

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: KB

Klas: 1

Vak: Nederlands

Methode: Op Niveau 2^e editie

Rapportnr Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kendoelen *	Soort + tijd	Herkans- baar?	Weging
1.1.1	<p>Eindtoets blok 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> herkent de hoofdpersoon en bijfiguren in een verhaal kunt de belangrijkste gebeurtenissen in een verhaal vertellen kent 5 manieren om een leesboek te kiezen dat bij jouw smaak past kunt een leesboek aanraden kunt kenmerken van een gedicht noemen kunt uitleggen wat een ww is kunt de ww-vormen vinden in een zin kunt goede zinnen schrijven waarin je de ww op de goede manier gebruikt kunt het verschil uitleggen tussen de ik-vorm en de stam van het ww weet hoe woorden met een au of een ou moet schrijven weet hoe je woorden met een ei of een ij moet schrijven begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden, woorden uit teksten kunt het stappenplan moeilijke woorden gebruiken kunt woorden in alfabetische volgorde zetten herken je een omschrijving, synoniem en tegenstelling kunt van een tekst het tekstdoel voorspellen kunt aangeven welke tekstsoort bij een tekstdoel hoort kunt verschillende tekstvormen herkennen kunt aangeven voor welk publiek de tekst geschreven is kunt een tekst schrijven met een bepaald tekstdoel kunt een tekst schrijven waar de leestekens goed staan kent het verschil tussen een monoloog, dialoog en een groepsgesprek kunt de directe rede gebruiken kunt een tekst goed voorlezen door de leestekens die er staan weet hoe je je stem op de goede manier moet gebruiken als je spreekt 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min.	nee	2x
1.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt uitleggen wat een ww is kunt de ww-vormen vinden in een zin kunt goede zinnen schrijven waarin je de ww op de goede manier gebruikt kunt de pv benoemen kunt de verschillende ww-vormen herkennen en benoemen kunt de tijdproef uitleggen 	2	Schriftelijk 30 min.	nee	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

1.0.2	Vaardigheidstoets spelling blok 1 en 2 Je <ul style="list-style-type: none"> kunt het verschil uitleggen tussen de ik-vorm en de stam van het ww kunt de pv in de tt goed schrijven 	2	Schriftelijk 30 min.	nee	1x
1.0.3	Vaardigheidstoets lezen blok 1 en 2 Je <ul style="list-style-type: none"> kunt van een tekst het tekstdoel voorspellen kunt aangeven welke tekstsoort bij een tekstdoel hoort kunt verschillende tekstvormen herkennen kunt het stappenplan moeilijke woorden gebruiken kent de stappen van verkennend lezen kunt het tekstdoel en onderwerp voorspellen door verkennend te lezen kunt het leesplan gebruiken 	3, 4, 5	Schriftelijk 40 min.	nee	1x
1.2.1	Boekverslag 1 Je <ul style="list-style-type: none"> hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk 6 weken	nee	1x
Einde rapportperiode 1.					
2.1.1	Eindtoets blok 2 Je <ul style="list-style-type: none"> kunt het verschil uitleggen tussen en voorbeelden geven van fictie en non-fictie kunt je mening uitleggen over een verhaal door beoordelingswoorden te gebruiken kunt de verschillende ww-vormen herkennen en benoemen kunt de tijdproef uitleggen en toepassen kunt de pv. herkennen en benoemen weet wanneer je een enkele of dubbele klinker moet schrijven weet wanneer je een enkele of dubbele medeklinker moet schrijven herkent klankgroepen in woorden kunt een ww in de tt op de goed manier spellen kent het stappenplan moeilijke woorden begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten kunt zoekwoorden in een woordenboek gebruiken herkent woorden die bij elkaar horen (deel-geheel) kent de stappen van verkennend lezen kunt het tekstdoel en onderwerp voorspellen door verkennend te lezen kunt het leesplan gebruiken kunt een nieuwsbericht schrijven kunt goede zoektermen gebruiken om informatie op te zoeken op internet kunt het onderwerp van verschillende programma's die je bekijkt benoemen kunt aangeven voor welk publiek het is bedoeld weet wanneer je formele of informele taal gebruikt 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.1.2	<p><i>Eindtoets blok 3</i> Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt enkele verhaalsoorten noemen • kunt de pv vinden in een zin met meerdere ww • kunt het wwg in een zin benoemen • kunt de znw in een zin benoemen • kunt de lw in een zin benoemen • kunt de pv in de vt goed schrijven • weet wat klankvaste en klankveranderde ww zijn • begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten • kunt de betekenis van woorden vinden door ervoor of erna te lezen • kunt de grondwoorden in een woordenboek gebruiken • kunt uitleggen wat een samenstelling is • kunt alinea's en tussenkopjes aanwijzen in een tekst • kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen • kunt informatie in een tekst vindend door zoeken te lezen • kunt je taalgebruik aan je publiek aanpassen • kunt een e-mail schrijven volgens de regels • kunt verschillende luistermanieren onderscheiden en toepassen • kunt het vervolg van een film voorspellen • kunt (deel)onderwerpen van fragmenten beoordelen • kunt de betrouwbaarheid van (delen van) fragmenten beoordelen • kunt een woord waar je niet op kunt komen, omschrijven 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
2.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 3 en 4 Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de pv vinden in een zin met meerdere ww • kunt het wwg in een zin benoemen • kunt de znw in een zin benoemen • kunt de lw in een zin benoemen • kunt een bouwplan van een zin maken • kunt een zin in zinsdelen verdelen • kunt het onderwerpen benoemen • kunt de getalproef toepassen 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
2.0.2	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 3 en 4 Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de pv in de vt goed schrijven • weet wat klankvaste en klankveranderde ww zijn • kunt het vdw goed schrijven • kunt znw in het meervoud spellen • kunt woorden met een g-klank goed spellen 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
2.0.3	<p>Vaardigheidstoets woordenschat blok 3 en 4 Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrijpt de schooltaalwoorden en woorden uit teksten • kunt de betekenis van woorden vinden door ervoor of erna te lezen 	1, 3	Schriftelijk 20 min	nee	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> kunt de grondwoorden in een woordenboek gebruiken kunt uitleggen wat een samenstelling is kent de betekenis van 10 uitdrukkingen (figuurlijk taalgebruik) kunt de betekenis van woorden vinden door te kijken naar bekende stukjes kunt de juiste betekenis kiezen in een woordenboek 				
2.2.1	Boekverslag 2 Je <ul style="list-style-type: none"> hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. hebt de hoofdpersoon en bijfiguren beschreven hebt beoordelingswoorden gebruikt om je mening te geven 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk	nee	1x
Einde rapportperiode 2.					
3.0.1	Vaardigheidstoets lezen blok 3 en 4 Je <ul style="list-style-type: none"> kunt alinea's en tussenkopjes aanwijzen in een tekst kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen kunt informatie in een tekst vindend door zoeken te lezen kunt een deelonderwerp van een alinea noemen kunt een tekst grondig lezen 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
3.1.1	Eindtoets blok 4 Je <ul style="list-style-type: none"> kunt de hoofdpersoon in een verhaal aanwijzen weet op welke 3 manieren je de hoofdpersoon herkent herkent de bijfiguren in een verhaal kunt het bouwplan van een zin maken kunt de zin in zinsdelen verdelen kunt het onderwerpen benoemen kunt het vdw goed schrijven kunt znw in het meervoud spellen kunt woorden met een g-klank goed spellen kent de betekenis van 10 uitdrukkingen (figuurlijk taalgebruik) kunt de betekenis van woorden vinden door te kijken naar bekende stukjes kunt de juiste betekenis kiezen in een woordenboek kunt een deelonderwerp van een alinea noemen kunt een tekst grondig lezen kunt in een tekst moeilijke woorden vervangen door makkelijke woorden kunt lange splitsen in kortere zinnen kunt het onderwerp en deelonderwerpen voor je tekst bepalen kunt een tekst schrijven waarin je iets uitlegt aan kinderen kunt het spreekdoel en het publiek voor een programma bepalen kunt taal en stemgebuik aanpassen, die een tekst aantrekkelijker maakt 	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> kunt het stemgebuik van een spreker beoordelen 				
3.1.2	<p>Eindtoets blok 5</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt vier manieren noemen waarop een schrijver zijn verhaal spannend maakt kunt het bijvoeglijk naamwoord en het voorzetsel in een zin herkennen en benoemen kunt het vdw gebruiken als bijvn kunt getallen goed spellen kunt de betekenis van woorden vinden door te kijken naar een afbeelding bij een tekst kunt in een woordenboek vinden wat een de-woord of een het-woord is kunt uitleggen wat beeldtaal is en er voorbeelden van geven kunt een kernzin van een alinea aanwijzen kunt van een tekst aangeven of het tekstdoel overtuigend is kunt een reclametekst schrijven die bestemd is voor jongeren 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
3.0.2	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt het bijvoeglijk naamwoord en het voorzetsel in een zin herkennen en benoemen kunt het vdw gebruiken als bijvn hebt de lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
3.0.3	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt het vdw gebruiken als bijvn kunt getallen goed spellen hebt de lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald 	2	Schriftelijk 30 min	nee	1x
3.0.4	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt een kernzin van een alinea aanwijzen kunt van een tekst aangeven of het tekstdoel overtuigend is kunt zelf de juiste leesmanier kiezen 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x
3.1.3	<p>Eindtoets blok 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> kunt aangeven welke eigenschappen bij een persoon in een verhaal passen en kunt dit uitleggen met voorbeelden kunt uitleggen waarom je een persoon in een verhaal wel of niet aardig vindt kunt hoofd- en bijpersonen uit elkaar houden en uitleggen wat hun relatie is hebt de lesstof van grammatica van blok 1 t/m 5 herhaald hebt de lesstof spelling van blok 1 t/m 5 herhaald kunt de betekenis van een woord bedenken op grond van een tegengesteld woord kunt woorden indelen in categorieën kunt bij een tekst zelf de juiste leesmanier kiezen kunt inleiding, middenstuk en slot herkennen en benoemen in een kijk- en luisterfragment kunt uitleggen hoe beeld en gesproken tekst elkaar aanvullen kunt een instructie herkennen kunt een instructie uitvoeren 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> kunt een instructie geven 				
3.2.1	Boekverslag 3 en presentatie Je <ul style="list-style-type: none"> hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd en dat niet vertaald is uit een andere taal. Daarbij heb je gebruikt gemaakt van 'leesverslagformulier'. hebt de hoofdpersoon en bijfiguren beschreven hebt beoordelingswoorden gebruikt om je mening te geven gaat een presentatie geven over je boek 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk en mondeling	nee	2x
Einde rapportperiode 3.					

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en

Programma van Toetsing en Doorstroming

geschreven teksten.

5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.

7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.

9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.

10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren

van nieuwe taalactiviteiten. (Dit kerndoel wordt niet expliciet getoetst, maar komt nadrukkelijk voor tijdens klassengesprekken en instructie en verwerking)