

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg BASIS, KADER, MAVO Kunst Klas: 2

Vak Beeldende Vorming

| Toetsnr. | Wat moet je voor de toetsing doen? | Kendoelen * | Soort + tijd | Herkansbaar? | Weging |
|------------------------|---|-------------|--------------|--------------|--------|
| 1.2.1 | Delfts Bauw Je maakt een ontwerp en tekent/schildert dit op een bord | 1 t/m 5 | Praktijk, 3w | nee | 1 |
| 1.2.2 | 3d draad portret a la Alexander Calder Je maakt een lijn portret 2d en daarna een 3d draad portret | 1 t/m 5 | Praktijk 2w | nee | 1 |
| 1.2.3 | Mozaïek Je gaat een mozaïek maken | 1 t/m 5 | Praktijk,3w | nee | 1 |
| 1.2.4 | Ontwerp inpakpapier Jij ontwerpt inpakpapier voor de feestdagen | 1 t/m 5 | Praktijk,1w | nee | 1 |
| Einde rapportperiode 1 | | | | | |
| 2.2.1 | Box of treasure Je gaat een doosje vullen met een herinnering/thema | 1 t/m 5 | Praktijk, 3w | nee | 1 |
| 2.2.2 | Speksteen Je gaat speksteen als materiaal leren kennen en hiermee een beeld maken | 1 t/m 5 | Praktijk, 3w | nee | 1 |
| 2.2.3 | Pop art schilderij Je maakt van een foto een pop art schilderij | 1 t/m 5 | Praktijk,3w | nee | 1 |
| Einde rapportperiode 2 | | | | | |
| 3.2.1 | Guerrilla Gardening Je leert over Guerrilla Gardening en maakt een bloembom | 1 t/m 5 | Praktijk, 1w | nee | 1 |
| 3.22 | Tattoo Jij ontwerp 3 tatoeages | 1 t/m 5 | Praktijk, 1w | nee | 1 |
| 3.2 3 | Zelf papier maken Jij leert de techniek van zelf papier scheppen | 1 t/m 5 | Praktijk, 1w | Nee | 1 |

Programma van Toetsing en Doorstroming

| | | | | | |
|------|--|---------|--------------|-----|---|
| 3.24 | Aboriginal art: dot painting Je leert de Aboriginal art dot painting techniek. Jij maakt hiermee een schilderij | 1 t/m 5 | Praktijk, 4w | nee | 1 |
| | Einde rapportperiode 3 | | | | |

Onderdeel F: kunst en cultuur

Met de vijf kerndoelen voor het onderdeel kunst en cultuur wordt het gemeenschappelijke en het gelijkwaardige van de verschillende kunstzinnige disciplines benadrukt. Doel is een brede oriëntatie op kunst en cultuur. Deze kerndoelen geven ook variatie in activiteiten aan: eigen werk maken en presenteren, andermans werk ervaren en plaatsen, verslag doen van activiteiten, en reflecteren op eigen en andermans werk.

1. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
2. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
3. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
4. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
5. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.