

ERRATUM PTD Openbaar MAVO Zeist

Vak: MNNT,

Cohort: Mavo 2020/2022,

Leerjaar: 2 Nova

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weging	Herkansing
1.0.1	2M-H5-S1	<p>Hfst 5.1 t/m 5.3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkent energiebronnen en kunt ze omzetten naar andere energiebronnen. • Energietabellen omrekenen. • Weet de voorwaarden van een verbrandings- en blusproces. • Weet de begrippen van broeikaseffect, zoals zure regen en smog. • 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
1.0.2	2M-H5-S2	<p>Hfst 5.4 t/m 5.7</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkent warmtegeleiders en isolatoren. • Herkent warmtetransporten, zoals convectie, warmtestraling en stroming. • Weet wat absorberen is • Weet de werking en herkent het bolletje van s' Gravenzande. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
1.1.1	2M-H5-R1	<p>Hfst 5</p> <p>Afsluitende toets over gehele hoofdstuk.</p>	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
1.0.3	2M-H6-S1	<p>Hfst 6.1+6.2 Bewegen.</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan omrekenen van Km/h naar m/s en visa versa. • Je kunt de gemiddelde snelheid berekenen. • Je weet wat stroboscopisch foto en effect is. • Je kunt afstand-tijdtabel maken 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee

ERRATUM PTD Openbaar MAVO Zeist

Vak: MNNT,

Cohort: Mavo 2020/2022,

Leerjaar: 2 Nova

		<ul style="list-style-type: none"> Weet en kan benoemen begrippen als stroboscopisch effect en maken van finish foto's. Kan een afstand-tijddiagram aflezen en berekenen van afstanden d.m.v. routeplanners. Je weet het verschil en je kunt het tekenen versnelde –eenparige-vertraagde beweging. Weet wat meewerkende en tegenwerkende Netto kracht is. 					
1.0.4		Je maakt enkele werkstukken techniek	Praktisch	6		0.8	Nee
Einde rapportperiode 1.							
2.0.1	2M-H6-S2	Hfst 6.3+6.4 Je <ul style="list-style-type: none"> Weet de begrippen: reactietijd; remweg stopafstand en die kunnen berekenen. Weet de stopafstand te berekenen; Stopafstand=reactietijd + remweg. Weet verschil tussen soortenschaatsen. Weet wat ABS is. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
2.1.1	2M-H6-R1	Hfst 6 Afsluitende toets over gehele hoofdstuk 6	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
2.2.1		Je maakt enkele werkstukken techniek	Praktisch	6		0.8	Nee
2.0.2	2M-H7-S1	Hfst7.1+ 7.2. Je <ul style="list-style-type: none"> Weet wat een oscilloscoop, toongenerator en stemvork is. Weet verschil en weet te tekenen tussen hoge en lage tonen 	Schriftelijk SO	2 3	40 min.	1	Nee

ERRATUM PTD Openbaar MAVO Zeist

Vak: MNNT,

Cohort: Mavo 2020/2022,

Leerjaar: 2 Nova

		<ul style="list-style-type: none"> Weet bij snaarinstrument hoe je hoge en lage tonen kunt maken. Weet de begrippen: Trillingen Frequentie; Hertz ultrasoon geluid. Weet de snelheden van licht, geluid in diverse vormen. Weet het begrip dB decibel, amplitude, hard en zacht geluid. Weet het verschil tussen hard en zacht geluid en hoog en laag tonen. 		4			
2.0.3	2M-H7-S2	Hfst 7.3t/m7.5 + Extra: Je <ul style="list-style-type: none"> Weet alles hfst 7.1+7.2 Weet wat geluidsoverlast is Weet wat gehoordrempel is 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
2.1.2	2M-H7-R1	Nask/nr.: Hfst 7 Afsluitende toets over gehele hoofdstuk	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
Einde rapportperiode 2.							
3.0.1	2M-H8-S1	Nask/nr: Hfst 8 Je <ul style="list-style-type: none"> Weet de begrippen natuurlijk en kunstmatig licht; prisma; kleurenspectrum; infrarood en ultraviolet licht. Weet de begrippen accommoderen; lichtbreking; schaduw en invalshoek. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee

ERRATUM PTD Openbaar MAVO Zeist

Vak: MNNT,

Cohort: Mavo 2020/2022,

Leerjaar: 2 Nova

3.0.2	2M-H8-S2	Nask/nr.: Hfst 8 Je <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat een prisma met licht doet. • Je kent alle kleuren van de regenboog. • Weet wat lichtbreking is. • Weet wat lichtstralen doen. • Weet hoe schaduw getekend wordt op en vlak. 	Schriftelijk SO	2 3 4	40 min.	1	Nee
3.1.1	2M-H8-R1	Nask/nr.: Hfst 8: Afsluitende toets over gehele hoofdstuk. (toetsweek)	Schriftelijk Rep	2 3 4	40 min.	2	Ja
3.2.1		Maakt enkele werkstukken bij techniek.	Praktisch	6		1	Nee
Einde rapportperiode 3.							

Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren
- 2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
- 3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

ERRATUM PTD Openbaar MAVO Zeist

Vak: MNNT,

Cohort: Mavo 2020/2022,

Leerjaar: 2 Nova

- 4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
- 5 De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
- 6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
- 7. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.
- 8. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.