

# CONCEPT SCHOOLGIDS 2019 – 2020

Utrecht, 29 oktober 2019



eigentijds havo – vwo



**Bij ons leer je groeien!**

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b> .....	3	5.3. Schoolvakanties 2019 - 2020 .....	12
<b>Hoofdstuk 1 De school</b>		5.4. Ziekte en te laat komen .....	12
1.1. Vernieuwend en eigentijds onderwijs .....	4	5.5. Verlof en verzuim .....	12
1.2. Visie .....	4	5.6. Schoolpas, kluisje en kantine .....	12
1.3. Missie .....	4	5.7. Fietsen en sport .....	13
1.4. Organisatiestructuur .....	4	<b>Hoofdstuk 6 Activiteiten</b>	
1.5. Schoolbestuur .....	4	6.1. Excursies en werkweken .....	14
1.6. Communicatiemiddelen .....	4	6.2. Specifieke excursies kunstvakken .....	14
1.7. Contact .....	4	6.3. Extra's voor de leerlingen .....	14
<b>Hoofdstuk 2 Het onderwijs</b>		6.4. Jaarexcursies .....	14
2.1. Op je toekomst voorbereid! .....	5	6.5. UniC UniteD .....	14
2.2. Docententeam en teamteaching .....	5	<b>Hoofdstuk 7 Participatie</b>	
2.3. Onderwijs .....	5	7.1. Medezeggenschap .....	15
2.4. Maatjescirkel, UniC-weken en MotiVaktie .....	6	7.2. Betrokkenheid van de leerlingen .....	15
2.5. Voortgang van het leerproces .....	6	7.3. Betrokkenheid van de ouders .....	15
2.6. Keuzemoment havo/vwo en profielkeuze .....	6	7.4. Klachtenafhandeling .....	15
2.7. Examen doen .....	6	<b>Hoofdstuk 8 Kosten</b>	
<b>Hoofdstuk 3 Begeleiding en extra ondersteuning</b>		8.1. Boeken en lesmateriaal .....	16
3.1. Mentoraat .....	8	8.2. Laptop .....	16
3.2. Passend Onderwijs .....	8	8.3. Schoolkosten .....	16
3.3. Extra ondersteuning .....	8	8.4. Schoolspullen .....	16
3.4. Zorgcoördinatoren .....	8	8.5. Beleid ten aanzien van sponsoring .....	16
3.5. Kernpartners .....	8	<b>Hoofdstuk 9 Kwaliteit</b>	
3.6. Pestprotocol .....	8	9.1. Kwaliteitszorg .....	17
3.7. Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld .....	9	9.2. Scholen op de kaart .....	17
3.8. Vertrouwenspersoon .....	9	9.3. Onderwijsinspectie .....	17
<b>Hoofdstuk 4 Afspraken en regels</b>		9.4. Samenwerkingen .....	17
4.1. Omgangs- en integriteitscode .....	10	9.5. Tevredenheidsonderzoeken .....	17
4.2. ICT-protocol .....	10	9.6. Kengetallen doorstroming 2018-2019 .....	17
4.3. Veiligheid .....	10	9.7. Examenresultaten 2018-2019 .....	17
4.4. Roken en alcohol .....	10	<b>Hoofdstuk 10 Aanmelden</b>	
4.5. Maatregelen, schorsing en verwijdering .....	10	10.1. Voel je thuis op UniC .....	18
4.6. Beschadiging en vermissing .....	10	10.2. Informatieavonden en Open Huis .....	18
4.7. Wettelijke aansprakelijkheid .....	10	10.3. Aanmelden voor de brugklas .....	18
<b>Hoofdstuk 5 Praktische zaken</b>		10.4. Aanmelden voor leerjaar 2 en hoger .....	18
5.1. Schooltijden en pauzes .....	11	<b>Colofon</b> .....	18
5.2. Lessentabel .....	11		

# Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ik heet u hartelijk welkom op UniC! Fijn dat u uw zoon of dochter toevertrouwt aan het team van onze school. In een goede samenwerking tussen ouder(s), leraren, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding stimuleren we de leerlingen zich optimaal te ontwikkelen.

Met deze schoolgids informeren wij u als ouder(s) of verzorger(s) over belangrijke onderwerpen. Voor de leesbaarheid van de gids vermelden wij hierna steeds ouder(s), maar bedoelen daarmee ook verzorger(s).

UniC is een school voor vernieuwend en eigentijds onderwijs. We zijn daarin succesvol. Wij prikkelen de ondernemingslust van leerlingen en leraren met uitdagend onderwijs en bieden vrijheid binnen kaders. Ons onderwijs staat middenin de wereld.

## **De naam UniC is gebaseerd op de uniciteit die wij erkennen en uitdragen:**

- Elke leerling is uniek. Daarom stimuleren wij de ontwikkeling van de unieke talenten, interesses en vaardigheden.
- Ons onderwijs is uniek, omdat we kennisverwerving verbinden met samenwerkend leren en persoonlijke groei.
- Onze school is uniek, omdat we met innovatief onderwijs een eigen weg inslaan.

UniC wil met het unieke en eigentijdse onderwijs laten zien dat leerlingen een havo- of vwo-diploma kunnen halen met méér waarde. Leerlingen hebben op UniC plezier tijdens hun schoolloopbaan. Ze halen een diploma en ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het worden mondige burgers die hun weg weten te vinden in de multimediamaatappij en die weten hoe ze samen met anderen resultaten kunnen boeken. Omdat ze hun talenten, hun vaardigheden en hun creativiteit hebben ontwikkeld, is het gemakkelijker om mee te bewegen met alle ontwikkelingen in de samenleving.

Een goede relatie met de ouder(s) vinden wij van groot belang. Samen kunnen we, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid, de ontwikkeling en groei van uw zoon of dochter in goede banen leiden. Openheid, vertrouwen en werken vanuit de relatie zijn daarbij belangrijk. U kunt ons daarop aanspreken.

Voor u ligt de schoolgids 2019-2020 waarin u belangrijke informatie over de school kunt vinden. Uiteraard is ook onze website een bron van nuttige en actuele informatie en stellen wij de ouder(s) in staat de vorderingen van hun zoon of dochter online te volgen. Vragen of opmerkingen horen we graag!

**Met vriendelijke groet,  
Merlijn Verstraeten  
rector**

# Hoofdstuk 1 De school

## 1.1. Vernieuwend en eigentijds onderwijs

UniC is een kleinschalige openbare school voor havo/vwo waar kennisverwerving hand in hand gaat met persoonlijke ontwikkeling.

## 1.2. Visie

De moderne, steeds veranderende samenleving vraagt om goed opgeleide, flexibele, creatieve en mondige burgers. Daarom biedt UniC vernieuwend en ondernemend onderwijs dat goed aansluit bij de eisen van deze tijd. Kennisverwerving gaat hand in hand met samenwerkend leren, persoonlijke groei en het ontwikkelen van sociale vaardigheden en talenten.

In ons onderwijs gaat het om de volgende drie kernwaarden:

- Eigenheid: wees jezelf en ontwikkel jezelf.
- Verbondenheid: onderhoud een respectvolle relatie met je omgeving.
- Autonomie: wees onafhankelijk, zelfstandig en zelfbewust.

## 1.3. Missie

UniC wil met het unieke en eigentijdse onderwijs laten zien dat leerlingen een havo- of vwo-diploma kunnen halen met méér waarde. Leerlingen hebben op UniC plezier tijdens hun schoolloopbaan. Ze halen een diploma en ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het worden mondige burgers die hun weg weten te vinden in de multimediamaat-schappij en die weten hoe ze, samen met anderen, resultaten kunnen boeken. Leerlingen van UniC ontwikkelen hun talenten, hun vaardigheden en hun creativiteit waardoor ze gemakkelijker kunnen meebewegen met alle ontwikkelingen in de samenleving.

## 1.4. Organisatiestructuur

De school bestaat uit een onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Per afdeling is er een vast team van docenten dat verantwoordelijk is voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen. Elke afdeling staat onder leiding van een teamleider.

- Sebastian Blanck, leerjaar 1, 5 en 6
- Mark Langerwerf, leerjaar 2, 3 en 4

Merlijn Verstraeten is de rector van UniC. De rector en de teamleiders vormen met elkaar de schoolleiding. UniC telt ongeveer 850 leerlingen.

## 1.5. Schoolbestuur

UniC maakt deel uit van de NUOVO scholengroep, stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs in Utrecht. Alle openbare middelbare scholen in Utrecht vallen onder deze stichting. Het bestuursbureau verzorgt voor deze scholen alle gemeenschappelijke diensten zoals financiën, personele zaken, facilitair beheer en ICT.

### Adres NUOVO Scholengroep

Orteliuslaan 871, 3528 BE Utrecht.  
Postbus 1415, 3500 BK Utrecht  
e-mail: [info@nuovo.eu](mailto:info@nuovo.eu)

## 1.6. Communicatiemiddelen

Op UniC maken we gebruik van verschillende communicatiemiddelen.

### Correspondentie

Wij houden u in de loop van het schooljaar via de Magister-mail op de hoogte van actuele zaken. Daarvoor gebruiken we het e-mailadres dat u aan ons heeft doorgegeven. Verandert u uw mailadres of wilt u onze informatie liever op een ander mailadres ontvangen? Mail deze verandering dan tijdig naar [administratie@unic-utrecht.nl](mailto:administratie@unic-utrecht.nl). Daarnaast wordt in een enkel geval, zoals een welkomstbrief voor nieuwe leerlingen, een papieren brief naar huis verstuurd.

### Magister

Voor ons leerlingvolgsysteem maken we gebruik van Magister. Daarin kunt u de voortgang van uw zoon of dochter op hoofdlijnen volgen. U vindt in Magister ook de actuele roosters, de mentorverslagen en de absentie en het verzuim van uw zoon of dochter.

### Nieuwsbrief

Wij versturen een aantal keer per jaar een nieuwsbrief met achtergrondinformatie en actuele artikelen. Deze krijgt u per mail toegestuurd en u kunt ze altijd nalezen op de website.

### Website

Op onze website vindt u deze schoolgids en per leerjaar een overzicht van de belangrijkste activiteiten en data. Verder vindt u daar de algemene jaarkalender, de agenda en nieuwsbrieven. Ook is er een specifieke rubriek voor leerlingen.

## 1.7. Contact

Heeft u vragen over de voortgang van uw zoon of dochter? Dan kunt u het beste met de mentor mailen. In dringende gevallen kunt u bellen, maar wel graag binnen de schooltijden.

Telefoon: 030 2843100

Mail: [administratie@unic-utrecht.nl](mailto:administratie@unic-utrecht.nl)

### Bezoekadres UniC

Van Bijnkershoeklaan 2  
3527 XL Utrecht

Locatie UniC Nieuw Welgelegen  
(1e verdieping)  
Grebbeberglaan 3  
3527 XV Utrecht

### Postadres UniC

Postbus 1344  
3500 BH Utrecht

### Bereikbaarheid en route

Wij raden iedereen aan per fiets of met het openbaar vervoer naar UniC te komen, omdat de parkeergelegenheid beperkt is. Kijk voor een routebeschrijving met het openbaar vervoer op [www.unic-utrecht.nl](http://www.unic-utrecht.nl).

# Hoofdstuk 2 Het onderwijs

## 2.1. Op je toekomst voorbereid

UniC biedt alweer 15 jaar vernieuwend havo-vwo-onderwijs aan en we zijn daarin succesvol. We onderscheiden ons met de volgende 10 kenmerken:

### 1. UniC biedt eigentijds onderwijs

Leerlingen krijgen onderwijs dat aansluit bij de eisen van deze tijd. Tegelijkertijd halen ze een regulier havo-of vwo-diploma.

### 2. Leerlingen oefenen met maatschappelijke en actuele situaties

Leerlingen gaan actief met hun leerstof aan de slag in de buitenwereld. Bijvoorbeeld door bestaande bedrijven te helpen bij hun vraagstukken.

### 3. Leerlingen ontdekken hoe je effectief kunt samenwerken

Hoe verdeel je de taken als je met elkaar een opdracht maakt? Wat doe je als iemand afhaakt? Hoe zorg je dat je met elkaar de planning haalt? En hoe verliep de samenwerking? Op UniC oefenen leerlingen hiermee en worden ze hierin begeleid.

### 4. Leerlingen ontwikkelen een kritische en onderzoekende houding

Leren is op UniC een actieve bezigheid. Hoe denk je over een bepaald onderwerp en wat kun je erover te weten komen? Daarbij wordt internet veelvuldig geraadpleegd. Leerlingen worden daarin ook begeleid. Wat is waar, wat niet en hoe kom je daarachter?

### 5. Docenten geven het goede voorbeeld door zich te blijven ontwikkelen

Leerlingen en docenten doorlopen een vergelijkbaar proces. Ook docenten werken veelvuldig samen, reflecteren en geven elkaar feedback. Op die manier kunnen zij zich beter inleven in de leerlingen en hen goed ondersteunen.

### 6. Er wordt intensief gebruik gemaakt van ICT- en multimedia toepassingen

Op school volgen de leerlingen soms een workshop en thuis bekijken ze de uitleg van een docent op YouTube. Of ze leren uit een boek en volgen de berichten op Facebook. Deze toepassingen verschillen per vak, leerjaar en docent.

### 7. Leerlingen ontwikkelen hun talent, tonen initiatief en nemen verantwoordelijkheid

Op UniC krijgen leerlingen volop gelegenheid om te ontdekken waar ze goed in zijn en en krijgen ze de ruimte om keuzes te maken. Bijvoorbeeld het combineren van een bèta-profiel met een kunstvak.

### 8. Leerlingen worden intensief begeleid

Op UniC hebben mentoren gemiddeld meer tijd per leerling dan op veel andere scholen. Mentoren begeleiden de studievoortgang, de persoonlijke ontwikkeling en de samenwerking met anderen.

### 9. UniC biedt een veilige omgeving

Leerlingen durven zichzelf te uiten en zich te ontwikkelen. Dat wordt extra duidelijk op speciale dagen zoals Paarse Vrijdag waar veel leerlingen actief aan meedoen. We hechten veel waarde aan een plezierige

sfeer en een veilig klimaat.

### 10. Leerlingen halen een diploma met méér waarde

De leerlingen op UniC zijn succesvol in het behalen van hun diploma. Daarnaast hebben ze zicht gekregen op wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Ze hebben ook hun persoonlijkheid ontwikkeld en zijn sociaal vaardig.

## 2.2. Docententeam en teamteaching

UniC is trots op haar docenten, omdat zij op een vakkundige manier en met veel enthousiasme onze eigentijdse vorm van onderwijs waarmaken.

### Docententeam

Het team van UniC bestaat uit bevoegde 1e en 2e graads docenten aangevuld met leraren in opleiding, bijvoorbeeld studenten van de lerarenopleiding. Het zijn studenten van de lerarenopleiding van de Hogeschool van Utrecht en van de Universiteit van Utrecht. De combinatie van docenten en studenten zorgt ervoor dat we enerzijds gebruik maken van de ervaring van bevoegde docenten en anderzijds ons voordeel doen met nieuwe onderwijskundige inzichten van de opleidingen. Bovendien brengen de studenten jeugdig enthousiasme met zich mee. Zo levert de school een bijdrage aan de ontwikkeling van toekomstige docenten waarvan een deel ook op UniC terecht zal komen.

### Domeinen en groepen

Leerlingen krijgen in de onderbouw regelmatig onderwijs in een domein, waarbij maximaal 60 leerlingen in één ruimte zitten. Ze worden dan begeleid door meerdere docenten. Op die manier kunnen ze veelvuldig samenwerken binnen hun maatjescirkel en kunnen ook docenten van elkaars kwaliteiten gebruikmaken.

In de bovenbouw zijn de groepen kleiner en is de groepsgrootte afhankelijk van de te volgen (profiel)vakken.

## 2.3. Onderwijs

### Onderbouw: persoonlijke groei

Voor leerlingen in de brugklas en leerjaar 2 staan de jaren vooral in het teken van het leren in de vingers krijgen. Hoe kun je zelfstandig leren én samenwerkend leren? Hoe leer je over jezelf te praten? Hoe houd je je resultaten bij? Hoe zorg je ervoor dat je voldoende presteert, zodat je overgaat naar het volgende leerjaar? Daarnaast ontwikkelen leerlingen hun talenten en interesses zodat ze ontdekken wie ze zijn.

### Leren in de onderbouw

De leerlingen werken met thema's en opdrachten uit de leergebieden natuur of maatschappij. In het thema natuur zijn de vakken biologie en natuurkunde geïntegreerd en in het thema maatschappij geschiedenis en aardrijkskunde. Deze thema's worden met elkaar afgewisseld. Daarnaast krijgen ze wekelijks het vak MotiVaktie. Voor de verdere lesverdeling, kijkt u in de lessentabel in paragraaf 5.2.

### Middenbouw: keuzes maken

Vanaf leerjaar 3 wordt er steeds meer nadruk gelegd op vakgericht werken en kennisverwerving. Het is ook belangrijk dat leerlingen ontdekken wat ze willen, want ze gaan verschillende keuzes maken. Na dit jaar stromen ze door naar



havo of vwo. Welk profiel past het beste bij ze en welke vakken? Verder starten ze met het verkennen van de arbeidsmarkt.

### Leren in de middenbouw

In de middenbouw werken leerlingen steeds vaker individueel. Ze moeten steeds grotere hoeveelheden kennis tot zich nemen en over langere periodes hun werk plannen. Verder krijgen ze voorlichting en advies over vervolgstudies en beroepen.

### Bovenbouw: diploma halen

In leerjaar 4 gaan leerlingen aan de slag met het profiel waar ze voor gekozen hebben. Ze zetten dan ook de eerste stap naar het examen omdat ze het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) volgen. De resultaten die ze daarmee behalen staan in Magister en tellen mee voor het eindexamen. De leerlingen van 5 havo en 6 vwo starten direct met de voorbereiding van hun examen. De leerlingen in 5 vwo gaan eerst nog een jaar verder verdiepen.

### Leren in de bovenbouw

In de bovenbouw werken leerlingen afwisselend individueel en samen. Tijdens claimuren krijgen leerlingen instructie van hun vakdocenten. Daarnaast werken ze tijdens de keuzewerk-tijd (KWT) zelfstandig of samen aan hun verwerkingsopdrachten onder begeleiding van docenten. Tijdens challenge werken leerlingen aan profielgebonden, vakoverstijgende projecten, waarbij de verbinding met de buitenwereld wordt gezocht. Het schooljaar is opgedeeld in vier periodes die worden afgesloten met een toetsweek.

## 2.4. Maatjescirkel, UniC-weken en MotiVaktie

UniC heeft specifieke elementen die kenmerkend zijn voor ons onderwijs:

### Maatjescirkel

In de onderbouw zitten leerlingen in een vaste maatjescirkel (mc) van ongeveer vijf leerlingen, die voor een periode van ongeveer twaalf weken met elkaar samenwerken. Binnen die cirkel werken leerlingen met elkaar aan opdrachten die ze gezamenlijk uitvoeren. Leerlingen leren zo hun eigen kwaliteiten kennen en geven elkaar feedback. De vaste begeleider van de maatjescirkel is ook de mentor van de leerlingen. Daarnaast werken leerlingen uiteraard ook individueel.

### UniC-weken

In de onderbouw zijn er gemiddeld twee UniC-weken per jaar. Tijdens deze weken werken leerlingen met elkaar aan thema's, die verder gaan dan het reguliere programma. Er worden maatschappelijke thema's behandeld zoals mediawijsheid en duurzaamheid. Ondernemende projecten buiten school zijn vaak onderdeel van de UniC-week. De UniC-weken worden meestal op een bijzondere wijze afgesloten. In de bovenbouw zijn de UniC-weken toetsweken.

### MotiVaktie

Bij het vak MotiVaktie worden leerlingen gericht ondersteund bij hun persoonlijke ontwikkeling. Ze verkennen hun interesses, ontdekken wie ze zijn en wat ze boeit. Zo krijgen ze de ruimte om nieuwe dingen te onderzoeken en nieuwe wegen in te slaan. De MotiVaktietijd wordt ook gebruikt om belangrijke studievaardigheden aan te leren die de leerlingen bij andere vakken weer nodig hebben.

### MotiVaktie in de onderbouw

In het eerste en tweede leerjaar werken de leerlingen een dagdeel per week aan een onderwerp waar ze zelf voor kiezen. De periodes duren zes à acht weken. Alleen of samen

met andere leerlingen schrijven ze een plan, vragen er goedkeuring voor, voeren het uit en presenteren de resultaten aan hun medeleerlingen. Een vast team docenten begeleidt dit proces en houdt ook zicht op de voortgang. Leerlingen mogen op school werken maar ook thuis of op locatie.

### MotiVaktie in de midden- en bovenbouw

In het derde leerjaar heeft MotiVaktie vooral als doel om leerlingen te ondersteunen in de keuzes die ze gaan maken. Daarom krijgen ze veel voorlichting en advies over vervolgstudies en beroepen en worden er stages aangeboden. In de bovenbouw is MotiVaktie in het mentoraat en in loopbaanbegeleiding geïntegreerd.

## 2.5. Voortgang van het leerproces

### Ontwikkeling

Op UniC hechten wij belang aan het goed volgen van het ontwikkelingsproces van de leerlingen. Docenten geven feedback via de elektronische leeromgeving It's Learning of in een gesprek met de leerling. Wat betreft de vaardigheden is de mentor goed op de hoogte en dit kan tijdens mentorgesprekken met ouders en leerlingen besproken worden. In Magister staan de verslagen van de mentorgesprekken en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In de loop van hun schoolcarrière nemen leerlingen hier zelf de verantwoordelijkheid voor en presenteren zij hun bevindingen tijdens driehoeksgesprekken (ouder-leerling-mentor).

### Beoordelingen en overgang

Tijdens het schooljaar kunnen de ouders de voortgang van hun kind volgen in Magister. Elke ouder krijgt daarvoor eigen inloggegevens. Voor ieder leerjaar gelden doorstroomregelingen. Elk jaar zorgen we voor actuele versies die u kunt downloaden via de website. Zijn er tussendoor vragen over de voortgang, dan is het altijd mogelijk om contact op te nemen met de mentor van uw kind. Daarnaast zijn de docenten ook per mail bereikbaar voor onderwijsinhoudelijke vragen.

## 2.6. Keuzemoment havo/vwo en profielkeuze

### Keuze voor havo/vwo

Aan het einde van leerjaar 2 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor havo of vwo. Aan het einde van leerjaar 3 wordt er, in samenwerking met ouders en leerlingen, een definitieve keuze voor havo of vwo gemaakt. Er is in de loop van het jaar aandacht, begeleiding en advies hiervoor.

### Profielkeuze

Op UniC kan uit vier profielen worden gekozen voor de bovenbouw:

1. Cultuur en Maatschappij
2. Economie en Maatschappij
3. Natuur en Techniek
4. Natuur en Gezondheid

## 2.7. Examen doen

In de bovenbouw staat het eindexamen centraal. Alle inspanningen worden gericht op het behalen van het diploma.

### Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Vóór 1 oktober ontvangen alle leerlingen uit de jaren 4 t/m 6 de laatste versie van het programma van toetsing en afsluiting. In het PTA staat per vak aangegeven welke toetsen er zijn, welke stof daarbij aan bod komt en hoe zwaar het cijfer van de toets meetelt bij de bepaling van het eindcijfer voor dat

bepaalde vak. Op basis van een PTA kan een leerling uit de bovenbouw zijn of haar planning maken van de werkzaamheden voor het lopende schooljaar.

### **Examenreglement**

In het examenreglement staan alle afspraken en regels met betrekking tot het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijk eindexamen (CE). Dit reglement geldt voor alle scholen van NUOVO en staat op de website [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu). Op basis van het algemene reglement heeft UniC een aanvullend reglement gemaakt. Dit reglement wordt samen met het PTA aan de leerlingen uitgereikt. Wij adviseren

leerlingen en ouders om dit reglement zorgvuldig door te nemen.

### **Examentraining**

Na het afronden van de examenstof, bereiden de leerlingen in 5 havo en 6 vwo zich voor op hun eindexamen. Dat doen zij onder leiding van hun docenten. Alle activiteiten zijn dan gericht op eindexamen doen:

- Algemene workshops (timemanagement, hoe ga je om met examenvragen enzovoort).
- Vakinhoudelijke workshops.
- Stilteruimte om te oefenen met proefexamens.



# Hoofdstuk 3 Begeleiding en extra ondersteuning

## 3.1. Mentoraat

De mentor begeleidt de voortgang van de leerling individueel en in een stamgroep van ongeveer 15 leerlingen. Deze mentor is de schakel tussen school en thuis en is voor ouders het eerste aanspreekpunt. De mentor volgt alle leerlingen intensief en onderhoudt contact met de overige teamleden. In de begeleiding op UniC staat de opvatting centraal dat elke leerling expert is van zijn of haar eigen leven. Ook zal de mentor regelmatig driehoeksgesprekken voeren met de leerling en ouders. De mentor helpt mentorleerlingen met het ontwikkelen van persoonlijke en studievaardigheden.

## 3.2. Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op een passende onderwijsplek. Vanuit Sterk VO wordt met scholen, kernpartners en gemeenten gewerkt aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen we voor goede ondersteuning als dat nodig is. De visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Ondersteuning wordt altijd ingezet volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur en ouders worden altijd betrokken.

### Visie passend onderwijs

Een leerling die op UniC komt, zal mét de extra ondersteuning die wordt geboden, in staat moeten zijn om het havo- of vwo-diploma te halen.

UniC kan ondersteuning bieden binnen de randvoorwaarden met betrekking tot capaciteit, expertise, budget en organisatie. De gewenste ondersteuningsaanpak sluit aan bij het specifieke onderwijsconcept van UniC. Het gaat om de volgende aspecten: heterogene groepen, thematische aanpak, opdrachtgestuurd, coöperatieve werkwijze en teamteaching. De school stelt hiervoor geen extra middelen ter beschikking. Er is wel financiering in het kader van passend onderwijs. Als die - in uitzonderingsgevallen - onvoldoende blijkt, dan zullen de ouders de extra kosten moeten dragen.

Om goede ondersteuning te kunnen waarborgen wordt elk schooljaar de afweging gemaakt hoeveel leerlingen met speciale onderwijsbehoeften op UniC geplaatst kunnen worden. Natuurlijk houden wij ons aan de afspraken zoals die in de stad Utrecht zijn gemaakt.

De extra ondersteuning is een gedeelde verantwoordelijkheid van de leerling, de ouders, de mentor, de trajectcoach, de zorgcoördinator, de kernpartners en de overige leden van het docententeam.

Meer informatie hierover kunt u vinden in het schoolondersteuningsprofiel (sop) via de website.

## 3.3. Extra ondersteuning

UniC biedt op verschillende wijze ondersteuning aan alle leerlingen. Zo krijgen leerlingen overzicht door de studiewijzers, krijgen leerlingen feedback op gemaakt werk en worden leerlingen ondersteund in hun persoonlijke ontwikkeling. Voor sommige leerlingen is meer ondersteuning of uitdaging nodig. Een greep uit de mogelijkheden:

- Leerlingen met dyslexie kunnen tegen een geringe vergoeding op school en thuis gebruik maken van Claread.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften kunnen op

basis van een deskundigenverklaring gebruik maken van tijdverlenging / laptopgebruik / tekst-naar-spraaksoftware bij toetsen.

- Leerlingen die voorlopen met (een) vak(ken) kunnen geregeld in een opvolgend jaar de lessen volgen en versneld examen doen in dat vak/die vakken.
- Als het nodig is onderzoeken we of maatwerk mogelijk is met behoud van ons concept.

Buiten de lessen worden faalangstreductietrainingen en examenstressreductietrainingen aangeboden.

## 3.4. Zorgcoördinatoren

Anne Marie Walgien en Agathe Boersen zijn de zorgcoördinatoren. De zorgcoördinator is eindverantwoordelijk voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en bespreekt de stand van zaken een aantal keren per jaar met de verschillende teamleiders. Zij is ook het aanspreekpunt voor de mentoren. Mocht er aanleiding voor zijn, dan kan zij ook besluiten de ondersteuningsbehoefte van een leerling met een multidisciplinair team te bespreken, het zogenaamde zorgadviesteam (ZAT). U wordt als ouder van zo'n voornemen altijd op de hoogte gesteld, mede omdat uw toestemming daarvoor noodzakelijk is. Het zorgadviesteam bestaat uit een medewerker van de jeugdgezondheidszorg, een begeleider Passend Onderwijs (vanuit SterkVO), een jeugdhulpverlener (vanuit Lokalis), een leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator. Dit team komt drie keer per jaar bij elkaar. U kunt de zorgcoördinator per mail bereiken: [zorgco@unic-utrecht.nl](mailto:zorgco@unic-utrecht.nl) Meer informatie over dyslexie en andere ondersteuning vindt u in het schoolondersteuningsprofiel (sop) via de website.

## 3.5. Kernpartners

UniC werkt samen met verschillende externe partners. Deze organisaties bieden gespecialiseerde ondersteuning of hulp in en rond de thuissituatie, voor opvoeding, gezondheid of veiligheid. Hieronder vallen de begeleider van het passend onderwijs vanuit het samenwerkingsverband, de jeugdverpleegkundige en schoolarts, de jeugdgezondheidszorg en de leerplichtambtenaar. Tweewekelijks vindt een Kernpartneroverleg plaats.

## 3.6. Pestprotocol

Pesten hoort op school niet te gebeuren. Om te voorkomen dat het toch gebeurt, zetten we op UniC de volgende middelen in:

- In de UniC-regels, die in overleg met de leerlingen worden opgesteld, wordt aandacht besteed aan respect voor elkaar.
- De mentoren besteden in de maatjescircles regelmatig aandacht aan een goede omgang met elkaar.
- In de mentorgesprekken is er ook aandacht voor het signalen van pesten.
- In leerjaar 1 komt het pesten in een aantal workshops aan de orde.

Komt het ondanks deze voorzorgsmaatregelen toch voor dat een leerling wordt gepest, dan gelden de afspraken die we daarover op UniC hebben gemaakt en die vastgelegd zijn in het pestprotocol. Daarin wordt uitgegaan van de zogenaamde vijfsporenaanpak. Het uitgangspunt van het pestprotocol is de gedeelde verantwoordelijkheid.

## 3.7. Meldcode kindermishandeling en



## huiselijk geweld

Sinds 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten die met jeugdigen werken verplicht de Meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. De Meldcode heeft als doel jeugdigen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp te bieden zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eerge relateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld.

Zie voor het volledige document:

<https://www.nuovo.eu/sites/eu.nuovo.www/files/Meldcode%20kindermishandeling%20en%20huiselijk%20geweld.pdf>

NUOVO baseert haar aanpak op de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het voortgezet onderwijs zoals deze door het Nederlands Jeugd Instituut is opgesteld.

Zie ook:

<https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Publicatie-NJi/Meldcode-Huiselijk-Geweld-en-Kindermishandeling-VO.pdf>

## 3.8. Vertrouwenspersoon

Mocht het nodig zijn, dan kunt u contact opnemen met onze externe vertrouwenspersoon Jacqueline Pulles. Haar hulp kan worden ingeroepen door leerlingen, ouders en teamleden. U kunt haar benaderen als u bijvoorbeeld een advies wilt over 'het omgaan met een klacht' of als u steun zoekt bij het indienen van een klacht. U kunt ook moeilijk bespreekbare zaken bij haar aanklaarten. U kunt haar bereiken per telefoon op 088-1440200. Zij is in formele zin niet in dienst bij de NUOVO Scholengroep en dus onafhankelijk.





## 4. Afspraken en regels

### 4.1. Omgangs- en integriteitscode

Binnen UniC hanteren we een omgangs- en integriteitscode, die geldt voor alle NUOVO-scholen.

Daarin wordt aangegeven hoe wij met elkaar om willen gaan. Deze code is van toepassing op alle medewerkers, stagiaires, gedetacheerde medewerkers en uitzendkrachten, maar ook op het 'verkeer' tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Daarnaast is de code op een aantal onderdelen ook van toepassing op derden. Indien we van mening zijn dat er sprake is van ongewenst gedrag, dan raadplegen we altijd deze code.

In de omgangs- en integriteitscode komen onderwerpen aan bod als:

- gelijke behandeling ongeacht overtuiging
- normen en waarden
- kleding, uiterlijke verzorging
- relaties
- belangenverstrengeling

In de volledige regeling vindt u bij elk onderwerp concrete voorbeelden ter illustratie. U kunt de omgangs- en integriteitscode downloaden op [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu).

### 4.2. ICT-protocol

ICT speelt binnen het onderwijsconcept van UniC een belangrijke rol. Vrijwel alle leerlingen zijn in het bezit van een laptop, het lesmateriaal is digitaal en ons gebouw is uitgerust met een geavanceerd netwerk. Om daar zorgvuldig mee om te gaan is een ICT-protocol noodzakelijk. Dit protocol wordt door de ouders en leerlingen ondertekend op het moment dat een leerling op UniC van start gaat. Vervolgens wordt het protocol elk jaar naar de ouders en leerlingen gestuurd met de vraag om er opnieuw kennis van te nemen, omdat de regels van kracht blijven. U vindt het ICT-protocol op onze website. Kijk in de rubriek 'Praktische info' onder de kop 'Handig om te weten'.

### 4.3. Veiligheid

De veiligheid in en rondom de school is belangrijk. Daarom hebben we op UniC samen met de andere scholen in de wijk, het wijkbureau en de politie een convenant getekend. Dit convenant heeft als doel de veiligheid in en rondom de school te vergroten door het tijdig signaleren van strafbaar gedrag. In- en rondom de school zijn er camera's geplaatst.

In het convenant is onder andere vastgelegd:

- dat we als school altijd aangifte doen van strafbare feiten.
- dat de school in voorkomende gevallen bevordert dat ook de leerlingen aangifte zullen doen van strafbare feiten.
- dat we jaarlijks alle kluisjes controleren.

Wat betreft het fietsverkeer naar onze school heeft de ervaring ons het volgende geleerd: in Park Transwijk kan het 's middags na schooltijd onprettig zijn als leerlingen alléén door het park fietsen.

's Morgens speelt dat niet, omdat er tussen 8.00 uur en 8.30 uur veel fietsverkeer is. Daarom adviseren we leerlingen om na schooltijd niet alleen door park Transwijk te fietsen maar samen met anderen.

### 4.4. Roken en alcohol

UniC heeft een actief beleid als het gaat om preventie. Zo werken de leerlingen gedurende hun schooltijd aan specifieke digitale lespakketten rond roken, alcohol en drugs. Verder worden er regelmatig cursussen aangeboden voor docenten. Daarin leren zij hoe ze het gebruik van roken, alcohol en

drugs kunnen signaleren en hoe ze leerlingen daarin kunnen begeleiden. De onderwerpen komen ook aan bod tijdens themabijeenkomsten met ouders.

Naast preventie hebben we ook beleid ontwikkeld in samenwerking met VICTAS, centrum voor verslavingszorg, de ouder- en leerlingengeleding van de MR, leerlingen uit de leerlingenraad en de directie van de school.

De regels luiden als volgt:

#### Alcohol

- Op schoolfeesten en tijdens excursies is het gebruik van alcohol door leerlingen en medewerkers niet toegestaan.
- Het gebruik, bezit en onder invloed zijn van alcohol tijdens lestijden is verboden.

#### Roken

Het is verboden om te roken op het terrein van de school. In verband met overlast voor de buurtbewoners vragen we leerlingen en medewerkers om ook in de omgeving van de school niet te roken.

### 4.5. Maatregelen, schorsing en verwijdering

Indien er aanleiding voor is, kan een teamleider of de rector maatregelen treffen. Zo'n aanleiding kan zijn:

- regels of afspraken regelmatig niet nakomen
- een medeleerling of teamlid bedreigen
- strafbare feiten plegen
- normoverschrijdend gedrag vertonen

De teamleider of rector kan één van de twee volgende maatregelen opleggen:

1. Een officiële maatregel. Het gaat om een pedagogische maatregel voor de duur van maximaal één schooldag. Een leerling wordt dan voor kortere of langere tijd buiten de les- of onderwijssituatie geplaatst om de rust te herstellen of om na te gaan wat er precies is voorgevallen. U wordt als ouder daarover geïnformeerd.
2. Schorsing voor één of meerdere dagen. Als een leerling wordt geschorst ontvangt u van deze schorsing altijd schriftelijk bericht. U heeft dan het recht om gehoord te worden en u kunt tegen het besluit beroep aantekenen. De onderwijsinspectie en de afdeling leerplicht worden eveneens op de hoogte gesteld als het om een schorsing gaat van meer dan één dag. Indien een leerling meerdere keren is geschorst, kan dit leiden tot een besluit tot verwijdering.

### 4.6. Beschadiging en vermissing

De school is niet verantwoordelijk voor het vergoeden van de kosten als gevolg van beschadiging of vermissing van zaken die een leerling mee naar school neemt. Daarom adviseren wij het volgende:

- liever geen kostbare zaken mee naar school nemen
- waardevolle voorwerpen in de kluis bewaren
- de fiets goed op slot zetten
- zorgvuldig omgaan met de eigen spullen en die van anderen
- gevonden voorwerpen altijd bij de conciërgesbalie inleveren.

### 4.7. Wettelijke aansprakelijkheid

U bent als ouder of verzorger aansprakelijk voor de schade die uw kind eventueel toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw, de inventaris of de apparatuur. De schade valt meestal onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Mocht dat niet het geval zijn, dan draagt u als ouder de kosten van de aangerichte schade.

# Hoofdstuk 5 Praktische zaken

## 5.1. Schooltijden en pauzes

Alle leerlingen uit de onder- midden- én bovenbouw hebben dezelfde lestijden:

Op maandag eindigen de lessen na het vierde lesuur vanwege de vergadermiddag. Incidenteel wordt voor lichamelijke opvoeding het 7de uur ingezet.

1.	09.00 – 09.45
2.	09.45 – 10.30
Kleine pauze	10.30 – 10.45
3.	10.45 – 11.30
4.	11.30 – 12.15
Grote pauze	12.15 – 13.00
5.	13.00 – 13.45
6.	13.45 – 14.30
Kleine pauze	14.30 – 14.45
7.	14.45 – 15.30
8.	15.30 – 16.15

## 5.2. Lessentabel

Klokuren les per week schooljaar 2019-2020

Vakken	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Havo 4	Havo 5	Vwo 4	Vwo 5	Vwo 6
Nederlands	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2	3
Frans	2	2	2	2	3	2	2	3
Duits	2	2	2	3	3	2	2	3
Engels	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2	2
Maatschappij in de onderbouw*	3,5	3,5	4,5					
Aardrijkskunde				2	3	2	2,5	2,5
Geschiedenis				2	3	2	2,5	2,5
Maatschappijleer				2		2		
Maatschappijwetenschappen				2	3	2	2	2,5
Economie				3	3	2	2	2
Management en organisatie				3	2,5	3	2,5	2,5
Wiskunde/rekenen	3	3	3					
Wiskunde A				2,5	2,5	3	2,5	2,5
Wiskunde B				3	2,5	3	3	3
Wiskunde C						3	2	1,5
Wiskunde D				2	2	2	2	2
Informatica				2	2	2	2	2
Natuur in de onderbouw**	4	4	5					
Natuurkunde				3	3	2	2,5	2,5
Scheikunde				2	3	2	2,5	2,5
Biologie				3	3	2	2	2
Kunst Beeldend				2	1,5	2	2	1,5
Kunst drama	1	1	1	2	1,5	2	2	1,5
Kunst Muziek	1	1	1	2	1,5	2	2	1,5
Kunst algemeen	1	1	1	1	1	1	1	1
Culturele kunstzinnige vorming (ckv)				2		2		
Sport	2	2	2	2	1	2	2	1
MotiVaktie	2	2						

\* Het leergebied maatschappij bestaat uit de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en economie.

\*\* Het leergebied natuur bestaat uit de vakken biologie, scheikunde en natuurkunde.

### 5.3. Schoolvakanties 2019-2020

#### Het schooljaar start voor de leerlingen op maandag 2 september 2019.

Herfstvakantie:	zaterdag 19 oktober 2019 t/m zondag 27 oktober 2019
Kerstvakantie:	zaterdag 21 december 2019 t/m zondag 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie:	zaterdag 22 februari 2020 t/m zondag 1 maart 2020
Tweede Paasdag:	maandag 13 april 2020
Meivakantie:	zaterdag 22 april 2020 t/m zondag 5 mei 2020
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaartsdag	donderdag 21 mei 2020
Tweede Pinksterdag	maandag 1 juni 2020
Zomervakantie:	zaterdag 20 juli t/m zondag 30 augustus 2020

De zomervakantie duurt zes weken. Daarnaast zijn er nog een aantal organisatiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Een deel van die dagen wordt aansluitend gepland op de zomervakantie, een ander deel door het jaar heen.

### 5.4. Ziekte en te laat komen

#### Afwezigheid en ziekte

Is uw zoon of dochter ziek of om een andere reden afwezig? Dan kunt u dat via het contactformulier op onze website of per e-mail doorgeven. Mail naar [absentie@unic-utrecht.nl](mailto:absentie@unic-utrecht.nl). Is een leerling om 8.45 uur niet op school en ook niet afgemeld? Dan nemen wij contact met u op. Leerlingen die later dan 8.30 uur op school aankomen dienen zich te melden bij de balie in de hal. Via Magister heeft u inzage in de afwezigheid van uw zoon of dochter.

#### Te laat op school

Op UniC geldt als basisregel dat alle leerlingen op tijd op school zijn. Te laat komen wordt genoteerd als één uur afwezig en de leerling meldt zich de volgende dag om 8.00 uur op school.

### 5.5. Verlof en verzuim

#### Verlof

Middelbare scholieren hebben minimaal 12 weken vakantie. Dat is lang en daarom is in de leerplichtwet vastgelegd dat er buiten de schoolvakanties geen extra verlof gegeven kan worden. Zouden wij dit toch doen, dan riskeren wij een boete. Verlof om gewichtige omstandigheden is wel mogelijk, zie [www.leerplichtwijzer.nl](http://www.leerplichtwijzer.nl). U dient dat tijdig per e-mail bij de rector aan te vragen via [mverstraeten@unic-utrecht.nl](mailto:mverstraeten@unic-utrecht.nl).

#### Ongeoorloofd verzuim

De leerlingen horen de lessen bij te wonen. Alleen met een geldige reden of expliciete toestemming van een docent of teamleider mag daarvan worden afgeweken. Is die er niet?

Dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim (spijbelen). Is een leerling in een periode van 4 opeenvolgende lesweken 16 uur ongeoorloofd afwezig? Ouders worden dan per brief geïnformeerd. Ook zijn wij wettelijk verplicht melding te doen bij de afdeling leerplicht. Er volgt een gesprek met iemand van die afdeling, de leerling en de ouders. Er kan vervolgens proces-verbaal worden opgemaakt.

### 5.6. Schoolpas, kluisje en kantine

Alle nieuwe leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een schoolpas. Deze schoolpas is nodig voor het openen en sluiten van de kluisjes en om te printen en kopiëren.

#### Gebruik schoolpas

De volgende regels zijn op de schoolpas van toepassing:

- De school schaft voor elke leerling de eerste schoolpas aan.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het zorgvuldig bewaren van de schoolpas.
- De vervangingskosten van de UniC-pas bij vermissing, diefstal of breuk bedragen €5,00.
- De vervangingskosten als gevolg van verlies van de pas zijn voor rekening van de leerling/ouders.
- De schoolpassen zijn voorzien van een barcode waarmee de bezitter is te identificeren.

#### Kluisjes

De school biedt elke leerling de mogelijkheid om een kluisje te huren. Het kluisje is bedoeld om waardevolle spullen zoals een jas, mobiele telefoon, geld of een laptop in te bewaren. Voor het gebruik van een kluis vraagt de school een huurbedrag. Huurt een leerling geen kluisje, dan kan gebruik worden gemaakt van de onbewaakte garderobe op de begane grond. Leerlingen mogen pas gebruikmaken van een kluisje als de verklaring met de huurvoorwaarden is ondertekend en tijdig is ingeleverd bij de administratie.

#### Kantine

Op onze school vinden we verantwoord eten en drinken belangrijk. Met een bewust schoolkantine-aanbod leren scholieren al op jonge leeftijd een gezonde keuze te maken. Daarom hebben we gekozen voor het concept van Van Leeuwen Catering. Met dit concept voldoet onze kantine aan de nieuwste richtlijnen 'Richtlijnen Gezondere Kantines' van het Voedingscentrum. Elk jaar wordt het assortiment beoordeeld aan de hand van een kantinescan en worden deze resultaten gepresenteerd aan de schoolleiding. De schoolkantine heeft in 2019 de gouden schaal gekregen, wat inhoudt dat het aanbod uit 80% betere keuze producten bestaat. Van Leeuwen Catering werkt samen met onze leerlingen in de kantine.

#### Printen en kopiëren

Leerlingen op UniC werken met een laptop en moeten regelmatig iets printen of kopiëren. Dat kan thuis of in een copyshop, maar er kan ook op school worden geprint en gekopieerd. Om gebruik te kunnen maken van de printers kan de leerling printtegoed aanschaffen bij de balie. Het tegoed wordt op het account van de leerling gezet. Een zwart-wit pagina kost €0,10 en een kleurenpagina €0,20. Als het tegoed op is, dan kan bij de balie nieuw tegoed worden gekocht. Tegoed dat aan het einde van het schooljaar niet is opgebruikt kan worden meegenomen naar het volgende schooljaar.

## 5.7. Fietsen en sport

Het is belangrijk dat alle leerlingen op de fiets naar school komen. Dat heeft te maken met de sportlessen en met de schoolactiviteiten die buiten het schoolgebouw worden georganiseerd.

### Fietsen

Alle leerlingen zetten dagelijks hun fiets in de overdekte fietsenkelder van UniC. Elke bouw heeft eigen plekken. Om de kans op diefstal te verkleinen moeten fietsen voorzien zijn van een goed slot. Wij adviseren ook dringend om de fiets nog met een ketting vast te maken aan het fietsenrek. Wij zijn als school niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van de fiets. Zorgt u desgewenst voor een eigen fietsverzekering.

### Sport

Het schoolgebouw van UniC heeft geen sportfaciliteiten. Daarom worden de sportlessen in de winter gegeven in de sportzalen van het nabijgelegen Nieuw Welgelegen en in de gymzaal van de International School Utrecht op de Van Bijkershoeklaan 6. In het najaar en in het voorjaar sporten de leerlingen buiten op een veld van het Marco van Bastencomplex. Het fietsen van en naar de sportaccommodaties wordt in het begin van het schooljaar in schoolverband georganiseerd. Later fietsen de leerlingen er zelf heen. We raden leerlingen wel aan om altijd in groepjes te fietsen als ze in schoolverband ergens naar toegaan. Aan het begin van het schooljaar maakt de sportdocent afspraken met de leerlingen wat betreft de aan- en afwezigheid bij het dagdeel sport.





# Hoofdstuk 6 Activiteiten

## 6.1. Excursies en werkweken

Regelmatig worden er in alle leerjaren excursies en buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Denk aan een bezoek aan de Tweede Kamer, de Beurs of een fietstocht langs rivieren. Deze activiteiten maken onderdeel uit van het lesprogramma. Wij gaan er daarom vanuit dat alle leerlingen hieraan meedoen. Met deze activiteiten geeft de school een eigen accent aan het onderwijsproces en wordt het leren betekenisvoller.

Voor deze activiteiten vragen we van u als ouder een bijdrage, omdat de kosten hiervan niet worden gedekt door de bijdrage die UniC van de overheid ontvangt.

## 6.2. Specifieke excursies kunstvakken

Op UniC worden de vakken beeldende vorming, muziek en drama als eindexamenvak aangeboden. Leerlingen die voor één van deze vakken kiezen gaan extra op excursie. Denk aan een museumbezoek, het bijwonen van theatervoorstellingen enzovoort.

## 6.3. Extra's voor de leerlingen

Het is leuk voor de leerlingen als we op bijzondere dagen in het schooljaar iets extra's organiseren, zoals een Sinterklaas-activiteit of een Kerstontbijt. Ook kunnen we het leren voor leerlingen aantrekkelijk maken met extra's, zoals videocamera's die ze kunnen gebruiken voor hun presentaties. We vragen hiervoor aan u als ouder een minimale bijdrage, omdat we die kosten niet op een andere manier kunnen dekken. U bent vrij om dat bedrag te verhogen.

## 6.4. Jaarexcursies

In elk schooljaar worden excursies georganiseerd, behalve in de eindexamenklassen. U ontvangt daarover tijdig alle praktische informatie. De excursies maken onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Daarom gaan we ervan uit dat alle leerlingen hieraan deelnemen.

### Leerjaar 1: Introductiekamp

Aan het begin van het eerste schooljaar vindt het introductiekamp plaats. Als belangrijkste doelstelling geldt de kennismaking met elkaar en het versterken van de onderlinge saamhorigheid. Daarom doen de leerlingen veel dingen samen, het gaat

om teambuilding. Verder zijn er sport- en spelactiviteiten die de docenten met de leerlingen samen voorbereiden. Het introductiekamp duurt 2 dagen.

### Leerjaar 2: Driedaagse excursie

In leerjaar 2 wordt een driedaagse excursie georganiseerd rond de thema's natuur en maatschappij.

### Leerjaar 3: Duitse stad

In mei of juni gaan de leerlingen een dag op excursie naar een stad in Duitsland. Ze maken dan kennis met de Duitse taal en cultuur. Dat sluit aan bij leerjaar 4 waarin veel leerlingen voor Duits kiezen.

### Leerjaar 4: Survival

Aan het begin van het schooljaar gaan de leerlingen drie dagen op survival in de Ardennen. Ze ondernemen allerlei sportieve activiteiten en doen aan teambuilding. Dat vinden we belangrijk bij de start van de bovenbouw in leerjaar 4.

### Leerjaar 5 (vwo): keuzereis

De leerlingen van 5 vwo maken een keuze uit een reis rondom sport, stad of natuur.

## 6.5. UniC United

Elk jaar wordt UniC United georganiseerd. Het is een dag vol 'nuttig spektakel', die in het leven is geroepen om de leerlingen van de verschillende leerjaren met elkaar in contact te brengen en zo het saamhorigheidsgevoel te stimuleren. Op die manier werken we eraan dat UniC nog leuker en veiliger wordt en dat UniC-ers meer met elkaar verbonden raken. Daarom gaan leerlingen op UniC United met een groep relatief onbekende leerlingen een niet-alledaagse activiteit ondernemen. Ouders, docenten en leerlingen sturen hun plannen in waarna iedereen zich in kan schrijven. Elk jaar staan er verrassende evenementen op het programma zoals nachtwandelen, weerwolven, fab-lab, toys for trash, bodypaint, crazy88, koken met pinda's, salsadansen en djembéspelen. Het evenement wordt afgesloten met een alcoholvrije borrel voor de leerlingen en een impressie van een kleurrijke dag met bijzondere ervaringen.



# Hoofdstuk 7 Participatie

## 7.1 Medezeggenschap

UniC heeft een schoolmedezeggenschapsraad, de MR. In deze raad zijn drie geledingen vertegenwoordigd: leerlingen, ouders en personeel. De MR praat met de schoolleiding over zaken als de kwaliteit van het onderwijs, formatie en financiën. Volgens de wet is de school verplicht om over deze onderwerpen overleg te voeren met de MR. Vaak heeft de MR of een geleding uit de MR daarbij ook instemmingsrecht. In het schooljaar 2018-2019 bestond de MR uit 12 leden: 6 ouders, 3 leerlingen, 4 docenten en 1 medewerker van het onderwijsondersteunend personeel.

### Medezeggenschapsraad NUOVO

NUOVO, de scholenstichting waaronder UniC valt, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zitten vertegenwoordigers van alle aangesloten NUOVO-scholen. De GMR overlegt met het College van Bestuur van NUOVO over zaken als de arbeidsvoorwaarden, het taakbeleid en het bestuursformatieplan. Namens UniC zitten er in de GMR 2 ouders, een leerling en een docent.

## 7.2. Betrokkenheid van de leerlingen

Op UniC hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van de leerlingen bij het onderwijs en bij de school. Dat past bij ons concept van medeverantwoordelijkheid van de leerlingen voor hun eigen leerproces. Bovendien levert het een essentiële bijdrage aan UniC als lerende organisatie die continu werkt aan kwaliteitsverbetering.

### Leerlingenraad

De inspraak van leerlingen is op UniC per bouw georganiseerd. Elke teamleider zorgt ervoor dat er binnen de bouw regelmatig met de leerlingen of een vertegenwoordiging daarvan overleg wordt gevoerd. Daarnaast is er een leerlingenraad. Deze overlegt regelmatig met de rector en/of het team over allerlei zaken die de school en de leerlingen betreffen. Met dit overleg proberen we de betrokkenheid van de leerlingen bij de school te vergroten. Vertegenwoordigers van de leerlingenraad hebben zitting in de MR en de GMR.

### Leerlingenstatuut

Op alle NUOVO-scholen geldt hetzelfde overkoepelende leerlingenstatuut. UniC heeft dit statuut uitgewerkt in een leerlingenstatuut voor de school. Daarin staan de rechten en de plichten van de leerlingen. Het leerlingenstatuut is verder uitgewerkt in een serie schoolregels die met de leerlingen wordt besproken. Dit statuut is te vinden op de website.

### Feestcommissie

Op UniC is een feestcommissie waarin leerlingen zitting kunnen nemen om feesten te organiseren zoals een schoolfeest of een kerstviering. De leerlingen krijgen veel eigen verantwoordelijkheid en worden daarbij begeleid door een docent die eindverantwoordelijkheid draagt.

### Kantine

Onze leerlingen werken in de kantine, in samenwerking met Van Leeuwen Catering. De leerlingen bereiden het eten, verkopen het en regelen hun eigen kantinediensten.

### GSA

De afkorting GSA staat voor gender and sexuality alliance een verbond tussen allerlei seksuele oriëntaties, gender identiteiten en gender expressies. De GSA is een groep leerlingen die vindt dat iedereen op school de vrijheid heeft om te kunnen

zijn wie ze zijn, zonder zich daarvoor te schamen of te verantwoorden. De GSA organiseert in samenwerking met een docent verschillende activiteiten zoals Paarse Vrijdag.

## 7.3. Betrokkenheid van de ouders

De betrokkenheid van de ouders bij het reilen en zeilen op UniC is van groot belang. Dankzij de betrokkenheid zijn we goed op de hoogte van wat er onder ouders leeft. Op die manier kunnen we tijdig signalen opvangen, daarop reageren en al die zaken verbeteren die voor ouders en leerlingen van belang zijn. Ook past de betrokkenheid van de ouders bij de door ons gewenste transparantie en het afleggen van verantwoording.

### PR-en marketingcommissie

In de PR- en marketingcommissie bespreekt de rector allerlei zaken die samenhangen met de profilering van de school en de werving. De commissie vervult hierbij de functie van klankbord en ondersteunt de school in het communicatiebeleid. Leden van deze commissie hebben affiniteit met communicatie of zijn beroepsmatig actief op dit terrein.

### Ouderavonden en contactavonden

Elk leerjaar organiseert per jaar een aantal ouderavonden. Tijdens een gesprek van ongeveer een kwartier bespreekt u met de mentor de vorderingen van uw zoon of dochter. Uw kind is daarbij aanwezig en neemt deel aan het gesprek.

### Ouders voor ouders

Op UniC organiseren we regelmatig activiteiten om nieuwe leerlingen en ouders te informeren over onze vorm van onderwijs. Wij nodigen daarbij graag ouders uit van leerlingen die al op UniC zitten. U kunt als ouder uit eigen ervaring iets vertellen over het schoolleven op UniC. Heeft u interesse? Vul het digitale formulier in 'Aanmelding ouderactiviteiten' op [www.unic-utrecht.nl/contact](http://www.unic-utrecht.nl/contact). U kunt ook reageren op een oproep via de mail, voor ondersteuning bij een bepaalde activiteit, zoals UniC United.

### Contact met de arbeidsmarkt

Om de leerlingen goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt, brengen wij ze graag in contact met bedrijven en organisaties. U kunt daar als ouder een rol in vervullen. Heeft u interesse? Vul het digitale formulier in 'Aanmelding ouderactiviteiten' op [www.unic-utrecht.nl/contact](http://www.unic-utrecht.nl/contact).

## 7.4. Klachtenafhandeling

Op UniC streven we ernaar om klachten te voorkomen. Mocht u toch een klacht hebben, dan kunt u terecht bij de mentor, hij of zij is het eerste aanspreekpunt. Mocht u er samen met hem of haar niet uitkomen dan kunt u contact opnemen met de teamleider. Voelt u de behoefte om uw klacht met een onafhankelijke derde te bespreken, dan kunt u onze externe vertrouwenspersoon Jacqueline Pulles benaderen (zie paragraaf 3.7.)

### Klachtenregeling

Voor alle NUOVO-scholen geldt dezelfde officiële klachtenregeling. De regeling geldt voor leerlingen, ouders en medewerkers. U kunt de regeling downloaden op [www.unic-utrecht.nl](http://www.unic-utrecht.nl).

# Hoofdstuk 8 Kosten

## 8.1. Boeken en lesmateriaal

Net als elke andere school ontvangt UniC van de overheid geld voor de aanschaf van lesmateriaal.

Wij besteden deze bijdrage in grote lijnen als volgt:

- voor de ontwikkeling van ons eigen digitale lesmateriaal. Dit staat in de elektronische leeromgeving It's Learning waar de leerlingen dagelijks mee werken.
- voor de aanschaf van een beperkt aantal les- en werkboeken.
- voor de betaling van ICT-licenties.

De school legt over de besteding van de bijdrage van de overheid verantwoording af aan de medezeggenschapsraad.

### Gebruik van schoolboeken op UniC

In de leerjaren 1 t/m 3 gebruiken de leerlingen bij veel vakken het digitale lesmateriaal van UniC in de elektronische leeromgeving. Bij een beperkt aantal vakken wordt gebruik gemaakt van schoolboeken of licenties. In de leerjaren 4 t/m 6 worden er meer schoolboeken gebruikt. De kosten daarvan zijn voor rekening van de school en worden betaald uit de boekenbijdrage die UniC van de overheid ontvangt.

### Levering schoolboeken

Over de levering van de schoolboeken hebben wij afspraken gemaakt met de firma Iddink. U kunt de boeken online bij deze firma bestellen. Wij zorgen ervoor dat u tijdig de informatie daarover ontvangt met instructies en een inlogcode. Daarop staat ook precies vermeld welke boeken voor welke profielen/ vakken besteld moeten worden voor de verschillende leerjaren. De boeken worden door Iddink tijdens de zomervakantie bij de leerlingen thuisbezorgd. De geleverde boeken zijn in principe onbeschadigd. Mocht dat niet het geval zijn, dan kunt u dat op de site van Iddink aangeven. Het boek wordt dan vervangen. We gaan ervan uit dat de leerlingen zorgvuldig omgaan met de aan hen uitgeleende boeken. Aan het einde van het schooljaar moeten ze weer worden ingeleverd.

### Borg schoolboeken

Onafhankelijk van de samenstelling van een boekenpakket, brengt de firma Iddink u een borg in rekening van € 75,00 per jaar. Dit bedrag krijgt u teruggestort als de boeken in goede staat zijn geretourneerd aan het einde van het schooljaar. Mocht een boek toch zijn beschadigd of zoekgeraakt dan wordt het schadebedrag van de borg afgetrokken. Voor het vragen van een borg heeft de school toestemming gevraagd aan de medezeggenschapsraad. De MR is hiermee akkoord gegaan. Het betalen van de borg is niet verplicht.

## 8.2. Laptop

Op UniC wordt een groot deel van het lesmateriaal in een elektronische leeromgeving aangeboden. Leerlingen hebben een laptop nodig om daar gebruik van te kunnen maken. U kunt deze laptop zelf aanschaffen bij een leverancier van uw keuze. Als school adviseren wij u dringend om de laptop te laten verzekeren. Mocht u bezwaar hebben tegen het aanschaffen van een laptop dan kunt u in overleg met ons naar een alternatieve oplossing zoeken.

## 8.3. Schoolkosten

Voor een aantal schoolkosten vragen we aan u als ouder een bijdrage. Over de hoogte van die bijdragen overleggen we jaarlijks met de medezeggenschapsraad en we leggen ook verantwoording af over de besteding van het geld.

- Activiteitenbijdrage € 90,-
- Extra's voor de leerlingen en toelichting hierna) € 15,-
- Jaarexcursie
  - leerjaar 1 € 75,-
  - leerjaar 2 € 175,-
  - leerjaar 3 € 50,-
  - leerjaar 4 € 185,-
  - leerjaar 5 € 175,-
  - leerjaar 6 € 175,-
- Gebruik kluisje € 20,-

### Inning van de schoolkosten

Voor de zomervakantie ontvangt u van ons een digitaal informatie pakket via DocuSign. Hierin kunt u lezen welke schoolkosten er zijn. De schoolkosten kunt u via de firma Iddink voldoen.

U bent niet verplicht om schoolkosten te betalen. Indien u bepaalde kosten niet betaalt, betekent het wel dat uw zoon of dochter van de desbetreffende voorziening geen gebruik kan maken.

### Korting met een U-pas

Als uw zoon of dochter in het bezit is van een U-pas, maak daar dan melding van. U hoeft de activiteitenbijdrage dan niet te betalen. De U-pas vergoedt namelijk een deel van de kosten voor excursies van de leerlingen. Meer informatie over de U-pas vindt u op [www.u-pas.nl](http://www.u-pas.nl)

## 8.4. Schoolspullen

Voor aanvang van het schooljaar hebben alle leerlingen bepaalde schoolspullen nodig zoals teken- en schrijfmateriaal, woordenboeken, sportspullen, een rekenmachine, de Bos-atlas enzovoort. U ontvangt voor aanvang van het schooljaar een lijst waarop alle zaken vermeld staan die uw zoon/ dochter voor het nieuwe leerjaar nodig heeft. Deze schoolspullen komen voor uw eigen rekening.

## 8.5. Beleid ten aanzien van sponsoring

Wat betreft sponsoring valt UniC onder de regeling van de NUOVO Scholengroep:

- Artikel 1 Inzake het sponsoringbeleid houden de scholen van de NUOVO Scholengroep zich aan het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'.
- Artikel 2 De scholen van de NUOVO Scholengroep accepteren geen sponsoring: elke bijdrage waar een al dan niet vrijwillige verplichting tegenover staat, wordt geweigerd.
- Artikel 3 De scholen van de NUOVO Scholengroep mogen donaties accepteren.

### Definitie sponsoring

'Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerlingenbijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee leerlingen in schoolverband<sup>1</sup> worden geconfronteerd'.

<sup>1</sup> Bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd.

# Hoofdstuk 9 Kwaliteit

## 9.1. Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs op UniC vinden wij belangrijk. Daarom besteden we er continu aandacht aan op verschillende niveaus. Er zijn contactmomenten met ouders, we houden leerlingen- en ouderenuitkomsten, er is een leerlingenraad en er zijn samenwerkingsverbanden met andere scholen en onderwijsorganisaties. Ook heeft de school een actieve medezeggenschapsraad. Deze geeft de schoolleiding gevraagd en ongevraagd advies. Waar nodig werkt de school met externe instanties om de benodigde expertise binnen te halen. Alle plannen op het gebied van de kwaliteitszorg zijn vastgelegd in een vierjarig kwaliteitszorgplan 2016-2020. Dit plan dient als basis voor de jaar- en teamplannen van de school.

## 9.2. Scholen op de kaart

Ouders en leerlingen die nog een schoolkeuze gaan maken, kunnen zich oriënteren op de vergelijkingswebsite [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Op deze website staat ook informatie over UniC

## 9.3. Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Het meest recente rapport is van 2015. U kunt het inzien op de website van de onderwijsinspectie, [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/).

## 9.4. Samenwerkingen

### AOS-HUM

UniC is een (academische) opleidingsschool. Jaarlijks lopen meer dan twintig studenten een stage op UniC. De studenten worden begeleid door een werkplekbegeleider en een schoolopleider. De Academische Opleidingsschool Het Utrechts Model (AOS-HUM) is een regionaal samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs met de lerarenopleidingen van Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht. Hierin nemen tien scholen deel met in totaal meer dan 300 studenten. [www.aos-hum.nl](http://www.aos-hum.nl).

### Ashoka

Ashoka is een wereldwijde organisatie die zich al 30 jaar inzet voor sociale ondernemers. Sinds 2005 richt de organisatie zich ook op het ondersteunen van onderwijsinitiatieven die kinderen en jongeren stimuleren een rol te spelen in het creëren van een betere wereld. Ashoka en UniC vinden elkaar in de visie dat iedereen een changemaker kan zijn en dat onderwijs daarin een grote rol speelt. We maken deel uit van een wereldwijd netwerk van Changemaker Schools met wie we ervaringen en kennis kunnen uitwisselen. Dit netwerk biedt onze leerlingen ook de kans om in contact te komen met leeftijdsgenoten in andere landen, bijvoorbeeld door uitwisselingsprojecten. Daarnaast kunnen we ook putten uit het netwerk van sociale ondernemers voor zaken als coaching en gastlessen. Ook organiseert Ashoka inspirerende conferenties rondom het changemakerthema. Deze zijn ook voor ouders interessant, dus ook zij worden betrokken bij onze projecten. [www.ashoka.org/en/country/netherlands](http://www.ashoka.org/en/country/netherlands).

### PLEION

Binnen PLEION (platform eigentijds onderwijs) wordt sinds 2006 samen gewerkt met veertien VO-scholen uit heel Nederland. Deze scholen hebben een eigenwijze blik op onderwijs. Iedere school is anders. We spreken hier gerust van eenheid in verscheidenheid. De gezamenlijke verantwoor-

delijkheid die PLEION erkent, stimuleert leren: van, met en door elkaar. [www.pleion.nl](http://www.pleion.nl).

### SOL

Binnen het samenwerkingsverband Scholen voor Ondernemend Leren (SOL) wordt kennis uitgewisseld over onderwijs dat leerlingen uitdaagt om ondernemend en actief in het leven te staan. Initiatief, nieuwsgierigheid, creativiteit en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Ondernemende projecten, al dan niet zelfbedacht door leerlingen, verbeteren de betrokkenheid en motivatie. Naast het aanleren van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden wordt veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van een ondernemende houding. [www.ondernemendleren.org](http://www.ondernemendleren.org).

### Stichting LeerKRACHT

Iedereen op UniC werkt effectief en doelgericht samen. Sinds 2014 is UniC aangesloten aan Stichting leerKRACHT. De medewerkers worden geschoold in het werken volgens de methodiek van leerKRACHT. We werken hierbij samen met andere scholen en bedrijven die samen met leerKRACHT werken. We delen kennis en kunde tijdens pizza-sessies, veranderfora en bedrijfsbezoeken. Lees meer op [www.stichting-leerkracht.nl](http://www.stichting-leerkracht.nl).

### Samenwerkingsverband Sterk VO

Ieder kind een passende onderwijsplek, dat is de opdracht van het samenwerkingsverband. Met scholen, kernpartners en gemeenten werkt Sterk VO samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen ze voor goede ondersteuning als dat nodig is. De visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Ondersteuning wordt altijd ingezet volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur en ouders worden altijd betrokken. Deze samenwerking staat verder beschreven in het Schoolrapport ondersteuning en is te vinden op onze website.

## 9.5. Tevredenheidsonderzoeken

UniC voert jaarlijks drie tevredenheidsonderzoeken uit:

- Leerlingtevredenheid
- Oudertevredenheid
- Medewerkertevredenheid

De resultaten van al deze onderzoeken worden besproken met de medezeggenschapsraad en gebruikt bij het opstellen van de nieuwe jaarplannen. Wij stellen het bijzonder op prijs als u de jaarlijkse oudertevredenheidsenquête invult. De uitkomsten dragen bij aan de continue verbetering van ons onderwijs.

## 9.6. Kerngetallen doorstroming schooljaar 2018 – 2019

Brugjaar:	instroom 174	bevorderd 171	niet bevorderd 3
Leerjaar 2:	instroom 169	bevorderd 167	niet bevorderd 2
Leerjaar 3:	instroom 158	bevorderd 149	niet bevorderd 9
Leerjaar 4h:	instroom 85	bevorderd 75	niet bevorderd 10
Leerjaar 4v:	instroom 41	bevorderd 35	niet bevorderd 6
Leerjaar 5v:	instroom 31	bevorderd 29	niet bevorderd 2

## 9.7. Examenresultaten schooljaar 2018 – 2019

Resultaten havo 94 % Resultaten vwo 97 %

# Hoofdstuk 10 Aanmelden

## 10.1 Voel je thuis op UniC

Uit ervaring weten we dat UniC een geschikte school is voor leerlingen die zich aangesproken voelen door de volgende uitspraken:

- Je werkt graag samen met andere kinderen en wil daar van alles in leren.
- Je bent erop gesteld enige vrijheid te krijgen bij het uitwerken van opdrachten.
- Je wilt je eigen interesses en talenten verder uitdiepen.
- Je bent flexibel en past je makkelijk aan.
- Je vindt het plezierig dat een docent je ruimte geeft en een ondersteunende rol inneemt.
- Je werkt graag met een vast rooster zonder tussenuren.
- Je bent nieuwsgierig en onderzoekend.
- Je vindt het fijn om met een laptop en andere ICT-middelen te werken.
- Je houdt van een kleurrijke omgeving en een fijne sfeer.

## 10.2. Informatieavonden en Open Huis

Elk jaar rond november-december organiseren wij op UniC informatieavonden waarop u als ouder wordt geïnformeerd over ons onderwijs en onze manier van werken. In januari van elk jaar organiseren wij ook een Open Huis. U bent met uw zoon of dochter van harte welkom om kennis te komen maken met onze docenten. U kunt u dan ook verdiepen in de verschillende vakken en leergebieden en u krijgt een totaalindruk van ons gebouw. De data en verdere informatie vindt u op onze website, zodra deze bekend zijn.

## 10.3. Aanmelden voor de brugklas

Leerlingen voor het brugjaar 2020-2021 kunnen in de periode maart t/m mei 2020 worden aangemeld. Het advies van de basisschool is leidend tijdens de aanmeldingsprocedure. Zodra alle toelatingseisen voor het nieuwe schooljaar en het tijdpad voor aanmelding bekend zijn, zullen we deze informatie op onze website plaatsen.

De aanmelding voor UniC verloopt via de basisschool, als die school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Utrecht-Stichtse Vecht. Is dat niet het geval, dan kan een leerling

online worden aangemeld via het aanmeldingsformulier op de contactpagina van onze website [www.unic-utrecht.nl](http://www.unic-utrecht.nl).

Voor de zomervakantie organiseren we in juni een kennismakingsmiddag voor nieuwe leerlingen en aan het begin van het nieuwe schooljaar een kennismakingsavond voor nieuwe ouders.

## 10.4. Aanmelden voor leerjaar 2 en hoger

Zit uw zoon of dochter op een andere school voor voortgezet onderwijs en wilt u hem of haar aanmelden op UniC? Kijk in het overzicht hierna eerst of een van de genoemde situaties van toepassing is:

- De leerling zit nu ook op een havo/vwo-school, in klas 1,2,3,4 of 5.
- De leerling zit nu in 4 VMBO-t, zal dit jaar eindexamen doen, heeft een positief havo-advies van de school, staat of verwacht gemiddeld een 6,8 op de examenlijst.
- De leerling zit nu in 5 havo, zal dit jaar eindexamen doen, heeft een positief vwo-advies van de school, staat of verwacht gemiddeld een 7 op de examenlijst. Daarnaast mag er op de examenlijst voor geen enkel vak een onvoldoende staan en moet het eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7.0 zijn.

De aanmelding voor UniC verloopt via de basisschool als die school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse Vecht. Is dat niet het geval, dan kan een leerling online worden aangemeld via het aanmeldingsformulier op de contactpagina van onze website [www.unic-utrecht.nl](http://www.unic-utrecht.nl). Na aanmelding vragen wij gegevens op bij de school van herkomst en nemen ook telefonisch contact op. Vervolgens nodigen wij u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek. Wij vragen eventueel ook naar een portfolio waarin uw kind bewijzen heeft verzameld om te laten zien dat hij/zij geschikt is om in te stromen. Zodra bekend geworden is wat de leerlingaantallen zijn in het volgende schooljaar, wordt bepaald of uw zoon of dochter op UniC wordt aangenomen.



## Colofon

**Samenstelling:** Schoolleiding UniC  
**Opmaak:** BeeldBuis Grafische vormgeving Utrecht