

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: BB

Klas: 1

Vak: Nederlands

Methode: Op Niveau 2^e editie

Rapportnr Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kendoelen *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.1.1	<p>Eindtoets blok 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> herkent de hoofdpersoon en bijfiguren in een verhaal kunt de belangrijkste gebeurtenissen in een verhaal vertellen kent 5 manieren om een leesboek te kiezen dat bij jouw smaak past kunt een leesboek aanraden kunt kenmerken van een gedicht noemen kunt een werkwoord vinden in een gegeven zin kunt zelf een zin maken waarin je het ww op de goede manier gebruikt kunt klinkers en medeklinkers herkennen weet het verschil tussen korte en lange klanken herkent de ik-vorm en de stam van verschillende werkwoorden begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden, woorden uit teksten kunt het stappenplan moeilijke woorden gebruiken kunt woorden in alfabetische volgorde zetten kunt van een tekst het tekstdoel voorspellen kunt aangeven welke tekstsoort bij een tekstdoel hoort kunt verschillende tekstvormen herkennen kunt een tekst schrijven met een bepaald tekstdoel kunt een tekst schrijven waar de leestekens goed staan kent het verschil tussen een monoloog, dialoog en een groepsgesprek kunt een tekst goed voorlezen door de leestekens die er staan weet hoe je je stem op de goede manier moet gebruiken als je spreekt 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min. 35 min.	nee	2x
1.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt een werkwoord vinden in een gegeven zin kunt de tijdproef uitleggen en toepassen kunt in zinnen de persoonsvorm herkennen en benoemen 	2	Schriftelijk 30 min.	nee	1x
1.0.2	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt klinkers en medeklinkers herkennen weet het verschil tussen korte en lange klanken herkent de ik-vorm en de stam van verschillende werkwoorden weet wanneer je een enkele of dubbele klinker moet schrijven weet wanneer je een enkele of dubbele medeklinker moet schrijven herkent klankgroepen in woorden 	2	Schriftelijk 30 min.	nee	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> kunt een werkwoord in de tegenwoordige tijd op de goede manier spellen 				
1.0.3	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt van een tekst het tekstdoel voorspellen kunt aangeven welke tekstsoort bij een tekstdoel hoort kunt verschillende tekstvormen herkennen kunt het stappenplan moeilijke woorden gebruiken kent de stappen van verkennend lezen kunt het leesplan gebruiken 	3, 4, 5	Schriftelijk 40 min.	nee	1x
1.2.1	<p>Boekverslag 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk 6 weken	nee	1x
Einde rapportperiode 1.					
2.1.1	<p>Eindtoets blok 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt het verschil uitleggen tussen en voorbeelden geven van fictie en non-fictie kunt je mening uitleggen over een verhaal door beoordelingswoorden te gebruiken kunt de tijdproef uitleggen en toepassen kunt de pv. herkennen en benoemen weet wanneer je een enkele of dubbele klinker moet schrijven weet wanneer je een enkele of dubbele medeklinker moet schrijven herkent klankgroepen in woorden kunt een ww in de tt op de goed manier spellen kent het stappenplan moeilijke woorden begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten kunt zoekwoorden in een woordenboek gebruiken kent de stappen van verkennend lezen kunt aan de hand van verkennend lezen het onderwerp van een tekst bepalen kunt het Leesplan gebruiken kunt een nieuwsbericht schrijven kunt goede zoektermen gebruiken om informatie op te zoeken op internet kunt het onderwerp van verschillende programma's die je bekijkt benoemen kunt aangeven voor welk publiek het is bedoeld herkent figuurlijk taalgebruik weet het verschil tussen formeel en informeel gesprek 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.1.2	<p>Eindtoets blok 3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt enkele verhaalsoorten noemen • kunt aangeven welke woorden in een gedicht rijmen • kunt de pv aanwijzen in een zin met meerdere ww • kunt het wwg benoemen in de gegeven zinnen • weet hoe je verschillende woorden met korte en lange klanken goed spelt • kunt het ww in de tt enkelvoud en meervoud spellen • begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten • kunt de betekenis van woorden vinden door te letten op tegenstellingen • kunt de grondwoorden in een woordenboek gebruiken • kunt de trappen van vergelijking maken • kunt alinea's en tussenkopjes aanwijzen in een tekst • kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen • kunt informatie in een tekst vindend door zoeken te lezen • kunt een beleefde e-mail schrijven aan een volwassene • kunt een e-mail schrijven volgens de regels • kunt verschillende luistermanieren onderscheiden en toepassen • kunt het vervolg van een luistertekst voorspellen • kunt (deel)onderwerpen van fragmenten beoordelen • kunt de geloofwaardigheid van (delen van) fragmenten beoordelen • kunt achter de betekenis van moeilijke woorden komen 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 50 min	nee	2x
2.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de tijdproef gebruiken • kunt de pv aanwijzen in een zin met meerdere ww • kunt het wwg benoemen in de gegeven zinnen • kunt een bouwplan van een zin maken • kunt een zin in zinsdelen verdelen 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
2.0.2	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • weet hoe je verschillende woorden met korte en lange klanken goed spelt • kunt het ww in de tt enkelvoud en meervoud spellen • kunt ww waarbij de stam eindigt op een t of d goed spellen • kunt ww waarbij de stam eindigt op een z of v goed spellen • weet hoe je woorden met een au of ou moet schrijven 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
2.0.3	<p>Vaardigheidstoets woordenschat blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten • kunt de betekenis van woorden vinden door te letten op tegenstellingen • kunt de grondwoorden in een woordenboek gebruiken • kunt de trappen van vergelijking maken • kunt de betekenis van woorden vinden door op plaatjes in de tekst te letten 	1, 3	Schriftelijk 20 min	nee	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • weet wat figuurlijk taalgebruik is • kunt betekenissen opzoeken in een woordenboek 				
2.2.1	<p>Boekverslag 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. • hebt de hoofdpersoon en bijfiguren beschreven • hebt beoordelingswoorden gebruikt om je mening te geven 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk	nee	1x
Einde rapportperiode 2.					
3.0.1	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt alinea's en tussenkopjes aanwijzen in een tekst • kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen • kunt informatie in een tekst vindend door zoeken te lezen • kunt een deelonderwerp van een alinea noemen • kunt een tekst grondig lezen 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
3.1.1	<p>Eindtoets blok 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de hoofdpersoon in een verhaal aanwijzen • weet op welke 3 manieren je de hoofdpersoon herkent • herkent de bijfiguren in een verhaal • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt de zin in zinsdelen verdelen • kunt ww waarbij de stam eindigt op een t of d goed spellen • kunt ww waarbij de stam eindigt op een v of z goed spellen • weet hoe je woorden met een au of ou moet schrijven • kunt de betekenis van woorden vinden door te letten op plaatjes in de tekst • weet wat figuurlijke taal is • kunt betekenissen opzoeken in een woordenboek • kunt het deelonderwerp van een alinea noemen • kunt een tekst grondig lezen • kunt in een tekst moeilijke woorden vervangen door makkelijkere • kunt lange splitsen in kortere zinnen • kunt een uitleggende tekst schrijven voor kinderen • kunt het spreekdoel en het publiek voor een programma bepalen • kunt taal en stemgebuik aanpassen, die een tekst aantrekkelijker maakt • kunt aangeven hoe je stemgebruik iets zegt over het publiek 	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.1.2	Eindtoets blok 5 Je <ul style="list-style-type: none"> • kunt drie manieren noemen waarop een schrijver zijn verhaal spannend maakt • kunt een gepaard rijm herkennen • kunt een gekruist rijm herkennen • kunt het onderwerp in een zin benoemen • kunt woorden die eindigen op een b of p en t of d goed spellen • kunt woorden met een ei of ij goed spellen • kunt de pv in de vt spellen • weet wat een samenstelling is • kunt in het woordenboek opzoeken of een woord een d- of een het-woord is • kunt een kernzin van een alinea aanwijzen • kunt van een tekst aangeven of het tekstdoel overtuigend is • kunt een reclametekst schrijven die bestemd is voor jongeren • kunt een overtuigende tekst herkennen • kunt een overtuigende tekst presenteren 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	ja	2x
3.0.2	Vaardigheidstoets grammatica blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> • kunt het onderwerp in een zin benoemen • herkent znw • herkent lw 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
3.0.3	Vaardigheidstoets spelling blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> • kunt woorden die eindigen op een b of p en t of d goed spellen • kunt woorden met een ei of ij goed spellen • kunt de pv in de vt spellen • hebt wat je geleerd over spelling herhaald 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
3.0.4	Vaardigheidstoets lezen blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> • kunt een kernzin van een alinea aanwijzen • kunt van een tekst aangeven of het tekstdoel overtuigend is • kunt een tekst verkennend, zoekend en grondig lezen • kunt bij een tekst zelf de juiste leesmanier kiezen 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
3.1.3	Eindtoets blok 6 Je <ul style="list-style-type: none"> • kunt drie manieren noemen waarop een schrijver zijn verhaal spannend maakt • kunt een gepaard rijm herkennen • kunt een gekruist rijm herkennen • kunt aangeven welke eigenschappen bij een persoon in een verhaal passen en kunt dit uitleggen met voorbeelden • kunt uitleggen waarom je een persoon in een verhaal wel of niet aardig vindt • kunt hoofd- en bijpersonen uit elkaar houden en uitleggen wat hun relatie is 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 50 min	ja	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • herkent znw • herkent lw • hebt wat je geleerd over spelling herhaald • weet wat beeldtaal is • kunt afkortingen opzoeken in het woordenboek • kunt bij een tekst zelf de juiste leesmanier kiezen • kunt een internetadvertentie schrijven • kunt een nette informerende e-mail schrijven • kunt een overtuigende tekst schrijven • kunt een instructie herkennen • kunt een instructie uitvoeren • kunt een instructie geven 				
3.2.1	<p>Boekverslag 3 en presentatie Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. • hebt de hoofdpersoon en bijfiguren beschreven • hebt beoordelingswoorden gebruikt om je mening te geven • gaat een presentatie geven over je boek 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk en mondeling	nee	2x
Einde rapportperiode 3.					

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden.

Programma van Toetsing en Doorstroming

bereiden en uit te voeren.

10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.