

## Zorgplan Openbaar VMBO en mavo

*Zeist, versie sept 2019*

### **Ondersteuningsstructuur OVMZ**

Het doel van Passend Onderwijs is iedere leerling de ondersteuning bieden die hij/zij nodig heeft.

De ondersteuning die het OVMZ kan bieden staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel van de school.

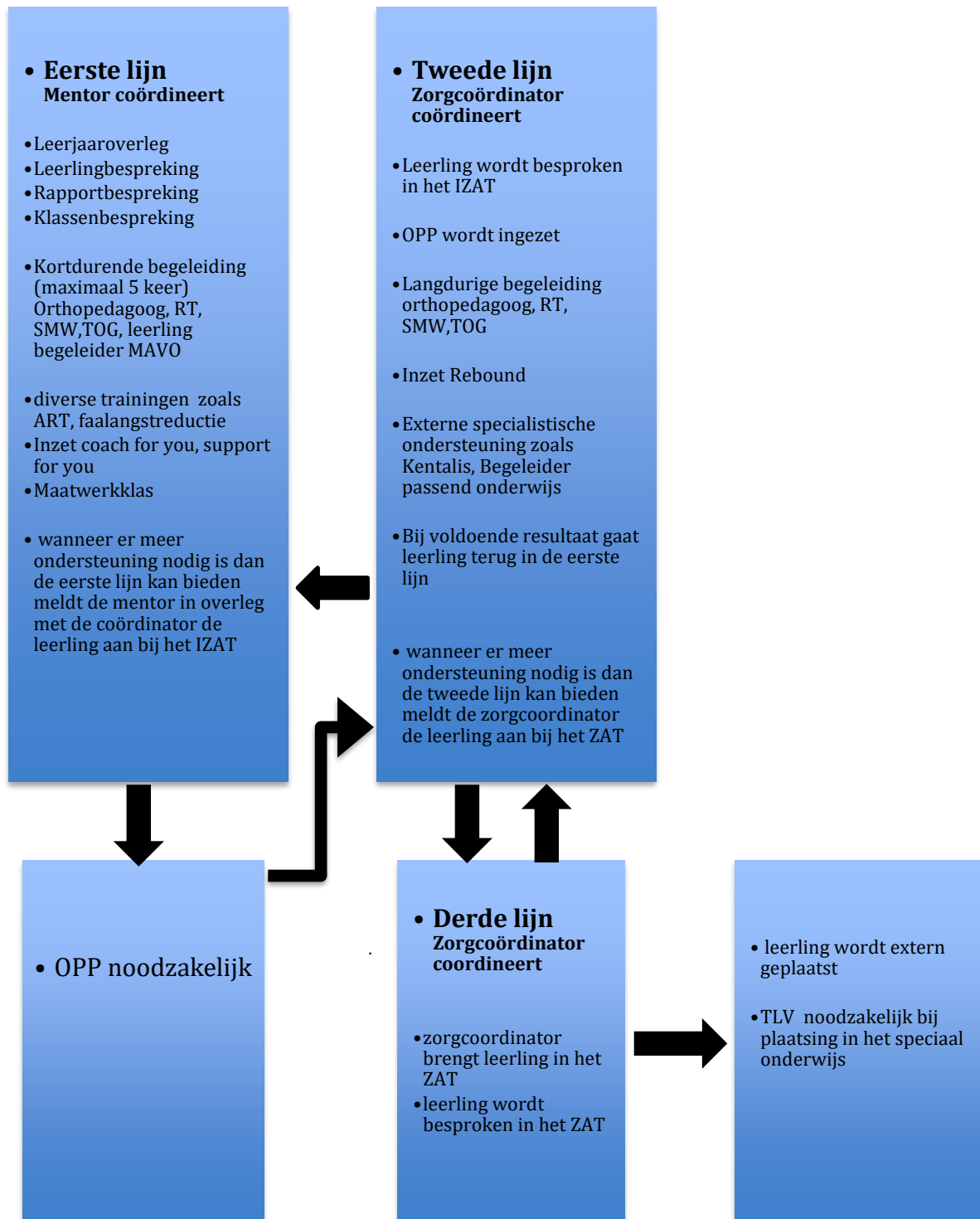
Het zorgplan is een onderdeel van het Schoolondersteuningsprofiel.

De ondersteuningsstructuur van het OVMZ is gericht op het oplossen van onderwijsbelemmeringen door middel van het bieden van basisondersteuning en extra ondersteuning in de vorm van arrangementen.

Dit document beschrijft de lijnen in de zorg en is richtinggevend.

Het is een groeidocument en wordt jaarlijks (indien nodig) voor de herfstvakantie herzien en bijgesteld op initiatief van de zorgcoördinator.

## Lijnen in de ondersteuningsstructuur



## **De ondersteuningsstructuur rust op drie lagen:**

### **1. Eerste lijn ondersteuning**

De docent heeft een signalerende rol in de ontwikkeling van de leerling.

De mentor is het eerste aanspreekpunt van de klas. De mentor onderhoudt de contacten met leerlingen, ouders/verzorgers, lesgevende docenten en coördinator.

Tijdens het leerjaaroverleg, de leerlingbespreking en klassenbespreking wordt de ontwikkeling van de leerling besproken. In het geval van gesignaleerde onderwijsbelemmeringen meldt de mentor de leerling aan voor bespreking in het team. Het team gaat met een plan van aanpak (format leerling bespreking) werken.

De mentor staat in nauw contact met de coördinator.

**Verslaglegging van de ontwikkeling van de leerling en gemaakte afspraken worden door de mentor vastgelegd in magister.**

De coördinator kan bij het zorgteam kortdurende begeleiding aanvragen passend binnen de basisondersteuning.

Deze begeleiding kan bestaan uit:

- Kortdurende begeleiding van de teamondersteuner gedrag;
- Kortdurende begeleiding door orthopedagoog bij ontwikkelingsproblematiek;
- Kortdurende begeleiding door de remedial teacher bij leerproblemen;
- Kortdurende begeleiding door de leerlingbegeleider MAVO
- Kortdurende begeleiding door schoolmaatschappelijk werker;
- Diverse trainingen, bijvoorbeeld agressie regulatie training, faalangst training;
- Inzet coach for you, support for you;
- Maatwerkklas.

### **2. Tweede lijn ondersteuning**

Wanneer de onderwijsbelemmeringen onvoldoende opgelost kunnen worden binnen het team, kan de tweede lijn ondersteuning ingezet worden.

Deze begeleiding kan bestaan uit:

- Begeleiding door de team ondersteuner gedrag;
- Begeleiding door orthopedagoog bij ontwikkelingsproblematiek;
- Begeleiding door remedial teacher bij leerproblemen;
- Begeleiding door externe specialisten;
- Begeleiding door schoolmaatschappelijk werker;
- Plaatsing in de rebound.

Wanneer een leerling ondersteuning nodig heeft in de tweede lijn dan wordt de leerling door mentor, in overleg met de coördinator, door middel van een IZAT formulier aangemeld bij zorgcoördinator.

Hierbij is een OPP noodzakelijk.

Een OPP wordt opgesteld door de mentor in samenwerking met het zorgteam of de externe specialist.

**Adviezen, acties en arrangementen voortkomend uit het Intern zorg adviesteam worden door de zorgcoördinator vastgelegd in magister.**

### **3. Derde lijn ondersteuning**

Wanneer de onderwijsbelemmeringen niet in voldoende mate op te lossen zijn meldt de zorgcoördinator of orthopedagoog de leerling aan bij het ZAT.

In het ZAT hebben naast de orthopedagogen die aan de school verbonden zijn (OVZ en OLZ) ook een GGD-jeugdarts, leerplichtambtenaren, de schoolmaatschappelijk werker en de betreffende zorgcoördinator zitting.

Het ZAT adviseert vanuit een multidisciplinaire insteek over de nodige begeleiding van leerlingen en het zoeken naar oplossingen voor belemmeringen die leerlingen of de school ervaren. De zorgcoördinator of orthopedagoog (afhankelijk van casemanager) koppelt de adviezen van het ZAT terug aan de mentor en de coördinator.

**Adviezen, acties en arrangementen voortkomend uit het ZAT worden door de zorgcoördinator vastgelegd in magister**

### **Begrippenlijst en afkortingen die op het OVZ gebruikt worden**

1. SOP = Schoolondersteuningsprofiel
2. Zorgteam = zorgcoördinator, orthopedagoog, remedial teacher, leerlingbegeleider MAVO en twee teamondersteuners gedrag
3. RT = remedial teacher
4. TOG = team ondersteuner gedrag
5. Leerlingbegeleider MAVO ondersteunt de coördinator in de MAVO op het gebied van zorg
6. ART= agressie regulatie training
7. Coach For You, Support For You = ondersteuning van individuele leerlingen door vrijwilligers
8. Maatwerkklas = extra begeleiding en ondersteuning in een groep 1x per week buiten de banduren
9. Extra aandacht klassen =EA Klassen  
EA-klassen zijn kleine en specifiek samengestelde klassen. De samenstelling is gebaseerd op gedragsmatige en didactische hiaten.
10. SMW = Schoolmaatschappelijk werk vanuit Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Zeist
11. Kentalis biedt ambulante begeleiding aan leerlingen met een spraak taalstoornis.
12. Begeleider passend onderwijs biedt begeleiding aan zieke leerlingen
13. IZAT =Het Intern Zorg Advies Team bestaat uit zorgcoördinator, coördinator, teamondersteuner gedrag, remedial teacher en orthopedagoog. Frequentie 1x per 6 weken per leerjaar
14. ZAT= Het Zorg Advies Team bestaat uit orthopedagogen OVZ en OLZ, zorgcoördinator, GGD-jeugdarts, leerplichtambtenaren, schoolmaatschappelijk werk. Frequentie 7x per jaar
15. TLV= Toelaatbaarheidsverklaring
16. VSO= Voortgezet speciaal onderwijs