

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: BB

Klas: 2

Vak: Nederlands

Methode: Op Niveau 2<sup>e</sup> editie

Rapportnr Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Herkans- baar?	Weging
1.1.1	<p>Eindtoets blok 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt het verschil uitleggen tussen fictie en non-fictie</li> <li>kunt verschillende voorbeelden geven van fictie en non-fictie</li> <li>kunt een fictiewerk kiezen dat past bij jouw interesse</li> <li>kunt de persoonsvorm in een zin benoemen</li> <li>kunt het werkwoordelijk gezegde in een zin benoemen</li> <li>kunt het onderwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt de persoonsvorm, het hele werkwoord en het voltooid deelwoord herkennen</li> <li>weet hoe je het voltooid deelwoord van klankveranderende werkwoorden spelt</li> <li>weet wanneer je hoofdletters en kleine letters moet schrijven</li> <li>kunt woorden die eindigen op <i>-heid, -teit, -lijk en -ig</i> goed spellen</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten</li> <li>kunt het Stappenplan moeilijke woorden toepassen</li> <li>weet dat verschillende woorden hetzelfde kunnen betekenen</li> <li>weet in welke situaties je netjes moet praten</li> <li>kunt een tekst lezen met behulp van het Leesplan</li> <li>herkent tekstsoorten en tekstdoelen</li> <li>kunt de beste leesmanier kiezen</li> <li>kunt het onderwerp van een tekst of alinea benoemen</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min.		2x
1.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de persoonsvorm en het werkwoordelijk gezegde in een zin benoemen</li> <li>kunt het werkwoordelijk gezegde met te benoemen</li> <li>kunt het onderwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt de persoonsvorm, het hele werkwoord en het voltooid deelwoord herkennen</li> <li>kunt het bouwplan van een zin herkennen en maken</li> <li>kunt het goede lidwoord voor een zelfstandig naamwoord plaatsen</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 min.		1x
1.0.2	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>weet hoe je het voltooid deelwoord van klankveranderende werkwoorden spelt</li> <li>weet hoe je klankvaste werkwoorden in de verleden tijd spelt</li> <li>weet hoe je de regel van 't kofschip gebruikt</li> <li>weet wanneer je hoofdletters en kleine letters moet schrijven</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 min.		1x

## Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kunt woorden die eindigen op <i>-heid, -teit, -lijk en -ig</i> goed spellen</li> <li>kunt een aantal lastige woorden met de m- en n-klank spellen</li> </ul>				
1.0.3	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt een tekst lezen met behulp van het Leesplan</li> <li>herkent tekstsoorten en tekstdoelen</li> <li>kunt de beste leesmanier kiezen</li> <li>kunt het onderwerp van een tekst of alinea benoemen</li> </ul>	3, 4, 5, 9	Schriftelijk 30 min.		1x
1.04	<p>Vaardigheidstoets Over taal blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten</li> <li>kunt het Stappenplan moeilijke woorden toepassen</li> <li>weet dat verschillende woorden hetzelfde kunnen betekenen</li> <li>weet in welke situaties je netjes moet praten</li> <li>herkent samenstellingen</li> <li>weet wat figuurlijke taal is</li> </ul>	2, 3, 4, 5	Schriftelijk 30 min.		1x
1.2.1	<p>Boekverslag 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal.</li> </ul>	1, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 6 weken		1x
1.1.2	<p>Eindtoets blok 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt meerdere verhaalsoorten benoemen</li> <li>kunt uitleggen waarom een verhaal net echt is of geen echte indruk maakt</li> <li>kunt vier manieren opnoemen waarop schrijvers hun verhalen mooier maken</li> <li>kunt de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde en het onderwerp benoemen</li> <li>kunt het bouwplan van een zin herkennen en maken</li> <li>kunt een scheidbaar samengesteld werkwoord in een zin herkennen</li> <li>kunt het werkwoordelijk gezegde met te benoemen</li> <li>kunt het goede lidwoord voor een zelfstandig naamwoord plaatsen</li> <li>weet hoe je klankvaste werkwoorden in de verleden tijd spelt</li> <li>weet hoe je de regel van 't kofschip gebruikt</li> <li>kunt een aantal lastige woorden met de m- en n-klank spellen</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten</li> <li>herkent samenstellingen</li> <li>weet wat figuurlijke taal is</li> <li>herkent een aansporende tekst</li> <li>kunt een tekst grondig lezen</li> <li>weet wat woorden met positieve en negatieve gevoelswaarde zijn</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min		2x

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Einde rapportperiode 1.					
2.1.1	<p>Eindtoets blok 3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de hoofdfiguur en bijfiguren in een verhaal aanwijzen</li> <li>kunt hoofdfiguren en bijfiguren beschrijven door het noemen van enkele karaktereigenschappen</li> <li>kunt de relatie leggen tussen personen in het verhaal beschrijven</li> <li>kunt uitleggen waarom een persoon jou wel of niet aanspreekt</li> <li>kunt de persoonsvorm en het werkwoordelijk gezegde in een zin benoemen</li> <li>kunt het werkwoordelijk gezegde met te benoemen</li> <li>kunt het onderwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt het lijdend voorwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt de spelling van het werkwoord in de tt en vt toepassen</li> <li>kunt het voltooid deelwoord spellen</li> <li>kunt zelfstandige naamwoorden in het meervoud spellen</li> <li>weet hoe je woorden met een au/ou,/ei/ij, i/ie en g/gg/ch moet spellen</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten</li> <li>weet wat voor- en achtervoegsels zijn</li> <li>kunt aangeven waar verwijswaarden naar verwijzen</li> <li>kunt uitleggende teksten herkennen en lezen</li> <li>kunt een goede instructie schrijven</li> <li>kunt een formulier invullen</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min		2x
2.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde, het onderwerp en het lijdend voorwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt het werkwoordelijk gezegde met te benoemen</li> <li>kunt de persoonsvorm, het hele werkwoord en het voltooid deelwoord herkennen en benoemen.</li> <li>kunt de zelfstandige naamwoorden en de lidwoorden in een zin benoemen</li> <li>kunt de bijvoeglijke naamwoorden in een zin herkennen en benoemen</li> <li>kunt bijvoeglijke naamwoorden voor zelfstandige naamwoorden plaatsen</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 min		1x
2.0.2	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt het werkwoord in de tt en de vt spellen</li> <li>kunt het voltooid deelwoord spellen</li> <li>kunt de zelfstandige naamwoorden in het meervoud spellen</li> <li>weet hoe je woorden met een au/ou, ei/ij, i/ie en g/gg/ch moet spellen</li> <li>kunt bijvoeglijke naamwoorden spellen</li> <li>kunt de bezitsvorm van zelfstandige naamwoorden spellen</li> <li>weet wanneer je getallen voluit in letters of in cijfers spelt</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 min		1x

## Programma van Toetsing en Doorstroming

2.0.3	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt een tekst lezen met behulp van het Leesplan</li> <li>herkent tekstsoorten, tekstdoelen en tekstvormen</li> <li>kunt de beste leesmanier kiezen</li> <li>kunt een infographic lezen</li> <li>kunt de kernzin in een alinea aanwijzen</li> <li>kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden</li> <li>kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen</li> </ul>	3, 4, 5, 9	Schriftelijk 30 min		1x
2.0.4	<p>Vaardigheidstoets over taal blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kent de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>kent de betekenis van verschillende woorden uit teksten</li> <li>weet wat voor- en achtervoegsels zijn</li> <li>kunt aangeven waar verwijswaarden naar verwijzen</li> <li>kunt <i>als</i> en <i>dan</i> op de goede manier gebruiken</li> <li>weet wat vaktaalwoorden zijn</li> </ul>	2, 3, 4, 5	Schriftelijk 30 min		1x
2.2.1	<p>Boekverslag 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal.</li> </ul>	1, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 6 weken		1x
2.1.2	<p>Eindtoets blok 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde, het onderwerp en het lijdend voorwerp in een zin benoemen</li> <li>kunt de persoonsvorm, het hele werkwoord en het voltooid deelwoord herkennen en benoemen.</li> <li>kunt de zelfstandige naamwoorden en de lidwoorden in een zin benoemen</li> <li>kunt de bijvoeglijke naamwoorden in een zin herkennen en benoemen</li> <li>kunt bijvoeglijke naamwoorden voor zelfstandige naamwoorden plaatsen</li> <li>kunt werkwoorden in de tt en de vt spellen</li> <li>kunt bijvoeglijke naamwoorden spellen</li> <li>kunt de bezitsvorm van zelfstandige naamwoorden spellen</li> <li>weet wanneer je getallen voluit in letters of in cijfers spelt</li> <li>kent de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>kent de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten</li> <li>kunt <i>als</i> en <i>dan</i> op de goede manier gebruiken</li> <li>weet wat vaktaalwoorden zijn</li> <li>kunt de kernzin in een alinea aanwijzen</li> <li>kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden</li> <li>kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min		2x

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Einde rapportperiode 2.					
3.1.1	Eindtoets blok 5 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de persoonsvorm vinden in een zin</li> <li>kunt het bouwplan van een zin maken en de zinsdelen wwg, ond, lv benoemen</li> <li>kunt de werkwoordsvormen herkennen en benoemen</li> <li>kunt de verschillende woordsoorten in een zin benomen</li> <li>kunt het voorzetsel in een zin herkennen en benoemen</li> <li>kunt het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen</li> <li>kunt verkleinwoorden op de goede manier spellen</li> <li>kent de betekenis van verschillende schooltaalwoorden</li> <li>kent de betekenis van verschillende woorden uit teksten</li> <li>weet welke soorten taal mensen in verschillende situaties gebruiken</li> <li>herkent tekstsoorten en tekstdoelen</li> <li>weet het verschil tussen feiten en meningen</li> <li>weet waaruit een inleiding en een slot van een tekst bestaat</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min		2x
3.0.1	Vaardigheidstoets grammatica blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt de persoonsvorm vinden in een zin</li> <li>kunt het bouwplan van een zin maken en de zinsdelen wwg, ond, lv benoemen</li> <li>kunt de werkwoordsvormen herkennen en benoemen</li> <li>kunt de verschillende woordsoorten in een zin benomen</li> <li>kunt het voorzetsel in een zin herkennen en benoemen</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 minuten		1x
3.0.2	Vaardigheidstoets spelling blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>kunt het bijvoeglijk naamwoord spellen</li> <li>kunt het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen</li> <li>kunt verkleinwoorden op de goede manier spellen</li> <li>kent de regels voor het spellen van de persoonsvorm</li> <li>kunt de persoonsvorm en het voltooid deelwoord spellen</li> <li>kunt de bezitsvorm van zelfstandige naamwoorden spellen</li> <li>weet wanneer je getallen voluit in letters of in cijfers spelt</li> </ul>	2	Schriftelijk 30 minuten		1x
3.0.3	Vaardigheidstoets lezen blok 5 en 6 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>herkent tekstsoorten en tekstdoelen</li> <li>weet het verschil tussen feiten en meningen</li> <li>weet waaruit een inleiding en een slot van een tekst bestaat</li> <li>kunt de kernzin in een alinea aanwijzen</li> <li>kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden</li> <li>kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen</li> </ul>	3, 4, 5, 9	Schriftelijk 30 min		1x

## Programma van Toetsing en Doorstroming

3.2.1	Boekverslag 3 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>• hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal.</li> </ul>	1, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 6 weken		1x
3.1.2	Eindtoets blok 6 Je <ul style="list-style-type: none"> <li>• hebt wat je geleerd hebt over grammatica, spelling, over taal en lezen herhaald.</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min		2x

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.