

Programma van Toetsing en Doorstroming

Leerweg BASIS, KADER, MAVO, regulier Klas 2

Vak: Beeldende Vorming

Toetsnr	Wat moet je voor de toetsing doen?	Kendoelen *	Soort + Tijd	Herkansbaar?	Weging
1.2 1	Keith Haring Je onderzoekt de kunstenaar zijn stijl en maakt een politieke boodschap in kleur en met papier	1 t/m 5	Praktijk, 3w		1
1.2 2	Stempel ontwerp Jij ontwerpt en maakt een stempel + afdrukken	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1
1.2 3	Tekenopdracht Landschap Jij maakt een houtskooltekening	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1
1.2 4	Munt ontwerp en 3d klei munt Jij een eigen munt en voert deze uit in een klei reliëf	1 t/m 5	Praktijk,3w	nee	1
1.2 5	Speciale post: Kerstkaart Jij ontwerpt een kerstkaart van papier (2D of 3D)	1 t/m 5	Praktijk,1w	nee	1
1.2 6	Leren kijken: 1 Jij fotografeert bestek + presentatie in de klas	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1
	Einde rapportperiode 1				
2.2 1	Decorontwerp filmfragment 3D Jij schetst, ontwerpt en voert uit in triplex een decorstuk (reliëf)	1 t/m 5	Praktijk, 6w	nee	1
2.2 2	Selfie, Portret, karikatuur, schilderij van Gogh/Picasso Jij maakt drie selfies, één wordt uitgegroot met karikaturale uitdruk.	1 t/m 5	Praktijk, 3w	nee	1
2.2 3	Leren kijken: 2 Jij fotografeert een bijzonder kledingstuk + presentatie in de klas	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1
	Einde rapportperiode 2				
3.2 1	Album Cover Jij stelt een eigen album samen met favoriete nummers en ontwerp.	1 t/m 5	Praktijk, 2w	nee	1

Programma van Toetsing en Doorstroming

3.2 1	Leren kijken:3 Jij fotografeert de mooiste deurkruk + presentatie in de klas	1 t/m 5	Huiswerk	nee	1
3.2 2	Buiten tekenen Jij schetst buiten (een deel) van een gebouw en werkt dit uit in kleur/Oost Indische inkt/pen	1 t/m 5	Praktijk, 2w	Nee	1
3.2 3	Tekendoos versieren Jij ontwerpt versieringen op de tekendoos en voert deze uit schilderen/stift enzovoort	1 t/m 5	Praktijk, 2w	Nee	1
Einde rapportperiode 3					

Onderdeel F: kunst en cultuur

Met de vijf kerndoelen voor het onderdeel kunst en cultuur wordt het gemeenschappelijke en het gelijkwaardige van de verschillende kunstzinnige disciplines benadrukt. Doel is een brede oriëntatie op kunst en cultuur. Deze kerndoelen geven ook variatie in activiteiten aan: eigen werk maken en presenteren, andermans werk ervaren en plaatsen, verslag doen van activiteiten, en reflecteren op eigen en andermans werk.

1. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
2. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
3. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
4. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
5. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.