

Openbaar

VMBO en MAVO

Zeist



SCHOOLGIDS 2020-2021

INHOUDSOPGAVE

| | |
|------------------------------------|----|
| Welkom | 3 |
| Covid-19 | 6 |
| Korte omschrijving OVMZ | 7 |
| Missie, Visie en Identiteit | 8 |
| Onderwijs | 9 |
| Begeleiding | 14 |
| Lessentabel, lestijden, | 15 |
| jaaragenda en schoolvakanties | |
| Afspraken en regelingen..... | 17 |
| Vrijwillige ouderbijdrage en | 21 |
| verzekeringen | |
| Aanmelding..... | 22 |
| Kwaliteit, tevredenheid en | 23 |
| examenresultaten | |



WELKOM

Beste leerling en ouders/verzorgers,
Hartelijk welkom op het Openbaar VMBO
en MAVO Zeist.

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist (OVMZ) wordt iedere dag hard gewerkt om leerlingen een leerzame en fijne schooltijd te bezorgen. Een tijd om later met plezier aan terug te denken; met aan het eind een mooi waardevol diploma op zak en een helder advies voor de keuze van het vervolgonderwijs. Daar staan wij voor. Een goede samenwerking tussen de school, de leerlingen en de ouders hebben wij hoog in het vaandel staan. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders betrokken zijn bij de school en meedenken over hoe wij het onderwijs nog beter, leerzamer en aantrekkelijker kunnen maken. Op basis van wederzijds vertrouwen, heldere afspraken en spelregels. Leerlingen en ouders mogen

van ons verwachten dat wij duidelijk zijn over wat de school te bieden heeft, wat wij van leerlingen en ouders verwachten en wat zij omgekeerd van ons kunnen verwachten.

Deze schoolgids bevat veel informatie om leerlingen en ouders wegwijs te maken op het OVMZ. De gids is bedoeld als een naslagwerk met informatie over het onderwijs aanbod, de lestijden, de roosterzaken, de regels, de vakanties, etc. Ook bevat deze gids een toelichting op wie wij zijn, waar wij voor staan en welke resultaten wij met ons onderwijs willen bereiken. Het OVMZ maakt deel uit van één van de inmiddels 15 scholen van NUOVO Scholengroep.

Wij gaan graag met leerlingen en hun ouders in gesprek over het onderwijs bij ons op school. In geval van vragen,

onduidelijkheden of problemen kunnen leerlingen en ouders contact opnemen met de mentor, de teamleider of de directeur. Voor actuele informatie, nieuws en meer kunnen leerlingen en ouders de website van de school raadplegen. De schoolgids is beschikbaar als pdf op de website van de school, www.ovmz.nl

De schoolleiding en het team wenst iedereen een uitstekend schooljaar toe op het OVMZ!

De schoolgids is bedoeld voor ouders/ verzorgers en leerlingen. Om de tekst zo toegankelijk mogelijk te maken hebben wij voor de jij-vorm gekozen. Om de leesbaarheid te vergroten hebben wij het over 'ouders' wanneer we 'ouder(s) en/of verzorger(s)' bedoelen. Waar 'hij' of 'zijn' staat, kan 'hij/zij' en 'zijn/haar' gelezen worden.

NUOVO Scholen

Samen met 14 andere scholen maakt het OVMZ onderdeel uit van de NUOVO Scholen. Dit is de stichting voor openbaar voortgezet onderwijs in Utrecht. Leon de Wit en Jonne Gaemers vormen het College van Bestuur van de NUOVO Scholen. De website van de NUOVO Scholen is www.nuovo.eu.

De schoolleiding

De schoolleiding wordt gevormd door twee teamleiders en een directeur.

Teamleider Onderbouw
Manon Rijken

Teamleider Bovenbouw
Menno Horst

Directeur a.i.
Naima Rahmouni





(DYSCLAIMER) COVID-19

In de laatste maanden van het afgelopen schooljaar kregen we allemaal te maken met de gevolgen van COVID-19, oftewel het nieuwe Coronavirus. De maatregelen vanuit het RIVM en de overheid leidden ertoe dat de scholen een tijdlang hun deuren moesten sluiten en er een periode was waarbij het onderwijs op afstand werd verzorgd. Gelukkig zijn de scholen vlak voor de zomer weer gedeeltelijk geopend en kunnen we bij de start van het nieuwe schooljaar 2020-2021 ook weer onze leerlingen verwelkomen.

Desalniettemin zullen we dit schooljaar nog de gevolgen ondervinden van het Coronavirus. Concreet betekent dit dat we als school de RIVM-maatregelen en -adviezen nauwgezet zullen blijven volgen én opvolgen. Hierdoor kunnen we ervoor zorgen dat we een gezonde en veilige (leer)omgeving bieden aan onze leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en andere bezoekers aan de school. Tegelijkertijd laten we ons informeren en adviseren door de onderwijssector en volgen we de regelgeving vanuit

het Ministerie van OCW omtrent de Coronasituatie.

Door mogelijke ontwikkelingen rondom het virus dan wel regelgeving zou het zo kunnen zijn dat informatie in de schoolgids op een bepaald moment niet actueel meer is. De school zal u in die situatie zo zorgvuldig mogelijk van nieuwe informatie voorzien via de gebruikelijke communicatiekanalen.



KORTE OMSCHRIJVING VAN OVMZ

Onze school maakt onderdeel uit van NUOVO Scholengroep. NUOVO is verantwoordelijk voor openbaar onderwijs aan ruim negenduizend leerlingen die voor een groot deel uit de gemeentes Utrecht, Utrechtse Heuvelrug en Zeist komen. De 15 scholen van NUOVO Scholengroep bieden samen een breed aanbod; van praktijkonderwijs, VMBO, MAVO, HAVO, VWO en Gymnasium, onderwijs aan anderstaligen en internationaal onderwijs.

De scholengroep is verankerd in de stad en regio en verbindt zich actief met de lokale gemeenschap; bewoners, organisaties en bedrijven. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist (OVMZ) is gehuisvest op het landgoed “Schoonoord”. Tot het jaar 2019 viel de school onder de stichting OSG Schoonoord. Het spreekt voor zich dat de naam van de stichting afkomstig is van de oorsprong van het landgoed. Samen met het Openbaar Lyceum Zeist is het OVMZ de huidige bewoner van het landgoed. In augustus 2019 is de stichting OSG Schoonoord opgeheven en opgegaan in de stichting NUOVO.

Het OVMZ is een relatief kleine school met ongeveer 500 leerlingen verdeeld over twee gebouwen. De school biedt drie niveaus van onderwijs; te weten de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg (MAVO). Het aanbod van de school is ruim te noemen. In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) zijn er drie profielen voor de leerlingen: het sportprofiel, het kunstprofiel en het talentprofiel. In de bovenbouw zijn er voor basis en kader drie profielen: Economie & Ondernemen, Dienstverlening

& Producten en Zorg & Welzijn. Daarnaast kent de MAVO ook drie profielen te weten: Economie, Zorg & Welzijn en Techniek.

Naast de profielen, richtingen en niveaus biedt de school ook een tussenjaar voor leerlingen tussen groep acht van de basisschool en klas één van het voortgezet onderwijs (de Opstapklas). Deze leerlingen zijn nog niet toe aan het voortgezet onderwijs en kunnen in de Opstapklas nog werken aan leerachterstanden of sociaal-emotionele problematiek. Ook zijn er leerlingen die om verschillende redenen geen kans maken op het behalen van een VMBO-diploma. Deze leerlingen wordt de kans geboden om een entree diploma te halen voor het MBO.

Ongeveer 50% van de totale leerlingpopulatie komt uit Zeist. 35% komt uit de omliggende plaatsen rondom Zeist te weten: Bunnik, Wijk bij Duurstede, Driebergen, Doorn en Bilthoven. De overige 15% komt uit de stad Utrecht. Daarmee heeft het OVMZ een brede regiofunctie.



MISSIE, VISIE EN IDENTITEIT

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist word je als leerling uitgedaagd prestaties te leveren, je grenzen te verleggen en je talenten te ontwikkelen. Hierbij word je geholpen door docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil leerlingen stimuleren mondige burgers te worden die in staat zijn zelfstandig een oordeel te vormen en verantwoordelijkheid voor zichzelf en hun medemensen te nemen.

De openbare signatuur is voor het Openbaar VMBO en MAVO Zeist geen leeg begrip. Hierdoor onderscheiden wij ons van andere scholen in de regio.

Wij zijn: “Een open school, waar iedereen welkom is, ongeacht achtergrond, afkomst, godsdienst of geaardheid”. Dat is een veel gebruikte omschrijving voor het openbare karakter van een school. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist geeft daar op de volgende manier concreet invulling aan:

Open voor leerlingen

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist hanteert geen wachtlijsten of loting om het aantal leerlingen te reguleren. Wie voor het Openbaar VMBO en MAVO Zeist kiest en toelaatbaar is tot de onderwijssoort, wordt in principe toegelaten. Niet de organisatie van de school maar de leerling staat centraal.

Verdraagzaamheid en tolerantie

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist spant zich in voor een verdraagzame samenleving. Wij beginnen daarmee op school door verschillen tussen mensen te accepteren en te waarderen. Iedereen mag op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist zichzelf zijn. Wij staan niet toe dat er gepest of gediscrimineerd wordt. Tegen pesten en discriminatie wordt streng en pedagogisch verantwoord opgetreden.

De school uit, de wereld in!

Open staan voor de wereld om ons heen, interesse voor diverse achtergronden, zienswijzen en levensbeschouwingen. Dat uitgangspunt zit in ons onderwijs verweven. Het verklaart bijvoorbeeld waarom wij veel waarde hechten aan buitenschools leren door middel van activiteiten en excursies als aanvulling op het lesprogramma.

Open voor dialoog

Wij vinden het van belang dat school en ouders en leerlingen wat betreft de identiteit van de school op één lijn zitten. Daarom organiseren wij ieder jaar zogenaamde dialoogsessies over de vraag: wat voor een school willen wij met elkaar vormen?



ONDERWIJS

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist worden leerlingen uitgedaagd prestaties te leveren, grenzen te verleggen en talenten te ontwikkelen. Hierbij worden de leerlingen geholpen door de docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.

Leerlingen krijgen onderwijs waarin zij bij het leren een actieve rol hebben. De leerlingen ontwikkelen zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Onze bedoeling is dat de leerlingen, geïnspireerd en begeleid door docenten, het maximale uit zichzelf halen. De school helpt de leerlingen daarbij door een veilige, vertrouwde, uitdagende en afwisselende leeromgeving te bieden.

Visie en aanpak

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist is een relatief kleine school met een open cultuur en een positieve benadering. Leerlingen voelen zich daardoor snel thuis en gezien. Wij hebben ook hoge verwachtingen van prestaties van leerlingen. Als leerling ben je verantwoordelijk voor jezelf, je werk en je omgeving en ga je respectvol en verdraagzaam met elkaar om.

Tijdens de les werken leerlingen onder begeleiding van de docenten aan hun ontwikkeling. Docenten zijn zich ervan bewust dat niet alle leerlingen hetzelfde zijn en op dezelfde wijze leren. Daarom houden wij in onze lessen rekening met verschillen in niveau en tempo. De docenten gebruiken een variatie aan lesmethoden, werkvormen en materialen om de lessen voor leerlingen uitdagend te houden. Naast vakgebonden lessen leren leerlingen op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist in uitdagende activiteitenweken kennis en vaardigheden toe te passen.

Recht doen aan talent

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil dat leerlingen talenten maximaal ontwikkelen. Daar houden we rekening met de verschillen die er tussen jongeren zijn, voor wat betreft hun belangstelling, hun manier van leren, hun niveau of tempo.

Hoe doen we dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Ook valt er veel te kiezen en organiseren wij mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school:

- Allereerst is er een grote variatie aan instroommogelijkheden. Al naar gelang het instroomniveau wordt samen met de basisschool gekeken naar de brugklas die de leerling het meest recht doet.
- Wij werken met een brugperiode die maximaal twee jaar duurt. Hierdoor krijgt de leerling voldoende tijd om erachter te komen wat de beste plek voor haar/hem is en welk niveau goed bij hem/haar past.
- In de profiellessen ‘kunst’, ‘sport’ en ‘talent’ krijgt de leerling de mogelijkheid interesse en talenten op expressief of sportief gebied te ontwikkelen. Daarnaast leert de leerling in deze profiellessen zich sociaal te gedragen en samen te werken met medeleerlingen. Daarvan profiteren alle leerlingen binnen onze scholengroep.
- Binnen het talentprofiel gaan de leerlingen samen met de docent op ontdekkingstocht om te onderzoeken waar hun interesses en talenten liggen. Dit wordt gedaan door middel van diverse activiteiten en workshops waarbij er veel aandacht is voor de zogeheten ‘21 eeuwse vaardigheden’. Samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, communiceren, creativiteit maar ook ICT basis vaardigheden spelen hierbij

een belangrijke rol. Door het aanbod van een aantal activiteiten welke passen binnen de bovenbouw profielen (Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen, Dienstverlening & Producten), wordt er tevens een verbinding gemaakt naar de bovenbouw.

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist kun je onderwijs volgen op VMBO-BBL, VMBO-KBL of MAVO-niveau, indien nodig in combinatie met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo).

Onderwijsontwikkeling

Het onderwijs is, zoals bekend, voortdurend in beweging en zo hoort het eigenlijk ook. Te grote rust betekent stilstand en vaak ook achteruitgang. Met elkaar zijn wij op weg naar: betekenisvol leren, naar vraag-gestuurd en ontwikkelingsgericht onderwijs.

In de bovenbouw vinden we de ontwikkelingen bijvoorbeeld terug in de werkplekkensimulatie van de profielen Zorg en Welzijn, Dienstverlening & Producten en Economie & Ondernemen (laatstgenoemde geldt voor de basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-BBL) en kaderberoepsgerichte

leerweg (VMBO-KBL).

Daarnaast stimuleren wij zelfstandig werken en samenwerkend leren. We doen dit van klas 1 t/m 4, onderbouw en bovenbouw, zowel binnen de vaksecties als vakoverstijgend.

Opstapklas

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist biedt een Opstapklas aan. Deze klas is voor leerlingen die nog niet aan het voortgezet onderwijs toe zijn, maar toch niet langer op de basisschool kunnen blijven. Deze klas duurt één schooljaar. De leerling begint daarna in de eerste klas van het voortgezet onderwijs en is in staat om de opleiding in vier, vijf of zes jaar af te ronden, afhankelijk van de opleiding. Waar het op neer komt is dat een leerling na dat opstapjaar beter weet waar de mogelijkheden liggen en bovendien met een goede basis en zelfvertrouwen de volgende stap kan zetten. Geregeld wordt de ontwikkeling van de leerling gemonitord en de doorstroommogelijkheden bekeken.

De Opstapklas wordt dit schooljaar nog in deze vorm aangeboden. Een nieuwe vorm van instroom is in ontwikkeling.



Vier leerwegen

Het VMBO (voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs) kent vier leerwegen: MAVO (theoretische leerweg), de kaderberoepsgerichte leerweg, de basisberoepsgerichte leerweg en de gemengde leerweg.

MAVO

De leerlingen die MAVO volgen, hebben in hun pakket uitsluitend algemeen vormende vakken. In de vierde zijn dit nog zes of zeven vakken die meetellen voor het eindexamen, naast de vakken culturele kunstzinnige vorming of lichamelijke opvoeding en maatschappijleer. Als je tenminste in één extra algemeen vormend vak succesvol eindexamen hebt gedaan, kun je mogelijk doorstromen naar de HAVO.

De basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-BBL) en de kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-KBL). In deze twee leerwegen bereidt een leerling zich voor op een beroep. Deze opleidingen geven je de mogelijkheid om door te stromen naar het middelbaar beroepsonderwijs. De basisberoepsgerichte leerweg is wat betreft vakkenpakket en aantal lessen

gelijk aan de kaderberoepsgerichte leerweg. In de bb-leerweg richten we ons nog meer op de beroepspraktijk. Natuurlijk wordt dit ondersteund door vaktheorie waarbij de verbinding met de praktijk nog nadrukkelijker gelegd wordt.

Leerweg Ondersteunend Onderwijs

Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen in aanmerking komen voor het Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwo). Leerweg Ondersteunend Onderwijs kan variëren van bijlessen, huiswerkklas en huiswerkbegeleiding tot trainingen om leerlingen beter te laten studeren. Leerlingen kunnen die extra hulp tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de les om. Leerwegondersteunend Onderwijs vormt géén aparte leerweg. Het is bedoeld voor die leerlingen die tenminste het VMBO op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg aankunnen, maar extra begeleiding nodig hebben om de eindstreep te halen. Leerweg Ondersteunend Onderwijs biedt leerlingen ondersteuning op maat. Dat hoeft niet altijd vier jaar te duren, de ondersteuning kan ook tijdelijk zijn.

Het 1e en 2e leerjaar

In de eerste en tweede klas werken we met leergebieden en klassikale lessen. De klassen worden zoveel mogelijk op niveau ingedeeld. In het eerste en tweede leerjaar vindt een keuzebegeleiding plaats, want aan het eind van het tweede leerjaar wordt er een profiel gekozen.

Talent, Sport of Kunst?

Alle onderbouw leerlingen die instromen kiezen voor een profiel. De sportleerlingen gaan regelmatig de deur uit voor specifieke activiteiten. De kunstleerlingen krijgen verschillende workshops op het gebied van beeldende vorming, drama en muziek. De talentleerlingen volgen een gevarieerd programma om hun talenten te doen en te ontdekken.

Dit speciale onderwijsaanbod vindt in de eerste twee leerjaren plaats. Voor de bekostiging van de activiteiten en de 'specialisten' die worden ingeschakeld vragen wij een verplichte bijdrage.

De profielen in het 3e en 4e leerjaar

In de bovenbouw komen de leerlingen in het profiel van hun keuze. Onze school

biedt vanaf klas drie de volgende profielen aan:

- Economie & Ondernemen
- Zorg & Welzijn
- Dienstverlening & Producten

Economie & Ondernemen

Economie & Ondernemen is een breed profiel. In dit profiel maakt de leerling kennis met veel werkzaamheden en beroepen. Later kan de leerling in een administratief beroep gaan werken, bijvoorbeeld bij een bank of in een hotel, in de mode of in een winkel. Ook kan de leerling later verkoper, inkoper, magazijnmedewerker, kok, receptiemedewerker, administrateur juridisch medewerker of etaleur worden. In het profiel Economie & Ondernemen moet in elk geval ook examen worden gedaan in het vak algemene Economie en het vak Wiskunde.

Zorg & Welzijn

Met het diploma Zorg & Welzijn kan een vervolgopleiding worden gekozen in de zorgsector, het welzijnswerk, de uiterlijke verzorging, de horeca en facilitaire dienstverlening, het toerisme, de sport of de laboratoriumtechniek. In het profiel

Zorg & Welzijn moet in elk geval ook examen worden gedaan in het vak Biologie en in Wiskunde.

Dienstverlening & Producten

Het profiel Dienstverlening & Producten is een breed oriënterend profiel. Dit profiel geeft de mogelijkheid de keuze voor de beroepsrichting langer uit te stellen en breed te oriënteren op verschillende beroepen. Door het uitvoeren van allerlei praktijkopdrachten leert de leerling zichzelf kennen, ontdekt wat hij of zij leuk vindt, waar hij of zij goed in is en wat hij of zij later wil gaan doen. Dit profiel is niet aan één sector of werkveld gebonden. De leerling leert allerlei algemene vaardigheden die in elk beroep nodig zijn. In het profiel Dienstverlening & Producten moet een leerling ook examen doen in twee van de volgende vakken: Wiskunde, en een keuze uit Natuurkunde (nask 1), Biologie of Economie.

Vakkenpakket in het 3e en 4e leerjaar

Het vakkenpakket in klas 3 en 4 is verdeeld in drie onderdelen: een gemeenschappelijk deel, een sectorgebonden deel en een vrij deel.



De vakken Nederlands en Engels zijn de vakken van het gemeenschappelijk deel. Maatschappijleer 1 (MA1) stopt weliswaar aan het eind van de 3e klas, maar telt wel mee in de slaag-/zakregeling voor het eindexamen. Het vak LO dient met een voldoende te zijn afgesloten, evenals het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). De lessen voor CKV vinden plaats tussen september en januari in het vierde leerjaar. Het is van belang je te realiseren dat in klas 3 het toetsen voor het eindexamen start. Na het VMBO stromen de leerlingen door naar het MBO of HAVO.

Keuzevakken MAVO LO2

Dit keuzevak biedt de leerlingen van de MAVO-opleiding een goede voorbereiding op de MBO's met een opleiding 'Sport en Bewegen'. Ook leerlingen die graag bewegen en in hun vrije tijd betrokken willen zijn als vrijwilliger bij een sportclub behoren tot de doelgroep. Het programma is geschikt voor leerlingen die goed zijn in sport, die interesse hebben in de achtergronden van sport en bewegen en die het leuk vinden om leiding te geven.

Kunstvakken 2 Beeldend

Het vak Kunstvakken 2 Beeldend is een keuzevak en een vervolg in de bovenbouw MAVO op het vak Beeldende Vorming. Het vak heeft zowel een praktische als een theoretische component.

Tijdens de uren Kunstvakken 2 Beeldend zijn leerlingen het grootste deel van de tijd bezig met het maken van eigen beeldend werk. Niet alleen het eindwerkstuk is daarbij van belang, maar ook het oriënteren op een onderwerp, het onderzoeken van mogelijkheden, presenteren en reflecteren. Daarnaast leren leerlingen gaande weg steeds meer nieuwe materialen en technieken kennen en bepalen leerlingen zelf welke materialen en technieken worden toegepast in het eindwerkstuk.

De theoretische component van het vak aan de hand van een methode kunst beschouwen is ter voorbereiding van het examen, maar leert de leerling ook beter te reflecteren op het ontwerpproces van het eigen beeldend werk. Het vak wordt afgesloten met een landelijk eindexamen.

BEGELEIDING

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen. Wij willen dat leerlingen op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist oprecht en verdraagzaam zijn en leren kijken naar hun medemensen. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. Het maakt een leerling verantwoordelijk voor zijn of haar eigen ontwikkeling en welzijn en die van een ander. Binnen deze omschrijving geeft het Openbaar VMBO en MAVO Zeist burgerschapseducatie vorm.

De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. Hierbij zijn de docenten de belangrijkste personen. Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt (zie hieronder). Ook de ouders/verzorgers kunnen bij de mentor terecht met vragen en opmerkingen. De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar soms ook verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om

dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist heeft specifieke medewerkers die de leerling ondersteunen tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

Mentor

De mentor is de docent met wie de leerlingen de dagelijkse gang van zaken, resultaten en eventuele problemen bespreken. Ook leert de mentor de leerlingen studievaardigheden en sociale vaardigheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor zoekt wanneer noodzakelijk contact met de ouders/verzorgers. Komen ouders/verzorgers en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de teamleider en waar nodig met de schoolleiding.

Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de organisatie van het onderwijs en de leerlingbegeleiding in een leerjaar. Hij/ zij stuurt het team aan en houdt, samen

met de verzuimcoördinator, toezicht op de aanwezigheid van de leerlingen. De teamleider is belast met het opzetten, coördineren en uitvoeren van een aantal buitenschoolse activiteiten.

Decaan en loopbaancoach

De decaan en loopbaancoach hebben tot taak leerlingen en ouders/verzorgers te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. Zij zorgen, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

LESSENTABEL OVMZ SCHOOLJAAR 2020-2021

| LEERJAAR | 0 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Niveau | Opstap | BB/KB | MAVO | BB/KB | MAVO | BB/KB | MAVO | BB/KB | MAVO |
| Nederlands | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Duits | | | | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Wiskunde | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| MNBV | 3 | 3 | | 3 | | | | | |
| MNNT | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| LO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| BV - BHA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | | 4 |
| Drama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| M&M (incl burgerschap) | 3 | 3 | | 4 | | | | | |
| Sport, Kunst of Talent profiel * | | 4 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| Muziek | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Aardrijkskunde | | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| Biologie | | | 2 | | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Geschiedenis | | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 |
| Economie | | | | | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| NASK1 | | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Maatschappijleer | | | | | | 2 | 4 | | |
| Maatschappijkunde | | | | | | 3 | | 3 | |
| KCKV | | | | | | 1 | 1 | | |
| LO2 | | | | | | | 4 | | 4 |
| Dienstverlening en producten | | | | | | | 4 | | 4 |
| Profiel E&O, D&P, Z&W | | | | 1 | | 9 | | 9 | |
| Stage + MAS, JINC (incl. LOB) | | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | | 5 | 1 |
| Mentorles | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Opstapuren | 14 | | | | | | | | |
| Banduren/ Cambrigde (bovenbouw) | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| TOTAAL | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 34 | 34 |

*(een aantal lessen vindt plaats in de activiteitenweek)

Dit schooljaar hebben de brugklassen en opstapklassen voornamelijk les in de Bunnikvleugel en de overige leerjaren waar mogelijk in het VMBO-gebouw. De brugklassen hebben zoveel mogelijk in een vast lokaal les en vanaf leerjaar twee wordt zoveel mogelijk in vaklokalen lesgegeven.

Lestijden

We hanteren op school een 40 minuten rooster. De tijden zijn als volgt:

Lestijden OVMZ

| | |
|---------------|-----------|
| 08:30 - 09:10 | Lesuur 1 |
| 09:10 - 09:50 | Lesuur 2 |
| 09:50 - 10:30 | Lesuur 3 |
| 10:30 | Pauze |
| 10:50 - 11:30 | Lesuur 4 |
| 11:30 - 12:10 | Lesuur 5 |
| 12:10 | Pauze |
| 12:40 - 13:20 | Lesuur 6 |
| 13:20 - 14:00 | Lesuur 7 |
| 14:00-14:40 | Lesuur 8 |
| 14:40 | Pauze |
| 14:50 -15:30 | Lesuur 9 |
| 15:30 - 16:10 | Lesuur 10 |

Jaaragenda

Schoolactiviteiten, vakantiedata en vrije dagen staan vermeld in de jaaragenda. De agenda is te vinden op de website van de school en wordt regelmatig bijgewerkt.

Schoolvakanties 2020-2021

Start school

ma 31 augustus 2020

Herfstvakantie

za 17 oktober t/m zo 25 oktober 2020

Kerstvakantie

za 19 december 2020 t/m zo 3 januari 2021

Voorjaarsvakantie

za 20 februari t/m zo 28 februari 2021

2e paasdag

ma 5 april 2021

Meivakantie

za 24 april t/m zo 9 mei 2021

Bevrijdingsdag

di 5 mei 2021

Hemelvaartsdag

do 13 mei 2021 (en vrijdag 14 mei 2021)

2e Pinksterdag

ma 24 mei 2021

Zomervakantie

za 17 juli t/m 29 augustus 2021



AFSPRAKEN EN REGELINGEN

Het OVMZ is een openbare school. Wij staan open voor elke leerling, elke levensovertuiging of religie. Wij verlangen van alle leerlingen en medewerkers dat zij met respect voor elkaars persoon, levensovertuiging, religie, afkomst, seksuele voorkeur of geslacht, met elkaar omgaan en elkaar beter leren kennen. Voor de goede omgang met elkaar hebben we een aantal afspraken gemaakt en regelingen opgesteld.

Ziek en/of afwezig

Vóór 08.30 uur bellen ouders naar telefoonnummer 030- 698 21 87, (dhr. G. Koopman). Zodra de leerling weer beter is het daarvoor bestemde, ingevulde kaartje inleveren bij de heer Koopman. Ziekmeldingen per e-mail worden niet geaccepteerd. Als een leerling tijdens schooltijd 'niet lekker' wordt, meldt deze zich bij de heer Koopman. Een leerling mag nooit zomaar naar huis gaan, misschien moet er iemand mee! Wij verwachten een telefoontje als de leerling thuis is aangekomen.

Te laat

Eerst een 'te-laat-briefje' halen. Hoe vaak de leerling te laat komt, houdt de verzuimcoördinator bij. Als dat meer dan ééns is, betekent het de volgende ochtend om 8.00 uur terugkomen! Bij herhaaldelijk te laat komen, treft de teamleider passende sancties. Als die niet helpen licht de teamleider de ouders en eventueel ook de leerplichtambtenaar in.

Verzuim

Het verzuim wordt vastgelegd in Magister. Mocht een leerling zonder geldige reden afwezig zijn, wordt er actie ondernomen. De mentor, verzuimcoördinator of teamleider treft passende sancties en licht de ouders in en eventueel ook de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent een les komt te vervallen worden de leerlingen via Magister op de hoogte gebracht. Lessen die gedurende de dag uitvallen worden in de onderbouw 'gestipt'. Dat wil zeggen dat er onder leiding van een andere docent gewerkt wordt aan het vak, het huiswerk of leesopdrachten.

Verlof

Verlof (vrije uren of dagen) moet vóóraf door de ouder(s)/verzorger(s) worden aangevraagd bij de teamleiders. Een formulier hiervoor is te vinden op de website of is af te halen bij de teamleiders.

Eten en drinken

Eten en drinken mag uitsluitend tijdens de pauzes op de daarvoor aangewezen plaatsen. Het is niet toegestaan in de lokalen te eten en drinken. In de school zijn voldoende plekken waar de leerlingen kunnen verblijven tijdens de pauzes.

Rook- en alcoholvrije school

Met ingang van 1 augustus 2020 zijn alle schoolgebouwen, schoolpleinen en schoolactiviteiten volledig rookvrij. Dit geldt dus ook voor alle bezoekers, huurders en medewerkers. Daarnaast geldt voor leerlingen dat het schoolgebouw, -terrein en schoolactiviteiten (schoolfeest, excursies, enz.) ook alcoholvrij zijn. Met deze regels sluiten wij aan bij het overheidsbeleid om rookverslaving en alcoholgebruik onder jongeren zoveel mogelijk tegen te gaan.

Telefoons en digitale informatiedragers

Het meenemen van een mobiele telefoon naar school is toegestaan onder de volgende voorwaarden:

- Voordat de leerlingen het lokaal betreden, zorgen zij ervoor dat hun mobiele telefoon uitgeschakeld of op stil staat.
- Bij binnenkomst leggen de leerlingen hun telefoon in de telefoontas.
- De telefoon blijft gedurende de les in de telefoontas.
- Aan het einde van de les laat de docent de leerlingen de telefoon weer uit de tas halen. Alle leerlingen hebben hun telefoon gepakt voordat ze het lokaal verlaten.
- De leerlingen kunnen er ook voor kiezen hun mobiele telefoon in hun kluisje te laten tijdens de lessen. Hoe dan ook zijn zij zelf verantwoordelijk voor hun telefoon. Bij verlies of beschadiging neemt de school geen enkele verantwoording.
- Het is verboden om foto- en/of filmopnames te maken van medeleerlingen en medewerkers (tenzij op uitdrukkelijk gezag van de lesgevende docent). Het publiceren van dergelijk beeldmateriaal van medeleerlingen en medewerkers, zonder toestemming van de

afgebeelde personen, is verboden.

- Het maken van foto's en filmpjes op het schoolterrein buiten de lessen om is niet toegestaan.
- Bij strafbare feiten, zoals schending van de privacy of ander ernstig misbruik kan de school hiervan melding bij de politie maken en/of aangifte doen.

Cameratoezicht

Op het terrein van de school wordt gebruik gemaakt van cameratoezicht. In het protocol cameratoezicht zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot de doelen van cameratoezicht, het gebruik van de geplaatste camera's, het bekijken van beelden en de opslag van beeldmateriaal. Als school hebben wij de plicht om de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de leerlingen en de medewerkers te waarborgen. Met het plaatsen van camera's willen wij de belangen van leerlingen en medewerkers behartigen en onze eigendommen bewaken. Bij de ingangen van de gebouwen en bij de entree van het terrein is door middel van borden kenbaar gemaakt dat er gebruik wordt gemaakt van cameratoezicht. De camera's zijn zichtbaar opgehangen en er wordt geen



gebruik gemaakt van verborgen camera's. In bijzondere gevallen, bij vermoeden van onrechtmatig handelen van leerlingen of personeel, kunnen er tijdelijke camera's worden toegevoegd.

Leerlingenstatuut

In het Leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerling vastgelegd. Het Leerlingenstatuut wordt samengesteld in overleg met de Leerlingenraad en wordt tweemaal vastgesteld door de medezeggenschapsraad. Het is ook te vinden op de website.

Veiligheid

Om goed te kunnen werken moet iedereen zich op school thuis voelen. De school moet veilig zijn. Veilig, zodat een ieder zichzelf kan zijn en niet bang hoeft te zijn of zich onzeker hoeft te voelen. Daarnaast moeten leerlingen en medewerkers zich ook fysiek veilig voelen. Een aantal medewerkers van de school hebben een cursus voor bedrijfshulpverlening gevolgd. Zij kunnen eerste hulp verlenen bij ongelukken en zijn getraind in het ontruimen van het gebouw in geval van calamiteiten.

Kwetsend gedrag/pestprotocol

De school wil een veilige omgeving bieden waarin iedereen op een sociale en verdraagzame manier met elkaar omgaat. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben we respect noch ruimte. Er worden, ook wanneer dit gedrag zich buiten de gebouwen van de school voordoet, passende maatregelen genomen. In het geval van pesten hanteert de school een pestprotocol. Het pestprotocol dient bij te dragen aan een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen en medewerkers. Het pestprotocol is te vinden op de website van de school.

Omgangs- en integriteitscode

Op OMVZ geldt de omgangs- en integriteitscode, die geldt voor alle NUOVO-scholen. Daarin staat hoe wij met elkaar om willen gaan. Deze code is van toepassing op alle medewerkers en iedereen die op de school werkt, zoals stagiaires en vrijwilligers bijvoorbeeld. De code geldt ook in het contact tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Voor bepaalde onderdelen geldt de code ook voor derden. In de omgangs- en integriteitscode

staan bijvoorbeeld de volgende onderwerpen: • Gelijke behandeling ongeacht overtuiging; • Normen en waarden; • Kleding, uiterlijke verzorging; • Relaties enz. Bekijk de omgangs- en integriteitscode op de website van NUOVO Scholengroep.

Privacy

Wat betreft alle leerlingzaken en -gegevens wordt het privacyreglement leerlingengegevens gevolgd. Dit is te vinden op de website van NUOVO, www.nuovo.eu. Bij de administratie neemt de school de privacy van de leerlingen in acht volgens de privacywet (AVG).

Klachtenregeling

Wanneer leerlingen of ouders ontevreden zijn of klachten hebben, is het belangrijk dat de klacht zo snel mogelijk met de school wordt besproken. Liefst met degene over wie de klacht over gaat. De meeste klachten kunnen gelukkig in een goed gesprek opgelost worden. Is dit niet het geval, dan biedt de school de mogelijkheid een officiële klacht in te dienen bij de schoolleiding, die deze vervolgens op zal pakken. Ouders en

leerlingen kunnen hierbij een beroep doen op ondersteuning van de interne contactpersonen van OVMZ. In het geval van klachten of problemen kunnen de interne contactpersonen de leerling doorverwijzen naar de juiste hulpverleners binnen of buiten de school. Ook kan de leerling bij de interne contactpersoon terecht voor het maken van een melding betreffende seksuele intimidatie, misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld. Desgewenst worden de vertrouwensinspecteurs ingeschakeld van Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs, nummer 0900-1113111. Of extern vertrouwenspersoon Jacqueline Pulles (Bezemer, Kuiper & Schubad). (Vertrouwenslijn 088-1440200, bereikbaar tijdens kantooruren) (Arboned Calamiteitenservice 0900-5353541)

De schoolleiding en de interne contactpersoon zullen een klacht zorgvuldig behandelen. Wanneer een klacht niet naar tevredenheid van de ouder of leerling door de schoolleiding wordt behandeld, dan kan de klager schriftelijk zijn klacht indienen bij het bevoegd gezag van de school. Op de site www.nuovo.eu vind je de officiële klachtenregeling.

OVMZ is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Bij deze commissie kan de klager, indien hij vindt dat zijn klacht niet naar tevredenheid door het bevoegd gezag is behandeld, een objectief oordeel vragen. De uitspraak van de commissie heeft altijd de vorm van een advies aan het bevoegd gezag. In de meerderheid van de gevallen wordt dit advies opgevolgd.

Het adres van de landelijke klachtencommissie is:
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(www.onderwijsgeschillen.nl)

Meldcode NUOVO Scholengroep

Als school dragen we zorg voor een veilige werk- en leeromgeving voor onze leerlingen en medewerkers. Daarnaast zijn we wettelijk verplicht om actief te handelen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Deze handelingen zijn erop gericht dat leerlingen die te maken hebben met een vorm van huiselijk geweld of mishandeling hierbij snel passende hulp kunnen krijgen zodat er een

einde komt aan de situatie.

In de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van NUOVO Scholengroep is vastgelegd wat we daarin van onze medewerkers verwachten, welke stappen de school daarin onderneemt en welke partners daarbij zijn betrokken. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eengerelateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld. Bekijk de Meldcode op de website van NUOVO Scholengroep.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE EN VERZEKERINGEN

Vrijwillige ouderbijdrage

Het OVMZ wil een school zijn waar leerlingen niet alleen in de klassen leren, maar ook samen feest vieren, aan projecten deelnemen, feestelijk hun diploma uitgereikt krijgen en gezamenlijk op reis gaan. Dergelijke activiteiten brengen kosten met zich mee die wij niet uit de reguliere rijksbijdrage kunnen betalen. Daarom doen wij hiervoor een beroep op u. Het betreffen vrijwillige bijdragen.

Het spreekt vanzelf dat de school je uitnodigt om akkoord te gaan met alle voorgestelde activiteiten. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een factuur voor het betalen van de bijdrage. Voor vragen over de ouderbijdrage kunnen ouders zich wenden tot de mentor. De toelating van een leerling tot de school is niet afhankelijk van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Als voor een bepaalde activiteit niet is betaald, kan dit betekenen dat de leerling niet deel kan nemen aan deze activiteit en op school een alternatieve activiteit gaat doen. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan deze activiteiten, hebben de VO-scholen van

stichting NUOVO gezamenlijk een NUOVO-solidariteitsfonds in het leven geroepen. Ouders, die hiervoor in aanmerking willen komen, kunnen contact opnemen met Stichting Leergeld, die dit geld voor NUOVO beheert. Meer informatie hierover staat op www.leergeldutrecht.nl.

Collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering

Voor alle activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd heeft NUOVO een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering afgesloten voor de leerlingen en de medewerkers. De dekking begint een uur voor aanvang van de school en eindigt een uur na het verlaten van de school of de tijd die de leerling redelijkerwijs nodig heeft om thuis te komen. Het betreft een aanvullende verzekering. Dit betekent dat altijd eerst de verzekering van de ouder/ verzorger zal worden aangesproken.

Wettelijke aansprakelijkheid

Ouders en verzorgers zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw, de inventaris of de apparatuur. De

schade valt meestal onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Mocht dat niet het geval zijn, dan draagt de ouder/ verzorger de kosten van de aangerichte schade.

AANMELDING

Met de leerkracht van de basisschool bespreekt u voor welke onderwijssoort u uw kind wilt aanmelden. U kunt uw kind vervolgens bij ons aanmelden via de basisschool, die uw aanmelding met een digitaal aanmeldingsformulier in een regionaal systeem invoert. U krijgt van ons een bevestiging van aanmelding, waarna de toelatingscommissie gaat bekijken of uw kind toelaatbaar is.

De aanmeldingsprocedure is voor alle scholen in de Utrechtse Heuvelrug hetzelfde en loopt via de basisschool. Zit uw kind op een basisschool buiten de regio

en moeten ouders/verzorgers hun kind zelf aanmelden, dan kunt u gebruik maken van het aanmeldformulier. Deze is te vinden op de website. Wij nemen na aanmelding contact op met de basisschool.

Aannamebeleid overige leerjaren

Voor plaatsing in een ander leerjaar dan leerjaar 1 moet een leerling, behalve een positief advies van de toeleverende school, ook daadwerkelijk bevorderd zijn naar dat leerjaar. De toelatingscommissie van het OVMZ zal een aanvraag tot toelating altijd bespreken. Ze zal daarbij middels

een intakegesprek nagaan of een leerling plaatsbaar is binnen het gewenste profiel.

Met ingang van 1 augustus 2020 geldt het recht op drempelloze doorstroom van VMBO-BBL naar VMBO-KBL en van TL naar HAVO. In het laatste onderwijsaanbod werkt het Openbaar VMBO en MAVO Zeist samen met het Openbaar Lyceum Zeist. De wettekst voor deze regeling wordt nog definitief vastgesteld, dit geldt ook voor eventuele aanvullende maatregelen.



KWALITEIT, TEVREDENHEID EN EINDEXAMENRESULTATEN

Kwaliteitsonderzoek

De kwaliteit van het onderwijs wordt slechts gedeeltelijk bepaald door cijfermatige resultaten. De kwaliteit van de school wordt dan ook op diverse manieren getoetst. Zo houdt de inspectie toezicht op de kwaliteit van scholen en publiceert periodieke kwaliteitsonderzoeken op www.onderwijsinspectie.nl. Behalve aan cijfers hecht de school groot belang aan de ervaringen die de verschillende groepen binnen de school met de organisatie hebben. Daarom worden er geregeld tevredenheidsonderzoeken gehouden onder medewerkers, leerlingen en ouders.

Ook de resultaten van dit soort onderzoeken zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Kwaliteitsonderzoek is voor de school van groot belang om te weten te komen op welke vlakken de kwaliteit van het onderwijs goed is en waar er verbeteracties moeten komen. Daarom is medewerking van leerlingen en ouders aan deze onderzoeken erg belangrijk.

Voortijdige School Verlaters (VSV)

De focus in Nederland ligt op het voorkomen van schooluitval. Hierover zijn nationale doelstellingen vastgesteld. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist werkt actief mee aan het terugbrengen van het aantal leerlingen dat de school zonder diploma of startbekwaamheid verlaat. Hiertoe hebben wij ook een samenwerking met het MBO.

Eindexamenresultaten (% geslaagden)

De meetlat voor het schoolsucces wordt ons door de Inspectie van het onderwijs gegeven: Wat waren de gemiddelde examencijfers? Hoe verhouden die zich tot andere scholen in Nederland. Uit de cijfers blijkt dat de leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist goede examenresultaten halen en dat – vergeleken met andere scholen in Nederland – relatief veel leerlingen voor hun diploma slagen.

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist heeft in 2020 99% geslaagden voor het eindexamen.

| | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| | School | Landelijk | School | Landelijk | School | Landelijk |
| VMBO BB | 100 | 98 | 97 | 98 | 100 | nmb |
| VMBO KB | 92 | 95 | 95 | 96 | 97 | nmb |
| MAVO | 90 | 93 | 98 | 93 | 100 | nmb |

Openbaar

VMBO en MAVO

Zeist

Bezoekadres

**Blikkenburgerlaan 2
3703 CV Zeist**

Postadres

**Postbus 16
3700 AA Zeist**

**T 030 691 45 44
info@ovmz.nl**

www.ovmz.nl