

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Kader

Klas: 2

Vak: Nederlands

Methode: Op niveau 2^e editie

Rapportnr Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.1.1	<p>Eindtoets Blok 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt het verschil uitleggen tussen fictie en non-fictie; • kunt verschillende voorbeelden geven van fictie en non-fictie • kunt uitleggen of een verhaal meer of minder realistisch is • kunt een fictiewerk kiezen dat past bij jouw interesse • kunt werkwoorden in de tegenwoordige en in de verledentijd zetten • kunt de persoonsvorm, het werkwoordelijke gezegde en het onderwerp in een zin benoemen • kunt het bouwplan van een zin maken • weet hoe je de persoonsvorm in de verleden tijd en de tegenwoordige tijd spelt • kent een aantal nieuwe dicteewoorden • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit de leesteksten • kunt met het Stappenplan Moeilijke Woorden werken • weet dat verschillende woorden dezelfde betekenis kunnen hebben • weet dat je je taalgebruik aanpast aan de situatie en het publiek • kunt een tekst lezen met behulp van het Leesplan • herkent tekstsoorten en tekstdoelen • kunt de beste leesmanieren kiezen • kunt het onderwerp van een tekst of alinea benoemen • kunt een grappige e-mail schrijven • kunt een nieuwsbericht schrijven 	2, 3.4, 5, 8,9	Schriftelijk 35 min	ja	2x
1.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt werkwoorden in de tegenwoordige en in de verledentijd zetten • kunt de persoonsvorm, het werkwoordelijke gezegde en het onderwerp in een zin benoemen • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt de persoonsvorm in een zin vinden • kunt de zinsdelen: werkwoordelijk gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp benoemen • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt een gesplitst werkwoord in een zin herkennen • kunt het werkwoordelijke gezegde met 'te' benoemen 	2	Schriftelijk 30min	nee	1x
1.0.2	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidstoets spelling blok 1 en 2 • Je • weet hoe je de persoonsvorm in de verleden tijd en de tegenwoordige tijd spelt 		Schriftelijk 30 min	nee	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • kent een aantal nieuwe dicteewoorden • weet hoe je klankveranderende werkwoorden in de verleden tijd spelt • weet hoe je de regel van 't kofschip gebruikt • weet hoe je samenstellingen spelt 	2			
1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidstoets lezen blok 1 en 2 • Je • kunt een tekst lezen met behulp van het Leesplan • herkent tekstsoorten en tekstdoelen • kunt de beste leesmanieren kiezen • kunt het onderwerp van een tekst of alinea benoemen • kunt een tekst grondig lezen • herkent een aansporende tekst 	3, 4, 5, 8	Schriftelijk 30min	nee	2x
1.0.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidstoets Woordenschat blok 1 en 2 • Je • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit de leesteksten • kunt met het Stappenplan Moeilijke Woorden werken • weet dat verschillende woorden dezelfde betekenis kunnen hebben • weet dat je je taalgebruik aanpast aan de situatie en het publiek • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten • weet wat figuurlijke taal is • herkent samenstellingen 	1, 3	Schriftelijk 30min	nee	1x
1.2.1	<p>Boekverslag 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek. Daarbij heb je gebruik gemaakt van een leesverslagformulier. 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk 6 weken	nee	1x
1.1.2	<p>Eindtoets blok 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt meerdere verhaalsoorten noemen • kunt je leeservaring beschrijven • kunt vier manieren noemen waarop schrijvers hun verhalen mooier maken • kunt de persoonsvorm in een zin vinden • kunt de zinsdelen: werkwoordelijk gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp benoemen • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt een gesplitst werkwoord in een zin herkennen • kunt het werkwoordelijke gezegde met 'te' benoemen • weet hoe je klankveranderende werkwoorden in de verleden tijd spelt • weet hoe je de regel van 't kofschip gebruikt • weet hoe je samenstellingen spelt • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min	ja	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • begrijpt de verschillende woorden uit leesteksten • weet wat figuurlijke taal is • herkent samenstellingen • kunt een tekst grondig lezen • herkent een aansporende tekst 				
	Einde rapportperiode 1.				
2.1.1	<p>Eindtoets blok 3</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de hoofdpersoon en bijfiguren in een verhaal aanwijzen • kunt hoofdpersoon en bijfiguren beschrijven aan de hand van kenmerken en karaktereigenschappen • kunt de relatie tussen personen in het verhaal beschrijven • kunt uitleggen waarom een persoon jou wel of niet aanspreekt • kunt de persoonsvorm vinden in een zin • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt de zinsdelen benoemen: werkwoordelijk gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp • kunt verschillende woordsoorten in een zin benoemen • weet hoe je werkwoorden in verschillende vormen spelt • weet wanneer je hoofdletters en wanneer je kleine letters moet schrijven • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • weet weer wat voor- en achtervoegsels zijn • kunt aangeven waar verwijswaarden naar verwijzen • kunt uitleggende teksten herkennen • ziet het verschil tussen hoofd- en bijzaken in een tekst • kunt een goede instructie schrijven • kunt een formulier invullen 	2, 3, 4, 8, 9	Schriftelijk 35 min	ja	2x
2.1.2	<p>Eindtoets blok 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt uitleggen hoe een verhaal spannend is gemaakt • kunt beschrijven in welke ruimte een verhaal zich afspeelt • kunt beschrijven welke sfeer een verhaal oproept • kunt het onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp in een zin benoemen • kunt het meewerkend voorwerp in een zin benoemen • kunt de zelfstandige naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels in een zin benoemen • kunt de persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden in een zin benoemen • kunt werkwoorden in verschillende vormen spellen • kunt het meervoud van zelfstandige naamwoorden spellen • kunt de apostrof, het weglatingsstreepje en het afbreektken gebruiken • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten 		Schriftelijk 35 min	ja	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • weet wat vaktaalwoorden zijn • kunt 'als' en 'dan' op de goede manier gebruiken • herkent overtuigende teksten • kunt feiten en meningen onderscheiden • kunt uitleggen of je het met een schrijver eens bent • kent manieren voor een inleiding en een slot • weet wat het verschil is tussen een objectieve en een subjectieve tekst 	2, 3, 4, 8, 9			
2.0.1	<p>Vaardigheidstoets Grammatica blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de persoonsvorm vinden in een zin • kunt het bouwplan van een zin maken • kunt de zinsdelen benoemen: werkwoordelijk gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp • kunt verschillende woordsoorten in een zin benoemen • kunt het onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp in een zin benoemen • kunt het meewerkend voorwerp in een zin benoemen • kunt de zelfstandige naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels in een zin benoemen • kunt de persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden in een zin benoemen 	2	Schriftelijk 30min	nee	1x
2.0.2	<p>Vaardigheidstoets Spelling blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • weet hoe je werkwoorden in verschillende vormen s kunt werkwoorden in verschillende vormen spellen • kunt het meervoud van zelfstandige naamwoorden spellen • kunt de apostrof, het weglatingsstreepje en het afbreekteken gebruiken • weet wanneer je hoofdletters en wanneer je kleine letters moet schrijven 	2	Schriftelijk 30min	nee	1x
2.0.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidstoets Woordenschat blok 3 en 4 begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • Je • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • weet weer wat voor- en achtervoegsels zijn • kunt aangeven waar verwijswaarden naar verwijzen • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit leesteksten • weet wat vaktaalwoorden zijn • kunt 'als' en 'dan' op de goede manier gebruiken 	1, 3	Schriftelijk 30min	nee	1x
2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidstoets Lezen blok 3 en 4 • Je • kunt uitleggende teksten herkennen • ziet het verschil tussen hoofd- en bijzaken in een tekst • kunt een korte samenvatting van een tekst maken • herkent overtuigende teksten • kunt feiten en meningen onderscheiden • kunt uitleggen of je het met een schrijver eens bent 	3, 4, 5	Schriftelijk 35 min	nee	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • kent manieren voor een inleiding en een slot 				
2.2.1	<p>Boekverslag 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd. Daarbij heb je gebruik gemaakt van een leesverslagformulier. • hebt de hoofdpersoon en bijfiguren beschreven • hebt beoordelingswoorden gebruikt om je mening te geven 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk	nee	2x
Einde rapportperiode 2.					
3.1.1	<p>Eindtoets blok 5</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt aangeven in welke tijd het verhaal speelt • kunt aangeven hoeveel tijd er in een verhaal voorbij gaat • kunt het vertelperspectief in een verhaal herkennen • kunt de bijwoordelijke bepalingen in een zin benoemen • kunt het meewerkend voorwerp dat begint met het voorzetsel 'voor' in een zin benoemen • kunt de wederkerende voornaamwoorden in een zin benoemen • kunt het wederkerig voornaamwoord in een zin benoemen • hebt uitgelegd in welke vorm een werkwoord staat en welke regel is gebruikt • kunt verkleinwoorden op de goede manier spellen • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • weet dat mensen in verschillende situaties verschillende soorten taal gebruiken • weet wat signaalwoorden zijn en waarvoor je ze gebruikt • kunt verschillen zien tussen verschillende teksten over hetzelfde onderwerp • let op signaalwoorden om een tekst beter te begrijpen • kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen • kunt een zakelijke e-mail schrijven • kunt een zakelijke brief schrijven 	1, 2, 3, 4, 8, 9	Schriftelijk 35 min	ja	2x
3.1.2	<p>Eindtoets blok 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt uitleggen op welke manier een verhaal begint • kunt het verschil herkennen tussen een open einde en een gesloten einde • kunt in een gedicht verbanden ontdekken tussen strofen, zoals een opsomming en een tegenstelling • hebt de lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald • herkent het meewerkend voorwerp met 'voor' • kunt fout gespelde woorden verbeteren • kunt woorden met een k-klank en woorden met een l-klank spellen • kunt afkortingen herkennen en spellen • hebt de schooltaalwoorden uit blok 1 t/m 5 herhaald 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 35 min	ja	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • hebt herhaald wat je in blok 1 t/m 5 over woorden en taal hebt geleerd • hebt de lesstof van het hoofdstuk Lezen van blok 1 t/m 5 herhaald • kunt een nette zakelijke mail schrijven • kunt een formulier invullen • kunt een nette zakelijke brief schrijven 				
3.0.1	<p>Vaardigheidstoets Grammatica blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt de bijwoordelijke bepalingen in een zin benoemen • kunt het meewerkend voorwerp dat begint met het voorzetsel 'voor' in een zin benoemen • hebt de lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald • herkent het meewerkend voorwerp met 'voor' 	2	Schriftelijk 30min	nee	1x
3.0.2	<p>Vaardigheidstoets Spelling blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt uitgelegd in welke vorm een werkwoord staat en welke regel is gebruikt • kunt verkleinwoorden op de goede manier spellen • kunt fout gespelde woorden verbeteren • kunt woorden met een k-klank en woorden met een l-klank spellen • kunt afkortingen herkennen en spellen 	2	Schriftelijk 30min	nee	1x
3.0.3	<p>Vaardigheidstoets Woordenschat blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • weet dat mensen in verschillende situaties verschillende soorten taal gebruiken • weet wat signaalwoorden zijn en waarvoor je ze gebruikt • hebt de schooltaalwoorden uit blok 1 t/m 5 herhaald • begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten • hebt herhaald wat je in blok 1 t/m 5 over woorden en taal hebt geleerd 	1, 3	Schriftelijk 30min	nee	1x
3.1.3	<p>Vaardigheidstoets Lezen blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunt verschillen zien tussen verschillende teksten over hetzelfde onderwerp • let op signaalwoorden om een tekst beter te begrijpen • kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen • hebt de lesstof van het hoofdstuk Lezen van blok 1 t/m 5 herhaald 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 35 min	nee	2x
3.2.1	<p>Boekverslag 3 en presentatie</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • hebt een boekverslag gemaakt van een leesboek, dat past bij je leeftijd. Daarbij heb je gebruik gemaakt van een leesverslagformulier. 	1, 4, 8, 9	Schriftelijk en mondeling	nee	2x
Einde rapportperiode 3.					

Programma van Toetsing en Doorstroming

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.

Programma van Toetsing en Doorstroming

10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert,

op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren

van nieuwe taalactiviteiten. (Dit kerndoel wordt niet expliciet getoetst, maar komt nadrukkelijk voor tijdens klassengesprekken en instructie en verwerking)