

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg: Mavo

Klas:1

Vak: biologie

Methode: Biologie voor jou TI/havo/vwo

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kerdoelen *	Soort + tijd	Herkansbaar?	Weging
1.0.1	<p>WAT IS BIOLOGIE</p> <p>Handboek a, thema 1.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 4. Doelstelling 1 tot en met 6.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omschrijven wat biologie is en wat zorg en verzorging is. Aangeven waarom je een individu bent. • Onderscheiden of iets dood of levend is • De zeven levensverschijnselen noemen • De bouw van een organisme, organen en orgaanstelsels onderscheiden • In een afbeelding van een torso de belangrijkste organen benoemen • Onderscheiden of een afbeelding natuurgetrouw of schematisch is. En of de afbeelding een buitenaanzicht, een lengtedoorsnede of een dwarsdoorsnede heeft • In de afbeelding van een bruine boon de delen benoemen • De kenmerken en functies van de delen van een bruine boon noemen 	2	So 20 min	Nee	1
1.1.1	<p>WAT IS BIOLOGIE</p> <p>Handboek a, thema 1.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 9. Doelstelling 1 tot en met 11.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tabel van de groei van een organisme lezen en maken • Een grafiek van een organisme lezen en maken • Omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is • Groei en ontwikkeling van een mens beschrijven 	1,2,8	Proefw. 40 min	Nee	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> Beroepen noemen waarbij biologie en verzorging een rol spelen Stappen in een stappenplan noemen die van belang zijn voor het maken van een praktische opdracht Enkele tips noemen om goed te kunnen samenwerken. Uitleggen hoe je een ik-boodschap moet geven Alle doelstellingen van het SO(1.0.1) herhalen 				
1.0.2	<p>PLANTEN</p> <p>Handboek a, thema 2.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 4. Doelstelling 1 tot en met 8.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> Redenen noemen waarom planten en kamerplanten belangrijk zijn. Beschrijven hoe je een kamerplant kunt verzorgen Levenscyclus van een bruine boon beschrijven In de afbeelding delen van een wortelstelsel benoemen De functies van wortels en planten benoemen 	2	So 20 min	Nee	1
1.1.2	<p>PLANTEN</p> <p>Handboek a, thema 2.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 7. Doelstelling 1 tot en met 11.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> In een afbeelding de delen van een stengel benoemen De functie van bladeren en planten noemen De onderdelen van een microscoop benoemen met hun kenmerken en functies Van plantaardige cellen de delen noemen met hun kenmerken en functies Alle doelstellingen van het SO(1.0.2) herhalen 	1,2	Proefw. 40 min	Ja	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

Einde rapport periode 1					
2.1.1	ORGANEN EN CELLEN Handboek a, thema 3 Basisstof 1 tot en met 7. Doelstelling 1 tot en met 7 Je kent; <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen Je kunt; <ul style="list-style-type: none"> De organen van de mens benoemen en de functie en de ligging aangeven De onderdelen van de microscoop benoemen en de functie aangeven Werken met een microscoop De onderdelen van de plantaardige en dierlijke cellen benoemen De mitose uitleggen 	3,4	Proefw. 40 minuten	nee	2
2.0.1	ORGANEN EN CELLEN Handboek a, thema 3 Basisstof 1 tot en met 7 Je kunt; <ul style="list-style-type: none"> Werken met een microscoop Een tekening maken van een plantaardige cel volgens de tekenregels en de onderdelen benoemen 	3,4	Prakti. Opdracht 40 minuten	nee	1
2.0.2	ORDENEN Handboek a, thema 4. Basisstof 1 tot en met 6. Doelstelling 1 tot en met 6. Je kent; <ul style="list-style-type: none"> De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen Je kunt;	2,7,8	So 20 min	Nee	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<ul style="list-style-type: none"> • Drie voordelen van ordening noemen • Tijdsbesteding weergeven in een tijdsbalk. Tips noemen bij het plannen van je huiswerk • Organismen indelen in vier rijken. Van elk rijk het kenmerk noemen. • Kenmerken van bacteriën noemen. Beschrijven welke rol bacteriën spelen voor de mens • Kenmerken van schimmels noemen. Beschrijven welke rol schimmels spelen voor de mens • Het plantenrijk indelen in twee afdelingen. Van beide afdelingen kenmerken en voorbeelden noemen 				
2.1.2	<p>ORDENEN</p> <p>Handboek a, thema 4.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 13. Doelstelling 1 tot en met 12.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dierenrijk in zes afdelingen indelen. Van elke afdeling kenmerken en voorbeelden noemen • De afdeling van gewervelden indelen in vijf groepen. • Van elke groep kenmerken en voorbeelden noemen • Alle doelstellingen van het SO(2.0.1 en 2.0.2) herhalen 	2,7,8	Proefw. 40 min	Ja	2
	Einde rapportperiode 2				
3.0.1	<p>STEVIGHEID EN BEWEGING</p> <p>Handboek b, thema 2.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 4. Doelstelling 1 tot en met 6</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen 				

Programma van Toetsing en Doorstroming

	<p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redenen noemen waarom mensen sporten. Sporten op verschillende manier indelen • Lichamelijke en geestelijke eigenschappen noemen die belangrijk zijn bij het kiezen van een sport • In een afbeelding van het skelet de beenderen benoemen • Functies van het skelet noemen • Kenmerken van been en kraakbeen noemen • Beschrijven hoe de samenstelling van beenderen verandert tijdens het leven van een mens • Vier manier onderscheiden waarop beenderen met elkaar verbonden kunnen zijn • Delen van een gewricht noemen met hun functies • Kogelgewrichten en scharniergewrichten onderscheiden • Werking van spieren beschrijven 	1,7,8	SO 20 min	Nee	1
3.1.1	<p>STEVIGHEID EN BEWEGING</p> <p>Handboek b, thema 2</p> <p>.Basisstof 1 tot en met 9. Doelstelling 1 tot en met 11</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belang van een goede lichaamshouding aangeven • De verbranding in het lichaam beschrijven • Drie typen bloedvaten noemen met enkele kenmerken en functies. Aangeven wat de slagfrequentie van het hart is • Aangeven op welke manier oververhitting van je lichaam wordt tegengegaan • Aangeven welke verschillen er zijn ten aanzien van de spieren tussen krachtsporters en duursporters • Aangeven wat de tot 8 van blessures is. Aangeven hoe je het beste een blessure kunt voorkomen • Van de acht sportblessures beschrijven wat er aan de hand is en hoe deze blessures moeten worden behandeld • Alle doelstellingen van het SO(3.0.1) herhalen 	1,7,8	Proefw. 40 min	Ja	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.0.2	<p>WAARNEMING, REGELING EN GEDRAG</p> <p>Handboek b, thema 6.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 5. Doelstelling 1 tot en met 7.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De werking van zintuigen beschrijven, waar liggen ze en op welke prikkels reageren ze. • De delen van de huid en van het onderhuidse bindweefsel benoemen en hun functies en kenmerken • Beschrijven hoe het proeven van verschillende smaken in zijn werk gaat • De delen van een oor benoemen met hun functies en kenmerken • De organen rondom een oog benoemen met hun functies en kenmerken • De delen van een oog noemen met hun functies en kernmerken • Beschrijven hoe de pupilreflex de grootte van de pupil regelt 	2,3	So 20 min	Nee	1
3.1.2	<p>WAARNEMING, REGELING EN GEDRAG</p> <p>Handboek b, thema 6.</p> <p>Basisstof 1 tot en met 9. Doelstelling 1 tot en met 14.</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De delen en de functies van het zenuwstelsel noemen • Beschrijven wat gedrag is en waardoor het gedrag wordt veroorzaakt • Enkele effecten van alcohol noemen • De bouw en de functie van het hormoonstelsel beschrijven en in een afbeelding de belangrijkste hormoonklieren benoemen • De werking beschrijven van de hormonen uit de eilandjes van Langerhans • De bouw van een zenuwcel en een zenuw beschrijven • De drie typen zenuwcellen met hun functies en kenmerken beschrijven • Alle doelstellingen van het SO (3.0.2) herhalen 	2,3	Proefw. 40 min	Nee	2

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.0.3	<p>BIOEMEN, VRUCHTEN, ZADEN</p> <p>Handboek b, thema 7 Basisstof 1 tot en met 4. Doelstelling 1 t/m 6</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • In een afbeelding van een bloem de onderdelen benoemen • Van de delen van een bloem de kenmerken en de functies noemen • Omschrijven wat bestuiving is • Aangeven wat het verschil is tussen wind en insecten bestuiving 	1,2	So 20 min	nee	1
3.1.3	<p>BLOEMEN, VRUCHTEN, ZADEN</p> <p>Handboek b, thema 7 basisstof 1 tot en met 7. Doelstelling 1 t/m 10</p> <p>Je kent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De feiten, begrippen, de schema's en de afbeeldingen <p>Je kunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • In een afbeelding van een bloem de onderdelen benoemen • Van de delen van een bloem de kenmerken en de functies noemen • Omschrijven wat bestuiving is • Aangeven wat het verschil is tussen wind en insecten bestuiving • Beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt • Beschrijven welke veranderingen er na de bevruchting in het vruchtbeginsel plaatsvinden • Manieren beschrijven waarop bloemen, vruchten en zaden kunnen worden gebruikt • Uit de afbeeldingen van de delen van planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid • Alle doelstellingen van het SO(3.0.3) herhalen 	1,2	Proefw. 40 min	nee	2
Einde rapportperiode 3.					

Kerdoelen onderbouw:

Programma van Toetsing en Doorstroming

1. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorg gerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
3. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
4. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
5. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
6. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
7. De leerling leert hoofd zaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.
8. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.