

unic

eigentijds havo – vwo

Van de directie

Sprekend Rijk

Ik kijk terug op mijn eerste jaar als rector en concludeer: 'Dit is de mooiste baan van Utrecht!' UniC heeft enthousiaste, slimme en eigenwijze leerlingen. Een hardwerkend, creatief en betrokken team. Binnen een leer- en leefgemeenschap die werkt vanuit een concept dat bij de start van de school al richting gaf, maar ook nu en in de toekomst passend is. We hebben aandacht voor kennisverwerving, vorming en socialisatie en werken hard aan een ondernemende houding en het verleggen van grenzen. Dat doen we vanuit een moreel kompas om op een verantwoorde wijze aan de samenleving deel te nemen. Ik zie het als een fantastische en prikkelende opdracht om ons concept de komende jaren verder uit te bouwen en te verdiepen!



Rijk Vlaanderen

Crowdsourcen: frisse ideeën van UniC-leerlingen voor bedrijven

Authentieke opdrachten zorgen voor betekenisvol onderwijs. Zo'n type opdracht is het crowdsourcen bij het vak Nederlands. Bedrijven leveren een casus aan, leerlingen doen onderzoek en presenteren vervolgens hun bevindingen aan de opdrachtgever.

Crowdsourcen, wat is dat?

Bedrijven hebben behoefte aan een frisse blik van buiten. Daarom leggen ze vraagstukken en uitdagingen graag voor aan mensen die buiten de organisatie staan. Een onbevangen open blik leidt vaak tot vernieuwende inzichten en oplossingen. UniC levert elk jaar deze maatschappelijke bijdrage. Onze leerlingen uit 5 vwo volgen namelijk bij Nederlands het crowdsourcproject. Docenten benaderen opdrachtgevers, die op hun beurt probleemstellingen aandragen, waar leerlingen vervolgens mee aan de slag gaan. Hun bevindingen nemen ze op in een onderzoeksverslag en de resultaten presenteren ze daarna zelf bij het bedrijf. Voor zowel het verslag als de presentatie krijgen de leerlingen een cijfer dat meetelt voor het schoolexamen.



Reclamebureau uit Amsterdam positief verrast!

Omdat de probleemstellingen 'echt' zijn, levert het ook iets op. Het reclamebureau BrandDeli uit Amsterdam vroeg onze leerlingen onderzoek te doen naar humor in reclames. Wat vinden jongeren nou wel en niet leuk? De onderzoeksresultaten waren zeer verrassend en werden meegenomen in de nieuwsbrief van het reclamebureau. Een positieve prikkel voor de leerlingen, want een tevreden opdrachtgever maakt trots! Uiteraard leren de leerlingen tijdens zo'n project veel vaardigheden rond het vak Nederlands. Denk aan (bronnen) onderzoek doen, schrijven en presenteren.

Goed onderwijs wereldwijd

UniC is sinds twee jaar Edukans Going Global School. Dat zijn we niet voor niets: we zijn ervan overtuigd dat goed onderwijs de sleutel is tot ontwikkeling. Edukans werkt met lokale partners in ontwikkelingslanden om het onderwijs te verbeteren. Dit jaar was Stella Lesger uit 5 vwo onze ambassadeur en verslaggever. Zij ging naar Ghana, nadat leerjaar 5 bij de Challenge Globalisering bijna 1600 euro opgehaald had voor Edukans.

Uit het dagboek van de Going Global-groep in Ghana 'Na een lekker ontbijt staan de buddy's al op ons te wachten voor een sessie over religie. Het valt ons op dat de moslims en christenen goed met elkaar omgaan. Er wordt veel respect getoond voor elkaar en voor

elkaars geloof, bijvoorbeeld tijdens de Ramadan. Omdat moslims dan aan het vasten zijn, eten en drinken de christenen uit respect in het geheim. Wij vinden het heel mooi om te zien hoe iedereen deel uitmaakt van een religie en rekening houdt met elkaar.



'Uit respect voor de moslims eten de christenen tijdens de Ramadan in het geheim'

Verdeeld in vier groepen gaan we 's middags op huisbezoek bij onze buddy's in Savelugu. Nieuwsgierige kinderen uit de buurt komen naar ons toe om met ons mee te lopen naar de huisbezoeken. Ze pakken onze handen vast en laten ons niet meer los. Zo lopen we van huis naar huis.'



Agenda

Sport

Sportdag 16 juni
 Atletiekdag 4 en 5 vwo 1 juli

Portfoliopresentaties

Leerjaar 1 en 2: 20 juni

Herkansing Centraal Examen

21 en 22 juni

Diploma-uitreiking 1 juli

havo: 19.30 uur, inloop 19.15 uur
 vwo: 16.00 uur, inloop 15.45 uur

Zomervakantie

9 juli t/m 21 augustus

Diana Rozendaal: invaldocent Nederlands



Toen Anna Brouwer op wereldreis was, heeft Diana Rozendaal de klassen 4 en 6 vwo tijdelijk overgenomen. Zij is al bijna vijf jaar docent Nederlands bij het detacheringsbureau Maandag® en heeft inmiddels 18 jaar ervaring in het onderwijs als docent, mentor, communicatiedeskundige, redacteur, coach en schoolleider. Ze studeerde eerste- en tweedegraads Nederlands, onderwijspedagogiek en deed een schoolleidersopleiding. Ze volgt nu een opleiding tot assessor, zodat ze binnenkort het eindassessment mag afnemen bij leraren in opleiding. Ze is de moeder van Judah, die basketbalt bij Uball Utrecht. Diana speelt saxofoon in een reggaeband, houdt van boeken, leuke post en is onlangs haar eigen website begonnen: www.mevrouwzus.wordpress.com

UniC: de beste school van Nederland

“Onlangs heb ik op LinkedIn de boodschap geplaatst dat ik UniC de beste school van Nederland vind. En ik kan het weten, want ik heb inmiddels op 23 scholen gewerkt. Waarom? Omdat UniC werkelijk uniek is! Dat zit bijvoorbeeld in de sfeer, de cultuur, de manier waarop mensen met elkaar omgaan, de vrijheid om jezelf te kunnen zijn,

de manier van samenwerken, het enthousiasme van het team en de nadruk op ontwikkeling.

Ik probeerde mijn leerlingen iets te leren, maar kreeg er ook veel voor terug. Die geweldige leerlingen uit leerjaar 6 vwo bijvoorbeeld evalueerden mijn lessen -zomaar uit zichzelf- op de toets: ‘Je was de eerste docent die een les Nederlands voor ons gevoel geen dag liet

duren, maar gewoon een uur.’ en ‘Je was er maar voor even, maar die korte tijd was een fijne tijd die veel rust bracht en kennis.’ De leerlingen van UniC vind ik oprecht, open, ondernemend en zelfstandiger dan ik ooit van jongeren had durven dromen.

Op UniC voelde ik me thuis!

De aanpak van UniC is echt anders, omdat docenten met Leerkracht

werken en leerlingen in KWT-uren (KeuzeWerkTijd) werkelijk zelfstandig aan het werk zijn. Dit is een school waar ik mijn eigen kind aan toe zou willen vertrouwen. Er wordt echt gedacht vanuit mogelijkheden. Mocht het nodig zijn, dan kom ik graag terug op UniC!

Geniet van de zomer en het leven en weet: ‘als je iets echt wilt, dan kun je het ook!’”

Toekomstmuziek

UniC biedt eigentijds onderwijs. Zo krijgen leerlingen bij ons de ruimte om aan hun eigen toekomst te werken. Dat doen we onder andere met de Challenges.

Challenges: wat zijn dat?

Het gaat om uitdagingen. Geen theoretische standaardopdrachten, maar ondernemende, actieve onderzoekopdrachten binnen een thema. Denk aan globalisering, duurzaamheid of verbondenheid bij voorkeur met een levensecht product of dienst als eindresultaat! Zo'n vakoverstijgende benadering blijkt voor een vervolgopleiding heel relevant.

Balen of stralen

Het ontwikkelen van vakoverstijgend en ondernemend projectonderwijs gaat niet vanzelf. Leerlingen balen er wel eens van. Bijvoorbeeld van een gebrek aan structuur, een onhandige groepsindeling of te hoge verwachtingen van docenten. Gelukkig zeggen ze dat eerlijk, vooral omdat we leerlingen ook vragen om actief mee te denken over de vormgeving van de challenges. Hun feedback is zeer bruikbaar! Dit jaar zijn we dan ook bezig met een verbeterslag, waarin materiaal wordt ontwikkeld om leerlingen enerzijds meer vrijheid en anderzijds meer structuur te bieden. Denk aan een 'vakkenwaaier' waarmee meer inzicht wordt verkregen in de kern van, en de overlap tussen verschillende Challengevakken. Er komen ook hulpkaarten waarmee leerlingen zichzelf leren in te schalen, zodat mogelijke verbeterpunten ook door leerlingen zelf kunnen worden signaleerd.

UniC positief in het nieuws: Volkskrant Magazine

Geschiedenisdocent Jelmer Evers is een bekende onderwijsvernieuwer. Volkskrant Magazine vroeg hem om voor één keer gashoofdredacteur te zijn. Dat leverde een inspirerende special op, waarin ook plek was voor UniC-docenten Hester Vogels (wiskunde) en Nico Jongerius (economie).



Flip the system

Jelmer besteedt veel aandacht aan de rol van de leraar. Het Nederlandse onderwijssysteem moet op zijn kop 'flip the system'. Docenten zijn sterke professionals die met elkaar zouden moeten bepalen hoe kwalitatief goed onderwijs eruit ziet. De manager kijkt alleen wat docenten nodig hebben om hun werk te doen. Samenwerken leidt tot beter onderwijs. Dat zegt ook Nico Jongerius. Op UniC krijgt hij de ruimte om met collega's aan interessante vakoverstijgende projecten te werken. Dat samenwerking ook online kan, bewijst Hester Vogels. Als wiskundedocent is zij medeoprichter van de Facebook-groep 'Leraar Wiskunde'. Hier kunnen leraren tips en trucs uitwisselen om hun lessen leuker te maken. Bovendien kunnen docenten op dit platform over de inhoud van hun vak praten.

Colofon

Tekst: Docenten UniC
Eindredactie: Eva Meylink
Advies: www.zeepkistsalesupport.nl
Vormgeving: BeeldBuis Grafische Vormgeving

