

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Kader Klas: 1
 Vak: Wiskunde Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
1.1.1	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren Je kan de namen en de eigenschappen van ruimtefiguren Je kan het verband tussen verschillende ruimte figuren en vlakke figuren	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
1.1.2	Hoofdstuk 2 Rekenen Je kan rekenen met breuken, Je kan rekenen met decimale getallen Je kan rekenen met verhoudingen.	1 2 3 6	Rep 40 min	2
1.1.3	Hoofdstuk 3 Plaats bepalen Je kan assenstelsels tekenen Je kan informatie uit assenstelsels lezen	1 2 3 4	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 1.				
2.1.1	Hoofdstuk 4 Meten Je kan rekenen met de eenheid van lengte Je kan rekenen met de eenheid van oppervlakte Je kan berekenen de oppervlakte van rechthoeken driehoek Je kan rekenen met de eenheid van snelheid Je kan de inhoud berekenen van een kubus of een balk	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
2.1.2	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken Je begrijpt het verband tussen lijnen en hoeken Je kan hoeken, kijklijnen en kijkhoeken tekenen Je kan hoeken en kijkhoeken meten	1 2 3 4	Rep 40 min	2
2.1.3	Hoofdstuk 6 Rekenen met negatieve getallen Je kan rekenen met positieve getallen (optellen, aftrekken) Je kan rekenen met negatieve getallen (optellen en aftrekken)	1 2 3 6	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 2.				
3.1.1	Hoofdstuk 7 Tabel , grafiek en formule Je begrijpt wat regelmatige toename is Je begrijpt wat regelmatige afname is Je begrijpt wat formules zijn Je kan verbanden leggen tussen formules en tabellen Je kan verbanden leggen tussen formules en grafieken	1 2 3 6	Rep 40 min	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.1.2	Hoofdstuk 8 Symmetrie Je kan de betekenis van het begrip lijnsymmetrie Je kan de betekenis van het begrip schuifsymmetrie Je kan spiegelen met verschillende vlakke figuren	1 2 3 6	Rep 40 min	2
3.1.3	Hoofdstuk 9 procenten Je kan rekenen met breuken Je kan breuken omrekenen naar procenten Je kan percentages berekenen met behulp van verhoudingstabellen.	1 2 3 4	Rep toetsweek 40 min	2
Einde rapportperiode 3.				

Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.
- 2 De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.
- 3 De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.
- 4 De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties
- 5 De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.
- 6 De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.
- 7 De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.
- 8 De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.
- 9 De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.