

Unic
eigentijds havo – vwo

Van de directie

Sprekend Rijk

Starten op een nieuwe school is spannend, maakt nieuwsgierig en kent verwachte en onverwachte perspectieven. Dat geldt voor leerlingen als ze op UniC komen, dat gold ook voor mij toen ik vorig schooljaar rector werd op deze school. Inmiddels kan ik constateren dat onze uitgangspunten eigenheid, verbondenheid en autonomie zichtbaar zijn. Door de komende jaren de focus te leggen op het ontwikkelen van een ondernemende houding bij de leerlingen, raken zij nog beter voorbereid op de toekomst. Daarnaast is er meer aandacht voor de morele ontwikkeling van onze leerlingen. Kúnnen kiezen is belangrijk, weten waaróm je kiest is misschien nog wel van meer belang. Dat is een mooie zoektocht, waarin we de nieuwe leden van onze leer- en leefgemeenschap graag meenemen!



Rijk Vlaanderen

UniC is Ashoka Changemaker School!

Op 24 juni is UniC, samen met 5 andere Nederlandse scholen, voorgesteld als Ashoka Changemaker School.

We zijn erg trots op onze nominatie en benoeming die we hebben ontvangen vanwege de manier waarop we op UniC omgaan met leerlingen, onderwijs en onderwijsvernieuwingen.

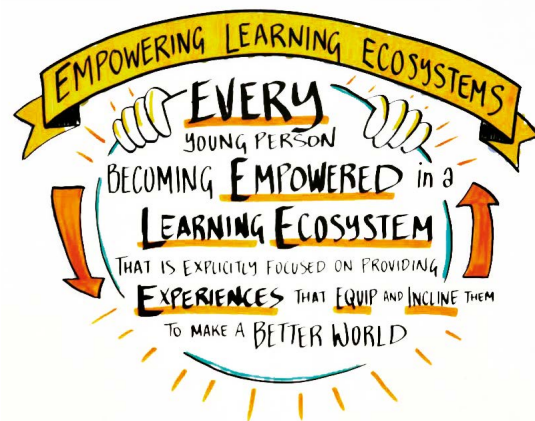
Samen creëren we een betere wereld

Ashoka is een wereldwijde organisatie die zich al 30 jaar inzet voor sociale ondernemers. Sinds 2005 richt de organisatie zich ook op het ondersteunen van onderwijsinitiatieven die kinderen en jongeren stimuleren een rol te spelen in het creëren van een betere wereld. Ashoka en UniC vinden elkaar in de visie dat iedereen een changemaker kan zijn en dat onderwijs daarin een grote rol speelt.



Onderdeel van wereldwijd netwerk

Voor UniC betekent dit concreet dat wij deel uitmaken van een wereldwijd netwerk van Changemaker Schools met wie we ervaringen en kennis kunnen uitwisselen. Dit netwerk biedt onze leerlingen ook de kans om in contact te komen met leeftijdsgenoten in andere landen, bijvoorbeeld door uitwisselingsprojecten. Daarnaast kunnen we ook putten uit het netwerk van sociale ondernemers voor zaken als coaching en

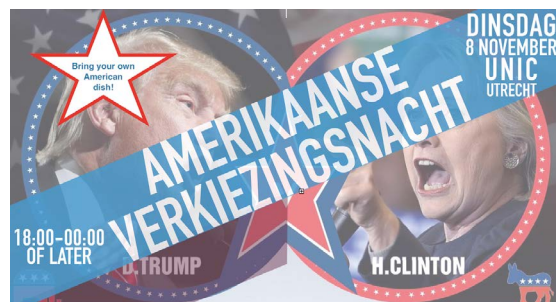


gastlessen. Ook organiseert Ashoka inspirerende conferenties rondom het changemakerthema. Deze zijn ook voor ouders interessant, dus ook zij worden betrokken bij onze projecten.

Meer informatie over Ashoka en UniC als Changemaker School? Neem contact op met Caroline Verlee (Ashoka Change Team Leader) via cverlee@unic-utrecht.nl.

De Amerikaanse verkiezingsavond op UniC

In de nacht van 8 november vonden de Amerikaanse presidentsverkiezingen plaats: een belangrijk evenement dat van grote invloed zal zijn op het reilen en zeilen van de wereld. In de bovenbouw wilden we hier op een educatieve én vermakelijke manier aandacht aan besteden in de vorm van een Amerikaanse verkiezingsavond! Leerlingen en docenten konden volop genieten van home-made American cooking van zowel docent als leerling. Onder het genot van een sappige hotdog, New York Pizza of brownie konden workshops over de geschiedenis van Amerika en het Amerikaanse verkiezingsstelsel worden bijgewoond. Ook werd er gekypet met een Amerikaanse klas, werden er diverse spellen met thema 'Amerika' gespeeld en draaide de film Wag the Dog. Al met al was het een ontzettend geslaagde avond waarna iedereen, nog wijzer dan voorheen, op eigen houtje de échte verkiezingsuitslag kon aanschouwen!



Agenda

Studiedag

9 januari

Mentorsprekavond
bovenbouw

30 januari

Open Huis

3 februari 19.00-21.00
4 februari 10.00-13.00

Mentorsprekavond
middenbouw

13 februari

Kunst 5H, 5V & 6V

14 februari

Open lesmiddag buiten
Utrecht

14 februari

Open lesmiddag binnen
Utrecht

15 februari

Start aanmelding brugklas

20 februari

Kunst 5V & 6V

24 februari

Voorjaarsvakantie

25 februari

Interview met Annet Willigenburg



Gedurende haar studie sociologie kwam Annet (29 jaar) op het idee om een educatieve master te gaan doen. Verrassend was dat in eerste instantie wel, aangezien zij als puber en met een vader in het onderwijs behoorlijk 'anti' was. Nadat zij als vervanger op het Minkema werkte, wist Annet het zeker: onderwijs zit haar in de genen. En dus startte zij met de opleiding tot docent maatschappijleer en –wetenschappen. Inmiddels loopt Annet alweer meer dan 5 jaar op UniC rond.

Wat vind je bijzonder aan het lesgeven op UniC?

'De horizontale verhouding tussen leerlingen en docenten spreekt mij erg aan. De docent heeft natuurlijk een leidende rol, maar leerlingen denken ook mee. Waar mogelijk bepaal je samen hoe je toewerkt naar een toets of eindexamen. Ik was ook enorm opgelucht dat hier voornamen worden gebruikt: ik kan me niet voorstellen dat ik bekend zou staan als mevrouw Willigenburg.

Daarnaast is de kleinschaligheid prettig: ik vind het fijn om bijna alle bovenbouwleerlingen bij naam te kennen.'

Hoe richt jij je vak in?

'Bij maatschappijleer is veel ruimte voor meningsvorming, actualiteit en eigen inbreng. Zo hebben we een wekelijks nieuws-item, voorbereid door leerlingen: de Commentator van de Week. Daarnaast vind ik het belangrijk om de stof te koppelen aan échte problemen. Ook in de challenges zie je dit terug: vakoverstijgende projecten op basis van

een maatschappelijk thema of probleem. Leerlingen lopen vaak tegen moeilijkheden aan. Wat doe je als je contact opneemt met de gemeente en dan een maand geen antwoord krijg? De vraag is dan: hoe los je dat op? Naast de inhoudelijke kant staan dus ook vindingrijkheid, zelfredzaamheid en communicatieve vaardigheden centraal.'

Hoe bewaak je de kwaliteit binnen je vak?

'Eenzijds door de lessen en opdrachten up-to-date te houden en regelmatig te herzien. Bij maat-

schappijleer proberen we de lesstof waar mogelijk te koppelen aan een actueel thema.

Maatschappijwetenschappen is een examenvak met complexe inhoud, daarbij vergelijk ik bijvoorbeeld altijd de lesmethode met de syllabus. Maar ook door in opdrachten en lessen te focussen op de verbanden tussen de stof: voor leerlingen is dit vaak moeilijk te overzien. Door schema's of verwerkingsopdrachten ontdekken leerlingen meer overlap, wat weer meer inzicht creëert. Als er vervolgens prachtig wordt gescoord op de eindexamens, ben ik hartstikke trots!'

Samenwerken in het belang van beter onderwijs

Challenges: wat zijn dat?

Eigen verantwoordelijkheid, inbreng en samenwerken zijn niet alleen vaardigheden die wij onze leerlingen op UniC meegeven. De medewerkers van de school geven hierin een actief voorbeeld. Samen geven we inhoud en sturing aan onze organisatie. Daartoe zijn we aan het begin van het schooljaar 2016-2017 gestart met vier verbeterteams die gekoppeld zijn aan verschillende ontwikkelgebieden:

- Leergemeenschap/verbondenheid/pedagogisch klimaat
- Leerling eigenaar leerproces
- Leren met de wereld
- Architectuur en curriculum

Het doel van de diverse verbeterteams is om tot gerichte acties te komen. Hoe zorgen wij voor een veilige sfeer op school? Hoe kunnen we optimaal maatwerk bieden? Op welke manier richten we ons onderwijs in?

Elk verbeterteam verzorgt in het schooljaar 2016-2017 een studiedag, waarop medewerkers aan de slag gaan met de actiepunten. Zo voelen we ons betrokken en komen we met elkaar tot betekenisvol onderwijs.

Respect op UniC

Op UniC vinden we het belangrijk dat elk kind gezien wordt en dat het zich veilig voelt op school. Door middel van het danstheaterproject Respect in beweging maken we elkaar attent op het belang van respect hebben voor elkaar. Leerlingen ervaren door middel van dans hoe het is om gepest te worden, om zelf te pesten of om als een meeloper de andere kant op te kijken. Die fysieke beleving heeft impact op leerlingen en slijpt als het ware de ervaring in hun systeem. In 2016 heeft de Stichting Veilig Onderwijs dit project beloond met de People help the People Award.

Geef pesten geen kans!

Leerjaar 1 startte aan het begin van dit schooljaar met het thema Respect in beweging. Een week lang kregen leerlingen workshops en maakten zij afspraken over respect. Dat alles kwam samen in de verschillende dansen die de leerlingen instudeerden. Daarin kwamen onderwerpen die gekoppeld zijn aan 'respect' tot uiting zoals roddelen, groepsdruk en pesten. Ook docenten werden bij het thema betrokken. In een zelfgemaakt toneelspel keken zij terug op wat pesten met hen had gedaan. Elke klas studeerde uiteindelijk een dans in, die werd opgevoerd voor ouders. Dat werden twee prachtige avonden, waarop leerlingen, docenten en ouders zich verenigden in het belang van respect hebben voor elkaar.



Colofon

Tekst: Docenten UniC
Eindredactie: Eva Meylink
Vormgeving: BeeldBuis Grafische Vormgeving

