

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2019 - 2020

## UNI - HAVO 4

UniC, openbare school voor havo en vwo

Beste UniC-leerlingen en ouders,

#### Inleiding

Het examenreglement van Nuovo regelt de meeste zaken rondom het eindexamen. Het is te vinden via de volgende link: <http://www.nuovo.eu/documenten> en dan het document "Examenreglement 2019-2020". Voor de eindexamenkandidaten van UniC zijn verschillende zaken nader uitgewerkt in dit aanvullende schoolexamenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Dit stuk bestaat uit een algemeen deel dat voor alle leerlingen geldt en een specifiek deel (Bijlage) met alle detail-eisen per leerjaar voor Havo en VWO. Het aanvullend schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van één jaar. Dit aanvullende reglement en het examenreglement Nuovo vormen een geheel.

De rector is eindverantwoordelijk voor de werkzaamheden rondom het examen. In voorkomende gevallen kan zij zich laten vervangen door een van de teamleiders of de examensecretaris.

Formele aanvragen en andere zaken die raken aan dit aanvullend examenreglement kunnen per e-mail worden ingediend bij de examensecretaris (Derk van Santvoort, [dsantvoort@unic-utrecht.nl](mailto:dsantvoort@unic-utrecht.nl)).

#### Bepaling eindcijfer

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen en het resultaat van het centraal schriftelijk examen beide voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

De vakken maatschappijleer, wiskunde D, informatica en C.K.V. (culturele en kunstzinnige vorming) worden alleen met een schoolexamen, dat dus het eindcijfer volledig bepaalt, afgesloten.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben, moet worden uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6).

Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5).

De eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en C.K.V. vormen samen met het eindcijfer voor het profielwerkstuk door gewogen middeling één combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt als apart vak mee binnen de slaag/zakregeling. De slaag/zakregeling is de officiële regelgeving aan de hand waarvan vastgesteld wordt of een leerling geslaagd of gezakt is voor het eindexamen. Deze regeling staat vermeld in artikel 50 van het examenbesluit VO ([https://www.etten.overheid.nl/BWBR0004593/2019-01-01#HoofdstukV\\_Artikel50](https://www.etten.overheid.nl/BWBR0004593/2019-01-01#HoofdstukV_Artikel50)).

Bij het vak L.O. (lichamelijke opvoeding) krijgen de leerlingen geen eindcijfer omdat een leerling bij dit vak alleen handelingsonderdelen hoeft te verrichten. Deze handelingen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal schriftelijk eindexamen te kunnen deelnemen.

Voor elk vak dat deelneemt aan het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (gewogen) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen. De data en condities staan per periode ook in de vakkenplanningen in It's Learning.

#### 1 Begripsbepaling

Een toets is een prestatie die meetelt voor de opbouw van het schoolexamen cijfer of beoordeling. Per toets wordt een globale stofomschrijving gegeven. Ook wordt voor elke toets een weegfactor gegeven die aangeeft voor hoeveel procent een toets meeweeget in het eindcijfer van een vak. De beoordelingen van toetsen worden gepubliceerd op Magister.

In het schoolexamen komen de volgende toetsen voor:

- Handelingen
- Praktische opdrachten
- Meesterproeven
- Profielwerkstuk

Een handeling is een toets die betrekking heeft op één of meer activiteiten die zijn ondernomen door de leerling en worden afgetekend als zij naar behoren zijn verricht. Handelingen komen o.a. voor bij het vak L.O. Bij handelingen die horen bij L.O. wordt geen cijfer gegeven; ze worden beoordeeld met goed, voldoende of onvoldoende. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen, moeten alle handelingen die horen bij L.O. met minimaal een voldoende zijn beoordeeld. Bij handelingen die horen bij andere vakken kan beoordeeld worden met een goed, voldoende of onvoldoende, of een cijfer. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen, moeten ook deze handelingen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.

Een praktische opdracht is een toets die bestaat uit een onderzoek of werkstuk dat een leerling onder begeleiding of zelfstandig met eigen planning uitvoert. Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer.

Een meesterproef is een toets die betrekking heeft op grotere hoeveelheden van de schoolexamenstof en die kennis, inzicht, toepassing en vaardigheden test. Meesterproeven worden beoordeeld met een cijfer. Voorbeelden van meesterproeven zijn een schriftelijke toets of een mondelinge toets.

Een profielwerkstuk is een onderzoek dat betrekking heeft op tenminste één groot examenvak. Voor het profielwerkstuk wordt een cijfer gegeven dat meetelt voor het combinatiecijfer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uren. De inhoud van het profielwerkstuk

w ordt in overleg met de docenten vastgesteld. Hoe het cijfer van het profielw erkstuk tot stand komt, en de rubrics die daarbij horen, staat vermeld in het aan het profielw erkstuk gerelateerde vak op It's Learning. De titel van het profielw erkstuk w ordt op het diploma vermeld.

Verdere regels ten aanzien van:

#### Toetsen algemeen

- 1.1 Toetsen kunnen individueel of samen met anderen w orden geleverd. Is er sprake van groepswork dan w ordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.
- 1.2 Toetsen tellen mee voor één of meerdere vakken. Dit w ordt per toets aangegeven. Daarbij w ordt per vak aangegeven w at de w egingsfactor van de toets is bij dat vak.
- 1.3 De eisen w aaraan een toets moet voldoen en de periode w aarin deze toets moet w orden afgelegd w orden vermeld in het PTA.
- 1.4 Informatie over de praktische gang van zaken rond toetsen en over toegestane hulpmiddelen is te vinden in het toetsprotocol.

#### Praktische opdrachten en profielw erkstuk

- 1.5 Als een leerling op de afgesproken datum niet klaar is met de praktische opdracht of het profielw erkstuk dan levert de leerling het deel in dat w el klaar is. De docent baseert het oordeel op het w erk dat w el is ingeleverd.
- 1.6 Om te voorkomen dat als gevolg van computerproblemen het inleveren van een praktische opdracht of profielw erkstuk niet mogelijk is, dient de leerling ervoor te zorgen dat een kopie van het gemaakte w erk ook op een usb-stick of anderszins w ordt bew aard.
- 1.7 Als meerdere leerlingen samenw erken bij een praktische opdracht of het profielw erkstuk dan dient elk van deze leerlingen ervoor te zorgen dat hij/zij zelf ook een volledig exemplaar van het gemaakte w erk bew aart.

#### Einde schoolexamen termijn en toelating tot het Centraal Eindexamen

- 1.8 Al het w erk dat nodig is om het schoolexamen in 5 havo of 6 vw o af te ronden, dient uiterlijk op 13-03-2020 bij de betreffende docent(en) te zijn ingeleverd. In de periode hierna bestaat alleen nog de mogelijkheid om herkansingen af te leggen of een gemiste toets in te halen. Het herkansen of inhalen moet gedaan w orden voor 8-04-2020. Overschrijden van de termijn van 8-04-2020 betekent dat meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, w orden beoordeeld met het cijfer 1,0 en/of dat het schoolexamen niet kan w orden afgesloten en dat deelname van de leerling aan het centraal schriftelijk examen in mei 2020 niet kan w orden gegarandeerd.
- 1.9 Om voor een leerling deelname aan het CE mogelijk te maken dienen alle onderdelen behorende tot het SE te zijn afgerond
- 1.10 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling alle handelingen te hebben afgerond met de beoordeling voldoende of goed
- 1.11 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling het profielw erkstuk te hebben afgerond met een cijfer dat hoger is dan een (afgeronde) 3

#### Nakijktermijnen en overige regelingen

- 1.12 PTA-w erk, dat door een leerling w ordt ingeleverd binnen de afgesproken termijnen, w ordt binnen een termijn van tien w erkdagen door de docent beoordeeld. Binnen deze termijn stelt de docent de leerling op de hoogte van het resultaat. Voor het nakijken van praktische opdrachten geldt een termijn van vijftien w erkdagen. Als de hoeveelheid w erk dat nagekeken moet w orden groot is dan w ordt in overleg met de rector een nieuw e nakijktermijn afgesproken. Deze nieuw e termijn kan ten hoogste tien w erkdagen bedragen. De leerlingen w orden hierover voor het aflopen van de eerste nakijktermijn nader geïnformeerd.
- 1.13 Als een docent de nakijktermijn van een meesterproef of praktische opdracht overschrijdt, heeft de leerling recht op een extra herkansing voor het onderdeel w aarop het gemaakte w erk betrekking heeft. Het overschrijden van de nakijktermijn kan het gevolg zijn van overmacht. Als de rector constateert dat er sprake is van overmacht dan stelt zij, een van de teamleiders bovenbouw of de examensecretaris de betrokken leerlingen voor het aflopen van de eerste nakijktermijn via de mail op de hoogte, doet een uitspraak over de nieuw e nakijktermijn en vervalt het recht van de leerling op de extra herkansing.
- 1.14 Al het door de leerling voor een schoolexamen gemaakte w erk, het nakijkmodel en het daarbij behorende cijfer of oordeel van de docent, w ordt door de school in het schoolexamendossier bew aard tot aan het einde van het schooljaar w aarin het w erk is gemaakt.
- 1.15 De cijfers uit het examendossier w orden bijgehouden in, en zijn in te zien via, Magister. De leerling en zijn/haar ouders zijn medeverantw oordelijk voor het controleren van de behaalde cijfers. Na afloop van de schoolexamenperiode ontvangt de leerling een overzicht met daarop de behaalde resultaten. Door ondertekening van dit overzicht gaat de leerling akkoord met de daarop vermelde resultaten.
- 1.16 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit op een hoger niveau, dit w ordt met een aantekening op het diploma vermeld. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het niveau w aarop het vak w ordt afgesloten. Het is mogelijk dat de leerling na het afleggen van een eindexamen op een hoger niveau ook deelneemt aan een eindexamen van datzelfde vak op zijn/haar normale niveau, deze mogelijkheid w ordt niet als herkansing gezien. Als een leerling na het afronden van het eindexamen doorstroomt naar het hogere niveau, krijgt zij/hij vrijstelling voor de vakken die al op dat niveau zijn afgerond
- 1.17 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit in een eerder leerjaar. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het leerjaar w aarin het vak w ordt afgesloten. Zoals vastgesteld in artikel 37a van het Eindexamenbesluit kan een vak eerder afsluiten alleen in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar en vervallen de resultaten als de leerling niet bevorderd w ordt naar een volgend leerjaar.
- 1.18 Indien er tijd en ruimte voor is kan een leerling één of meerdere extra vakken volgen bovenop het minimale vakkenpakket.

Het eindcijfer voor deze extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

- 1.19 Een leerling die een schooljaar overdoet, valt onder het (nieuwe) PTA dat geldt voor de leerlingen uit dat volgende schooljaar. In principe vervallen alle behaalde resultaten van het vorige schooljaar. In overleg met de docenten van deze leerling en de examensecretaris wordt aan het begin van het schooljaar bepaald of eerder al behaalde resultaten in het schoolexamendossier van de leerling blijven staan, en zo ja, welke.
- 1.20 Onder bepaalde omstandigheden kan vrijstelling voor onderdelen van vakken worden verleend. Dit kan alleen gebeuren met goedkeuring van de docent van het betreffende vak en de rector. Als vrijstelling wordt toegekend wordt er geen cijfer voor dat onderdeel gegeven, maar wordt in de cijferadministratie ingevoerd dat er vrijstelling is verleend.
- 1.21 Onder bepaalde omstandigheden kan voor een vak ontheffing worden verleend. Dit kan alleen gebeuren binnen de wettelijke kaders zoals vastgesteld in artikel 26e in het Inrichtingsbesluit WVO en met goedkeuring van de rector.

## 2 Inhalen van een gemiste toets en herkansen

- 2.1 Er zijn voor leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 4 vwo en 4 havo zitten twee periodes voor herkansingen ("herstelperiodes"): de eerste na afloop van meesterproefperiode 1 en de tweede na afloop van meesterproefperiode 2.
- 2.2 Er zijn voor leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 5 vwo zitten twee periodes voor herkansingen ("herstelperiodes"): de eerste na afloop van UniC-week 2 en de tweede na afloop van UniC-week 4.
- 2.3 Er is voor leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 5 havo en 6 vwo zitten één periode voor herkansingen ("herstelperiode"): na afloop van de schoolexamenperiode (UniC-week 3).

### Inhalen:

- 2.4 Een meesterproef die wordt gemist, dient te worden ingehaald tijdens de eerstvolgende herstelperiode. Zie verder de artikelen 3.2 tot en met 3.5.
- 2.5 Voor het inhalen geldt dat het inhalen van gemiste toetsen plaatsvindt volgens het rooster van de herstelperiode. In dat rooster komt elk vak één keer voor. Als het inhalen volgens dat rooster niet mogelijk is dan dient het inhalen plaats te vinden in de tweede herstelperiode van het schooljaar. Het is niet mogelijk om voor een vak zowel een toets in te halen als een toets te herkansen in dezelfde herstelperiode.
- 2.6 Alle meesterproeven en praktische opdrachten die in een schooljaar nog moeten worden ingehaald, dienen aan het einde van het schooljaar daadwerkelijk te zijn ingehaald. Dit inhalen moet uiterlijk 10-07-2020 hebben plaatsgevonden. De meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, worden beoordeeld met het cijfer 1,0.
- 2.7 Een toets die moet worden ingehaald, kan niet meer worden herkanst.

### Herkansen:

- 2.8 In één herstelperiode moeten alle herkansingen zoals bedoeld in de artikelen die hieronder staan, in verschillende vakken plaatsvinden.
- 2.9 Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 4 vwo, 4 havo, 5 vwo zitten, hebben recht op maximaal 4 herkansingen van de in dat jaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.10 Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 5 havo en 6 vwo zitten hebben recht op maximaal 3 herkansingen van de in dat jaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.11 De vakken die deel uit kunnen maken van het combinatiecijfer (maatschappijleer en C.K.V.) tellen voor deze herkansingsregeling schoolexamen als één vak.
- 2.12 In een herstelperiode kunnen alleen toetsen uit de maanden die zijn voorafgegaan aan de betreffende herstelperiode, worden herkanst.
- 2.13 Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 4 vwo, 4 havo en 5 vwo zitten, mogen per herstelperiode gebruik maken van maximaal 2 herkansingen.
- 2.14 Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in 5 havo of 6 vwo zitten, mogen tijdens hun herstelperiode gebruik maken van maximaal 3 herkansingen.
- 2.15 Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herstelperiode.
- 2.16 Bij een herkansing telt het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij de toets en de herkansing van deze toets.
- 2.17 Meesterproeven zijn herkansbaar binnen de regels zoals die zijn gesteld in artikelen 2.8 tot en met 2.15
- 2.18 Het profielwerkstuk kan niet worden herkanst.
- 2.19 Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst als is aangegeven in het PTA dat dit kan. Hier wordt een uitzondering op gemaakt als de leerling het werk voor de deadline niet had ingeleverd zonder geldige reden, in dat geval kan het werk ten koste van een herkansing alsnog worden ingeleverd. De regels zoals die zijn gesteld in artikelen

2.8 tot en met 2.15 zijn hier van toepassing

2.20 Als voor een handeling het oordeel onvoldoende wordt gegeven, moet deze handeling alsnog voldoende worden gemaakt. Daarvoor moet een leerling een vervangende opdracht uitvoeren. De docent bepaalt de inhoud van die opdracht.

2.21 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan moet die herkansing zo snel mogelijk worden ingehaald. Het moment wordt vastgesteld in overleg tussen leerling en docent.

2.22 Als een leerling zonder geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan vervalt het recht op die herkansing.

### 3 Niet nakomen van afspraken en afwezigheid

3.1 In het PTA staan per vak de periodes waarbinnen meesterproeven kunnen worden afgelegd en praktische opdrachten en handelingen moeten worden uitgevoerd of ingeleverd. Deze periodes gelden voor alle leerlingen. Er kan alleen onder bijzondere omstandigheden van worden afgeweken. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden is ter beoordeling van de rector

3.2 Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht) niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren (bijvoorbeeld een meesterproef of een praktische opdracht waarvan de deadline verstrijkt of een handlingsdeel waarvan het verslag op een in het PTA of studieplanner vermelde tijd moet worden ingeleverd), moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de meesterproef of de deadline worden doorgegeven. De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 7 van het examenreglement van Nuovo. Het is van groot belang dat die meldingen van afwezigheid plaatsvinden vóór of uiterlijk een half uur voor de officiële aanvang van de toets op de desbetreffende dag door een ouder/verzorger (of de 18-jarige leerling die zelf afwezigheid regelt) bij de afwezigheid van UniC.

3.3 Komt een leerling te laat bij een schriftelijke meesterproef dan mag zij/hij uiterlijk tot een halfuur na de officiële starttijd worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt.

3.4 Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij een teamleider of de examensecretaris. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie ook artikel 3.8).

3.5 Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie ook artikel 3.8).

3.6 In bepaalde noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de rector. De ouders dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk, en in ieder geval vóór aanvang van het onderdeel, schriftelijk voor te leggen aan de examensecretaris

3.7 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, moet de leerling deze meesterproef inhalen in de eerstvolgende herstelperiode. In dat geval zijn artikelen 2.4 tot en met 2.7 van toepassing.

3.8 Als een leerling zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, moet deze leerling deze meesterproef inhalen in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost de leerling een herkansingsmogelijkheid. Ook zijn artikelen 2.4 tot en met 2.7 van toepassing.

3.9 Bij gebreken en ertijd afwezigheid kan uitstel worden verleend voor het op papier inleveren van praktische opdrachten. Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op de eerste dag dat de leerling weer op school is. Indien er (ook) een digitale versie moet worden ingeleverd, dient deze versie wel voor de gestelde deadline ingeleverd te worden

3.10 Indien er twijfel is over de geldigheid van de reden op grond waarvan een toets is gemist dan doet de rector hierover uitspraak.

3.11 Als een leerling twee keer zonder geldige reden een afspraak voor een meesterproef niet nakomt, dan krijgt deze leerling het cijfer 1,0 voor die meesterproef.

3.12 Het missen van een afspraak voor het inleveren van een praktische opdracht zonder geldige reden (zie examenreglement Nuovo artikel 7) betekent het cijfer 1,0 voor die praktische opdracht. Zie ook artikel 2.18.

3.13 Voor artikel 3.11 en 3.12 geldt dat de rector na het horen van de leerling en de betreffende docent en overleg met de Examencommissie bepaalt of het cijfer 1,0 wordt toegekend.

3.14 Het missen van een afspraak voor het afsluiten van een handeling zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo artikel 7) betekent de beoordeling onvoldoende voor die handeling.

### 4 Onregelmatigheden

4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen

4.2 Bij alle onregelmatigheden bij school- en eindexamens is artikel 2 van het examenreglement Nuovo van toepassing.

- 4.3 Indien een vakdocent een sterke aanwijzing heeft op een onregelmatigheid op basis van het gemaakte werk, kan de rector na consultatie van een vakdocent en het horen van de leerling overgaan tot het ongeldig verklaren van een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen
- 4.4 Als een leerling zich bij het inleveren van werk voor het schoolexamen schuldig heeft gemaakt aan een of andere vorm van plagiaat, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid
- 4.5 Als een leerling bij inzage van werk aantekeningen op het werk maakt, wijzingen aanbrengt in het werk, (klad)bladen toevoegt of verwijderd dan wordt dit als een onregelmatigheid beschouwd

## 5 Examencommissie

- 5.1 Een leerling of een docent kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een schriftelijke meesterproef in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, onverwacht extreem slechte resultaten, een mogelijke fout met het vaststellen van het cijfer, etc.) schriftelijk wenden tot de Examencommissie (via de examensecretaris), uiterlijk op de vijfde schooldag nadat het resultaat van een toets bekend is gemaakt. De Examencommissie hoort de leerling en/of de betrokken docent en stelt hen van haar beslissing schriftelijk op de hoogte.
- 5.2 Als de Examencommissie een leerling wil horen dan worden de ouders en mentor van de leerling hiervan op de hoogte gesteld. Zij hebben het recht bij gesprek met de Examencommissie aanwezig te zijn.
- 5.3 De Examencommissie kan besluiten een meesterproef buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het schoolexamen te herstellen.
- 5.4 Als een leerling het niet eens is met een besluit rakend aan dit reglement dan kan hier tegen schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij de Commissie van bezwaar en beroep eindexamens Nuovo scholengroep, postbus 1415, 3500 BK te Utrecht.
- 5.5 De Examencommissie bestaat uit een teamleider, een docent, een ouder en de examensecretaris.

### Slotbepalingen

De school houdt een administratie bij waaruit blijkt dat alle leerlingen op de hoogte zijn gesteld van de inhoud van het aanvullende examenreglement en het PTA. Uiterlijk op 1 oktober van een nieuw schooljaar wordt het aanvullend examenreglement en PTA gedeeld met leerlingen en ouders. Het reglement en PTA zijn ook via It's Learning in te zien.

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de examensecretaris of een van de teamleiders bovenbouw en het horen van de andere betrokkenen.

De rector,  
Merlijn Verstraeten

De examensecretaris,  
Derk van Santvoort

De teamleiders bovenbouw,  
Sebastian Blanck & Mark Langerwerf

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

## 4.1T Meesterproef schrijfvaardigheid

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit het schrijven van een uiteenzetting, betoog of beschouwing. Dit wordt op het moment zelf bekend gemaakt. Dit geldt ook voor het onderwerp van de te schrijven tekst. De leerstof van de meesterproef is terug te vinden in het 'Theorieboekje schrijfvaardigheid 4 havo' op itslearning (beheersen en toepassen op een geschreven tekst: uiteenzetting, betoog of beschouwing).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C5, D6		

---

## 4.2T Meesterproef leesvaardigheid, argumentatie & woordenschat

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit een leesvaardigheids- & argumentatiegedeelte en een woordenschatgedeelte. Leerstof leesvaardigheids- & argumentatiegedeelte: 'Theorieboekje leesvaardigheid & argumentatie havo' op itslearning (beheersen en toepassen). Leerstof woordenschatgedeelte: 'Woordenlijst Nederlands havo 4' op itslearning (woord/betekenis en betekenis/woord)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	A1, A2 en A3		

---

## 4.3P Literaturo dossier

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	40 uur	Extra info:	Voor dit PO worden in totaal drie verschillende boeken gelezen van de lijst op: <a href="https://15-18.jugdbibliotheek.nl/lezen/lezen-voor-de-lijst/niveau-2.html">https://15-18.jugdbibliotheek.nl/lezen/lezen-voor-de-lijst/niveau-2.html</a> (15-18 jaar, minimaal niveau 2 of hoger). Deze boeken worden in drie opdrachten verwerkt: de social media-opdracht, het tijdschrift en de schrijfopdracht. De opdrachten zijn op itslearning terug te vinden in het mapje literaturo dossier.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	B4, E1 en E2		

---

## 5.1P Onderzoek literatuurgeschiedenis

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	25 uur	Extra info:	Verwerking van één boek van voor 1900 en één "modern" boek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	C5, E1, E2 en E3		

---

## 5.2P Debat

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	1 uur	Extra info:	Leerlingen voeren in duo's een debat volgens de regels van het Amerikaans Parlementair Debat. Leerlingen worden getoetst op spreekvaardigheid en argumentatieve vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	B4, D6		

---

## 5.3P Eindgesprek over drie boeken

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	20
Tijdsduur:	1 uur	Extra info:	Eindgesprek over drie boeken
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	E1, E2, E3		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Engelse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P PO schrijfvaardigheid

Moment: Periode 1

Weefactor: 13,5

Tijdsduur: 1,5 uur

Extra info: De leerling stelt een dossier samen op basis van schrijfopdrachten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen D1

---

4.2T Meesterproef leesvaardigheid

Moment: MP periode 1

Weefactor: 13,5

Tijdsduur: 2,5 uur

Extra info: Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze vaardigheid w ordt tijdens de claimuren gedaan. De leerling maakt in toetssituatie een leestoets bestaande uit teksten uit één of meer eindexamens Engels

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A

---

4.3P PO Projecten

Moment: Periode 2

Weefactor: 8

Tijdsduur: 30 uur

Extra info: Twee projecten, opgebouwd uit individuele- en samenwerkingsopdrachten waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen. Deze worden gezamenlijk beoordeeld

Wijze van toetsing: Mondeling + schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Met deze opdracht wordt begonnen in periode 1

Eindtermen A, B, C2, D1, D2

---

4.4T Meesterproef vocabulaire

Moment: MP periode 2

Weefactor: 13,5

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Vocabulaire: Hoofdstukken 1, 2, 4, 6, 7, 15, 17 en 20 uit Examenidroom (Ne-En/En-Ne)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen D1

---

5.1P PO schrijfvaardigheid 1

Moment: Periode 1

Weefactor: 13,5

Tijdsduur: 1 uur

Extra info: De leerling schrijft een brief op basis van een opdracht en de briefvormen (formele brief, informele brief, formele e-mail, informele e-mail)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen D1, D2

---

5.2P PO literatuur

Moment: Periode 2

Weefactor: 11

Tijdsduur: 7 weken

Extra info: De leerling kiest een aan Engelstalige literatuur gerelateerd thema en doet verschillende opdrachten rondom dat thema, waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen

Wijze van toetsing: Mondeling + schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A, B, C2, D1, D2, E1, E2, E3

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Engelse taal en literatuur

5.3T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 13,5  
Tijdsduur: 1 uur Extra info: Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze vaardigheid w ordt tijdens de claimuren gedaan De leerling maakt in toetssituatie een kijk- en luistertoets Engels  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen B

---

5.4P PO spreek- en gespreksvaardigheid  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 13,5  
Tijdsduur: 10 minuten Extra info: Leerlingen presenteren en voeren een gesprek over w erk dat ze in de toekomst zouden w illen gaan doen Oefenen voor deze vaardigheid w ordt in de claimuren gedaan  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Eindtermen C1, C2, F

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 1,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens  
Type toets: Schriftelijke toets de claimuren en thuis kan w orden geoeffend met deze  
Herkansing: Ja vaardigheid.  
Eindtermen B

---

4.2T Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid  
Moment: MP periode 2 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 2,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en een  
Wijze van toetsing: Schriftelijk leesgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte:  
Type toets: Schriftelijke toets hoofdstukken 1 t/m 10 uit examenidoom Havo (Fr-Ne)  
Herkansing: Ja Leerstof voor het leesgedeelte: voor dit deel van de  
Eindtermen A meesterproef is er geen concrete leerstof, maar tijdens de  
claimuren en thuis kan w orden geoeffend met deze  
vaardigheid.

---

4.3P Presentatie: Land & Cultuur  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 7,5 minuten Extra info: De leerling geeft in de doeltaal een presentatie over een  
Wijze van toetsing: Mondeling + schriftelijk onderw erp van het land van de doeltaal. Tijdens claimuren  
Type toets: Praktische opdracht en thuis kan w orden geoeffend met deze vaardigheid.  
Herkansing: Nee  
Eindtermen C

---

4.4P Taaldorp  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 25 uur Extra info: De leerlingen organiseren een taaldorp voor de leerlingen  
Wijze van toetsing: Mondeling van de onderbouw . Hierin laat de leerling zien dat deze  
Type toets: Praktische opdracht over de benodigde w oordenschat, chunks en grammatica  
Herkansing: Nee beschikt om gesprekken te kunnen voeren in de doeltaal  
Eindtermen C en de leerlingen van de onderbouw van feedback kan  
voorzien.

---

5.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 1,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens  
Type toets: Schriftelijke toets de claimuren en thuis kan w orden geoeffend met deze  
Herkansing: Ja vaardigheid  
Eindtermen B

---

5.2T Meesterproef vocabulaire en schrijfvaardigheid  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en een  
Wijze van toetsing: Schriftelijk schrijfgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte:  
Type toets: Schriftelijke toets hoofdstukken 11 t/m 20 uit examenidoom Havo (Fr-Ne)  
Herkansing: Ja Leerstof voor het schrijfgedeelte: de formats van de  
Eindtermen D formele en informele brief / e-mail.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Franse taal en literatuur

5.3P                      Mondeling: Literatuur  
Moment:                      Periode 2                      Weegfactor: 15  
Tijdsduur:                      15 minuten                      Extra info: Het mondeling bestaat uit een gesprek over de drie  
Wijze van toetsing: Mondeling                      gelezen literaire werken en de daarbij behorende  
Type toets:                      Praktische opdracht                      opdrachten  
Herkansing:                      Nee  
Eindtermen                      C,E

---

5.4P                      Mondeling: Spreek- en gespreksvaardigheid  
Moment:                      Periode 1                      Weegfactor: 15  
Tijdsduur:                      20 minuten                      Extra info: Het mondeling bestaat uit 3 onderdelen die deels kunnen  
Wijze van toetsing: Mondeling                      worden voorbereid.  
Type toets:                      Praktische opdracht  
Herkansing:                      Nee  
Eindtermen                      C

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Duitse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 1,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan w orden geoefend met deze vaardigheid.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen B

---

4.2T Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid  
Moment: MP periode 2 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 2,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en leesgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 1 t/m 10 uit examenidoom Havo (Du-Ne) Leerstof voor het leesgedeelte: voor dit deel van de meesterproef is er geen concrete leerstof, maar tijdens de claimuren en thuis kan w orden geoefend met deze vaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen A

---

4.3P Presentatie: Land & Cultuur  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 7,5 minuten Extra info: De leerling geeft in de doeltaal een presentatie over een onderwerp van het land van de doeltaal. Tijdens claimuren en thuis kan w orden geoefend met deze vaardigheid.  
Wijze van toetsing: Mondeling + schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen C

---

4.4P Taaldorp  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 25 uur Extra info: De leerlingen organiseren een taaldorp voor de leerlingen van de onderbouw. Hierin laat de leerling zien dat deze over de benodigde woordenschat, chunks en grammatica beschikt om gesprekken te kunnen voeren in de doeltaal en de leerlingen van de onderbouw van feedback kan voorzien.  
Wijze van toetsing: Mondeling + schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen C

---

5.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 1,5 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan w orden geoefend met deze vaardigheid.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen B

---

5.2T Meesterproef vocabulaire en schrijfvaardigheid  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en schrijfgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 11 t/m 20 uit examenidoom Havo (Du-Ne). Leerstof voor het schrijfgedeelte: de formats van de formele en informele brief en de formele en informele e-mail.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen D

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: Duitse taal en literatuur

5.3P                      Mondeling: Literatuur  
Moment:                 Periode 2                      Weegfactor: 15  
Tijdsduur:              15 minuten                      Extra info: Het mondeling bestaat uit een gesprek over de drie  
Wijze van toetsing: Mondeling                      gelezen literaire werken en de daarbij behorende  
Type toets:              Praktische opdracht                      opdrachten.  
Herkansing:             Nee  
Eindtermen              C,E

---

5.4P                      Mondeling: Spreek- en gespreksvaardigheid  
Moment:                 Periode 1                      Weegfactor: 15  
Tijdsduur:              20 minuten                      Extra info: Het mondeling bestaat uit drie onderdelen die deels kunnen  
Wijze van toetsing: Mondeling                      worden voorbereid.  
Type toets:              Praktische opdracht  
Herkansing:             Nee  
Eindtermen              C

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: biologie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Meesterproef 1

Moment: MP periode 1

Weefactor: 14

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Hoofdstuk 2 Cellen Hoofdstuk 3 Onderzoek doen  
Hoofdstuk 4 Voortplanting en seksualiteit

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D3, E1, E2, E3, E4, F1

---

4.2P Practicumdossier 1

Moment: Periode 3

Weefactor: 8

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: Het practicumdossier bevat: - De uitgewerkte opdrachten van practicum 1A/1B, 2A/2B, 3A/3B, 4A, 4B. - Een verslag van eigen onderzoek naar voedingsmiddelen of voedingsstoffen of diëten, eventueel in combinatie met scheikunde.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, B2, B3

---

4.3P Challenge (biologie)

Moment: Periode 4

Weefactor: 6

Tijdsduur: 15 uur

Extra info: Optie 1: voor één van de drie challenges ga je je verdiepen als bioloog. Je geeft duidelijk aan voor welke challenge je deze beoordeling inzet en kunt dit maar één keer doen.  
Optie 2: voor iedere challenge (drie maal) verdiep je je als bioloog. Je maakt duidelijk welke deel van jouw challenge 'biologisch' is.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A

---

4.4T Meesterproef 2

Moment: MP periode 2

Weefactor: 14

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Hoofdstuk 6 Voeding, vertering en gezondheid Hoofdstuk 7 Soorten en relaties Hoofdstuk 8 Ecosysteem en evenwicht

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen B3, B8, C2, C3, D4, F2

---

5.1P Practicumdossier 2

Moment: Periode 1

Weefactor: 12

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: Het practicumdossier bevat (naast het voorgaande werk):  
- De uitgewerkte opdrachten van practicum 5A/5B, 6A/6B, 7A/7B/8A/8B, 10A/10B - Een verslag van het Drosophila-practicum (practicum 9)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, C1, D1, E4, F1

---

5.2T Meesterproef 3

Moment: MP periode 1

Weefactor: 26

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Hoofdstuk 10 Evolutie Hoofdstuk 11 Transport Hoofdstuk 12 Gezondheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen B3, B4, B5, C2, D1, F1, F2, F3,

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: biologie

5.3P	Practicumdossier 3	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	25 uur	Extra info: Het practicumdossier bevat (naast het voorgaande werk):
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	- De uitgewerkte opdrachten van practicum 11A,12A/12B, 13A/13B, 14A/14B - Alle uitgewerkte toepassingen en
Type toets:	Praktische opdracht	examentrainingen van de hoofdstukken 13 en 14 (dit is
Herkansing:	Nee	gedaan omdat deze hoofdstukken niet meer schriftelijk
Eindtermen	A, B2, B3, B4, B5, B6, B7	getoetst worden voor het examen).

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T	Meesterproef	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 35
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Toets over de thema's Criminaliteit & Rechtsstaat en Parlementaire democratie. Voorbereiding door middel van opdrachten en lesstof.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	Domein B en C	

---

4.2P	Praktische opdracht	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 35
Tijdsduur:	4 uur	Extra info: Afsluitend project over thema's die dit jaar aan bod zijn gekomen, met de nadruk op Pluriforme samenleving & Verzorgingsstaat.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	Domein A2, D en E	

---

4.3P	Challenge	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	A1	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P Verkennen: Artvlog CKV

Moment: Periode 1

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 10 minuten

Extra info: De leerling neemt een artvlog op over haar/zijn geschiedenis en ervaring met kunst en cultuur.

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A

---

4.2P Verbreden: Dossier onderzoek en praktische activiteiten CKV

Moment: Periode 4

Weegfactor: 40

Tijdsduur: 25 weken

Extra info: De leerling doet onderzoek naar en neemt deel aan activiteiten over drie kunstvormen Deze onderzoeken en activiteiten vinden plaats tijdens periodes 1 t/m 4 en vormen tezamen één cijfer dat in periode 4 wordt vastgesteld

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen B

---

4.3P Verdiepen: Groot onderzoek CKV

Moment: Periode 4

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 6 weken

Extra info: De leerling verdiept zich in een bepaalde kunstvorm en doet daar theoretisch- en praktijkonderzoek naar, en brengt daarover verslag uit. Met deze opdracht wordt begonnen in periode 3 en ze wordt afgesloten in periode 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen C

---

4.4P Verbinden: Afsluitende presentatie CKV

Moment: Periode 5

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 10 minuten

Extra info: De leerling presenteert over het jaar CKV en de opgedane kennis en ervaringen

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen D

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P PO Tijdvakkendossier

Moment: Periode 2

Weefactor: 7,5

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: Je houdt gedurende periode 1 een tijdvakkendossier bij over tijdvak 1 tot en met 4 om te laten zien dat je historische kennis en vaardigheden beheerst.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, B TV 1 t/m 4

---

4.2T Meesterproef 1

Moment: MP periode 2

Weefactor: 15

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Leerstof tijdvak 5 t/m 8 en de Historische Context Het Britse Rijk en geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A, B TV 5 t/m 8 + HC 1, D, E

---

4.3P Challenge

Moment: Periode 4

Weefactor: 15

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A en C

---

5.1P PO Duitsland

Moment: Periode 1

Weefactor: 12,5

Tijdsduur: 8 uur

Extra info: Leerstof tijdvak 9 en de Historische Context Duitsland in Europa.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, B TV 9 + HC 2

---

5.2P PO Nederland

Moment: Periode 2

Weefactor: 12,5

Tijdsduur: 8 uur

Extra info: Leerstof tijdvak 10 en de Historische Context Nederland

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, B TV 10 + HC 3

---

5.3T Proefexamen

Moment: MP periode 1

Weefactor: 37,5

Tijdsduur: 3 uur

Extra info: Leerstof tijdvak 5 t/m 10 en de Historische Contexten het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Nederland.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A en B

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: natuurkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Meesterproef 1

Moment: MP periode 1

Weefactor: 9

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Hoofdstuk 1 t/m 4 van Systematische Natuurkunde

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A, C1

---

4.2T Meesterproef 2

Moment: MP periode 2

Weefactor: 9

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Hoofdstuk 1, 5 en 6 van Systematische Natuurkunde + 2 keuzekaternen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A, D1, D2, G1 + twee van B3, E2, F en G2

---

4.3P Praktische Opdracht 1

Moment: Periode 4

Weefactor: 7

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: Practicumdossier + eindverslag over stof leerjaar 4.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, I1

---

4.4P Challenge 1

Moment: Periode 4

Weefactor: 15

Tijdsduur: 120 uur

Extra info: Challenge Natuur leerjaar 4

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, I1, I2, I3

---

5.1T Meesterproef 3

Moment: MP periode 1

Weefactor: 40

Tijdsduur: 3 uur

Extra info: Hoofdstuk 8 t/m 11 Systematische Natuurkunde

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen A, C1, C2, E1

---

5.2P Praktische Opdracht 2

Moment: Periode 3

Weefactor: 20

Tijdsduur: 40 uur

Extra info: Practicum dossier + eindverslag over stof leerjaar 5.

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A, I1

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: wiskunde A

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Meesterproef 1  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Getal en Ruimte havo w iskunde A deel 1 hoofdstuk 1  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Rekenregels en verhoudingen hoofdstuk 2 Verw erken van  
Type toets: Schriftelijke toets data hoofdstuk 4 Handig tellen  
Herkansing: Ja  
Eindtermen

---

4.2P Statistiek en ICT  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: Getal en Ruimte havo w iskunde A deel 2 hoofdstuk 8  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht Statistiek op de computer Getal en Ruimte havo w iskunde  
Type toets: Praktische opdracht A deel 3 (digitaal) hoofdstuk 10 Statistische variabelen §3  
Herkansing: Nee en §4  
Eindtermen

---

4.3T Meesterproef 2  
Moment: MP periode 2 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Getal en Ruimte havo w iskunde A deel 1 hoofdstuk 3  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Tabellen en grafieken Getal en Ruimte havo w iskunde A  
Type toets: Schriftelijke toets deel 2 hoofdstuk 5 Lineaire verbanden hoofdstuk 7  
Herkansing: Ja Veranderingen  
Eindtermen

---

5.1P Praktisch onderzoek 1  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: Een opdracht die draait om Getal en Ruimte havo w iskunde  
Wijze van toetsing: Schriftelijk A deel 3 hoofdstuk 9 Exponentiële verbanden hoofdstuk  
Type toets: Praktische opdracht 12 Lineaire verbanden §2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen

---

5.2P Onderzoekscyclus  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: Getal en Ruimte havo w iskunde A deel 2 hoofdstuk 6  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht Statistiek en beslissingen Getal en Ruimte havo w iskunde  
Type toets: Praktische opdracht A deel 3 hoofdstuk 10 Statistische variabelen §1 en §2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen

---

5.3T Meesterproef 3  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 30  
Tijdsduur: 3 uur Extra info: Getal en Ruimte havo w iskunde A deel 2 hoofdstuk 6  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Statistiek en beslissingen Getal en Ruimte havo w iskunde  
Type toets: Schriftelijke toets A deel 3 hoofdstuk 10 Statistische variabelen hoofdstuk  
Herkansing: Ja 11 Formules en variabelen hoofdstuk 12 Examentraining m.  
Eindtermen u.v. §2

---









# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: scheikunde

5.3P	PO Groene Chemie	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	40 uur	Extra info: Er worden processen et elkaar vergeleken. Wat is nou eigenlijk groener? Dit levert een verslag en presentatie op
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	A, B, C, D, F en G	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: kunst (beeldende vormgeving)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P Beeldbeschouwing

Moment: Periode 3

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: Beeldbeschouwing: analyse van zelf gekozen kunstwerk. Voorwaardelijk is dat het kunstwerk gemaakt is in één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Beeldend: A Algemeen: A, B, C

---

4.2P Expositie leerjaar 4

Moment: Periode 4

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 40 uur

Extra info: Expositie leerjaar 4: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geëxposeerd in een expositieruimte en worden voor docent en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht worden behandeld.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Beeldend: A, B, C

---

5.1P Recensie multidisciplinaire voorstelling

Moment: Periode 2

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: Recensie: analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Beeldend, muziek, drama: A Algemeen: A, B, C

---

5.2P KUA Dossier

Moment: Periode 2

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: KUA (kunst algemeen) dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Algemeen: A, C

---

5.3P Expositie leerjaar 5

Moment: Periode 3

Weegfactor: 30

Tijdsduur: 40 uur

Extra info: Expositie leerjaar 4: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geëxposeerd in een expositieruimte en worden voor docent en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht worden behandeld.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen Beeldend: A, B, C

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: kunst (beeldende vormgeving)

5.4T Meesterproef 1  
Moment: MP periode 1  
Tijdsduur: 3 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen Algemeen: A, B, C

Weegfactor: 20

Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw - de massacultuur vanaf 1950

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: kunst (muziek)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Theorie- en solfegetoets

Moment: MP periode 1

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 1 uur

Extra info: Luisteropdrachten omtrent ritme en melodie. Theorie over notenw aarden, rusten, sleutels, notennamen, kw intencirkel, drieklanken, toonladders, dynamiek, articulatie, mollen en kruizen, voortekens, intervallen en maatstreden

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen Muziek: A

---

4.2P Muziekanalyse

Moment: Periode 3

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: De leerlingen zoeken een klassiek muziekstuk vanuit de kunst algemeen lessen en maken een beschrijving hiervan over: sfeer, andere inhouden, abstractie, tempo, melodie, klankkleur, klanksterkte, theatrale middelen, verloop, samenstelling, betekenis en doel

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Muziek: A

---

4.3P Bandjesavond

Moment: Periode 4

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 20 uur

Extra info: De leerlingen bereiden ten minste een klassikaal bandstuk voor en twee bandstukken in een kleinere bezetting. Deze bandstukken mogen covers zijn of eigen nummers. Het eindproduct wordt gepresenteerd op een kunstavond en beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie door de leerling zelf. Ook de reflectie is onderdeel van de beoordeling

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Muziek: A, B, C

---

5.1T Meesterproef 1

Moment: MP periode 1

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 3 uur

Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: - burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw - de massacultuur vanaf 1950

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen Algemeen: A, B, C

---

5.2P Recensie multidisciplinaire voorstelling

Moment: Periode 2

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: Recensie: analyse van een bezoek aan een multidisciplinaire voorstelling in een culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op een van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen muziek, drama, beeldend A, Algemeen: A, B, C

---

5.3P KUA dossier

Moment: Periode 2

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 10 uur

Extra info: KUA (kunst algemeen) dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen Algemeen: A, C

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: kunst (muziek)

5.4P	Solo's	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	30 uur	Extra info: De leerlingen schrijven een eigen nummer. Dit mag een instrumentaal nummer zijn en een nummer waarin ook zang / tekst naar voren komt. Dit nummer presenteren ze op een kunstavond en wordt beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie door de leerling zelf. Ook de reflectie telt mee in de beoordeling.
Wijze van toetsing:	Presentatie	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	Muziek: A, B, C	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: kunst (drama)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P Theatermaken  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 40 uur Extra info: De groep maakt met elkaar een voorstelling. Ze zijn deel van het gehele proces en leren zo alle aspecten van het maken en spelen van een theatervoorstelling kennen.  
Wijze van toetsing: Presentatie  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Drama: A,B  
Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2

---

4.2P Theaterbezoek  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: De leerlingen bezoeken een voorstelling. Naar aanleiding hiervan is er een verwerkingsopdracht dat ingaat op inhoud, vorm en context.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Drama: A,C

---

5.1P Recensie Multidisciplinaire voorstelling  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: Recensie: analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Algemeen: A,B,C. Drama: A

---

5.2P KUA Dossier  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 uur Extra info: KUA (kunst algemeen) dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Algemeen: A,C

---

5.3P Solo/monoloog  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 30  
Tijdsduur: 50 uur Extra info: De leerlingen maken hun eigen solo/monoloog. Kiezen hierin hun eigen maakproces (schrijvend maken/bestaande tekst), inhoud (thema/boodschap/onderwerp) en vorm (genre).  
Wijze van toetsing: Presentatie  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Drama: A,B,C  
Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2

---

5.4T Meesterproef 1  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 3 uur Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw - de massacultuur vanaf 1950  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: Algemeen: A,B,C

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: maatschappijwetenschappen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P MAW dossier  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 50 uur Extra info: In het MAW-dossier verwerk je door het jaar heen de behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten en feedbackformulieren. Je verwerkt per thema zowel docentfeedback als peerfeedback en zelfinschatting.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein B, C

---

4.2P MAW PO Onderzoek  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 8 uur Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de behandelde leerstof. De nadruk ligt op Binding, in de context van Criminaliteit en Veiligheid.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein A, D

---

4.3P Maatschappij Challenge  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 20 uur Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein F

---

5.1P MAW PO Onderzoek  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 12 uur Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de leerstof bij Verandering.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein A, E, G

---

5.2P MAW dossier  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 30 uur Extra info: In het MAW-dossier verwerk je door het jaar heen de behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten en feedbackformulieren. Je verwerkt per thema zowel docentfeedback als peerfeedback en zelfinschatting.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein B, C, D, E

---

5.3T MAW examentoets  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Je bewijst je MAW-niveau op een proefexamen. Alle behandelde inhoud is leerstof en je gebruikt je opgebouwde dossier als leerdokument.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: Domein A2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P Conflict map  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 16 uur Extra info: Je maakt een overzichtelijke en complete kaart van een conflictgebied naar keuze, w aarbij je van elke dimensie indicatoren betreft. Beoordeling vindt plaats aan de hand van een rubric  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen B

---

4.2P Challenge Duurzaamheid  
Moment: Periode 4 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 20 uur Extra info: Leerlingen w erken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen A

---

4.3T Meesterproef 1  
Moment: MP periode 2 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 2 uur Extra info: Klimaat en Wateroverlast  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen C en E

---

5.1T Meesterproef 2  
Moment: MP periode 1 Weegfactor: 35  
Tijdsduur: 3 uur Extra info: Proefexamen, alle inhoudelijke domeinen (B t/m E) w orden elk met 2 opgaven getoetst  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja  
Eindtermen A, B, C, D en E

---

5.2P Steden in Nederland en Brazilië  
Moment: Periode 3 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 14 uur Extra info: Je vergelijkt Nederlandse steden met Braziliaanse steden.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen D

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: informatica

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1P Digitalisering & schakelingen

Moment: Periode 1

Weefactor: 7

Tijdsduur: 25 uur

Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Bits & Bytes, Datarepresentatie, Informatiesystemen, Logische schakelingen

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A, C en K

---

4.2P Hardware & Software

Moment: Periode 2

Weefactor: 7

Tijdsduur: 25 uur

Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Anatomie/werking van een computer, Besturingssystemen, Apps

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A, E en K

---

4.3P Communicatie & netwerken

Moment: Periode 3

Weefactor: 7

Tijdsduur: 25 uur

Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Netwerkprotocollen, Netwerkapparatuur, Draadloze technieken

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A en L

---

4.4P Programmeren

Moment: Periode 4

Weefactor: 19

Tijdsduur: 85 uur

Extra info: Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: Python (Arcade), Github, OOP, EduScrum, Game Design Document (MDA-Framework)

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A, B, D en F

---

5.1P Websites & Databases

Moment: Periode 2

Weefactor: 30

Tijdsduur: 80 uur

Extra info: Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: HTML, CSS, JS, SQL, Python

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A, D, F en H

---

5.2P Keuzemodule

Moment: Periode 3

Weefactor: 30

Tijdsduur: 80 uur

Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Security, Artificial intelligence, Usability, Physical Computing, Society, Gaming

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen A en B keuze: I, J, M, N, O, P, Q en R

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: lichamelijke opvoeding

5.3H Videoclip

Moment: Periode 2

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 8 uur

Extra info: Videoclip maken maken met dans- en turnelementen.

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen A1, B2, C3, D4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: UNI - HAVO 4

Vak: bedrijfseconomie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4.1T Marktverovering en financiële zelfredzaamheid

Moment: MP periode 1

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Marktverovering: marktonderzoek, B2B/B2C/C2B/C2C, SWOT analyse, Porter, Wiersema en de 4 P's uit de marketingmix. Financiële zelfredzaamheid: vraagstukken rondom huren of kopen, loondienst of zelfstandige, kredieten, hypotheek, samenlevingsvormen, erven en inkomstenbelasting.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen B1, E1, E2

---

4.2T Bedrijf starten

Moment: MP periode 2

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 2 uur

Extra info: Balans, balansmutaties, BTW berekeningen, resultatenrekening, kosten vs uitgaven, permanentie, liquiditeitsbegroting en resultatenbegroting, eenmanszaak vs vennootschap onder firma.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen B2

---

5.1P Onderneem het zelf

Moment: Periode 1

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 80 uur

Extra info: Je schrijft een ondernemingsplan. Daarvoor doe je o.a. marktonderzoek, stelt een marketingplan en een financieel plan op. Tijdens de Dragons' Den pitch je je onderneming voor een groep ondernemers

Wijze van toetsing: Praktijkopdracht

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen A1, A2, A3, A5, A6, B3, B4, F1, H

---

5.2T Personeelsbeleid & interne organisatie, financiering & verslaggeving, Investeren en het resultaat

Moment: MP periode 1

Weegfactor: 50

Tijdsduur: 2,5 uur

Extra info: Personeelsbeleid: CAO vs arbeidsovereenkomst, OR en MR, organisatiestructuren. Financiering en verslaggeving: NV en BV, aandelenemissies, kengetallen. Investeren: Je leert een onderbouwde selectie te maken tussen investeringsprojecten. Het resultaat: efficiency en verschillenanalyse.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Schriftelijke toets

Herkansing: Ja

Eindtermen C1, C2, D1, D2, F1, F2, G

---