

**unic**  
eigenzinnig havo - vwo

Van de directie

## Dave to go!

Dit jaar vieren we het 10-jarig bestaan van onze school. We kiezen ervoor om 10 maanden lang op de 10e van elke maand bij het tweede lustrum stil te staan door middel van een bijzondere activiteit. Dat varieert van een dag guerilla-marketing, tot workshops 'omgaan met multimedia' voor ouders, een culturele UniC-zondag, een onderwijs symposium, een kookevenement voor docenten, een parade van leerlingen voor ouders en nog veel meer. We willen op deze manier een goed beeld geven van de vele aspecten van onze school. We laten zien waarom we zó trots zijn op 10 jaar UniC!



Dave Drossaert

### Agenda

18 t/m 26 oktober 2014

Herfstvakantie

12 november 2014

Studiedag docenten, leerlingen werken thuis

19 november 2014

Algemene voorlichting ouders leerlingen groep 8

19 november 16.00 - 19.00 uur

Onderwijssymposium 10 jaar voortgang in vernieuwing

1 december 2014

Mentorsprekavond voor alle leerjaren

10 december 2014

Medezeggenschapsraad 16.00 uur

## 10 jaar trots op Unic

Op 10 september is het lustrumjaar op smakelijke wijze ingeluid met gebakjes voor de leerlingen en voor iedereen die op school werkzaam is. Dave reikte de taartjes hoogstpersoonlijk uit.

### Gevarieerde lustrumweek

In de week van 6 oktober vonden er diverse sportieve activiteiten plaats. Zo organiseerde 6 vwo een sportdag voor alle leerlingen en in de leerjaren 2 en 5 werd geld opgehaald voor Edukans in het kader van MotiVaktie en de Challenge voor maatschappij. Op vrijdag 10 oktober werd het lustrumjaar officieel ingeluid met de onthulling



van de UniC-banner op de voorgevel van ons gebouw. Die eer was gegund aan 4 oud-leerlingen uit de lichte van 2004 en 3 leerlingen uit de huidige brugklas. Vervolgens vierden de leerlingen 's middags feest met onder andere een heuse stormbaan en rodeoestier. 's Avonds vierden alle docenten en medewerkers feest onder het motto 'Heel UniC kookt'. In 'maatjes-cirkels' bereidden zij de lekkerste tapas waarna hun partners aanschoven om er, net als zij, van te genieten. Net als in een echte kookwedstrijd werden de lekkerste tapas door een deskundige jury bekroond met een bokaal.

## De uitdaging van leerKRACHT

Hoe kunnen we kwalitatief een betere school worden en tegelijkertijd trouw blijven aan onze UniC-waarden? Met die vraag kwamen docenten en schoolleiding op maandag 6 oktober bij elkaar om de aftrap te geven voor leerKRACHT.

### Wat is leerKRACHT?

Het gaat om een methode die is gebaseerd op succesvolle onderwijsverbeteringen in het buitenland. Daar is kennis aan gekoppeld van bureau McKinsey op het gebied van cultuur in organisaties en ervaringen die zijn opgedaan binnen scholen die sinds de start in 2012 meedoen aan LeerKRACHT. Samenwerking is daarbij een kernbegrip. Docenten kijken bij elkaar in de klas, geven elkaar feedback en denken gestructureerd na over resultaten en verbeter-



termogelijkheden. Bijzonder aan dit traject is de actieve deelname van de rector en teamleiders. Een cultuurverandering is immers pas mogelijk als docenten en schoolleiding de handen ineen slaan.

### Startgroep leerKRACHT

Het bovenbouwteam is gestart. Tien mentoren en docenten van havo 4, vwo 4 en 5 maken een begin met het vormgeven van een cultuurverandering die past bij de school. Zij krijgen daarbij ondersteuning van de schoolleiding en van een externe

coach, die de aanpak ook introduceert. Het veldwerk op school wordt gevoed door forumbijeenkomsten, pizzasessies genoemd, met leraren en schoolleiders van andere scholen. Als team 1 het programma heeft doorlopen en de nieuwe manier van werken eigen heeft gemaakt, start in januari 2015 team 2 (havo 5 en vwo 6). In 2015 en 2016 volgen de teams van de onderbouw en de middenbouw. Daarna is er voldoende basis gelegd om de cultuurverandering zelfstandig vast te houden en verder te ontwikkelen.





interview docent UniC

## Cees-Willem: docent natuurkunde

Hij is 32 jaar en geeft sinds 2007 les op UniC in leerjaar 3 en 4. Hij volgt ook een master aan de Hogeschool Utrecht en loopt stage bij de vakgroep Meteorologie aan de Universiteit Wageningen. Daarnaast is hij een gepassioneerd muzikant (piano en synthesizer), die ook basgitaar speelt in een thrash-metal band.

### Hoe geef jij het vak natuurkunde in vergelijking met andere scholen?

"Ik probeer mijn lessen te verrijken met videolessen op mijn YouTube-kanaal. Daarnaast gebruik ik regelmatig Socrative. Dat is een quizwebsite waarmee ik mijn lessen interactiever maak. Voor het afstudeeronderzoek van mijn master begin ik binnenkort met het gamificeren

van mijn lessen in leerjaar 4. Dat betekent dat ik spelelementen ga gebruiken om mijn lessen dynamischer en rijker te maken. Het zijn elementen waarvan bekend is dat ze mensen triggeren om intrinsiek gemotiveerd te zijn voor een video- of bordspel.

### Hoe bewaak je de kwaliteit binnen je vak?

'Gedurende de jaren dat mijn collega Arnold Jansen van Doorn, docent

Natuurkunde en ik nu samenwerken, kijken we steeds waar we verbeterlagen kunnen maken binnen het hele programma voor natuurkunde. We pakken dit planmatig aan, zodat we op een duurzame manier werken aan de kwaliteit van het natuur(kunde)onderwijs op UniC. Vanuit de overheid en het Stichting leerplanontwikkeling (SLO) zijn er natuurlijk ook duidelijke doelen gesteld waaraan we kunnen toetsen of we goed bezig zijn.

### Wat is er dit schooljaar bijzonder voor je?

'Dit is een druk jaar voor mij. Naast de 3 dagen die ik op UniC werk, ben ik 2 dagen in de week bezig met mijn studie. Ik heb voor mezelf bepaald dat ik aan het einde van dit schooljaar wil afstuderen. Er komt dus veel op me af, maar er staat tegenover dat ik net getrouwd ben en daar krijg ik weer een hoop energie van!'



De kwaliteit van ons onderwijs is belangrijk. Daar besteden we continu aandacht aan en we nemen de tijd om van onze ervaringen te leren. Dit keer: aandacht voor het UniC-paspoort.

### Leidraad voor dagelijks handelen

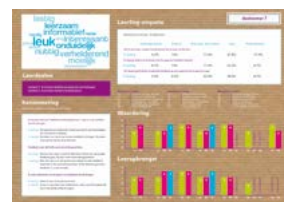
Bij de opstart van dit schooljaar hebben we als team gewerkt aan de samenstelling van een UniC-paspoort, waarin de essentie van ons schoolconcept is verwoord. Het is een boekje met 10 foto's en 10 uitspraken over de manier waarop docenten en medewerkers met leerlingen willen omgaan, wat ze met hen willen bereiken en hoe we met elkaar werken. Op basis van de 10 paspoortuitspraken heeft elk teamlid concrete doelen geformuleerd waar hij/zij dit schooljaar aan werkt. Deze komen vervolgens ter sprake tijdens de functioneringsgesprekken.

### Eenheid in aanpak

Het UniC-paspoort is nodig, omdat er te grote verschillen ontstaan in de manier waarop ons onderwijsconcept in praktijk wordt gebracht. Dat gebeurt weliswaar met groot enthousiasme en betrokkenheid, maar door de verschillen in aanpak kan er onduidelijkheid ontstaan bij leerlingen en ouders. Nu we een eigen UniC-paspoort hebben gaan we meer eenheid creëren. Daardoor wordt het beeld dat de school naar buiten uitdraagt eenduidiger en dat helpt weer om duidelijk te maken waar wij als school voor staan.

## Feedbacktraject voor docenten

Op school ben je nooit uitgeleerd. Dit geldt voor leerlingen én docenten. Daarom hebben we een scholingstraject voor docenten, waarvan de leergang 'Feedback' er één is. Vorig schooljaar gingen 7 docenten ermee aan de slag. Hoe geef je feedback, waar gaat het over en wanneer heeft een leerling er iets aan? Wat doe je al goed en wat zou je willen verbeteren? Iedereen heeft aan de hand van eigen leerdoelen daaraan gewerkt en het traject afgesloten met een persoonlijke presentatie. Mooi om te zien hoe elke deelnemende docent op zijn eigen manier aan zijn ontwikkeling heeft gewerkt.



### Persoonlijk certificaat

Op 15 september was er een terugkommiddag. Met alle deelnemers is opnieuw gesproken over hun leerdoelen. Wat heeft het traject tot nu toe opgeleverd en hoe wil je er mee verder? Daarna zijn de certificaten uitgedeeld waarop de persoonlijke resultaten zijn vermeld. Een leuke manier om een leerzaam feedbacktraject af te sluiten!



### Colofon

Tekst: Docenten UniC

Eindredactie: Eva Meylink

Advies: [www.zeepkistcommunicatie.nl](http://www.zeepkistcommunicatie.nl)

Vormgeving: BeeldBuis Grafische Vormgeving

