

Doorstroomregeling leerjaren 1 en 2

Deze regeling is geldig vanaf schooljaar 2017-2018. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Op UniC gaan we ervan uit dat leerlingen en ouders op de hoogte zijn van de voortgang, de behaalde resultaten en de verbeterplannen die zijn afgesproken. De mentor heeft als taak om ouders en leerlingen over al deze zaken te informeren. Dat gebeurt onder andere tijdens de mentorspreekavonden. Verder hebben de mentor en de leerling toegang tot It's learning waarin alle resultaten op detailniveau zijn vermeld. De ouders hebben toegang tot Magister. Daarin worden de resultaten op hoofdlijnen vermeld.

Gedurende het schooljaar zijn er twee mentorspreekavonden en voorafgaand daaraan maken de leerling en zijn/haar vakdocenten een stoplichtrapportage. Aan de hand hiervan maakt de leerling, ondersteund door de mentor, een verbeterplan, een POP. Aan het eind van het jaar wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken volgens onderstaand protocol.

Bij het nemen van een besluit over de doorstroming van leerjaar 1 naar 2 en van leerjaar 2 naar 3 wordt gekeken naar de resultaten zoals vermeld in de kolom eind in Magister, de getoonde inzet, de motivatie en de vaardigheden. Verder gelden de volgende bepalingen:

1. Een leerling kan doorstromen naar een volgend jaar als alle resultaten in de kolom eind in Magister minimaal voldoende zijn.
2. Als 1 of meer van de resultaten in de kolom eind in Magister onvoldoende zijn dan gelden de volgende bepalingen:

De mentor en de teamleider doen een voorstel aan de docentenvergadering aan de hand de behaalde resultaten, de werkhouding, inzet, motivatie, vaardigheden en reflectie van de leerling en de ontwikkeling daarvan gedurende het jaar. Doorslaggevend hierbij is het perspectief van de leerling op het behalen van een diploma binnen de opleidingen havo of vwo.

De docenten geven hun mening op het voorstel. Na iedereen gehoord te hebben neemt de teamleider een beslissing:

De beslissing kan zijn:

1. Doorstromen naar een volgend leerjaar
2. Voorwaardelijke doorstroom naar een volgend leerjaar door bijvoorbeeld een taak mee te geven.
3. Overdoen van het huidige leerjaar
4. Een bindend advies voor de leerling om de schoolloopbaan op een andere school te vervolgen.

Wanneer een leerling in twee opeenvolgende leerjaren aan het einde van een schooljaar niet verder kan naar het volgende leerjaar, dan moet deze leerling de school verlaten.