

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: vmbo-TL

Klas: 2

Vak: Nederlands

Methode: Op Niveau 2^e editie

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
1.1.1	<p>Eindtoets Blok 1</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt de zinsdelen werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp benoemen • Kunt de werkwoordsvormen van elkaar onderscheiden • Kunt de woordsoorten werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en persoonlijk voornaamwoord benoemen. • Kunt de persoonsvorm vervoegen in de tegenwoordige en de verleden tijd, en in de gebiedende wijs • Kunt het voltooid deelwoord vervoegen • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden en andere moeilijke woorden uit de paragraaf 'over taal' • Herkent verkeerd gebruikte uitdrukkingen • Kent de verschillende tekstdoelen, tekstsoorten en tekstvormen, en kan aangeven welke van toepassing zijn op een tekst • Kunt van een tekst aangeven welk deel de inleiding, het middenstuk en het slot is. 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min.	2x
1.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 1 en 2</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt de zinsdelen werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepalingen benoemen • Kunt de werkwoordsvormen van elkaar onderscheiden • Kunt de woordsoorten werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en persoonlijk voornaamwoord benoemen. • Kunt bezittelijke, wederkerige en wederkerende voornaamwoorden benoemen. 	2	Schriftelijk 30 min.	1x
1.0.2	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 1 en 2</p>	3, 4, 5	Schriftelijk 30 min	1x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent de lesstof van jaar 1 • Kunt verschillende teksten met elkaar vergelijken • Kunt informatie over hetzelfde onderwerp in teksten met elkaar vergelijken • Kunt de tekstvorm instructie herkennen 			
1.1.2	<p>Eindtoets blok 2 Leer de gele tekst van blz. 64 t/m 110 en de oefeningen die je gemaakt hebt.</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt de zinsdelen werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp (ook met voor) en bijwoordelijke bepalingen benoemen • Kunt bezittelijke, wederkerige en wederkerende voornaamwoorden benoemen. • Kunt werkwoorden vervoegen in zinnen met twee onderwerpen en gezegdes • Kunt werkwoorden uit het Engels vervoegen • Kunt bijvoeglijke naamwoorden correct spellen • Weet wanneer je hoofdletters en kleine letters gebruikt • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden en andere moeilijke woorden uit de paragraaf 'over taal' • Herkent nieuwe voor- en achtervoegsels • Kunt informatie over hetzelfde onderwerp in verschillende teksten met elkaar vergelijken • Kunt in een alinea de kernzin aangeven, en hoofdzaken van bijzaken onderscheiden • Kunt de tekstvorm 'instructie' herkennen 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min.	2x
1.2.1	<p>Boekverwerkingsopdracht 1</p> <p>Je hebt een verwerkingsopdracht gemaakt bij een leesboek. Dit leesboek past bij je leesniveau.</p>	1, 4, 8, 9	Schriftelijk	1x
Einde rapportperiode 1.				
2.1.1	<p>Eindtoets blok 3 Leer de gele tekst van blz. 120 t/m 165 en de oefeningen die je gemaakt hebt</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt de bijvoeglijke bepaling en de bijstelling in zinsdelen benoemen 	2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • Kent het verschil tussen de bijwoordelijke bepaling en de bijvoeglijke bepaling • Kunt het zelfstandig werkwoord, het hulpwerkwoord en het koppelwerkwoord benoemen • Kunt het meervoud van een zelfstandig naamwoord vormen • Weet wanneer je een –n schrijft achter woorden als alle(n), beide(n) en sommige(n) • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden en andere moeilijke woorden uit de paragraaf 'over taal' • Herkent tweelingfouten • Kent de voor- en nadelen van opvulwoorden • Kent verschillende vormen van taalgebruik • Kunt kernzinnen op een andere plaats in de alinea herkennen 			
2.0.1	<p>Vaardigheidstoets spelling blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt het meervoud van een zelfstandig naamwoord vormen • Weet wanneer je een -n schrijft achter woorden als 'alle(n)', 'beide(n)' en 'sommige(n)'. • Weet welke tussenletter(s) je gebruikt in samenstellingen • Weet wat een samentrekking is • Weet hoe je het weglatingsstreepje gebruikt • Kunt de apostrof gebruiken 	2	Schriftelijk 30 min	1x
2.0.2	<p>Vaardigheidstoets woordenschat blok 3 en 4</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • Begrijpt de betekenis van verschillende moeilijke woorden • Herkent tweelingfouten • Kent de voor- en nadelen van opvulwoorden • Kent verschillende vormen van taalgebruik • Begrijpt hoe een spatie in een samenstelling een verschil kan maken • Begrijpt dat woorden een gevoelswaarde hebben 	1, 3	Schriftelijk 20 min	1x
	<p>Eindtoets blok 4</p> <p>Leer de gele tekst van blz 173 t/m 217 en de oefeningen die je gemaakt hebt</p>			

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.1.2	<p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt het naamwoordelijk gezegde in een zin benoemen • Weet welke tussenletter(s) je gebruikt in samenstellingen • Weet wat een samentrekking is • Weet hoe je het weglatingsstreepje gebruikt • Kunt de apostrof gebruiken • begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden • begrijpt de betekenis van verschillende moeilijke woorden • begrijpt hoe een spatie in een samenstelling een verschil kan maken • begrijpt dat woorden een gevoelswaarde hebben • Kunt signaalwoorden voor opsomming, tegenstelling en voorbeeld herkennen in een tekst. • Kunt zins- en alineaverbanden met een opsomming, tegenstelling en voorbeeld benoemen • Kunt een kernzin formuleren met behulp van verschillende zinnen uit een alinea • Kunt de kernzin op verschillende plaatsen in de alinea plaatsen • Kunt theorie over signaalwoorden en verbindingsmanieren toepassen 	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 40 min	2x
2.1.1	<p>Boekverwerkingsopdracht 2</p> <p>Je hebt een verwerkingsopdracht gemaakt bij een leesboek. Dit leesboek past bij je leesniveau.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	2x
Einde rapportperiode 2.				
3.1.1	<p>Eindtoets blok 5</p> <p>Lezen. Van blok 5. Leer de gele tekst "lezen" van blz. 250 t/m 257</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt de woordsoorten vragend, aanwijzend, betrekkelijk en onbepaald voornaamwoord benoemen • Weet wanneer je een komma moet gebruiken • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden en moeilijke woorden • Kunt de verschillende verbindingsmanieren tussen alinea's herkennen • Kunt het verband tussen verschillende alinea's uitleggen • Kunt een beknopte samenvatting van een tekst maken • Kunt de theorie over signaalwoorden en verbindingsmanieren toepassen 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	2x

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.0.1	<p>Vaardigheidstoets grammatica blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunt alle zinsdelen en delen van zinsdelen benoemen die je tot nu toe hebt geleerd • Kunt de verschillende vormen van het werkwoord van elkaar onderscheiden • Kunt alle woordsoorten benoemen die je tot nu toe hebt geleerd. 	2	Schriftelijk 30 min	1x
3.0.2	<p>Vaardigheidstoets lezen blok 5 en 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebt alle lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald • Kunt de verschillende verbindingsmanieren tussen alinea's herkennen • Kunt het verband tussen verschillende alinea's uitleggen 	1, 3, 4, 5, 8, 9	Schriftelijk 30 min	1x
3.1.2	<p>Eindtoets blok 6</p> <p>Je</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebt alle lesstof van blok 1 t/m 5 herhaald • Kunt alle zinsdelen en delen van zinsdelen benoemen die je tot nu toe hebt geleerd • Kunt de verschillende vormen van het werkwoord van elkaar onderscheiden • Kunt alle woordsoorten benoemen die je tot nu toe hebt geleerd. • Kunt woorden die je op verschillende manieren kunt schrijven correct spellen • Begrijpt de betekenis van verschillende schooltaalwoorden en moeilijke woorden • Weet wat leenwoorden zijn • Kent de kenmerken van jongerentaal, chattaal en twittertaal 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Schriftelijk 40 min	2x
3.2.1	<p>Boekverwerkingsopdracht 3</p> <p>Je</p> <p>hebt een verwerkingsopdracht gemaakt bij een leesboek. Dit leesboek past bij je leesniveau.</p>	1, 4, 8, 9	Schriftelijk	1x
Einde rapportperiode 3.				

Programma van Toetsing en Doorstroming

Kerdoelen onderbouw:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten. (Dit kerndoel wordt niet expliciet getoetst, maar komt nadrukkelijk voor tijdens klassengesprekken en instructie en verwerking)