3	<p>Hoofdstuk 8 Licht (8.4 – 8.6) (2B-H8N-S2)</p> <p>Je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat lichtbreking is • Weet hoe lenzen werken • Weet wat een brandpunt van een lens is • Weet hoe je een beeld kunt construeren bij lenzen • Weet hoe een menselijk oog er uitziet • Weet wat UV en Infraroodstraling is 	2 3 4	Schriftelijk SO 1 lesuur	NEE	1
3.1.2	<p>Hoofdstuk 8 Warmte (2B-H8N-R1)</p> <p>Afsluitende toets over gehele hoofdstuk</p>	2 3 4	Schriftelijk Rep 1 lesuur	NEE	2
Einde rapportperiode 3.					

Programma van Toetsing en Doorstroming

Domeinen onderbouw:

1. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorg gerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
5. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
7. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.
8. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.