

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Theoretische leerweg

Klas: 2

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Weging
2.1.1	Hoofdstuk 1 Vlakke figuren Je kan de namen en eigenschappen van verschillende vlakken figuren herkennen Je kan hoeken in driehoeken berekenen. Je kan driehoeken tekenen Je kan hoeken berekenen in een vierhoek	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
2.1.2	Hoofdstuk 2 Oppervlakte Je kan de oppervlakte van parallellogram berekenen. Je kan de oppervlakte van vierhoeken berekenen Je kan de omtrek en de oppervlakte van een cirkel berekenen Je kan de oppervlakte van ruimtefiguren berekenen	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
2.1.3	Hoofdstuk 3 Formules en vergelijkingen Je kan vergelijkingen oplossen met grafieken Je kan vergelijkingen oplossen met inklemmen. Je kan vergelijkingen oplossen met balansmethode Je kan gegevens in lineaire formules verweken en waarden uitrekenen van verschillende variabelen	1 2 3 6	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 1.				
2.2.1	Hoofdstuk 4 Statistiek Je kan procentberekeningen, Je kan beelddiagram tekenen Je kan staafdiagram tekenen Je kan lijndiagram tekenen Je kan cirkeldiagram tekenen Je kan centrummaten berekenen	1 2 3 4	Rep 40 min	2
2.2.2	Hoofdstuk 5 Machten, wortels en verbanden Je kan machten uitrekenen Je kan sommen uitrekenen volgens de rekenvolgorde Je kan lineaire formules met haakjes de waarden van variabelen uitrekenen Je kan formules met deelstreep de waarden van variabelen uitrekenen Je Kan formules met kwadraten en wortels toepassen Ja kan periodieke verbanden toepassen	1 2 3 4	Rep 40 min	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.2.3	Hoofdstuk 6 Pythagoras Je kan de stelling van Pythagoras gebruiken om zijden van een rechthoekige driehoek te berekenen. Je kan de stelling van Pythagoras toepassen in de praktijk Je kan doorsnede van verschillende ruimtefiguren en voorwerpen zien.	1 2 3 4	Rep 40 min	2
Einde rapportperiode 2.				
2.3.1	Hoofdstuk 7 Ruimtefiguren en eenheden Je kan ruimtelijke figuren kijken en tekenen Je kan aanzichten tekenen Je kan eenheden omrekenen	1 2 3 6 8	Rep 40 min	2
2.3.2	Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten Je kan inhoud berekenen Je kan inhoud van piramide en kegel berekenen Je kan vergrotingsfactor berekenen Je kan gelijkvormige driehoeken bewijzen door het gebruik maken van vergrotingsfactor Je kan de oppervlakte en inhoud vergroten Je kan de schaal en de vergrotingsfactor toepassen	1 2 3 6	Rep toetsweek 40 min	2
Einde rapportperiode 3.				

Kerdoelen onderbouw:

- 1 De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.
- 2 De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.
- 3 De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.
- 4 De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties
- 5 De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.
- 6 De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.
- 7 De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.
- 8 De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.
- 9 De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.