

Beste UniC-ers,

11 maart start de tweede onderwijspilot van dit schooljaar. Deze pilot duurt weer zes weken, tot en met 19 april. Samen testen we nieuwe ideeën voor onze school, zoals een andere indeling van de dag, het gebouw en de leerstof. Zo worden we elke dag een beetje beter.

De vorige pilot heeft veel nuttige feedback opgeleverd van leerlingen, ouders en docenten. Veel ging er goed en sommige dingen konden beter. In dit bericht kort een overzicht van wat we hebben geleerd en wat we anders gaan doen.

Rol van mentor

Tijdens pilot 1 hadden leerlingen meer tijd met hun mentor. Het werd als prettig ervaren dat er elke ochtend tijd was voor coaching en individuele gesprekken. Dit versterkte de band en bracht rust in een periode met veel flexibiliteit en keuzes.

We gaan dit tijdens de tweede pilot daarom voortzetten, maar dan wel aangescherpt. Zo is er minimaal twee keer per week een opstart of afsluiting met de mentor en is de persoonlijke leerroute van de leerling vaker onderdeel van het gesprek.

Dagritme

We werkten met sessies van 60 en 90 minuten. Tijdens een sessie kon er een les worden gegeven of een andere leerzame activiteit worden ondernomen. De dagindeling zorgde ervoor dat er minder wisselingen waren tussen de activiteiten, wat als zeer plezierig is ervaren. Wel hebben we gemerkt dat het nog even wennen is om de activiteiten over 90 minuten te verdelen.

Voor de nieuwe pilot blijven we bij sessies van 60 en 90 minuten. Docenten zullen bij hun voorbereiding rekening houden met de tijdsduur van de activiteiten. Een andere wijziging is de mogelijkheid om sessie 5 te verlengen tot 16:30. Door deze verlenging hebben we een extra roosterpositie, wat de keuzemogelijkheid kan vergroten. De verlenging is ook fijn voor buitenschoolse activiteiten die anders lastig te plannen waren.

De tijden van pilot 2 zijn als volgt:

08.30 - 09.30	Sessie 1 (Opstart)
09.30 - 11.00	Sessie 2
11.00 - 11.15	pauze
11.15 - 12.45	Sessie 3
12.45 - 13.30	pauze
13.30 - 15.00	Sessie 4*
15.00 - 16.30**	Sessie 5 (Afsluiting)*

*: Op maandagen vervallen sessie 4 & 5. Leerlingen zijn dan om 12:45 uit.

Docenten gebruiken deze middag voor de ontwikkeling van het onderwijs.

** : In de leerjaar 1,2,3 duurt sessie 5 meestal maar tot 16:00. Omdat het in Magister niet mogelijk is om wisselende eindtijden in te voeren zal daar altijd 16:30 als eindtijd staan.

Autonomie leerlingen

Leerlingen kregen meer ruimte om eigen keuzes te maken. Dit leverde aardig wat werkdruk op, maar werd vaak toch als prettig ervaren. Zowel mentor als leerling werden steeds beter in het maken van bewuste keuzes. We hebben gemerkt dat het soms lastig voelde om keuzes te maken omdat alles waaruit gekozen kon worden even belangrijk voelde. Ook was het voor zowel leerling als docent soms lastiger om de vakspecifieke voortgang in zicht te houden.

Ook deze pilot hebben leerlingen weer veel ruimte om eigen keuzes te maken. Dit kan zowel binnen de geroosterde vakken als binnen de vrije delen. Docenten van alle leerjaren zullen samenwerken om goede manieren van keuzebegeleiding uit te wisselen en van elkaar te leren. We hebben geprobeerd om het maken van keuzes te vereenvoudigen door minder vaak situaties te creëren waarbij keuzes elkaar uitsluiten. In de bovenbouw is dit gedaan door te werken met een basisrooster waar de vakken uit het vakkenpakket van een leerling al staan ingelezen in Magister. Anders dan de vorige keer hebben hiervoor een clustering gemaakt tussen vakgebieden in plaats van leerjaren.

V-blokken

Door het verkorten van de normale lestijd komt er meer tijd vrij voor maatwerk. Deze maatwerkmomenten roosteren wij in aan het begin en het eind van de dag en kan bestaan uit verdieping (extra diepgang bij reguliere lesstof), verbreding (extra onderwerpen naast reguliere lesstof) of versterking (Extra hulp bij reguliere lesstof).

We hebben gemerkt dat leerlingen nog weinig gebruik maken van deze tijd om zelfstandig of begeleid te werken aan versterking. Dit terwijl we ook hebben gemerkt dat er wel behoefte is aan zelfwerktijd. We gaan de komende pilot de deelname aan deze v-blokken beter stimuleren.

Inhoudelijke innovatie

De organisatorische veranderingen van de pilot zorgen ook inhoudelijk voor de nodige veranderingen. Zo zijn leerlingen in leerjaar 1 meerdere weken bezig geweest met het draaien van een eigen restaurant (inclusief boekhouding, koken, entertainment en echte gasten). Ook deze pilot zal er in leerjaar 1 weer een langdurig project plaatsvinden. In andere leerjaren is er ingezet op thematische samenhang tussen de vakken met onderwerpen zoals de multiculturele samenleving.

KeuzeWerkTijd (KWT)

Een aantal sessies in je rooster liggen niet vooraf vast, maar plan je samen met je mentor. Je bespreekt met je mentor welke sessies je gaat volgen en zet je keuzes in Magister. Het kan dus zijn dat je een aantal dagen wat korter op school bent doordat je later start of eerder stopt.

Een mentor heeft de mogelijkheid jou bij een sessie te plaatsen. Dit kan bijvoorbeeld handig zijn als er een mentorgesprek moet gebeuren. In Magister kun je altijd bij welke sessies je

bent ingeschreven en waar we je verwachten.

Rooster

Het rooster staat in Magister. Kijk goed waar en waarvoor we je wanneer verwachten. Volgende week is het niet alleen de start van de pilot, maar ook een week waarin veel leerjaren op excursie gaan. Het rooster zal na volgende week dus nog op enkele punten veranderen.

Vragen & Opmerkingen

Mentoren zullen tijdens hun mentortijd meer toelichting geven over de specifieke invulling van de pilot voor ieder leerjaar. Veel vragen zijn meestal goed door de mentor of docenten te beantwoorden. Zij kennen de leerlingen en de gang van zaken van een leerjaar het best.

Algemene informatie en toelichting over de onderwijspilots is te vinden op de pilotwebsite: unic-utrecht.nl/pilot.

Toch nog een algemene vraag of opmerking? Wij horen het graag. Mail ons op: pilot@unic-utrecht.nl

Ook de leerlingenraad hoort graag wat jullie mening is. Je kunt ze mailen op: leerlingenraad@unic-utrecht.nl

Wij hopen dat we samen weer een plezierige en leerzame pilot hebben!

Groetjes,
Het pilot-team