

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg BASIS, KADER, MAVO, regulier Klas 1

Vak Beeldende Vorming

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kendoelen *	Soort + Tijd	Herkansbaar?	Weging	
1.2.1	Vakantietekening Jij maakt een potloodtekening met HB-potlood en werkt deze uit in kleur.	1 t/m 5	Praktijk,3w	nee	1	
1.2.2	Graffiti in tekendoos Jij maakt een graffititekening en daarna een naambordje met graffiti voor in de tekendoos	1 t/m 5	Praktijk, 3w	nee	1	
1.2.3	Klei potje 3D Jij maakt een kleipotje en versiert deze met verf	1 t/m 5	Praktijk,2w	nee	1	
1.2.4	Halloween/doodskop Jij maakt een halloween /doodskop met Oost Indische Inkt	1 t/m 5	Praktijk, 4w	nee	1	
1.2.5	Kleuren mengen en Mondriaan schildering en 3d kubus Jij leert kleuren mengen en schildert in de stijl van Mondriaan een schilderij	1 t/m 5	Praktijk, 5w	nee	1	
1.2.6	Speciale post: Kerstkaart Jij ontwerpt een kerstkaart van papier (2D of 3D)	1 t/m 5	Praktijk 1w	nee	1	
1.2.7	Leren kijken: 1 Jij fotografeert een bijzondere lantarenpaal	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1	
	Einde rapportperiode 1					
2.2.1	Ontwerp parfumflesje Jij ontwerpt drie afbeeldingen parfumflesje en één uitwerken, advertentie parfum en 3D model doosje	1 t/m 5	Praktijk,4w	nee	1	
2.2.2	3d optische illusie handtekening	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1	
2.2.3	Onderwaterwereld Jij tekent met HB-potlood een onderwaterwereld en maakt hem af met Oost Indische inkt	1 t/m 5	Praktijk,3w	nee	1	

Programma van Toetsing en Doorstroming

2.2.4	Leren kijken: 2 Jij fotografeert een gevel uit de omgeving	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1	
Einde rapportperiode 2						
3.2.1	Wegwijzers/pictogrammen App ontwerp Jij ontwerpt vijf wegwijzers/pictogrammen. Een wordt verder uitgewerkt tot app eindopdracht	1 t/m 5	Praktijk, 3w	nee	1	
3.2.2	Buiten tekenen met fotograferen en uitwerken in kleur/inkt/pen Jij tekent Slot Zeist en werkt deze op school uit met Oost Indische Inkt of fineliner	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1	
3.2.3	Leren kijken: 3 Jij fotografeert een putdeksel uit de omgeving	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1	
3.2.4	Van Gogh Schildertechniek zoals van Gogh Raam in een raam	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1	
Einde rapportperiode 3						

Onderdeel F: kunst en cultuur

Met de vijf kerndoelen voor het onderdeel kunst en cultuur wordt het gemeenschappelijke en het gelijkwaardige van de verschillende kunstzinnige disciplines benadrukt. Doel is een brede oriëntatie op kunst en cultuur. Deze kerndoelen geven ook variatie in activiteiten aan: eigen werk maken en presenteren, andermans werk ervaren en plaatsen, verslag doen van activiteiten, en reflecteren op eigen en andermans werk.

1. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
2. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
3. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
4. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
5. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.