

## Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Kaderberoepsleerweg

Klas: 2

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
2.1.1	<b>Hoofdstuk 1 Vlakke figuren</b> Je kan de namen van vlakke figuren Je kan hoeken berekenen in driehoeken Je kan driehoeken tekenen. Je kan de namen en eigenschappen van verschillende vierhoeken Je kan hoeken in vierhoeken berekenen	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
2.1.2	<b>Hoofdstuk 2 Formules en vergelijkingen</b> Je kan vergelijkingen oplossen met grafieken. Je kan vergelijkingen oplossen met inkleppen. Je kan vergelijkingen oplossen met balansmethode Je kan formules maken bij grafieken Je kan formules maken bij tabellen	1 2 3 4 5 9	Rep 40 min	2
2.1.3	<b>Hoofdstuk 3 Oppervlakte</b> Je kan de oppervlakte van stomphoekige driehoek berekenen Je kan de oppervlakte van parallellogram berekenen. Je kan de oppervlakte van vierhoek berekenen Je kan de omtrek en de oppervlakte van een cirkel berekenen Je kan de oppervlakte van ruimtefiguren berekenen	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 1.				
2.2.1	<b>Hoofdstuk 4 Statistiek</b> Je kan procentberekeningen Je kan centrummaten berekenen Je begrijpt staafdiagram, lijndiagram, steel-bladdiagram en cirkeldiagram	1 2 3 7 9	Rep 40 min	2
2.2.2	<b>Hoofdstuk 5 Pythagoras</b> Je kan kwadraten en wortels uitrekenen Je kan machten uitrekenen Je kan de stelling van Pythagoras gebruiken om zijden van een rechthoekige driehoek te berekenen.	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2

## Programma van Toetsing en Doorstroming

2.2.3	<b>Hoofdstuk 6 Vergroten en verkleinen</b> Je kan vergrotingsfactor berekenen Je kan gelijkvormige driehoeken bewijzen door het gebruik maken van vergrotingsfactor Je kan de schaal en de vergrotingsfactor toepassen Je kan de oppervlakte en inhoud vergroten	1237	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 2.				
2.3.1	<b>Hoofdstuk 7 Formules en grafieken</b> Je kan sommen rekenen volgens het rekenvolgorde Je kan lineaire formules met haakjes de waarden van variabelen uitrekenen Je kan formules met deelstreep de waarden van variabelen uitrekenen Je Kan formules met kwadraten en wortels toepassen Ja kan periodieke verbanden toepassen	12368	Rep 40 min	2
2.3.2	<b>Hoofdstuk 8 Ruimtefiguren</b> Je kan Ruimtelijke kijken en tekenen Je kan aanzichten tekenen Je kan inhouden berekenen Je kan de inhoud van piramide tekenen Je kan de inhoud van de kegel tekenen Je kan eenheid van gewicht omrekenen	1238	Rep toetsweek 40 min	2
Einde rapportperiode 3.				

### Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.
- 2 De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.
- 3 De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.
- 4 De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties
- 5 De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.
- 6 De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.

## Programma van Toetsing en Doorstroming

- 7 De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.
- 8 De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.
- 9 De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.