TRAJECTUM COLLEGE UTRECHT

PROGRAMMA VAN TOETSING en AFSLUITING

Alle leerwegen

Cohort 2018 – 2020

Voorwoord

Je start met een bijzonder jaar. Als je in het derde leerjaar zit, zal je voor het eerst te maken krijgen met onderdelen die horen bij het schoolexamen.

Het van groot belang dat je weet wat er allemaal staat te gebeuren. Daarom ontvangt iedere leerling de Examenregeling. De Examenregeling bestaat uit twee delen:

1. Een verkorte versie van het Examenreglement van het Trajectum College waarin de regels met betrekking tot het examen staan beschreven;
2. Het Programma van Toetsing en Afsluiting met een overzicht van de af te leggen schoolexamens.

Over de manier waarop de examens worden afgenomen zullen bij jullie alle mogelijke vragen leven. Op de volgende bladzijden wordt geprobeerd ze allemaal te beantwoorden. Ik kan mij heel goed voorstellen dat je de behandelde stof hier en daar een beetje moeilijk vindt. Lees het toch aandachtig door: het is belangrijke informatie die je inzicht geeft over de afname van de examens. Het gaat daarbij bijvoorbeeld over de rechten, maar ook om plichten in een - voor jullie - zeer belangrijke situatie. Bespreek hetgeen je hebt gelezen ook met je ouders/verzorgers; indien nodig kunnen zij je alvast helpen en als je vragen blijft hebben, stel die dan ook zeker aan je mentor en/of meneer R. Peter.
Het is natuurlijk onmogelijk en onnodig dat je alles uit dit boekje onthoudt. Daarom doe je er goed aan het goed te bewaren!

Mag ik je, namens al het personeel van het Trajectum College, sterkte wensen met de start van het examenprogramma in leerjaar 3.

M. Depla, directeur.

Verkort Examenreglement vmbo Cohort 2018 - 2020

Algemeen

1. Het programma van toetsing en afsluiting is in overeenstemming met het eindexamenbesluit VMBO.
2. Het examenreglement is verplicht volgens artikel 31 uit het eindexamenbesluit. Het examenreglement is te vinden op de website van het Trajectum College.
3. Het examen is geregeld in het examenreglement vmbo 2018 – 2019 van het Trajectum College dat door de directie van het Trajectum College is afgesproken.
4. Hieronder staat een verkort deel van het examenreglement, samen met algemene informatie over de examinering. Dit deel is bedoeld voor leerlingen, ouders en docenten. Het nummer van het artikel in dit deel is gelijk aan het nummer van het artikel in het examenreglement vmbo Trajectum College. Er ontbreken hierdoor enkele artikelnummers.
5. Deze verkorte versie van het examenreglement is geschreven in begrijpelijke taal.
6. Deze verkorte versie van het examenreglement is geldig voor de kandidaten die in schooljaar 2019 - 2020 examen doen.
7. Aan dit verkorte deel kunnen geen rechten worden ontleend.
8. Overal waar hier ‘hij’ of ‘zijn’ gebruikt wordt kan ook ‘zij’ of ‘haar’ gelezen worden.

1. Begrippenlijst

In dit reglement wordt verstaan onder:

besluit	eindexamenbesluit VMBO;
directie (bevoegd gezag)	het bestuur van de Stichting NUOVO;
centraal examen	landelijk examen met vragen en opdrachten;
centraal schriftelijk en praktisch examen	de examenvorm voor de beroepsgerichte programma’s in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg waarbij zowel theorie en praktijk worden getoetst;
CvE	dit zelfstandig bestuursorgaan is een samenvoeging van de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO), de Staatsexamencommissie VO en de Staatsexamencommissie Nederlands als Tweede taal (NT2);
Cohort	de groep leerlingen die aan het begin van de genoemde periode, ter afronding van hun opleiding, start met het examen.
deeleindexamen	een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken;
directeur	de directeur van de school;
eindexamen	het eindexamen van alle voorgeschreven vakken bestaat uit een schoolexamen en als dat in het examenprogramma staat, ook een centraal examen;
examendossier	een overzicht van alle toetsen en de bijbehorende resultaten van het hele schoolexamen;
examinator	een docent die in leerjaar 3 en/of 4 het examen afneemt in een vak en die het (school)examen nakijkt en/of beoordeelt;
gecommitteerde	een gecommitteerde is een docent van een andere school. Hij kijkt ook de examens van de leerlingen van onze school na of beoordeelt mede het praktijkexamen;
herkansing	het opnieuw maken van een toets van het centraal examen of het schoolexamen;

inspectie	de Inspectie van het onderwijs;
kandidaat	iedere leerling die van de directeur aan het eindexamen of deeleindexamen mag deelnemen;
school	Trajectum College;
schoolexamen	examen waarbij de school verantwoordelijk is voor de organisatie en het maken van de opgaven en opdrachten;
sectorwerkstuk	een werkstuk dat leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg verplicht moeten maken en dat met minstens een voldoende afgesloten moet worden;
toets	een toets met mondelinge of schriftelijke vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;
vakken	vakken, deelvakken, profielvakken, keuzevakken en andere programmaonderdelen;
vestiging	jouw school;
wet	de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
wettelijke vertegenwoordigers	ouders, voogden of verzorgers van de leerling.

2. Toelating tot het examen

De directie laat de leerlingen van een school een eindexamen afleggen om de opleiding af te kunnen sluiten.

3. Afnemen eindexamen

1. De directeur en de examinatoren (docenten die lesgeven in leerjaar 3 en/of 4) van de school nemen het eindexamen af.
2. De directeur wijst één van de personeelsleden aan tot secretaris van het eindexamen. De secretaris is belast met de organisatie van het eindexamen.
3. De volgende personen zitten in de examencommissie:
   Voorzitter*:* Dhr. M. Depla
   Secretaris*:* Dhr. R. Peter
   Lid: Mvr. P. de Man
   Lid: Mvr. P. Keller
   Lid: Dhr. G. Burger

Indeling en inrichting eindexamen

4. Indeling eindexamen; het centraal schriftelijk en praktisch examen en het centraal praktisch examen

1. Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen in leerjaar 3 en 4 en een centraal examen in leerjaar 4.
2. Het centraal examen van de basisberoepsgerichte - en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit een centraal schriftelijk en praktisch examen. Dit is een examenvorm voor de beroepsgerichte vakken, waarbij de vaktheorie en praktijk gezamenlijk worden getoetst.
3. Het centraal examen voor de theoretische leerweg bestaat alleen uit het centraal schriftelijk examen.

4.3. Eindexamen theoretische leerweg sector

In het eindexamen theoretische leerweg zitten in elk geval de volgende vakken:

a. De vakken van het gemeenschappelijk deel: Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer 1, lichamelijke opvoeding en culturele kunstzinnige vorming.
b. De vakken van het sectordeel: biologie of economie of nask1.
c. In het vrije deel eindexamenvak*:* nask2 en geschiedenis of nask1.

5. Bezwaar

1. Een kandidaat kan binnen één schoolweek na het bekend maken van de beoordeling van een deel van het schoolexamen bij de directeur per brief bezwaar maken tegen die beoordeling. Is de kandidaat jonger dan 18, dan moet het bezwaar ook ondertekend zijn door de wettelijke vertegenwoordiger (ouders/verzorgers/voogd) van de kandidaat.
2. Een kandidaat kan binnen één schoolweek na deelname van een deel van het eindexamen bij de directeur per brief bezwaar maken tegen omstandigheden of gang van zaken waardoor de kandidaat zich benadeeld voelt. Is de kandidaat jonger dan 18, dan moet het bezwaar ook ondertekend zijn door de wettelijke vertegenwoordiger (ouders/verzorgers/voogd) van de kandidaat.
3. De directeur neemt nadat hij alle betrokkenen over deze zaak gesproken heeft, in overleg met het examenbureau vmbo van het Trajectum College, een beslissing waar alle betrokkenen op de school zich aan moeten houden.
4. De directeur deelt binnen tien schooldagen de beslissing per brief en met uitleg aan de kandidaat mee.

6. Onregelmatigheden

1. Wanneer een kandidaat zich bij een deel van het eindexamen aan een onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, of zonder geldige reden afwezig is (geweest), kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, die afhankelijk van de soort onregelmatigheid ook tegelijk genomen kunnen worden, zijn:
   a. het geven van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen.
   b. het verbieden (verder) deel te nemen aan één of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
   c. het niet geldig verklaren van één of meer toetsen van het al gemaakte deel van het schoolexamen of het centraal examen.
   d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst alleen kunnen worden uitgereikt na opnieuw examen te maken in de door de directeur aan te wijzen onderdelen. Wanneer dit examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen, of ten overstaan van het CvE.
3. Voordat een beslissing wordt genomen spreekt de directeur alle betrokkenen. De kandidaat kan zich door een bekende volwassene laten helpen. Bij kandidaten die jonger dan 18 jaar zijn informeert de directeur de wettelijke vertegenwoordiger (ouders/verzorgers/voogd).
4. Van het besluit waarbij een maatregel wordt genomen, wordt tegelijk een kopie aan de inspectie gestuurd en, wanneer de kandidaat jonger dan 18 jaar is, ook een kopie aan de wettelijke vertegenwoordigers (ouders/verzorgers/voogd) van de kandidaat.
5. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bestuur van de school in te stellen Commissie van Beroep Examens. Van de Commissie van Beroep Examens mag de directeur van het Trajectum College geen deel uitmaken.
6. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing per brief bekend is gemaakt aan de kandidaat, schriftelijk ingediend bij de Commissie van Beroep Examens.
7. De Commissie van Beroep Examens doet onderzoek en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, behalve wanneer zij deze twee weken met een reden heeft verlengd met nog eens maximaal twee weken. De Commissie besluit als dat nodig is op welke manier de kandidaat toch nog de mogelijkheid krijgt om het eindexamen helemaal of gedeeltelijk te maken. De commissie deelt haar beslissing per brief mee aan de kandidaat, en als de kandidaat jonger dan 18 is, aan de wettelijke vertegenwoordiger (ouders/verzorgers/voogd) van de kandidaat. Daarnaast stuurt de commissie de beslissing aan de directeur en aan het Examenbureau vmbo. Het Examenbureau vmbo stuurt de beslissing aan de Inspectie. Voor adresgegevens zie Artikel 7.

7. Commissie van Beroep Examens

1. Het adres van de commissie is:
   Commissie van Beroep Eindexamens
   NUOVO
   Postbus 1415
   3500 BK Utrecht

2. De samenstelling en de regels van de Commissie van Beroep Examens kunnen opgevraagd worden bij de vestigingsexamencommissie (VEC).

8. Schoolexamen

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende soorten toetsen/ beoordelingsvormen:
   a. schriftelijke en/of mondelinge toetsen;
   b. (grote) praktische opdrachten;
   c. handelingsopdrachten.
   d. Beroeps- en praktijkbeoordeling.

9. Beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van een schoolexamen is een beoordeling in een cijfer van 1 tot en met 10.
2. Als voor een vak ook een centraal examen wordt gemaakt, worden de cijfers afgerond op 1 decimaal (één cijfer achter de komma).
3. Wanneer een schoolexamen voor een vak dat bestaat uit meerdere toetsen en waarvoor geen centraal examen wordt afgenomen, niet uitkomt op een heel getal, wordt het cijfer bepaald door het gemiddelde. Als het eerste cijfer na de komma een 4 of lager is, wordt het cijfer afgerond naar beneden. Als het eerste cijfer na de komma een 5 of hoger is, wordt het cijfer afgerond naar boven.
4. De vakken culturele kunstzinnige vorming 1 en lichamelijke opvoeding 1 moeten uiteindelijk beoordeeld worden met minstens een "voldoende"
5. Van een werkstuk, opdracht of vak, dat de beoordeling voldoende of goed moet krijgen, maar waarvoor eerst een cijfer is gegeven, wordt het cijfer op de volgende manier omgezet in een resultaat. Een cijfer lager dan een 5,5 is een onvoldoende, een cijfer vanaf 5,5 t/m 7,4 is een voldoende en een cijfer vanaf 7,5 is een goed.
6. Alle handelingsopdrachten moeten voldoende / goed zijn uitgevoerd, voordat een kandidaat mag deelnemen aan het centraal examen.
7. De kandidaat heeft na beoordeling recht op het inkijken en uitleg van het beoordeelde werk.
8. De beoordelingscriteria aan de hand waarvan werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en het sectorwerkstuk worden beoordeeld, worden tijdens de lessen aan de kandidaat schriftelijk bekend gemaakt.

10. Mededeling beoordeling

1. De beoordeling van iedere toets wordt binnen drie weken aan de kandidaat bekend gemaakt.
2. De resultaten worden door de vakdocent vastgelegd in het examendossier.
3. De kandidaten en hun ouders ontvangen na de schoolexamenperiode een cijferlijst met de resultaten van het schoolexamen. De ouders/voogden dienen deze lijst voor akkoord te ondertekenen en aan school te retourneren.

11 Herkansing toetsen schoolexamen

1. In het programma van toetsing en afsluiting staat per vak, per toets of er herkansing mogelijk is.
2. Een leerling mag uit iedere schoolexamenperiode één onderdeel overdoen.
3. Het hoogste cijfer van de cijfers die behaald zijn bij de herkansing en bij de eerder gemaakte toets is het definitieve cijfer voor de toets.
4. Een toets kan ten hoogste één keer herkanst worden.

12. Herexamen schoolexamen maatschappijleer

1. Als een kandidaat het eindcijfer lager dan een 6 heeft gehaald voor het vak maatschappijleer, mag hij het schoolexamen opnieuw maken. De directeur bepaalt welke onderdelen uit het examenprogramma gevraagd worden in het herexamen.
2. De directeur geeft aan hoe het cijfer van het herexamen maatschappijleer wordt bepaald. Het hoogste cijfer van de cijfers die behaald zijn bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen is het definitieve cijfer.

13. Afsluiting schoolexamen

1. Het schoolexamen moet voor alle vakken, waarin centraal examen gedaan wordt, klaar zijn voor de start van het centraal examen. Een kandidaat die enig deel van het schoolexamen niet heeft afgerond, mag dus voor geen enkel vak deel nemen aan het centraal examen.
2. De directeur kan in afwijking op het vorige lid, een kandidaat die door ziekte of een andere ingrijpende gebeurtenis, het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor de start van het eerste tijdvak, de mogelijkheid bieden het schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak, maar na de start van het eerste tijdvak.
3. Voor de vakken,(waaronder ook de stage) waarin geen centraal examen wordt afgelegd, geldt dat het schoolexamen en voor de TL ook het sectorwerkstuk, moet zijn afgesloten uiterlijk een week voordat de uitslag van het eindexamen wordt vastgesteld.
4. Voor het begin van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend:
   a. welke cijfers hij heeft gehaald voor het schoolexamen,
   b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt gegeven,
   c. de beoordeling van het sectorwerkstuk,
   d. het rooster van het centraal examen, en
   e. een overzicht van hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het centraal examen.

14. Examendossier

a. De cijfers en de resultaten van alle schoolexamentoetsen, zoals vermeld in het PTA, worden geregistreerd in “Magister”. Hier staan ook de resultaten van de kandidaten in de theoretische en kader- en basisberoepsgerichte leerweg die de leerling heeft gehaald in leerjaar 3 voor het vak Maatschappijleer en CKV.

b. De examinator legt per periode de cijfers voor het betreffende vak vast in Magister.
   a. Na elk schoolexamen worden de cijferlijsten uitgereikt aan de leerlingen. Na het vaststellen en uitreiken van de gemiddelde schoolexamencijfers tekenen ouders/ voogden voor akkoord en dienen de lijsten voor aanvang van het centraal schriftelijk examen ingeleverd te zijn bij de examensecretaris.
   b. Examinatoren bewaren het schoolexamenwerk en het centraal examenwerk voor een periode van ten minste 6 maanden na vaststelling van de uitslag door de directeur.

15. Tijdvakken centraal examen

Ruim voor de start van het examen worden de tijdvakken door de examencommissie bekend gemaakt.

16. Regels omtrent het centraal examen

1. De directeur houdt de opgaven voor het centraal examen geheim tot de start van de toets waar deze opgaven aan de kandidaten worden uitgedeeld.
2. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen gedaan over de opgaven, behalve als het CvE aanvullingen op het examen heeft.
3. De directeur is er verantwoordelijk voor dat het nodige toezicht bij het centraal examen aanwezig is. Hij geeft de toezichthouders een instructie. Er zijn ten minste twee toezichthouders in elk examenlokaal aanwezig.
4. De toezichthouders kijken of de kandidaten zich houden aan de gedragsregels bij het eindexamen.
5. De toezichthouders mogen tijdens het examen geen andere werkzaamheden uitvoeren dan toezicht houden.
6. De toezichthouders vullen bij ieder examen een proces-verbaal in en leveren dit na afloop van het examen in bij de examensecretaris, samen met het gemaakte werk van de kandidaten. In dit proces-verbaal wordt vermeld:
   a. het vak, de leerweg en de datum;
   b. de namen van de aanwezige en afwezige kandidaten;
   c. de namen en handtekeningen van de toezichthouders;
   d. het tijdstip van vertrek van de kandidaten;
   e. bijzonderheden zoals geluidsoverlast, ziek worden van kandidaten, namen van kandidaten die te laat zijn;
   f. het toestaan van bijzondere faciliteiten, zoals vergrotingen, gebruik laptop e.d.
7. Al het gemaakte examenwerk, de opgaven en eventueel kladpapier moet worden ingeleverd bij de toezichthouders, voordat de kandidaat het examenlokaal verlaat. Bij een digitaal examen worden de gegevens opgeslagen zoals door de school is aangegeven.

17. Regels voor kandidaten bij het eindexamen

1. Kandidaten moeten beschikbaar zijn tijdens alle tijdvakken van het centraal examen. Dat betekent dat de kandidaten tijdens de tijdvakken niet afwezig kunnen zijn, totdat zij de definitieve uitslag van het examen hebben gekregen.

2. Deelname aan een examenzitting van het centraal examen betekent dat het gemaakte werk geldig blijft.

3. De kandidaat moet in ieder geval 15 minuten voor het begin van een examenzitting aanwezig zijn op de plaats waar het examen plaatsvindt.

4. Het meenemen van jassen, sjaals enz. in het examenlokaal is niet toegestaan. Jassen, tassen, etuis e.d. moeten op een door de surveillanten gekozen plaats worden achtergelaten. Het is niet toegestaan mobiele telefoons of vergelijkbare apparatuur mee te nemen in het examenlokaal.

5. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na het begin van de examenzitting binnenkomen en starten met het examen. Hij levert het gemaakte werk wel in op het vastgestelde tijdstip. De tijd om het examen te maken is dan dus korter!

6. Als een kandidaat meer dan een half uur na het begin van een examen verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan dit examen. Als de kandidaat een geldige reden heeft is artikel 23 **Verhindering centraal examen** van het examenreglement van toepassing. De kandidaat moet wel deelnemen aan de overige examens in dat tijdvak.

7. Tijdens het uitdelen van de opgaven is het helemaal stil in het examenlokaal.

8. De aan de kandidaten uitgedeelde opgaven voor een toets van het centraal examen en de aantekeningen van de kandidaten blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.

9. Het examenwerk wordt gemaakt op door de school uitgedeeld examenpapier of het examenwerk wordt gemaakt en opgeslagen als computerbestand. Op het papier schrijft de kandidaat zijn examennummer, zijn naam en de leerweg. Naam en/of examennummer worden ook gebruikt om computerbestanden een naam te geven.

10. Het examenwerk wordt niet met potlood gemaakt. Dit geldt niet voor tekeningen, grafieken en de gesloten vragen. Het gebruik van correctielak is niet toegestaan.

11. Als een kandidaat zich bij het centraal examen aan een onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur hem verbieden deel te nemen aan (de rest van) het examen of maatregelen nemen zoals beschreven in artikel 6.

12. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat tijdens een examenzitting het examenlokaal niet verlaten.

13. Een kandidaat die tijdens een examenzitting ziek wordt, kan onder begeleiding van een toezichthouder het examenlokaal verlaten, als de directeur of zijn plaatsvervanger daar toestemming voor geeft. Samen met de kandidaat besluit de directeur of de kandidaat na enige tijd het examen kan afmaken.

14. Als de kandidaat zoals bedoeld in lid 13 na enige tijd verder gaat met het examen kan de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald.

15. Als de kandidaat zoals bedoeld in lid 13 het werk niet kan afmaken kan de directeur beslissen dat het werk ongeldig is. De kandidaat mag in dat geval deelnemen aan de herkansing in een volgend tijdvak.

16. De kandidaat levert zijn werk in bij een toezichthouder. Deze controleert het werk op naam, nummer en leerweg.

17. Als de kandidaat het examenwerk heeft ingeleverd en het examenlokaal heeft verlaten mag de kandidaat niet opnieuw werken aan het al ingeleverde examen.

18. In het programma van toetsing en afsluiting kunnen extra regels worden opgenomen om de gang van zaken tijdens het centraal examen en de regels voor de kandidaten tijdens het centraal examen aan te laten sluiten op de algemene gang van zaken op de school.

19. Verhindering centraal examen

1. Als een kandidaat volgens de directeur om een geldige reden afwezig is bij één of meer toetsen van het centraal examen in het eerste tijdvak, mag hij in het tweede tijdvak van het centraal examen maximaal twee toetsen per dag maken.
2. Als een kandidaat in het tweede tijdvak ook niet aanwezig kan zijn, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan afronden, krijgt hij de mogelijkheid om in het derde tijdvak voor het CvE zijn eindexamen af te ronden.
3. De kandidaat meldt zich zo snel mogelijk via zijn directeur aan bij de voorzitter van het CvE. De directeur meldt aan de commissie of sprake is van een afwijkende wijze van examineren volgens artikel 31 **Afwijkende wijze van examineren** van de examenregeling.
4. Aan het eind van het derde tijdvak deelt het CvE het resultaat mee aan de directeur.
5. Een kandidaat die door ziekte of door een andere, door de directeur te bepalen, geldige reden niet deel kan nemen aan een toets van het centraal examen, meldt dit aan de directeur uiterlijk op de dag van de toets en vóór de start van de toets. Mondelinge of telefonische berichten van afwezigheid moeten binnen 5 dagen per brief bevestigd worden. Als de kandidaat jonger dan 18 jaar is wordt de afmelding en de bevestiging per brief daarvan gedaan door de wettelijke vertegenwoordiger (ouders/ verzorgers/ voogd) van de kandidaat.
6. De directeur kan bij ziekte vragen om een verklaring van een arts, waarmee aangetoond wordt of de afwezigheid rechtmatig is.
7. Wanneer een kandidaat, of als de kandidaat jonger is dan 18 zijn wettelijke vertegenwoordiger, niet handelt zoals in lid 5 is beschreven, is hij onwettig afwezig geweest. De directeur kan nu maatregelen nemen zoals beschreven in artikel 6 **Onregelmatigheden** van het examenreglement.

19. Uitslag van het examen in leerjaar 4

1. De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is geslaagd als het gemiddelde van de cijfers behaald bij het centraal examen minstens 5,5 is en hij ook:
   a. voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft gehaald van 6 of hoger, of
   b. voor maximaal één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft gehaald en voor zijn andere examenvakken een 6 of hoger, of
   c. voor maximaal één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft gehaald en voor zijn andere examenvakken een 6 of hoger, waarvan in ieder geval één 7 of hoger, of
   d. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft gehaald en voor zijn andere examenvakken een 6 of hoger waarvan in ieder geval één 7 of hoger.
   e. Voor de toepassing van het tweede lid, onderdelen a, b, c en d wordt het eindcijfer van het profielvak in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers.
2. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak (CKV) en in de theoretische leerweg voor het sectorwerkstuk moet de beoordeling "voldoende" of "goed" zijn gehaald.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid, is de kandidaat die eindexamen v.m.b.o. leerwerktraject heeft gedaan geslaagd als hij zowel voor het vak Nederlands als voor het beroepsgerichte programma het eindcijfer 6 of hoger heeft gehaald.
4. In aanvulling op het eerste lid geldt dat de weging van het schoolexamen en het centraal examen als volgt is geregeld: (1xSE + 1x CE):2
5. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag is vastgesteld, maakt de directeur deze op een voorlopige cijferlijst aan iedere kandidaat bekend. Hij wijst de kandidaat op het recht op herkansing. De uitslag van het examen is definitief als de kandidaat geen gebruik maakt van het recht op herkansing.
6. Daarnaast moet de leerling ook de Rekentoets hebben gemaakt.

20. Herkansing centraal examen in leerjaar 4

1. De kandidaat mag voor één vak waarin hij al examen heeft gemaakt en nadat de eindcijfers bekend zijn gemaakt, opnieuw deelnemen aan het centraal examen of aan het schriftelijk gedeelte van het centraal examen, in het beroepsgerichte programma, in het tweede tijdvak.
2. Voor het examen van de basisberoepsgerichte - en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de kandidaat deze mogelijkheid ook voor het centraal schriftelijk en praktisch examen in een beroepsgericht programma. De herkansing van het praktisch gedeelte van het centraal examen bestaat uit het opnieuw maken van deze toets (andere versie) of van één of meer delen daarvan.
3. Als de kandidaat in het tweede tijdvak verhinderd is mag hij in het derde tijdvak deelnemen aan het centraal examen. Zie artikel 23 **Verhindering centraal examen**.
4. De kandidaat dient voor een nog te benoemen dag en tijdstip een schriftelijk herkansingsverzoek in bij de directeur.
5. Het hoogste cijfer van de cijfers die gehaald zijn bij de herkansing en bij het eerder gemaakte centraal examen is het definitieve cijfer voor het centraal examen (m.u.v. het beroepsgerichte examen: laatst behaalde resultaat telt).
6. Aan het einde van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekend gemaakt.

21. Afwijkende wijze van examineren

1. De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen helemaal of voor een deel aflegt op een manier die aangepast is aan de mogelijkheden van de kandidaat.
2. Als er geen sprake is van een duidelijk zichtbare lichamelijke handicap, kan de directeur toestaan dat de kandidaat het examen helemaal of voor een deel aflegt op een manier die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. Er moet dan een deskundigenverklaring door een deskundige psycholoog of orthopedagoog zijn geschreven en op school aanwezig zijn. Bij het centraal examen kan besloten worden om 30 minuten extra tijd te geven. Een andere aanpassing mag alleen als deze staat vermeld in de deskundigenverklaring.

Overige bepalingen

1. Voor elk vak staat per leerjaar in het PTA beschreven hoe het op 1 decimaal afgeronde eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend.
2. De cijfers en beoordelingen van het schoolexamen die de kandidaat gehaald heeft in leerjaar 3, vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het vierde leerjaar.
3. De schoolexamencijfers en beoordelingen, uit het vierde leerjaar, vervallen als de kandidaat zakt voor het examen.
4. Voor de kandidaten die tot het derde of vierde leerjaar worden toegelaten als er in dat leerjaar al toetsen zijn gehouden, stelt de directeur een regeling vast samen met docent(en) en de kandidaat.
5. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de directeur na het examenbureau vmbo te hebben geraadpleegd. De directeur deelt zijn beslissing zo spoedig mogelijk mee aan de betrokkenen, de directie en via het examenbureau vmbo de inspectie.

Vestigingsspecifieke informatie 2018 - 2020

Belangrijke zaken rondom de examinering.

1. Algemeen

Van belang is dat je begrijpt wat examen doen inhoudt, **dat voortdurende inzet, aanwezigheid -en een strakke planning van je tijd van groot belang zijn!** Het op tijd aanwezig zijn, ruim voor de aanvang van een schoolexamen, hoort hier dan ook bij.

De twee examenjaren zijn in te delen in vier en drie perioden, die elk een schoolexamencijfer opleveren. Uiteindelijk ontstaat hieruit je schoolexamen eindcijfer. In klas 4 doe je tenslotte ook nog het Centraal Examen. Welke data aan die perioden verbonden zijn en welke stof je voor elk vak moet leren kun je lezen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

2. De Cijferlijst

Aan het eind van elke periode ontvangt de kandidaat een cijferlijst waarop het gemiddelde schoolexamen cijfer per vak vermeld staan. Voor klas 3 vallen die perioden samen met de rapportperioden.

Voor klas 3 en 4 kennen we de volgende perioden voor schooljaar 2018-2019:
periode 1: 27/08/2018 t/m 09/11/2018
periode 2: 12/11/2018 t/m 25/01/2019
periode 3: 28/01/2019 t/m 05/04/2019 klas 3
28/01/2019 t/m 29/03/2019 klas 4
periode 4: 08/04/2019 t/m 28/06/2019 klas 3 (examenperiode klas 4 vanaf 1 april 2019)

3. Verhindering tijdens schoolexamens

Elke verhindering dient zo spoedig mogelijk vóór aanvang van het schoolexamen aan de school door ouders/verzorgers gemeld te worden. Daarbij is het noodzakelijk dat ouders **iedere dag** dat hun zoon/dochter niet op school kan zijn, **opnieuw** het kind met reden afwezig melden. Wanneer een kandidaat **onrechtmatig afwezig** is, krijgt de kandidaat voor dat gemiste onderdeel het cijfer 1.0

Indien een kandidaat verzuimt een onderdeel van het tot het schoolexamen behorend werk te maken en/of tijdig in te leveren, kan hem de mogelijkheid geboden worden dit alsnog binnen een afgesproken termijn op school na schooltijd te doen. Blijft de kandidaat in gebreke dan kan de examenvoorzitter (=directeur) besluiten dit onderdeel te becijferen met een 1.0.
Voor alle duidelijkheid verwijzen we ook naar de afspraken die hierover per vak gelden. De uiteindelijke beslissing ligt bij de examenvoorzitter (=directeur).

4. Te laat komen bij een schoolexamen

Wanneer een kandidaat meer dan 30 minuten te laat komt, wordt hij/zij niet meer toegelaten om aan het schoolexamen deel te nemen. Bij praktische schoolexamens en kijk – en luistervaardigheid bij Nederlands en Engels kan bij te laat komen niet meer worden deelgenomen aan het schoolexamen. De kandidaat neemt z.s.m (= binnen 5 schooldagen) contact op met de secretaris van de examencommissie (Dhr. R. Peter) Deze zal dan onderzoeken of het te laat komen rechtmatig is geweest.

5. Herkansingen

Tussentoets:
Tussentoetsen zijn niet herkansbaar.

Schoolexamen:
Aan het eind van elke periode is er de mogelijkheid om één schoolexamen te herkansen. Herkansen kan alleen indien in het betreffende PTA is aangegeven dat de toets herkansbaar is.
Samen met de mentor en betreffende vakdocent wordt er gekeken welke onderdeel er wordt herkanst. De leerling vult samen met de mentor een herkansingsbriefje in en geeft daarop het te herkansen onderdeel aan. Dit briefje wordt tijdig ingeleverd bij de examencommissie.

Centraal schriftelijk examen:
Indien een leerling geslaagd is mag hij/zij één examen herkansen, ongeacht het cijfer. Het hoogste cijfer geldt in dit geval (m.u.v. praktijkvak: laatst behaalde resultaat telt).
Indien de leerling niet is geslaagd gelden de regels zoals deze vermeld staan in het verkorte examen reglement

Rekentoets
In het VMBO heb je voor de leerwegen KBL en TL recht op 4 kansen in de laatste 2 schooljaren. Je hebt maximaal 3 kansen in het laatste jaar.

6. Berekening eindcijfers

In het **derde leerjaar** heb je al te maken met **schoolexamens**. Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. Maatschappijleer en CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming) worden afgesloten in leerjaar 3. Eindcijfer klas 3 hiervan is dus eindcijfer/beoordeling. CKV en lichamelijke opvoeding moeten **voldoende** worden afgesloten, maatschappijleer telt mee als cijfer bij de slaag/zak regeling. Een onvoldoende voor maatschappijleer 1 betekent een onvoldoende op de examencijferlijst (en is dus nadelig want je kan er op zakken).
Andersom kan met een zeven of hoger voor maatschappijleer 1 een tekort bij een andere examenvak worden gecompenseerd.

Op welke wijze de examencijfers in de vier perioden van het derde leerjaar berekend worden, kun je lezen in de verschillende PTA's per vak .

In het **vierde leerjaar** heb je, op lichamelijke opvoeding na, behalve **schoolexamens** ook nog **centrale examens.**
In dit leerjaar zijn er drie perioden waarin schoolexamencijfers kunnen worden behaald.
Totaal behaal je in de twee examenjaren dus in zeven perioden cijfers, die samen je gemiddeld schoolexamencijfer bepalen.

In leerjaar 4 vinden de centrale examens plaats. Voor de aanvang van de centraal schriftelijke examens berekent de school van ieder vak het gemiddelde schoolexamencijfer.
Het eindcijfer van het centraal schriftelijk telt even zwaar als het eind cijfer van het schoolexamen.

De eindcijfers per vak worden dan als volgt berekend:

(1 x SE + 1 x CE) : 2 = eindcijfer

De behaalde eindcijfers worden op een geheel getal afgerond. Dit afgeronde cijfer komt op het diploma te staan:

voorbeeld: 6,45 = eindcijfer 6
6,50 = eindcijfer 7

7. Slaag/zak regeling

In schooljaar 2019-2020 ben je geslaagd voor het vmbo als je aan de volgende eisen voldoet: (onder voorbehoud van wijzigingen vanuit het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap)

1) Je hebt de rekentoets gemaakt. Het cijfer hiervoor telt niet mee.
2) Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
3) Lichamelijke opvoeding, je sectorwerkstuk (voor GL/TL) en het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel ‘voldoende’ of ‘goed’ zijn.
4) Je een LOB dossier hebt gemaakt volgens het PTA van je school
5) Je voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of hoger hebt behaald.
6) Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
   - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Je hebt maximaal één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is, of
   - Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is.
   - Geen eindcijfer is 3 of lager
   - Je andere eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn

Let op: om te slagen moet je dus aan alle zes de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Doe je vmbo BB leerwerktraject?
Je doet een leerwerktraject als je op school maar een paar vakken volgt (in ieder geval Nederlands en je beroepsgerichte vak) en intussen ook werkt/leert in een bedrijf.
Je bent geslaagd voor het vmbo BB leerwerktraject als je aan de volgende drie eisen voldoet:
• Je eindcijfer voor Nederlands is 6 of hoger.
• Je eindcijfer voor je beroepsgerichte vak is 6 of hoger.
• Je hebt de rekentoets gemaakt.
Let op: in het leerwerktraject telt dus het gemiddelde van de cijfers voor het centraal examen niet mee.

Hoe wordt je eindcijfer berekend?
Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Een voorbeeld:
Stel je hebt voor Nederlands een 7,4 met het schoolexamen en een 5,3 met het centraal examen. Dan is het gemiddelde 7,4 + 5,3 = 12,7. Gedeeld door 2 = 6,35. Dit wordt naar beneden afgerond. Een 6 dus.

Hoe zwaar telt je beroepsgerichte vak mee?
a. Centraal examencijfer BB, KB en GL
Je cijfer voor je praktijkexamen (cspe) van het beroepsgerichte vak bij BB, KB en GL is het centraal examencijfer voor dit vak. Dit cijfer telt één keer mee bij de berekening van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.
b. Eindcijfers BB, KB en GL
Het eindcijfer voor het beroepsgerichte vak bij BB en KB wordt meegerekend als twee eindcijfers. Dus als je wilt bepalen of je eindcijfers hoog genoeg zijn om te slagen, dan moet je het eindcijfer voor het beroepsgerichte vak twee keer meetellen. Een 7 telt dus als twee 7’s, en een 5 als twee 5-en! Met een 4 voor je beroepsgerichte vak ben je gezakt.

8. Kopie Identiteitsbewijs

Iedere examenkandidaat dient voor 1 oktober 2016 een kopie van een geldig identiteitsbewijs in te leveren op school. De inlevering van een kopie van een identiteitsbewijs is nodig, omdat de school bij het opstellen van het diploma, over de juiste gegevens van de kandidaat dient te beschikken.

Het examen

Het examen bestaat per vak uit: **een schoolexamen en een centraal examen**
of uitsluitend uit: **een schoolexamen** (CKV, maatschappijleer en lich. opv.)

1. Het schoolexamen
Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende onderdelen:

A. schriftelijke en mondelinge toetsen

Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

B. praktische opdrachten

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten voor komen, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekend gemaakte criteria. Het doel van een praktische opdracht is om basisvaardigheden gekoppeld aan vakkennis te toetsen. Afhankelijk van de opdracht geeft de kandidaat de praktische opdracht de vorm van een product, werkstuk of presentatie. Het resultaat dat aan de opdracht wordt toegekend telt mee bij het SE voor dat vak.

C. boekverslagen

De vakken Nederlands en Engels worden aan het einde van het vierde leerjaar met een mondeling afgesloten. Dit mondeling zal gaan over o.a. de boeken die de leerlingen in leerjaar 3 en 4 voor het betreffende vak hebben gelezen. Per gelezen boek behoort er een boekverslag ingeleverd te zijn (door de leerling zelf geschreven) bij de betreffende docent zoals ook in het PTA vermeld staat. Het mondelinge examen kan **niet** worden afgenomen als niet alle boekverslagen correct zijn ingeleverd.

D. handelingsopdrachten en handelingsdeel

Een handelingsopdracht is een activiteit die een leerling onderneemt op vakspecifiek en/ of vakoverstijgend gebied. De kandidaat beschrijft de verrichte activiteiten en zijn/ haar ervaring in een verslag, notitie, rapport of antwoordenblad. Als de opdracht naar behoren (voldoende /goed) is uitgevoerd, wordt hij afgevinkt.
Het geheel aan handelingsopdrachten noemen we het handelingsdeel. Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als alle handelingsopdrachten zijn afgevinkt.

2. Het centraal examen

Het centraal examen kan bestaan uit:

* centraal schriftelijk examen. **(CSE)**
* centraal schriftelijk en praktisch examen **(CSPE)**

A. centraal schriftelijk examen (CSE)

Geldt voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, economie, nask1, nask2, geschiedenis.

Het gaat hierbij om de toetsen die digitaal (BBL + KBL) en centraal schriftelijk (TL) worden afgenomen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel. Een tweede correctie door een gecommitteerde of 2e corrector behoort tot de mogelijkheden bij BBL en KBL. Bij de TL is de 2e correctie verplicht.

B. centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)

Geldt voor de praktijkvakken in de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg .

Het gaat om het uitvoeren van een centraal (landelijk) vastgestelde opdracht waarbij zowel het proces van uitvoering als het product wordt beoordeeld. Tijdens het uitvoeren van deze praktische opdrachten worden ook schriftelijke opdrachten uitgevoerd. De beoordeling vindt plaats door de examinator aan de hand van bindende beoordelingscriteria. Er is sprake van medebeoordeling door een gecommitteerde.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

De letters PTA staan als afkorting voor ‘Programma van Toetsing en Afsluiting’. Het PTA geeft in grote lijnen een beschrijving van de schoolexamens en de concrete afspraken die daarmee samenhangen. Het geeft aan jou en alle betrokkenen (ouders, verzorgers, school en inspectie) een totaaloverzicht op de examenperiode.
Het geeft je duidelijkheid en zal bovendien jouw examenbewustzijn sterker maken.

In het PTA wordt per vak of verplicht onderdeel aangegeven welke toetsen, werkstukken, opdrachten en andere onderdelen bij de afronding van het schoolexamen worden meegeteld.

In het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), duurt de examenperiode 2 jaar. Er worden ook in leerjaar 3 al schoolexamens afgenomen. Alles wat betrekking heeft op de examenperiode, en als zodanig meetelt bij het examencijfer, wordt opgenomen in het PTA.

Op de volgende bladzijden vind je van elk examenvak het PTA. Hierop kun je precies zien welke onderdelen je allemaal moet doen.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2018 – 2019
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b01.1	H1 Organen en cellen	BI/K1 t/m K4	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b01.2	H2 Ordening	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b01.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b01.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b02.1	H3 Voortplanting	BI/K1 t/m K3, K10 en K12	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b02.2	H3 + H4	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b02.B	Schoolexamen H3 Voortplanting	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b03.1	H4 Regeling	BI/K1,K3,K7 ,K11, V2	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b03.2	H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K 11	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b03.B	Schoolexamen H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K 11	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b04.1	H5 Zintuiglijke waarneming	BI/K1 t/m K3,K9,K11	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b04.2	H6 Stevigheid en beweging	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b04.3	H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b04.B	Schoolexamen H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2018 – 2019
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k01.1	H1 Organen en cellen	BI/K1 t/m K4	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k01.2	H2 Ordening	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k01.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k01.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k02.1	H3 Voortplanting	BI/K1 t/m K3, K10 en K12	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k02.2	H3-4 Erfelijkheid	BI/ K13	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k02.3	H3 + H4	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k02.B	Schoolexamen H3 Voortplanting H3-4 +Erfelijkheid	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k03.1	H3-4 Evolutie	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k03.2	H4 Regeling	BI/K1,K3,K7, K11, V2	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k03.3	H3-4 + H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K11	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k03.B	Schoolexamen H3-4 + H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K11	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	H5 Zintuiglijke waarneming	BI/K1 t/m K3,K9,K11	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k04.2	H6 Stevigheid en beweging	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k04.3	H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Practicum/klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k04.B	Schoolexamen H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2018 – 2019
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	H1 Organen en cellen	BI/K1 t/m K4	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t01.2	H2 Ordening	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t01.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t01.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K6	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	H3 Voortplanting	BI/K1 t/m K3, K10 en K12	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t02.2	H3-4 Erfelijkheid	BI/ K13	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t02.3	H3 + H4	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t02.B	Schoolexamen H3 Voortplanting H3-4 +Erfelijkheid	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	H3-4 Evolutie	BI/K1 t/m K3, K10,12, K13	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t03.2	H4 Regeling	BI/K1,K3,K7 ,K11, V2	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t03.3	H3-4 + H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K 11	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t03.B	Schoolexamen H3-4 + H4	BI/K1 t/m K3,K7,K9,K 11	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	H5 Zintuiglijke waarneming	BI/K1 t/m K3,K9,K11	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t04.2	H6 Stevigheid en beweging	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t04.3	H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t04.B	Schoolexamen H5 + H6	BI/K1 t/m K3, K8	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** BBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b05.1	H1 Stofwisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b05.2	H2 Planten	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b05.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b05.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b06.1	H3 Ecologie	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b06.2	H5 Voeding en vertering	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b06.3	H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
b06.B	Schoolexamen H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b07.1	H6 Gaswisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b07.2	H7 Transport	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b07.3	H8 Opslag, uitscheiding, bescherming	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
b07.B	Schoolexamen H6 + H7 + H8	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** KBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k05.1	H1 Stofwisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k05.2	H2 Planten	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k05.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k05.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k06.1	H3 Ecologie	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k06.2	H5 Voeding en vertering	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k06.3	H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
k06.B	Schoolexamen H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k07.1	H6 Gaswisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k07.2	H7 Transport	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k07.3	H8 Opslag, uitscheiding, bescherming	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
k07.B	Schoolexamen H6 + H7 + H8	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Biologie **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Biologie voor jou **Leerweg:** TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t05.1	H1 Stofwisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t05.2	H2 Planten	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t05.3	H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t05.B	Schoolexamen H1 + H2	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t06.1	H3 Ecologie	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t06.2	H5 Voeding en vertering	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t06.3	H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Practicum/ klassen-opdrachten	Variabel	Nee	1	
t06.B	Schoolexamen H3 + H5	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t07.1	H6 Gaswisseling	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t07.2	H7 Transport	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t07.3	H8 Opslag, uitscheiding, bescherming	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	45 min	Nee	1	
t07.B	Schoolexamen H6 + H7 + H8	BI/K1 t/m K13	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Economie **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Economisch Bekeken Leerweg: BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b01.1	Consumptie H1 Behoeften	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b01.2	Consumptie H2 Geldzaken	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b01.B	Schoolexamen	K 2/4	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b02.1	Consumptie H3 Geld over en tekort	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b02.2	Consumptie H4 Wikken en wegen	K 4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b02.B	Schoolexamen	K 2/4	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b03.1	Arbeid en Productie H5 Milieu	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b03.2	Arbeid en Productie H6 Werk voor de overheid	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b03.B	Schoolexamen	K 5	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b04.1	Arbeid en Productie H7 Geld voor de overheid	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b04.2	Arbeid en Productie H8 Technologie	K 5/6	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b04.B	Schoolexamen	K 5/6	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Economie **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Economisch Bekeken **Leerweg:** KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k01.1	Consumptie H1 Wikken en wegen	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k01.2	Consumptie H2 Thuis in geldzaken	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k01.B	Schoolexamen	K 2/4	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k02.1	Consumptie H3 Geld over en tekort	K 2/4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k02.2	Consumptie H4 Wonen/verzekeren	K 4	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k02.B	Schoolexamen	K 2/4	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k03.1	Arbeid en Productie H5 Werken voor de overheid	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k03.2	Arbeid en Productie H6 Geld voor de Overheid	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k03.B	Schoolexamen	K 5	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	Arbeid en Productie H7 Laat nog wat over	K 5	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k04.2	Arbeid en Productie H8 Werk en bedrijf	K 5/6	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k04.B	Schoolexamen	K 5/6	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Economie **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Economisch Bekeken Leerweg: TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	Consumptie 1 Wikken en wegen	K 4A	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t01.2	Thuis in geldzaken	K 4A	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t01.B	Schoolexamen	K 4A	Schriftelijk	60 min	ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	Consumptie 2 Geld over en tekort	K 4B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t02.2	Wonen Verzekeren	K 4B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t02.B	Schoolexamen	K 4B	Schriftelijk	60 min	ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	Arbeid en productie 1 Werken voor de overheid	K 5A	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t03.2	Laat nog wat over	K 5A	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t03.B	Schoolexamen	K 5A	Schriftelijk	60 min	ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	Arbeid en productie 2 Werk en bedrijf	K 5B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t04.2	Productie en technologie	K 5B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t04.B	Schoolexamen	K 5B	Schriftelijk	60 min	ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Economie **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Economisch Bekeken **Leerweg**: BBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b05.1	Overheid en bestuur H1 Werk voor de winst	K 8	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b05.2	Overheid en Bestuur H2 Werk en bedrijf	K 6	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b05.B	Schoolexamen	K 6	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b06.1	Overheid en Bestuur H3 Werkloos	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b06.2	Internationale Ontwikkelingen H4 Nederland in de wereld	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b06.B	Schoolexamen	K 7	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b07.1	Internationale Ontwikkelingen H5 De wereld om je heen	K 8	Schriftelijk	50 min	nee	1	
b07.B	Schoolexamen	K 8	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Economie **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Economisch Bekeken **Leerweg**: KBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k05.1	Overheid en Bestuur H1 Werken voor de winst	K 8	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k05.2	Productie en technologie H2 Productie en technologie	K 6	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k05.B	Schoolexamen	K 6	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k06.1	Overheid en Bestuur H3 Werkloos	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k06.2	Internationale Ontwikkelingen H4 Nederland in de wereld	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k06.B	Schoolexamen	K 7	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k07.1	Internationale Ontwikkelingen H5 Samen in de wereld	K 8	Schriftelijk	50 min	nee	1	
k07.B	Schoolexamen	K 8	Schriftelijk	60 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Economie **Schooljaar:** 2019 - 2020

Methode: Economisch Bekeken **Leerweg**: TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t05.1	Overheid en Bestuur H1 Werk voor de overheid	K 8	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t05.2	Arbeid en Productie H2 Werkloos	K 6	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t05.B	Schoolexamen	K 6	Schriftelijk	90 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t06.1	Overheid en Bestuur H3 Geld voor de overheid	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t06.2	Arbeid en Productie H4 Inkomen	K 7	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t06.B	Schoolexamen	K 7	Schriftelijk	90 min	ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t07.1	Internationale Ontwikkelingen H5 Nederland in de wereld	K 5B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t07.2	Internationale Ontwikkelingen H6 Samen in de wereld	K 5B	Schriftelijk	50 min	nee	1	
t07.B	Schoolexamen	K 5B	Schriftelijk	60 min	ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Engels **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Stepping Stones 4e editie Leerweg: BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B01.1	Grammar, words & stones ch 1	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B01.2	Listening ch 1 & 2	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B01.3	Words & stones ch 2	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
B01.B	**SE Reading**	MVT K1, K3, K4	**Schriftelijk**	**90 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B02.1	Grammar, words & stones ch 3	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B02.2	Reading + words & stones ch 4	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B02.3	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B02.4	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B02.B	**SE Writing: informal letter**	MVT K1, K3, K7	**Schriftelijk**	**50 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B03.1	Grammar, words & stones ch 5	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B03.2	Reading + words & stones ch 6	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B03.3	Watching film & test	MVT K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B03.B	**SE Watching & listening**	MVT K1, K3, K5	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B04.1	2 short stories	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B04.2	Film & Test	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B04.B	**SE Speaking: film & personal**	MVT K1, K2, K3, K4, K5, K6 K7	**Mondeling**	**20 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Engels **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Stepping Stones 4e editie Leerweg: KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging	Cijfer
K01.1	Grammar / words & stones ch 1	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K01.2	Listening ch 1 & 2	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K01.3	Grammar / words & stones ch 2	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K01.B	**SE Reading**	**MVT K1, K3, K4**	**Schriftelijk**	**90 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging	Cijfer
K02.1	Reading & words/stones ch 3	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K02.2	Grammar, words & stones ch 4	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K02.3	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K02.4	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K02.B	**SE Writing: informal letter**	**MVT K1, K3, K7**	**Schriftelijk**	**50 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging	Cijfer
K03.1	Grammar, words & stones ch 5	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K03.2	Reading & words/stones ch 6	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K03.3	Short stories	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K03.B	**SE Watching & listening**	**MVT K1, K3, K7**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
K04.1	Grammar, words & stones ch 7	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K04.2	Reading	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K04.3	Film & Test	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K04.B	**SE Speaking: articles & personal**	**MVT K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7**	**Mondeling**	**20 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Engels **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Stepping Stones 4e editie Leerweg: TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T01.1	Grammar, words & stones ch 1	MVT K1, K3, K7 V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T01.2	Listening ch 1 & 2	MVT K1, K3, K7,	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T01.3	Grammar, words & stones ch 2	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T01.B	**SE Reading**	**MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**120 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T02.1	Reading & words/stones ch 3	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T02.2	Grammar, words & stones ch 4	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T02.3	Watching	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T02.4	Listening	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T02.B	**SE Writing: informal letter**	**MVT K1, K3, K7, V2, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**50 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T03.1	Grammar, words & stones ch 5	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T03.2	Reading & words/stones ch 6	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T03.3	Short stories	MVT K1, K2, K3, K4, K7, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T03.B	**SE Watching & listening**	**MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T04.1	Grammar, words & stones ch 7	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T04.2	Reading	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T04.3	Film & Test	MVT K1, K3, K4,	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T04.B	**SE Speaking: articles & personal**	**MVT K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3, V4, V5**	**Mondeling**	**20 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Engels
Methode: Stepping Stones 5e editie

ERRATUM
Schooljaar: 2019 - 2020
Leerweg: BBL

Periode 5

Toets nr.	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B05.1	Grammar, words & stones ch 1	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B05.2	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B05.3	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B05.4	Reading	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B05.B	**SE Reading**	**MVT K1, K3, K4**	**Schriftelijk**	**90 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B06.1	Grammar, words & stones ch 2	MVT K1, K3, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
B06.2	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B06.3	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B06.4	Reading	MVT K1, K3, K4, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B06.B	**SE Watching & Listening**	**MVT K1, K3, K5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
B07.1	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B07.2	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
B07.3	Reading	MVT K1, K3, K4, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
B07.B	**SE Watching & listening**	**MVT K1, K3, K5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4 **ERRATUM**
Vak: Engels **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Stepping Stones 5e editie Leerweg: KBL

Periode 5

Toets nr.	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
K05.1	Grammar, words & stones Ch 1	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K05.2	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K05.3	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K05.4	Reading	MVT K1, K3, K4, K7	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K05.B	**SE Reading**	**MVT K1, K3, K4**	**Schriftelijk**	**90 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
K06.1	Grammar, words & stones Ch 2	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
K06.2	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K06.3	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
K06.4	Reading	MVT K1, K3, K4	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
K06.B	**SE Watching & Listening**	**MVT K1, K3, K5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
K07.1	Watching	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	3	
K07.2	Listening	MVT K1, K3, K5	Schriftelijk	40 min	Nee	3	
K07.3	**SE Watching & listening**	**MVT K1, K3, K5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Engels
Methode: Stepping Stones 5e editie

ERRATUM
Schooljaar: 2019 - 2020
Leerweg: TL

Periode 5

Toets nr.	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T05.1	Grammar, words & stones Ch 1	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T05.2	Watching	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T05.3	Listening	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T05.4	Reading	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T05.B	**SE Reading**	**MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**90 min**	**Ja**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T06.1	Grammar, words & stones Ch 2	MVT K1, K3, K7, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	2	
T06.2	Watching	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T06.3	Listening	MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5	Schriftelijk	40 min	Nee	2	
T06.4	Reading	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T06.B	**SE Watching & Listening**	**MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
T07.1	Reading	MVT K1, K3, K4, V1, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T07.2	Reading	MVT K1, K3, K4, K7, V1, V2, V3, V4, V5	Schriftelijk	50 min	Nee	3	
T07.B	**SE Watching & listening**	**MVT K1, K3, K5, V3, V4, V5**	**Schriftelijk**	**70 min**	**Nee**	**4**	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Geschiedenis **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: MeMo **Leerweg:** TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	Nederland en Indonesië	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/4	Schriftelijk/digitaal	50 min.	Nee	1	
t01.2	Nederland als industriële samenleving	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/6	Schriftelijk/ digitaal	50 min.	Nee	1	
t01.B	Schoolexamen Nederland en Indonesië + Nederland als industriële samenleving	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/4 Gs/K/6	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/7	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t02.2	Nederland na 1945: culturuur en mentaliteit	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 GS/K/8	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t02.B	Schoolexamen Hst. 3+4	Gs/K/6 Gs/K/7	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	De koude oorlog	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/9	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t03.2	Het Israëlisch-Palestijns conflict	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t03.B	Schoolexamen Hst. 5+6	Gs/K/8 Gs/K/9	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	Praktische opdracht Staatsinrichting	Gs/K/1 Gs/K/3 Gs/K/5	Praktische opdracht	50 min	Nee	1	
t04.2	Staatsinrichting/ Democratisering van Nederland 1848-1919	Gs/K/1 Gs/K/3 Gs/K/5	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t04.B	Schoolexamen Staatsinrichting van Nederland	Gs/K/1 Gs/K/3 Gs/K/5	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Geschiedenis **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: MeMo **Leerweg:** TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t05.1	De eerste wereldoorlog 1914 - 1918	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t05.2	Interbellum, herstel en economische crisis	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t05.B	Schoolexamen Hst. 2 +3	Gs/K/5 Gs/K/10	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t06.1	De tweede wereldoorlog	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t06.2	De wereld na 1945	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t06.B	Schoolexamen Hst. 4 + 5	Gs /K/10	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t07.1	Democratisering van Nederland 1848-1919	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t07.2	Historisch overzicht na 1900	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/5 Gs/K/10	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t07.B	Historisch overzicht na 1900 en staatsinrichting	Gs/K/1 Gs/K/2 Gs/K/3 Gs/K/5 Gs/K/10	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Maatschappijleer **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Thema's Maatschappijleer 1 **Leerweg**: BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b01.1	Praktische opdracht Wat is maatschappijleer	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	50 min	Nee	1	
b01.2	Politiek	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 - 9	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b01.B	Schoolexamen Wat is maatschappijleer en politiek	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 - 9	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b02.1	Jongeren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	Praktische opdracht	50 min	Nee	1	
b02.2	Pluriforme samenleving	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 – 7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b02.B	Schoolexamen Jongeren en pluriforme samenleving	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b03.1	Media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b03.2	Werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b03.B	Schoolexamen Media en werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5-7	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b04.1	Criminaliteit	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 – 9	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b04.2	Relaties	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7-11	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
b04.B	Schoolexamen Criminaliteit en relaties	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6-9 ML1/K/7-11	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Maatschappijleer **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Thema's Maatschappijleer 1 **Leerweg:** KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k01.1	Praktische opdracht Wat is maatschappijleer	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	100 min	Nee	1	
k01.2	Politiek §1 t/m 4	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6-9	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
K01.3	Praktische Opdracht: Jongeren – Wie ben ik?	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	Praktische opdracht	50 min	Nee	1	
k01.B	Schoolexamen Wat is maatschappijleer §1 t/m §3 + Politiek: §1 t/m 7 Jongeren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7 ML1/K/6-9	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k02.1	Pluriforme samenleving §1 t/m §6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
k02.2	Nederland en de wereld §1 t/m §5	ML1/K/1-7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k02.B	Schoolexamen Pluriforme samenleving §1 t/m §6 Nederland en de wereld §1 t/m §5	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k03.1	Media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
k03.2	Werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
k03.B	Schoolexamen Media en Werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 - 5 ML1/K/7-11	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	Criminaliteit	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6-9	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
k04.2	Relaties	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7-11	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
k04.B	Schoolexamen Relaties Criminaliteit: §1 t/m 6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7- 11 ML1/K/6 - 9	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Maatschappijleer **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Thema's Maatschappijleer 1 **Leerweg:** TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	Praktische opdracht Wat is maatschappijleer	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	100 min	Nee	1	
t01.2	Politiek §1 t/m 4	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6-9	Schriftelijk/ digitaal	50 min	Nee	1	
t01.3	Praktische Opdracht: Jongeren – Wie ben ik?	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	Praktische opdracht	50 min	Nee	1	
t01.B	Schoolexamen Wat is maatschappijleer §1 t/m §3 + Politiek: §1 t/m 7 Jongeren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7 ML1/K/6-9	Schriftelijk	60 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	Pluriforme samenleving §1 t/m §6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
t02.2	Nederland en de wereld §1 t/m §5	ML1/K/1-7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t02.B	Schoolexamen Pluriforme samenleving §1 t/m §6 Nederland en de wereld §1 t/m §5	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	Media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
t03.2	Werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5-7	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
t03.B	Schoolexamen Media en Werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 - 5 ML1/K/7-11	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	Criminaliteit	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6-9	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
t04.2	Relaties	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7-11	Schriftelijk /digitaal	50 min	Nee	1	
t04.B	Schoolexamen Relaties en Criminaliteit: §1 t/m 6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7- 11 ML1/K/6 - 9	Schriftelijk	50 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2018-2019
Methode: Pulsar Nask1 BBL **Leerweg:** BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b01.1	Hoofdstuk 1 Stoffen 1.1, 1.2, 1.3	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b01.2	Hoofdstuk 1 Stoffen	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b01.3	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld 2.1, 2.2, 2.3	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b01.4	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b01.B	Schoolexamen H1 t/m H2	NASK1 K3,K4, K5,K7,K9 K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b02.1	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis 3.1, 3.2	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b02.2	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b02.B	Schoolexamen H1 t/m H3	NASK1 K3,K4,K5 ,K7,K9 K10, V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b03.1	Hoofdstuk 4 Kracht en beweging 4.1, 4.2, 4.3	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b03.2	Hoofdstuk 4 Kracht en beweging	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b03.B	Schoolexamen H1 t/m H4	NASK1 K3 t/m K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b04.1	Hoofdstuk 7 Energie 7.1, 7.2, 7.3	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b04.2	Hoofdstuk 7 Energie	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b04.B	Schoolexamen H1 t/m H7	NASK1 K3,K4,K5 ,K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3

Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2018-2019

Methode: Pulsar Nask1 KGT **Leerweg:** KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k01.1	Hoofdstuk 1 Stoffen 1.1, 1.2, 1.3	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k01.2	Hoofdstuk 1 Stoffen	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k01.3	Hoofdstuk 3 Elektriciteit 1 3.1, 3.2	NASK1 K3, K5, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k01.4	Hoofdstuk 3 Elektriciteit 1	NASK1 K3, K5, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k01.B	Schoolexamen H1 + H3	NASK1 K3,K4,K5 ,K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k02.1	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld 2.1, 2.2, 2.3	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k02.2	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k02.3	Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging 4.1, 4.2	NASK1 K3, K9, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k02.4	Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging	NASK1 K3, K9, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k02.B	Schoolexamen H1 t/m H4	NASK1 K3,K4, K5, K7, K9, K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k03.1	Hoofdstuk 5 Energie 5.1, 5.2	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k03.2	Hoofdstuk 5 Energie	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k03.3	Hoofdstuk 6 Het Weer 6.1, 6.2, 6.3	K3, K12, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k03.4	Hoofdstuk 6 Het Weer	K3, K11, K12, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k03.B	Schoolexamen H1 t/m H6	NASK1 K3 t/m K12,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	Hoofdstuk 8 Straling 8.1, 8.2, 8.3	K3, K11, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k04.2	Hoofdstuk 8 Straling	K3, K11, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k04.B	Schoolexamen H1 t/m 8	K3 t/m K11, V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Pulsar Nask1 KGT **Leerweg:** TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	Hoofdstuk 1 Stoffen 1.1, 1.2, 1.3	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t01.2	Hoofdstuk 1 Stoffen	NASK1 K3, K4, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t01.3	Hoofdstuk 3 Elektriciteit 1 3.1, 3.2	NASK1 K3, K5, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t01.4	Hoofdstuk 3 Elektriciteit 1	NASK1 K3, K5, K10, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t01.B	Schoolexamen H1 + H3	NASK1 K3,K4,K5 ,K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld 2.1, 2.2, 2.3	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t02.2	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld	NASK1 K3, K7, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t02.3	Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging 4.1, 4.2	NASK1 K3, K9, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t02.4	Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging	NASK1 K3, K9, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t02.B	Schoolexamen H1 t/m H4	NASK1 K3,K4, K5, K7, K9, K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	Hoofdstuk 5 Energie 5.1, 5.2	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t03.2	Hoofdstuk 5 Energie	NASK1 K3, K6, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t03.3	Hoofdstuk 6 Het Weer 6.1, 6.2, 6.3	K3, K12, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t03.4	Hoofdstuk 6 Het Weer	K3, K11, K12, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t03.B	Schoolexamen H1 t/m H6	NASK1 K3 t/m K12,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	Hoofdstuk 8 Straling 8.1, 8.2, 8.3	K3, K11, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k04.2	Hoofdstuk 8 Straling	K3, K11, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k04.B	Schoolexamen H1 t/m 8	K3 t/m K11, V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2019 - 2020

Methode: Pulsar Nask1 BBL **Leerweg:** BBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b05.1	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit 8.1, 8.2, 8.3	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b05.2	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b05.B	Schoolexamen H1 t/m 8	NASK1 K3 t/m K10,V3	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b06.1	Hoofdstuk 9 Geluid 9.1, 9,2	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b06.2	Hoofdstuk 9 Geluid	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b06.B	Schoolexamen H1 t/m 9	NASK1 K3 t/m K10, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b07.1	Hoofdstuk 10 Veilig bewegen 10.1, 10.2, 10.3	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
b07.2	Hoofdstuk 10 Veilig bewegen	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
b07.B	Schoolexamen H1 t/m 10	NASK1 K3 t/m K10, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Pulsar Nask1 KGT **Leerweg:** KBL

Periode5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k05.1	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit 9.1, 9.2, 9.3	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k05.2	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k05.B	Schoolexamen H1 t/m H9	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k06.1	Hoofdstuk 10 Geluid 10.1, 10.2, 10.3	NASK1 K3, K8, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k06.2	Hoofdstuk 10 Geluid	NASK1 K3, K8, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k06.3	Hoofdstuk 11 Veilig bewegen 11.1, 11.2	K3, K13, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k06.4	Hoofdstuk 11 Verkeer en Veiligheid	K3, K13, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k06.B	Schoolexamen H1 t/m H11	NASK1 K3 t/m K10, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k07.1	Hoofdstuk 12 Constructies 12.1, 12.2, 12.3	K3, V2, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
k07.2	Hoofdstuk 12 Constructies	K3, V2, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
k07.B	Schoolexamen H1 t/m H12	K3, K13, V2, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Natuur- en Scheikunde 1 **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Pulsar Nask1 KGT **Leerweg:** TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t05.1	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit 9.1, 9.2, 9.3	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t05.2	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit	NASK1 K3, K5 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t05.3	Hoofdstuk 10 Geluid 10.1, 10.2, 10.3	NASK1 K3, K8, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t05.4	Hoofdstuk 10 Geluid	NASK1 K3, K8, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t05.B	Schoolexamen H1 t/m H10	NASK1 K3 t/m K10, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t06.1	Hoofdstuk 11 Veilig bewegen 11.1, 11.2	K3, K13, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t06.2	Hoofdstuk 11 Verkeer en Veiligheid	K3, K13, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t06.3	Hoofdstuk 12 Constructies 12.1, 12.2, 12.3	K3, V2, V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t06.4	Hoofdstuk 12 Constructies	K3, V2, V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t06.B	Schoolexamen H1 t/m H12	K3, K13, V2, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t07.1	Hoofdstuk 13 Beweging en energie 13.1, 13.2, 13.3	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t07.2	Hoofdstuk 13 Beweging en energie	NASK1 K3, K9 V3	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t07.B	Schoolexamen H1 t/m H13	NASK1 K3 t/m K10, V3	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Natuur- en Scheikunde 2 **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Pulsar Nask2 GT **Leerweg**: TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.1	Hoofdstuk 1 Stoffen 1.1, 1.2	NASK2 K3, K6, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t01.2	Hoofdstuk 1 Stoffen	NASK2 K3, K6, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t01.3	Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren 2.1, 2.2, 2.3	NASK2 K3, K4, K7, K8, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t01.4	Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren	NASK2 K3, K4, K7,K8,V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t01.B	SE H1 + H2	NASK2 K3,K4, K7,K8,V2	schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.1	Hoofdstuk 3 Reacties 3.1, 3.2	NASK2 K3, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t02.2	Hoofdstuk 3 Reacties	NASK2 K3, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t02.3	Hoofdstuk 4 Chemie in het klein 4.1, 4.2, 4.3	NASK2 K3, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t02.4	Hoofdstuk 4 Chemie in het klein	NASK2 K3, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t02.B	SE H1 t/m H4	NASK2 K3,K4, K5,K7, K8 K10,V2	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.1	Hoofdstuk 5 Verbranding 5.1, 5.2, 5.3	NASK2 K3, K5, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t03.2	Hoofdstuk 5 Verbranding	NASK2 K3, K5, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t03.3	Hoofdstuk 6 Chemisch rekenen 6.1, 6.2	NASK2 K3, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t03.4	Hoofdstuk 6 Chemisch rekenen	NASK2 K3, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t03.B	SE H1 t/m H6	NASK2 K3 t/m K11, V2	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	Hoofdstuk 8 Schoon 8.1, 8.2	NASK2 K3, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t04.2	Hoofdstuk 8 Schoon	NASK2 K3, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t04.B	SE H1 t/m H8	NASK2 K3 t/m K11,V2	Schriftelijk	100 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Natuur- en Scheikunde 2 **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Pulsar Nask2 GT **Leerweg:** TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t05.1	Hoofdstuk 10 Zouten 2 10.1, 10.2, 10.3	NASK2 K3, K4, K7, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t05.2	Hoofdstuk 10 Zouten 2	NASK2 K3, K4, K7, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t05.3	SE H1 t/m 8 + H10	NASK2 K3,K4, K7,K10, K11,V2	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t06.1	Hoofdstuk 9 Stoffen uit de aarde 9.1, 9.2, 9.3	NASK2 K3, K4, K6, K7, K9, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t06.2	Hoofdstuk 9 Stoffen uit de aarde	NASK2 K3, K4, K6, K7, K9, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t06.3	Hoofdstuk 11 Zuren en basen 11.1, 11.2	NASK2 K3, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t0	Hoofdstuk 11 Zuren en basen	NASK2 K3, K7, K10, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t06.B	SE H1 t/m 11	NASK2 K3 t/m K11, V2	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t07.1	Hoofdstuk 12 Reacties met zoutoplossingen 12.1, 12.2, 12.3	NASK2 K3, K4, K7, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	30 min	Nee	1	
t07.2	Hoofdstuk 12 Reacties met zoutoplossingen	NASK2 K3, K4, K7, K10, K11, V2	Schriftelijk & Praktisch	50 min	Nee	2	
t07.B	SE H1 t/m 12	NASK2 K3, t/m K11,V2	Schriftelijk	120 min	Ja	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten SE-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Nederlands **Schooljaar:** 2018-2019
Methode: TALENT Leerweg: Bbl/Kbl/TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 01.1	Deeltoets §1.2 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 01.2	Deeltoets §1.3 t/m §1.5 woorden, grammatica, spelling	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 01.B	Bufferweektoets §1.2 + §1.6 Lezen en schrijven	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min	Ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 02.1	Deeltoets §2.2 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 02.2	Deeltoets §2.3 t/m §2.5 Woorden, grammatica, spelling	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 02.B	Bufferweektoets Sollicitatiebrief en C.V.	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min	Ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 03.1	Deeltoets §3.2 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 03.2	Deeltoets §3.3 t/m §3.5 Woorden, grammatica, spelling	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 03.B	Bufferweektoets §3.2 + §3.6 Lezen & schrijven	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min	Ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 04.1	Deeltoets §4.2 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 04.2	Deeltoets §4.3 t/m §4.5 Woorden, grammatica, spelling	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b/k/t 04.3	Fictiedossier	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk/ mondeling	Onbepaald	Nee	1	
b/k/t 04.B	Bufferweektoets §4.6 Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min	Ja	2	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Nederlands **Schooljaar:** 2019-2020
Methode: TALENT Leerweg: Bbl/KBL/TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 05.1	Deeltoets §1.1 + §1.2 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6, 7 NE/V/1	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
b/k/t 05.2	Deeltoets §1.1 t/m §1.3 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6, 7 NE/V/1	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
b/k/t 05.B	Bufferweektoets §1.1 t/m §1.3 Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6, 7 NE/V/1	Schriftelijk	50 min.	Ja	8	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 06.1	Deeltoets §2.1 + §2.2 Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
b/k/t 06.2	Deeltoets §2.3 + §2.4 Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
b/k/t 06.B	Bufferweektoets §2.1 t/m §2.4 Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	50 min.	Ja	8	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t 07.1	Kijk- en luistertoets	NE/K/1, 2, 3, 4, 5 NE/V/1, 3	Mondeling/ schriftelijk	100 min	Nee	4	
b/k/t 07.2	Fictiedossier	NE/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 NE/V/1, 2, 3	Schriftelijk	Onbe-paald	Nee	4	
b/k/t 07.B	Mondeling examen	NE/K/1, 2, 3, 5 NE/V/1, 3	Mondeling	20 min.	Nee	4	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Moderne Wiskunde **Leerweg**: BBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.01.1	Hoofdstuk 1 Grafieken	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.01.2	Hoofdstuk 2 Plaatsbepalen	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.01.B	Hoofdstuk 1+2+3 grafieken, plaatsbepalen en statistiek	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.02.1	Hoofdstuk 4 Rekenen	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.02.2	Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.02.B	Hoofdstuk 4+5+6 Rekenen, kijken en redeneren en verhoudingen en procenten	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.03.1	Hoofdstuk 7 omtrek en oppervlakte	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.03.2	Hoofdstuk 8 werken met formules	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.03.B	Hoofdstuk 7+8+9 omtrek en oppervlakte, werken met formules en schattend rekenen.	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.04.1	Hoofdstuk 10 Inhoud	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.04.2	Hoofdstuk 11 formules en terugrekenen.	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.04.B	Hoofdstuk 10 en 11 Inhoud en formules en terugrekenen.	Wi/K/1,2,3,4 5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Moderne Wiskunde Leerweg: KBL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.01.1	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.01.2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.01.B	Hoofdstuk 1+2+3 Formules en grafieken, Plaats en afstand en statistiek	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.02.1	Hoofdstuk 4 Rekenen met formules	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.02.2	Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.02.B	Hoofdstuk 4+5+6 Rekenen met formules, kijken en redeneren en werken met aantallen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.03.1	Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.03.2	Hoofdstuk 8 Hellingen en tangens	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.03.B	Hoofdstuk 7+8+9 Vergelijkingen oplossen, Hellingen en tangens en meten en redeneren.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.04.1	Hoofdstuk 10 grafen en schattend rekenen.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.04.2	Hoofdstuk 11 oppervlakte en inhoud	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.04.B	Hoofdstuk 10 +11+12 grafen en schattend rekenen., oppervlakte en inhoud en grafieken.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Moderne Wiskunde Leerweg: TL

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.01.1	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.01.2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.01.B	Hoofdstuk 1+2+3 Formules en grafieken, Plaats en afstand en statistiek	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.02.1	Hoofdstuk 4 Rekenen met formules	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.02.2	Hoofdstuk 5 gelijkvormigheid	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.02.B	Hoofdstuk 4+5+6 Rekenen met formules, gelijkvormigheid en werken met aantallen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.03.1	Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.03.2	Hoofdstuk 8 Hellingen en tangens	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.03.B	Hoofdstuk 7+8+9 Vergelijkingen oplossen, Hellingen en tangens en meten en redeneren.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.04.1	Hoofdstuk 10 Grafen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.04.2	Hoofdstuk 11 oppervlakte en inhoud	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.04.B	Hoofdstuk 10 +11+12 grafen, oppervlakte en inhoud en grafieken.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Moderne Wiskunde Leerweg: BBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.05.1	Hoofdstuk 1 Statistiek	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.05.2	Hoofdstuk 2 Maten omrekenen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.05.B	Hoofdstuk 1+2+3 Statistiek, Maten omrekenen en formules	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.06.1	Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.06.2	Hoofdstuk 5 Rekenen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.06.B	Hoofdstuk 4+5+6 Hoeken en symmetrie en rekenen. Omtrek, oppervlakte en inhoud.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b.07.1	Hoofdstuk 7 Grafieken	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.07.2	Hoofdstuk 8 Meten en kijken	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
b.07.B	Hoofdstuk 7 +8 Grafieken en Meten en kijken	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Moderne Wiskunde Leerweg: KBL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.05.1	Hoofdstuk 6 Goniometrie	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.05.2	Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.05.B	Hoofdstuk 2 + 6 Vlakke meetkunde en Goniometrie	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.06.1	Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.06.2	Hoofdstuk 4 Machtsverband en	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.06.B	Hoofdstuk 1+4+7 Grafieken en vergelijkingen, Machtsverband en en exponentiële formules.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k.07.1	Hoofdstuk 5 Rekenen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.07.2	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
k.07.B	Hoofdstuk 5+8 Rekenen en ruimtemeetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4
Vak: Wiskunde **Schooljaar:** 2019 - 2020
Methode: Moderne Wiskunde Leerweg: TL

Periode 5

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.05.1	Hoofdstuk 6 Goniometrie	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.05.2	Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.05.B	Hoofdstuk 2 + 6 Vlakke meetkunde en Goniometrie	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.06.1	Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.06.2	Hoofdstuk 4 Machtsverbanden	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.06.B	Hoofdstuk 1+4+7 Grafieken en vergelijkingen, Machtsverbanden en exponentiële formules.	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t.07.1	Hoofdstuk 5 Rekenen	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.07.2	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	50 min	Nee	1	
t.07.B	Hoofdstuk 5+8 Rekenen en ruimtemeetkunde	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7,8 Wi/V/1,2,3	Schriftelijk	100 min	Ja	3	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Lichamelijke Oefening **Schooljaar:** 2018 - 2019
Methode: Startschot Leerweg: BBL / KBL / TL

Periode 1

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 01.1	Spel: Tik- en Afgooi spelen	K4. 2/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 01.2	Spel: Badminton	K4. 3/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 01.3	Turnen: Ringzwaaien	K5. 3/4/6/8	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 01.4	Spel: Slag- en Loop spelen	K4. 2/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen.	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 2

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 02.1	Spel: Basketbal	K4. 4/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 02.2	Atletiek: Shuttle Run Test	K7.2/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 02.3	Turnen: Steunsprong	K5. 3/4/5/6/7	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 02.4	Spel: Slag- en Loop spelen en/of Tik- en Afgooi spelen	K4. 2/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 3

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 03.1	Spel: Volleybal	K4. 4/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 03.2	Atletiek: Hoogspringen	K7. 2/4/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 03.3	Clinic externe docent	K6. 4/5/6 K8. 1/2	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 03.4	Turnen: Trapeze zwaaien	K5. 3/4/5/6/7	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 4

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 04.1	Atletiek: Conditietest	K7. 2/4/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 04.2	Spel: Hockey	K4. 3/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 04.3	Atletiek: Verspringen	K7. 2/4/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 04.4	Softbal	K4. 3/6/7/8/9 K7. 2/4/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

NB 1: Alle Toetsen/Activiteiten worden praktisch uitgevoerd. Uitzonderingen daargelaten, bijvoorbeeld bij een blessure een vervangende opdracht.
NB 2: Daar alle onderdelen meerdere malen per schooljaar worden aangeboden, hebben alle leerlingen automatisch de kans om onderdelen in te halen. Herkansen is ook mede om die reden niet mogelijk.
NB 3: Wanneer een leerling te vaak ongeoorloofd absent is en om die reden meerdere malen niet deelneemt aan een onderdeel, zal dit onderdeel als onvoldoende worden beoordeeld (geen enkel onderdeel is herkansbaar, daar er meerdere momenten worden aangeboden waarop onderdelen herhaalt dan wel verdiept worden).
NB 4: Een leerling slaagt voor het vak LO wanneer het gemiddelde cijfer over 2 jaar een 5,5 of hoger is.
NB 5: Ongeacht de bewegingsactiviteit wordt werkhouding meegenomen in de beoordeling.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Lichamelijke Oefening **Schooljaar:** 2019 - 2020

Methode: Startschot Leerweg: BBL / KBL / TL

Periode 5

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 05.1	Spel: Badminton	K4.10/6/7/8	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 05.2	Turnen: Zwaaien	K5. 3/4/6/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 05.3	Spel: Slag- en Loop spelen en/of Tik- en Afgooi spelen	K4. 2/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 05.4	Atletiek: Shuttle Run Test	K7. 2/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 6

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 06.1	Spel: Hockey	K4. 3/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 06.2	Spel: Basketbal	K4.10/6/7/8	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 06.3	Atletiek: Estafette	K7. 2/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 06.4	Turnen: Steunsprong	K5. 3/4/6/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

Periode 7

PTA-code	Toets/Activiteit	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b/k/t/ 07.1	Clinic externe docent	K6. 4/5/6 K8. 1/2	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 07.2	Atletiek: Conditietest	K7. 1/4/5/6	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 07.3	Spel: Volleybal	K4.10//3/6/7/ 8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
b/k/t/ 07.4	Spel: Varia	K4. 3/6/7/8/9	Praktijk	Meerdere lessen	Nee	1	
SE-cijfer = SOM (resultaten Se-toetsen × weging) : getal							

NB: Zie Jaar 3

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 en 4

Vak: LOB
Methode: n.v.t.
Cohort: 2018 - 2020
Leerweg: BBL / KBL / TL

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
	Maken loopbaandossier	C2	practicum	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Verwerken testen en opdrachten in loopbaandossier	C1/C2	handelings-opdracht	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Reflecteren op open dagen en oriëntatiefasen	C1	practicum	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Verwerken Trajectgesprekken in loopbaandossier	C1/C2	handelings-opdracht	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Verwerken ontwikkelgesprekken in loopbaandossier	C1/C2	handelings-opdracht	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Verwerken keuzeproces in loopbaandossier	C1/C2	handelings-opdracht	n.v.t.	Ja	n.v.t.	n.v.t.
	Eindpresentatie loopbaandossier	C2	handelings-opdracht	20 min	Ja	n.v.t.	n.v.t.

Omschrijving:

C1
De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.
De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2
De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

a. De beoogde doelen
b. De resultaten
c. De evaluatie en conclusie
d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusie.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3
Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming **Schooljaar:** 2018 - 2020
Leerweg: Bbl

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b01.B	Cultuurweek leerlingenactie en feestelijke afsluiting	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE b01.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b02.B	Klappen voor Bart, schoolvoorstelling (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Bijwonen Reflectie schriftelijk, lesbrief	2 lesuren	nee	1	v/o
SE b02.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b03.B	Dichtkunst. (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Deelname Dichtlessen, ontwerples Reflectie schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE b03.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
b04.1	Workshop fotografie	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: Schriftelijk, portfolio	2 lesuren	nee	1	v/o
b04.B.	Filmopdracht (Zelfstandig)	CKV K1 t/m K4	Handelings opdracht			1	v/o
SE b04.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende Gemiste of onvoldoende SE's CKV worden in P4 herkanst met SE 4.2							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3

Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming **Schooljaar:** 2018 - 2020

Leerweg: Kbl

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k01.B	Cultuurweek leerlingenactie en feestelijke afsluiting	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE k01.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k02.B	Klappen voor Bart, schoolvoorstelling (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Bijwonen Reflectie schriftelijk, lesbrief	2 lesuren	nee	1	v/o
SE k02.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k03.B	Dichtkunst. (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Deelname Dichtlessen, ontwerples Reflectie schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE k03.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
k04.1	Workshop fotografie	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: Schriftelijk, portfolio	2 lesuren	nee	1	v/o
k04.B	Filmopdracht (Zelfstandig)	CKV K1 t/m K4	Handelings opdracht			1	v/o
SE k04.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende Gemiste of onvoldoende SE's CKV worden in P4 herkanst met SE 4.2							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3

Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming **Schooljaar:** 2018 - 2020

Leerweg: Tl

Periode 1

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t01.B	Cultuurweek leerlingenactie en feestelijke afsluiting	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE t01.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 2

PTA-code	Toets	Examen Eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t02.B	Klappen voor Bart, schoolvoorstelling (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Bijwonen Reflectie schriftelijk, lesbrief	2 lesuren	nee	1	v/o
SE t02.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 3

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t03.B	Dichtkunst. (Klassikaal)	CKV K1 t/m K4	Deelname Dichtlessen, ontwerples Reflectie schriftelijk, portfolio	3 lesuren	nee	1	v/o
SE t03.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende							

Periode 4

PTA-code	Toets	Examen eenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging	Cijfer
t04.1	Workshop fotografie	CKV K1 t/m K4	Deelname Reflectie: Schriftelijk, portfolio	2 lesuren	nee	1	v/o
t04.B	Filmopdracht (Zelfstandig)	CKV K1 t/m K4	Handelings opdracht			1	v/o
SE t04.B wordt afgesloten met voldoende /onvoldoende Gemiste of onvoldoende SE's CKV worden in P4 herkanst met SE 4.2							

Programma van Toetsing en Afsluiting

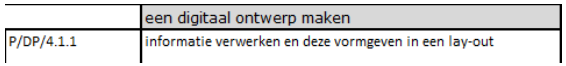
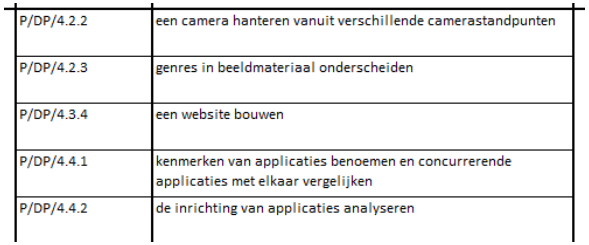
Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten **Schooljaren:** 2018-2020

Profielmodule: D&P P/DP/2 Presenteren verkopen en promoten (ppv)						
Periode*	***Eindtermen:** wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;** wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code (magister)***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	2.1.1 1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.1.4 4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context 2.1.1.1 1. informatie verzamelen over doel, doelgroep, product/ dienst, organisatie, thema, boodschap 2.1.1.2 2. verschillende media-uitingen vergelijken 2.1.1.3 3. een passende media-uiting kiezen voor een bepaald doel of voor een bepaalde doelgroep 2.1.2.1 1. onderzoek doen naar het doel van de media-uiting 2.1.2.2 2. onderzoek doen naar de kenmerken van de doelgroep waarvoor de media-uiting bestemd is 2.1.2.3 3. de doelgroep en het doel van de media-uiting beschrijven 2.1.2.4 4. teksten schrijven voor een media-uiting 2.1.2.5 5. aan de hand van een programma van eisen een media-uiting maken 2.1.4.1 1. de functies van verschillende typen social media benoemen 2.1.4.2 2. een beargumenteerde keuze maken voor het gebruik van een bepaald type social media voor zakelijke doeleinden 2.1.4.3 3. een zakelijk online bericht en profiel ontwerpen en maken	Werkorder keuzes maken op gebied van media	Praktisch/schriftelijk dpci112	nee	1	B/K
Leerjaar 3 of 4	2.1.2.4 4. teksten schrijven voor een media-uiting 2.1.2.5 5. aan de hand van een programma van eisen een media-uiting maken 2.1.4.1 1. de functies van verschillende typen social media benoemen 2.1.4.2 2. een beargumenteerde keuze maken voor het gebruik van een bepaald type social media voor zakelijke doeleinden 2.1.4.3 3. een zakelijk online bericht en profiel ontwerpen en maken 2.2.1 1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2.2.2 2. een promotieplan maken en beoordelen 2.2.2.1 1. aangeven wat onder promotie van een product en een dienst wordt verstaan 2.2.2.2 2. doelen van promotie van een product en een dienst benoemen 2.2.2.3 3. verschillende promotiemiddelen benoemen en hiervan voorbeelden geven 2.2.2.1 1. aangeven waarom een bepaalde promotieactiviteit wel of niet geschikt is 2.2.2.2 2. beargumenteerde voorstellen doen voor het verbeteren van een promotieactiviteit 2.2.2.3 3. op basis van een stappenplan een promotieplan maken	Werkorder promotie	Praktisch/schriftelijk dpci113	nee	1	B/K

Leerjaar 3 of 4		Werkorder klanten helpen	PvB dpci114	nee	2	B/K

2.1.3.1	1. doelen en functies van media-uitingen benoemen
2.1.3.2	2. kenmerken van verschillende media en media-uitingen benoemen
2.2.3	3. een verkoopgesprek voeren
2.2.3.1	1. een verkoopgesprek voeren. Het gaat hier om:
2.2.3.1	2. de volgende begrippen herkennen en uitleggen. Het gaat hier om:
2.3.1	1. met reacties van mensen omgaan
2.3.2	2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
2.3.3	3. gespreksvaardigheden toepassen
2.3.4	4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen
2.3.1.1	1. adequaat reageren op reacties
2.3.2.1	1. een presentatie, uitleg, instructie en voorlichting voorbereiden en geven
2.3.3.1	1. op correcte wijze een (zakelijk) gesprek voeren
2.3.4.1	1. de functies van verschillende communicatiemiddelen benoemen
2.3.4.2	2. een passend communicatiemiddel kiezen en gebruiken bij een bepaald doel en een bepaalde doelgroep

Berekening cijfer schoolexamen dpci111: ((dpci112 x 1) + (dpci113 x 1) + (dpci114 x 2))/ 4 = cijfer module ppv

Profielmodule: D&P P/DP/ Multimediale producten maken (mmpm)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4		werkorder een digitaal ontwerp maken	Praktisch dpci132	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4		werkorder een instructiefilm maken	Praktisch dpci133	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4		Theorie mmpm	Theorietoets dpci134	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4		Werkorder een website ontwerpen en samenstellen	Praktisch dpci135	nee	1	B/K/T

	<table><tr><td></td><td>Een website ontwerpen en samenstellen</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.1</td><td>wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.2</td><td>een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.3</td><td>het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.4</td><td>een website bouwen</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.5</td><td>de website presenteren aan de opdrachtgever</td></tr><tr><td>P/DP/4.3.6</td><td>de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</td></tr></table>					
Leerjaar 3 of 4	<table><tr><td></td><td>een applicatie ontwerpen en maken</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.3</td><td>wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.4</td><td>de functionaliteit van de applicatie beschrijven</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.5</td><td>een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.6</td><td>een schematische weergave maken van de werking van de applicatie</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.7</td><td>de functionaliteit omzetten in een ontwerp</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.8</td><td>op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.9</td><td>de applicatie presenteren aan de opdrachtgever</td></tr><tr><td>P/DP/4.4.10</td><td>de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</td></tr></table>	werkorder een applicatie ontwerpen	Praktisch dpci136	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci131: ((dpci132 x 1) + (dpci133x1) + (dpci134x1) + (dpci 135x1) + (dpci136x1))/ 5 = cijfer module mmpm						

Profielmodule: D&P P/DP/3 Een product maken en verbeteren (prmv)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	P/DP/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering P/DP/3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma P/DP/3.1.3 een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening P/DP/3.1.4 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen P/DP/3.2.1 werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen P/DP/3.2.2 een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen P/DP/3.2.3 het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding P/DP/3.2.4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines P/DP/3.2.5 handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Werkorder Stofblik Werkorder Kaarsenstandaard Werkorder Safari Auto	Schriftelijk / praktisch dpci125 dpci123 dpci124	 Nee Nee Nee	 1 1 2	B/K
Berekening cijfer schoolexamen dpci121: (dpci125x1) + (dpci123x1) + (dpci124x2))/ 4 = cijfer module prmv						

Profielmodule: D&P P/DP/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (oaop)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	P/DP/1.1 **te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever** P/DP/1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren P/DP/1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Werkorder klantgericht	Schriftelijk / praktisch dpci102	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	P/DP/1.2 **een activiteit organiseren** P/DP/1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden P/DP/1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren P/DP/1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Werkorder financiën	Schriftelijk / praktisch dpci103	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	P/DP/1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen P/DP/1.3.3 voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen P/DP/1.3.5 een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken P/DP/1.4 **regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen** P/DP/1.4.1 preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken P/DP/1.4.2 pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen	Werkorder wetgeving en plannen en milieu	schriftelijk/ praktisch dpci104	ja	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	P/DP/1.3 **facilitaire werkzaamheden uitvoeren** P/DP/1.3.1 schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen P/DP/1.3.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Werkorder schoonmaken	schriftelijk dpci105	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4		PvB organiseren van een activiteit	Praktisch Dpci106	nee	1	B/K/T

	P/DP/1.3.4	**werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren**				
		1. optreden als gastvrouw of gastheer. Het gaat hier om:				
		2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen				
		3. op basis van een recept een werkplanning maken. Het gaat onder andere om bereidingstechnieken, keuze voor apparatuur, keukengereedschappen, materialen, producten en ingrediënten				
		4. eigenschappen en kenmerken van voedingsmiddelen herkennen en benoemen				
		5. schoonmaak- en voorbewerkingstechnieken van voedingsmiddelen herkennen, benoemen en toepassen. Het gaat onder andere om schillen, schoonmaken, pellen, ontvellen, plukken, wassen				
		6. eenvoudige gerechten (warm en koud) bereiden door het toepassen van verschillende technieken.				
		7. keukenapparatuur (zoals kookplaat, magnetron, oven, mixer) en algemeen gangbare kookgereedschappen gebruiken, reinigen en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures				
		8. regels, voorschriften en procedures rond hygiëne en HACCP kennen en toepassen om mogelijke besmettingsrisico's te beperken				
		9. een tafel dekken en afruimen volgens eenvoudige etiquetteleer				
		10. gerechten en hapjes presenteren				
Leerjaar 3 of 4	P/DP/1.4.3	taken van hulpdiensten benoemen en inzetten	handboek veiligheid	Schriftelijk dcpi107	ja	1	B/K/T
		1. de taken van politie, brandweer, ambulancedienstverlening en reddingsbrigades bij evenementen herkennen en beschrijven					
		2. calamiteiten beschrijven en per geval aangeven welke hulpdiensten moeten worden ingeschakeld					
	P/DP/1.4.4	taken van beveiligers onderscheiden en benoemen					
	P/DP/1.4.5	vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken					
	P/DP/1.4.6	nood- en hulpposten inrichten					
Berekening cijfer schoolexamen dpci101 = ((dpci102x1) + dpci103x1) + (dpci104x1) + (dpci105x1) + (dpci106x1) + dpci107x1))/6= cijfer module oaog							
Gemiddelde cijfer SE profielmodulen (dpci101 + dpci111 + dpci121 + dpci131)/4 = cijfer SE profielvak							

Programma van Toetsing en Afsluiting

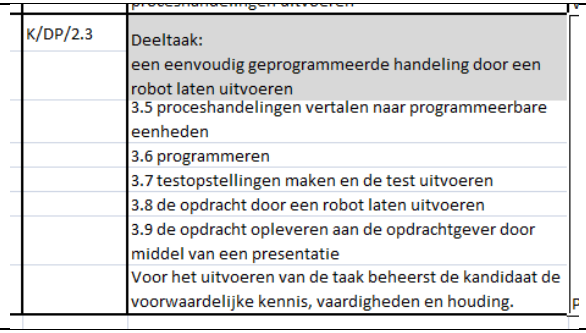
Vak: Keuzevakken, Dienstverlening & producten **Schooljaren:** 2018-2020

Keuzevak: K/EO/4 D&P Financieel en administratie beheer (fabh)						
Periode*	***Eindtermen:** wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;** wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code (magister)***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/EO/4.1 Deeltaak: financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen. 1. boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans lezen 2. bedrijfseconomische calculaties uitvoeren, met name kost- en verkoopprijsberekening, kostensoorten, integrale en differentiële kostprijs 3. verslaglegging en bedrijfsvergelijkingen uitvoeren, uitgebreid exploitatieoverzicht, interne- en externe kengetallen, kostensoorten, (exploitatie)begroting	Theorieboekje administratie	theorietoets dpci202	ja	2	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/EO/4.2 Deeltaak: de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen. 1. de debiteurenadministratie bijhouden (saldilijst debiteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, aanmaningen, nalatige debiteuren) 2. de crediteurenadministratie bijhouden (saldilijst crediteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, betaaladviezen, reageren op aanmaningen) 3. voorraadadministratie bijhouden (voorraadlijst) Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Werkorders administratie	PvB dpci203	nee	2	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci201: ((dpci202 x 2) + (dpci203 x 2))/ 4 = cijfer keuzevak fabh						

Keuzevak: K/EO/5 D&P Ondernemen (odn)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/EO/5.1-3 Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven marketingplan maken een (eenvoudig) financieel plan maken 1.1. persoonlijke gegevens noemen 1.2. persoonlijke motieven noemen 1.3. persoonlijke kwaliteiten noemen 1.4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren 2.1. het doel van de onderneming noemen 2.2. de markt beoordelen 2.3. een marketingmix ontwerpen en toepassen 2.4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen 3.1. een investeringsplan maken 3.2. een financieringsplan maken 3.3. een exploitatiebegroting maken 3.4. een liquiditeitsbegroting maken	Project ODJZ	praktisch/schriftelijk dpci212	nee	2	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/EO/5.3-4 Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken het uitvoeren van het ondernemingsplan 3.5. de haalbaarheid van het plan beoordelen 4.1. het ondernemingsplan uitvoeren 4.2. een resultatenoverzicht presenteren 4.3. de uitvoering nabespreken en evalueren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Project ODJZ	presentatie ODJZ dpci213	nee	3	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci211: ((dpci212 x 2) + (dpci213 x 3))/5 = cijfer keuzevak odn						

Keuzevak: K/EO/6 D&P Webshop (webs)					
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1-2 Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) 1.1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 1.2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule 1.4. de productfotografie toepassen 1.7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen 2.3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 2.4. de opslag en verzending toepassen 2.5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen 2.7. de uitvoering nabespreken en evalueren 2.8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren	werkorders webshop ontwerpen	praktisch 1 dpci222	nee	2	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1-2 Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) 1.1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 1.3. een online webshop maken 1.5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 1.6. de webshop voorbereiden voor publicatie 2.1. online verkopen 2.2. promotie maken 2.6. een resultatenoverzicht presenteren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	werkorders webshop uitvoeren	PvB 2 dpci223	nee	3	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci221: ((dpci222 x 2) + (dpci223 x 3))/ 5 = cijfer keuzevak webs						

Keuzevak: D&P K/DP/2 Robotica (rob)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/DP/2.1-3 Deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen eenvoudige schakelingen bouwen een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 1.1 moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen 1.2 voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) 2.3 schakelingen presenteren en de werking uitleggen 3.1 mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen 3.2 de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren	Werkorder het slimme huis	presentatie dpci402	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/DP/2.2 Deeltaak: eenvoudige schakelingen bouwen een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 2.1 technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren 2.2 aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen	Werkorder elektronica	schriftelijk / praktisch dpci403	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/DP/2.3 Deeltaak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 3.3 een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen 3.4 op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren	Werkorder Robo-cop	schriftelijk / praktisch dpci404	nee	1	B/K/T

Leerjaar 3 of 4		PvB robotica	Praktisch(1/3) / schriftelijk (1/3) en presenteren (1/3) dpci405	nee	3	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci401 = ((dpci402 x 1) + (dpci403 x 1) + (dpci404 x 1) + (dpci405 x 3))/ 6 = cijfer keuzevak rob						

Keuzevak: D&P K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk (plcw)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1+2+4 Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden 4.2 verbindingstechnieken noemen 1.5 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen 1.6 verschillende buigmethodes omschrijven 2.3 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen	Werkorder Oriëntatie	schriftelijk dpci412	ja	1	B/K/T
	K/PIE/1.1+3 Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen 3.1 een tekening lezen 1.2 uitslagen van plaatwerk maken	Werkorder uitslagen tekenen	schriftelijk dpci413	ja	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1-4 Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden 1.1 uitslagen op plaatwerk overbrengen 1.3 ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen 1.4 buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 1.7 materialen efficiënt gebruiken 2.1 zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank 3.2 een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen 3.3 de benodigde buig- werkvolgorde bepalen en gereedschappen inschatten 4.1 onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 4.3 efficiënt werken	PvB plaat en constructie	schriftelijk (1/3) en praktijk (2/3) dpci414	ja	3	B/K/T

Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.5	Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden 5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte 5.2 meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken 5.3 meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Werkorder meten is weten	schriftelijk / praktisch dpci415	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci411: ((dpci412 x 1) + (dpci413 x 1) + (dpci414 x 3) + (dpci415 x 1)) / 6 = cijfer keuzevak plcw								

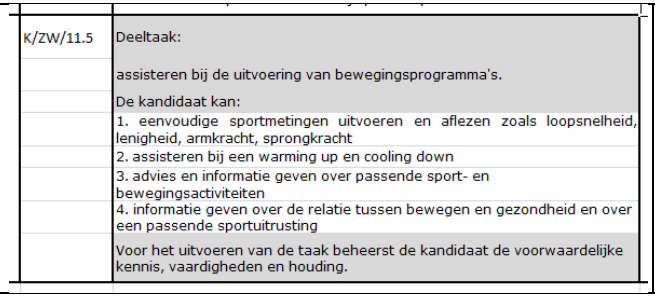
Keuzevak: D&P K/BWI/16 Meubelmaken (meub)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1+2 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal 1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken 1.5 een calculatie maken 2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: MDF en HDF, spaanplaat, corian, HPL 2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak en noten	Werkorder voorbereiding en oriëntatie hout	schriftelijk dpci422	ja	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen 1.1 een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels 1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie	Werkorder tekenen en schetsen	schriftelijk / praktisch dpci423	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaa 2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken 2.4 afschrijven van vormen en verbindingen 2.5 gangbare verbindingen toepassen 2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad,planken, lades, deurtjes en kleppen 2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken 2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen 2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	PvB meubelstuk	praktisch (2/3) en schriftelijk (1/3) dpci424	nee	3	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci421 = ((dpci422 x 1) + (dpci423 x 1) + (dpci424 x 3))/ 5 = cijfer keuzevak meub						

<table>
<tr><th colspan="6">Keuzevak: D&P P/MVI/2 - 2D en 3D vormgeving en productie (2d3d)</th></tr>
<tr><th>periode</th><th>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</th><th>Inhoud onderwijsprogramma;
wat ga je hiervoor doen?</th><th>Toetsvorm en code</th><th>Herkansing ja/nee?</th><th>Weging</th><th>niveau</th></tr>
<tr><td>Leerjaar 3 of 4</td><td>
<table>
<tr><td>P/MVI/2.1+</td><td>Deeltaak:
een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.
een 2D mediaproduct realiseren en presenteren.</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1 in eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen</td></tr>
<tr><td></td><td>1.2 een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct</td></tr>
<tr><td></td><td>1.3 het werk voorbereiden en plannen</td></tr>
<tr><td></td><td>1.4 onderzoek doen naar de vormgeving van een 2D mediaproduct</td></tr>
<tr><td></td><td>1.5 een schetsontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct</td></tr>
<tr><td></td><td>1.6 een concept presenteren</td></tr>
<tr><td></td><td>2.1 de realisatie voorbereiden</td></tr>
<tr><td></td><td>2.2 het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken</td></tr>
<tr><td></td><td>2.3 de nabewerking uitvoeren</td></tr>
<tr><td></td><td>2.4 een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces</td></tr>
<tr><td></td><td>2.5 keuzes bij het proces en het product beargumenteren</td></tr>
</table>
</td><td>werkorder ontwerp en uitvoering 2d product</td><td>praktisch
dpci502</td><td>nee</td><td>1</td><td>B/K</td></tr>
<tr><td>Leerjaar 3 of 4</td><td>
<table>
<tr><td>P/MVI/2.3+</td><td>Deeltaak:
een concept ontwikkelen voor een 3D product.
een 3D product realiseren en presenteren.</td></tr>
<tr><td></td><td>De kandidaat kan:</td></tr>
<tr><td></td><td>3.1 in eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen</td></tr>
<tr><td></td><td>3.2 een idee ontwikkelen voor een 3D product</td></tr>
<tr><td></td><td>3.3 het werk voorbereiden en plannen</td></tr>
<tr><td></td><td>3.4 onderzoek doen naar vormgeving van een 3D product</td></tr>
<tr><td></td><td>3.5 een schetsontwerp en model maken van een 3D product</td></tr>
<tr><td></td><td>3.6 een concept presenteren</td></tr>
<tr><td></td><td>4.1 de realisatie voorbereiden</td></tr>
<tr><td></td><td>4.2 het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdrachteisen en ontwikkelde concept</td></tr>
<tr><td></td><td>4.3 onderdelen op juiste wijze monteren</td></tr>
<tr><td></td><td>4.4 een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces</td></tr>
<tr><td></td><td>4.5 keuzes bij het proces en het product beargumenteren</td></tr>
<tr><td></td><td>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</td></tr>
</table>
</td><td>werkorder ontwerp en uitvoering 3d product</td><td>praktisch
dpci503</td><td>nee</td><td>1</td><td>B/K</td></tr>
<tr><td colspan="6">Berekening cijfer schoolexamen dpci501 = ((dpci502 x 1) + (dpci503x 1))/2 = cijfer keuzevak 2d3d</td></tr>
</table>

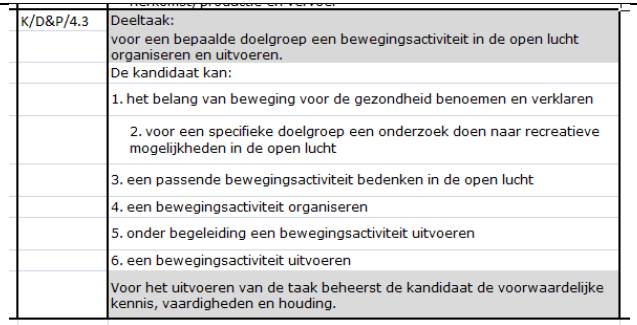
Keuzevak: D&P K/EO/7 - keuzevak: presentatie & styling (prst)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren 1. artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie 2. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie 3. (etalage)poppen aankleden, draperen 4. decoratief inpakken	werkorder presentatie	praktisch dpci512	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren 5. een logo ontwerpen 6. een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen 7. een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting 8. een commercial maken 9. een website bouwen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	werkorder promo bedrijf	praktisch dpci513	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci511: ((dpci512 x 1) + (dpci513 x 1))/2 = cijfer keuzevak prst						

Keuzevak: D&P MVI/- keuzevak: tekenen, schilderen en illustreren (tsi)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1-3 Deeltaak: onderzoek doen en een schetsontwerp maken. een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle. op een 2D medium een plastische weergave maken. 1 onderzoek doen en een schetsontwerp maken. 2 een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle. 3 op een 2D medium een plastische weergave maken.	werkorder animatie	praktisch dpci522	nee	1	B/K
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.4-6 Deeltaak: een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren 4 een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. 5 een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren. 6 een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	werkorder mediaproduct	praktisch dpci523	nee	1	B/K
Berekening cijfer schoolexamen dpci521: ((dpci522 x 1) + (dpci523 x 1))/2 = cijfer keuzevak tsi						

Keuzevak: D&P K/ZW/11 Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteit (spbw)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.1 Deeltaak: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. De kandidaat kan: 1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio 2. de informatie presenteren	werkorder folder bewegingsaciviteiten	schriftelijk dpci302	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.2 Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organisere en uitvoeren. De kandidaat kan: 1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen 2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3. deelnemers werven 4. deelnemers informeren 5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	PvB organiseren sportevenement	praktisch dpci303	nee	3	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.3 Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan: 1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit 2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	PvB instructie sportactiviteit	praktisch dpci304	nee	2	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers K/ZW/11.4 Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. De kandidaat kan: 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel	Werkorder veiligheid bij sporten	theorie dpci305	nee	1	B/K/T

Leerjaar 3 of 4		PvB assisteren bewegingsactiviteit	praktisch dpci306	nee	2	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci301: ((dpci302 x 1) + (dpci303 x 3) + (dpci304 x 2) + (dpci305 x 1) + dpci306 x 2))/9 = cijfer keuzevak spbw						

Keuzevak: D&P K/D&P/4 Voeding en Beweging (vdbw)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1 Deeltaak: een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. De kandidaat kan: 1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven 2. een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) 3. een plantaardige product verwerken tot een eindproduct 4. het eindproduct verkopen	Werkorder product(telen/maken)	praktisch / schriftelijk dpci312	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2 Deeltaak: verantwoorde voeding kiezen en verwerken. De kandidaat kan: 1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven 2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven 3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen 4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu 5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen 6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken 7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) 8. aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden 9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer	Werkorder voeding, hoe zit dat?	praktisch / schriftelijk dpci313	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2 Deeltaak: verantwoorde voeding kiezen en verwerken. De kandidaat kan: 1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven 2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven 3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen 4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu 5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen 6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken 7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) 8. aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden 9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer	Werkorder eten, hoe pas je dat aan?	praktisch / schriftelijk dpci314	nee	1	B/K/T

Leerjaar 3 of 4		Werkorder bewegen, hoe pas je dat aan?	praktisch dpci315	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci311: ((dpci312 x 1) + (dpci313 x 1) + (dpci314 x 1) + (dpci315 x 1))/4 = cijfer keuzevak vdbw						

Keuzevak: D&P K/HBR/4 Evenementen (evem)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1 Deeltaak: mede organiseren van een evenement. De kandidaat kan: 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	Werkorder draaiboek evenementen	praktisch/ schriftelijk dpci322	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.2 Deeltaak: assisteren bij een evenement. De kandidaat kan: 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Werkorder assisteren bij evenementen	praktisch / schriftelijk dpci323	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci321: ((dpci322 x 1) + (dpci323 x 1))/2 = cijfer keuzevak evem						

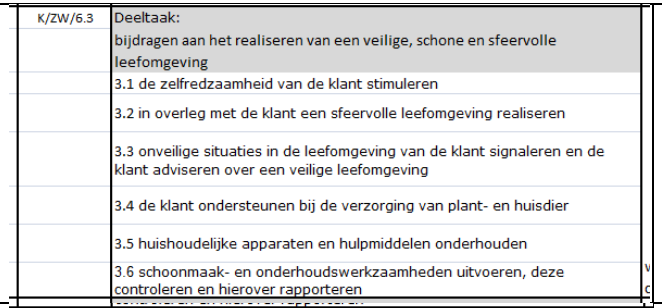
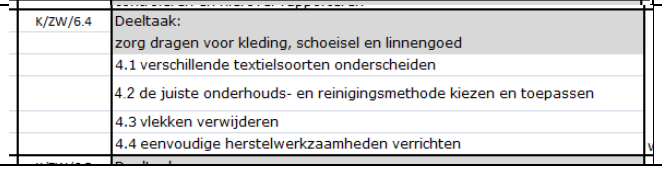
Keuzevak: D&P P/ZW/3 Mens en Activiteit (mact)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	P/ZW/3.1-3 Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	werkorder mens en activiteit 1	praktische/ schriftelijk dpci602	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	P/ZW/3.1-3 Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Werkorder mens en activiteit 2	praktisch / schriftelijk dpci603	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci601: ((dpci602 x 1) + (dpci603 x 1))/2= cijfer keuzevak mact						

Keuzevak: D&P P/ZW/4 Mens en Zorg (mzrg)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	P/ZW/4.1-5 Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen eenvoudige EHBO technieken toepassen ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	werkorder mens en zorg 1	praktische / schriftelijk dpci612	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	P/ZW/4.1-5 Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen eenvoudige EHBO technieken toepassen ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Werkorder mens en zorg 2	praktisch / schriftelijk dpci613	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci611: ((dpci612 x 1) + (dpci613 x 1))/2 = cijfer keuzevak mzrg						

Keuzevak: D&P P/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging (shhg)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/1.1-4 Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en hoofdhuid van de klant een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de canditie van de handen van de klant	werkorder uiterlijke verzorging 1	praktische / schriftelijk dpci622	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/1.1-4 Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en hoofdhuid van de klant een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de canditie van de handen van de klant	Werkorder uiterlijke verzorging 2	praktisch / schriftelijk dpci623	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamendpci621: ((dpci622 x 1) + (dpci623 x 1))/2= cijfer keuzevak shhg						

Keuzevak: D&P P/ZW/5 Welzijn kind en jongeren (wkj)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/5.1-5 Deeltaak: ondersteuning bij opvoeding en ontwikkeling kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	werkorder Welzijn kind en jongeren 1	praktisch / schriftelijk dpci632	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/5.1-5 Deeltaak: ondersteuning bij opvoeding en ontwikkeling kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Werkorder Welzijn kind en jongeren 2	praktisch / schriftelijk dpci633	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci631: ((dpci632 x 1) + (dpci633 x 1))/2=cijfer keuzevak wkj						

Keuzevak: D&P P/ZW/6 Wonen en Huishouding (whh)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/6.1-3 Deeltaak: persoonlijke aandacht geven aan de klant informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving	werkorder advies geven	praktisch / schriftelijk dpci642	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/6.4+5 Deeltaak: zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed boodschappen in huis halen 4.1 verschillende textielsoorten onderscheiden 4.2 de juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen 4.5 schoeisel schoonmaken en onderhouden 5.2 boodschappen regelen volgens afspraak 5.4 verantwoording afleggen over de uitgaven	werkorder schoonmaken en boodschappen	praktisch / schriftelijk dpci643	nee	1	B/K/T
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/6.1+2 Deeltaak: persoonlijke aandacht geven aan de klant informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant 1.1 de fysieke, psychische en sociale situatie van de klant observeren 1.2 interesse tonen en luisteren naar de klant 1.3 vragen stellen aan de klant over zijn of haar situatie en een gesprek aangaan over algemene onderwerpen 2.1 de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 2.2 de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt 2.4 het voorstel met de klant bespreken	werkorder omgaan met client 1	praktisch / schriftelijk dpci644	nee	1	B/K/T

		werkorder omgaan met client 2	praktisch / schriftelijk dpci645	nee	1	B/K/T
		werkorder wasverzorging	praktisch / schriftelijk dpci646	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci641 (dpci642 x 1) + (dpci643 x 1) + (dpci644 x 1) + (dpci645 x 1) + (dpci646 x 1))/5=cijfer keuzevak whh						

Keuzevak: D&P P/K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo)						
periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*	***Toetsvorm en code***	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***	***niveau***
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/12.1-5 Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Eindtoets	schriftelijk / praktisch dpci651	nee	1	B/K/T
Berekening cijfer schoolexamen dpci651: dpci651 x 1=cijfer keuzevak ehbo						

Een leerling kiest 4 onderdelen of meer. Alle onderdelen tellen even zwaar in de gemiddelde berekening. Het eindcijfer staat voor de eindbeoordeling van de keuzedelen voor het schoolexamen van D&P (Keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4)/4 = eindcijfer keuzevak (=combinatiecijfer)

*=de leerling maakt deze onderdelen in één van de zeven periodes van leerjaar 3 en 4.

NB: De Keuzevakken worden alleen aangeboden bij voldoende aantal leerlingen.