



# NIEUWSBRIEF

## Unic

*Voorjaar 2020 jaargang 9, nummer 6*



Het is momenteel een rare en spannende tijd. Het Coronavirus doet iets met ons gevoel van veiligheid. We merken dat bij leerlingen, aan onszelf en uit contacten met sommigen van jullie. Eerder ontvingen jullie hierover al een brief. Als er belangrijke updates zijn, informeren we jullie direct. In deze nieuwsbrief gaan we er niet verder op in maar verwijzen jullie naar de laatste brief/informatie op [onze site](#) en/of op [RIVM](#) site.

### **Verrassende verhalen**

Uit het imago-onderzoek over UniC bleek dat ouders en leerlingen UniC ervaren als vernieuwend, samen, motiverend, onderzoekend, creatief, en leuk, waar jezelf mag zijn en waar je gekend wordt. In de verschillende pop-up kerstaurants die leerjaar 1 voor kerst opende, kreeg ik dat keer op keer bevestigd: ouders, die zeggen nooit weer weg te willen, dat ze iedere dag verrast worden met verhalen over hoe kinderen vertellen dat ze het leven leren leven en dat de leerlingen vaardigheden aanleren, die hun persoonlijke ontwikkeling een echte boost geeft. Het is fijn dat UniC ook ervaren wordt als de school, die we willen zijn: sociaal en toekomstgericht.

### **Gedoe en mooie pareltjes**

Toch loopt niet alles zoals we het graag zouden willen. Dit jaar hadden we te kampen met roosterperikelen. Niet al onze idealen konden we realiseren, omdat onze systemen er niet klaar voor waren. Dat gaf her en der wat ongewenste chaos of onduidelijkheid in het rooster. Gelukkig hebben we al veel verbeteringen aan kunnen brengen en hopen we dat we "het gedoe" snel achter ons kunnen laten. Tegelijkertijd heb ik weer zoveel mooie pareltjes gezien: leerlingen die vaardigheden ontwikkelen als oplossingsgericht werken, design thinking, samenwerken en creativiteit in de challenges, de V-blokken of bij een innovatielab bij FC Utrecht. Onze Gender en Sexuality Alliance heeft er voor gezorgd dat we een fantastische paarse vrijdag hadden in de week van de tolerantie. We zijn daarmee een voorbeeld voor velen. Het past in ons veilige schoolklimaat, inclusief waar iedereen zichzelf mag zijn. Dat is wat UniC UniC maakt en mij de meest trotse rector van Nederland!

[Merlijn Verstraeten](#)

## Huisvesting



### **Klassen 5 en 6 ook volgend schooljaar eigen verdieping in Nieuw Welgelegen**

De laatste anderhalf jaar zijn we binnen UniC erg bezig met het thema 'groei'. Dat komt vooral doordat dit maatschappelijke probleem ons ook als school raakt: door de gestage groei van het aantal leerlingen is ons huidige gebouw te klein geworden. Utrecht groeit behoorlijk snel, en UniC ook. Voor het schooljaar 2019-2020 hebben die oplossing heel dichtbij gevonden. In Nieuw Welgelegen aan de Grebbeberglaan realiseerden we op de hele eerste verdieping een extra stuk UniC.

### Op weg naar eigen plek

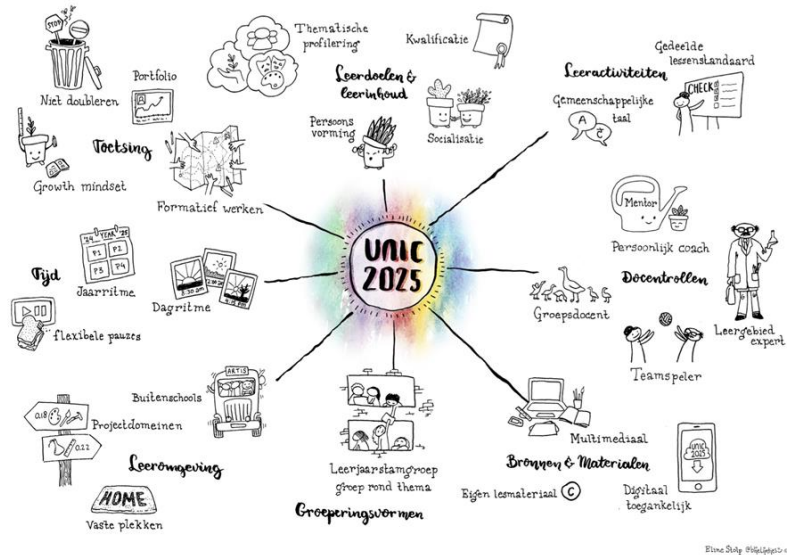
Veel leerlingen kennen dit gebouw al, omdat wij ook gebruik maken van de sporthal in dit multifunctionele gebouw, vlak achter onze school. Nieuw Welgelegen biedt ons 1100 vierkante meter extra UniC. De huidige klassen 5 en 6 vinden het er prettig, rustig en ruim en stellen het op prijs dat ze er een eigen plek hebben, met een eigen fulltime conciërge. Ze hebben zelf mee ontworpen aan de inrichting en inmiddels voelt de verdieping ook als een extra stuk UniC. We weten nu dat we ook komend schooljaar 2020-2021 over deze eerste verdieping kunnen beschikken. De huidige vierde klassers zijn er afgelopen week gaan kijken. Wanneer de eindexamenklassen zijn vertrokken zullen we er al wat lessen roosteren, zodat de vierde klassers zich de etage vast eigen kunnen maken. We hebben wederom gekozen voor de klassen 5 en 6 omdat zij op weg zijn naar hun eigen plek in de wereld en dit een mooie tussenstap zou zijn, een eigen plek om je voor te bereiden op het examen. In een ander gebouw en toch altijd verbonden. Ook de positieve ervaringen van de huidige klassen 5 en 6 hebben aan deze keuze bijgedragen.

### Chillen in moedergebouw

Vanzelfsprekend zijn de leerlingen van 5 havo en 6 vwo nog van harte welkom in het moedergebouw, bijvoorbeeld om in de zomer te chillen in de tuin. Ook zullen er nog lessen plaats vinden op de Van Bijnkershoeklaan, lessen in het lab of in de kunstlokalen bijvoorbeeld. Maar voor de eindfase van hun UniC-tijd maken ze hun eigen thuis in Nieuw Welgelegen. Het eigen docententeam gaat vanzelfsprekend ook mee naar Nieuw Welgelegen en krijgt samen met de leerlingen de gelegenheid de community te bouwen. Volgend schooljaar zal deze oudste geleding dus wederom een eigen locatie hebben op de eerste verdieping van Nieuw welgelegen.

## Bij ons leer je groeien!

Dat geldt niet alleen voor onze leerlingen, maar voor ons hele schoolteam. We zijn al trots op veel dingen die we ontwikkeld en bereikt hebben maar we blijven ons als UniC uiteraard verder ontwikkelen. Onze idealen hebben we nu samengevat in een curriculaire spinnenweb.



In 2025 gaan we meer van deze idealen terug zien in onze dagelijkse praktijk. Groeien gaat geleidelijk dus ook dit jaar zetten we stappen richting ons ideaal. In het dagritme van onze activiteiten is deze ontwikkeling het meest merkbaar. We hebben dit jaar de mentorachtenden geïntroduceerd. Iedere ochtend kan een leerling terecht bij zijn/ haar mentor voor persoonlijke coaching of uitleg over schoolse zaken zoals profielkeuzes en vervolgoedingen.

### Keuzelessen verdieping en versterking

Door de reguliere lestijd aan te passen hebben we ruimte gemaakt om ons onderwijs voor 2025 door te ontwikkelen en te testen. We zien dit terug in de vorm van projecten en keuzelessen voor verdieping en versterking. In leerjaar 1 t/m 3 vinden deze activiteiten aan het einde van de dag plaats zodat vak- & jaarlaagoverstijging eenvoudig te organiseren is en er ook zaken, zoals een bezoek aan een museum buitenschools georganiseerd kunnen worden. Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met een nieuw rooster waarin meer keuzemogelijkheden voor de leerlingen is gecreëerd. Voor de bovenbouw zijn we nu volop bezig om de keuzelessen op mooie roosterposities te plaatsen.

### Kansen en mogelijkheden voor de toekomst

Uit een enquête die is afgenomen onder medewerkers en leerlingen zien we dat men positief is over de ontwikkelingen en ook veel kansen en mogelijkheden ziet voor de toekomst. De verbeterpunten die genoemd worden zitten met name in de organisatie. We zijn daar al mee aan de slag. Zo hebben we onlangs een nieuw systeem geïntroduceerd dat gunstigere roosters mogelijk maakt. Ook onderzoeken we momenteel hoe we de

beschikbaarheid van onze medewerkers en de vakkenpakketten van leerlingen beter op elkaar kunnen afstemmen.

Onze studiedagen in maart 2020 staan volledig in het teken van het afstemmen van onze leerdoelen en leerpaden, zodat er volgend schooljaar al meer vak- en jaarlaag overstijgende projecten mogelijk zijn. Heb je vragen of opmerkingen over de ontwikkelingen richting 2025? Mail deze naar: [pilot@unic-utrecht.nl](mailto:pilot@unic-utrecht.nl)

## Agenda



- \* 19 en 20 maart Studiedag, geen les!
- \* 23 maart mentorspreekavond LJ 1,2,3
- \* 22 april t/m 5 mei meivakantie
- \* 7 mei t/m 20 mei centraal examen

Een uitgebreide agenda vind je op [onze site](#)

## Open Huis en Open-lesmiddag

We kijken terug op twee mooie open huis dagen op vrijdag 31 januari en zaterdag 1 februari jl. We ontvingen maar liefst 1275 potentiële leerlingen uit groep 7 en 8 met hun ouders/verzorgers en/of familie. Dat waren er weer meer dan de afgelopen twee jaren. Er was veel belangstelling voor de manier van werken in de maatjescirkels en het concept levensvaardigheden. Ook werden de presentaties van leerlingen voor leerlingen, ouders aan ouders en het eigentijds onderwijs druk bezocht. De reacties waren zeer positief.

De openlesmiddagen die volgden op dinsdagmiddag 11 februari en woensdagmiddag 12 februari jl. waren beiden vol. Per middag kwamen er 200 potentiële leerlingen

kennismaken met onze school en eigentijds onderwijs. Inmiddels verloopt het aantal aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar naar verwachting.



## Samen in ontwikkeling

### Deelname aan het onderwijsinnovatie lab

Afgelopen jaar heeft UniC meegedraaid met een onderwijsinnovatie lab voor duurzame ontwikkeling. Een mooie kans om samen met docenten en leerlingen van andere scholen; X11, Leidsche Rijn college en Amadeus, lerarenopleiders, experts op allerlei terreinen en duurzame bedrijven een onderwijsprogramma te bedenken en delen.

Een ontwikkelteam van docenten, leerlingen, bedrijven, experts en instellingen heeft een voor jongeren aansprekend project bedacht: Het duurzamer maken van FC Utrecht.

Het is inmiddels uitgevoerd in het spelershome van FC Utrecht met volop medewerking van FC Utrecht'ers en supporters. Frans van Seumeren gaat er serieus werk maken. De begeleiders gaan het nog evalueren, maar dat de resultaten positief zijn is al vastgesteld. Leerlingen hebben leren samenwerken en ook dieper leren nadenken over de mogelijkheden en de moeilijkheden van het werken aan duurzame ontwikkeling binnen een grote

organisatie als FC Utrecht. [Bekijk hier de film van het project](#)

## Nieuwe film UniC



UniC Van Bijkershoeklaan 2 3527 XL Utrecht  
Telefoon: 030 2843100 <https://www.unic-utrecht.nl/>



[Unsubscribe](#)