

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Basisberoepsleerweg

Klas: 2

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
2.1.1	Hoofdstuk 1 Vlakke figuren Je kan de eigenschappen en namen van vlakke figuren Je kan hoeken in driehoeken berekenen Je kan driehoeken tekenen.	12368	Rep 40 min	2
2.1.2	Hoofdstuk 2 Formules en vergelijkingen Je kan vergelijkingen oplossen met grafieken Je kan vergelijkingen oplossen met inklemmen. Je kan formules maken bij grafieken	123459	Rep 40 min	2
2.1.3	Hoofdstuk 3 Oppervlakte Je kan de oppervlakte van driehoek uitrekenen Je kan de oppervlakte van vierhoeken uitrekenen Je kan de omtrek van de cirkel uitrekenen Je kan de oppervlakte van de cirkel uitrekenen Je kan de oppervlakte van ruimtefiguren uitrekenen.	12368	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 1.				
2.2.1	Hoofdstuk 4 Statistiek Je kan informatie lezen uit de turftabel en steel - bladdiagram Je kan informatie lezen uit beelddiagram en staafdiagram Je kan informatie lezen uit lijndiagram Je kan informatie lezen uit cirkeldiagram Je kan het gemiddelde, mediaan en modus leren uitrekenen.	12379	Rep 40 min	2
2.2.2	Hoofdstuk 5 meten Je kan kwadraten en wortels uitrekenen Je kan de machten uitrekenen	12368	Rep 40 min	2
2.2.3	Hoofdstuk 6 Inhoud en vergroten Je kan vergrotingsfactor berekenen Je kan de oppervlakte vergroten Je kan de kaart en schaal gebruiken om afstanden te berekenen Je kan schaal gebruiken om lengte van modellen in het echt te rekenen en andersom ook.			

Programma van Toetsing en Doorstroming

	Einde rapportperiode 2.			
2.3.1	Hoofdstuk 7 Formules en grafieken Je kan sommen rekenen volgens rekenvolgorde Je kan werken met formules met deelstreep Je kan de eigenschappen van een periodieke grafieken	12368	Rep 40 min	2
2.3.2	Hoofdstuk 8 Ruimtefiguren Je kan ruimtelijk kijken Je kan ruimtelijke figuren tekenen Je kan aanzichten tekenen Je kan doorsneden tekenen Je kan de eenheid van gewicht omrekenen	1238	Rep toetsweek 40 min	2
	Einde rapportperiode 3			

Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.
- 2 De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.
- 3 De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.
- 4 De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties
- 5 De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.
- 6 De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.
- 7 De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.
- 8 De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.
- 9 De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.